<u> প্রীরমণবচনামূত</u>

ভূজীয় ভাগ

অন্থবাদিকা **শ্রীমতী পূর্ণিমা সরকার**



শ্রীরমণাশ্রম ভিক্লভারালাই, দক্ষিণভারত প্ৰকাশক :

শ্রীটি. এন. বেষটরামণ প্রেসিডেন্ট, বোর্ড অফ ট্রাস্টীস্ শ্রীরমণাশ্রম তিরুভরমালাই

গ্ৰন্থক : মদিনা বুক বাইণ্ডিং ১৬৬, কেশব সেন স্থীট কলিকাতা ৯

মূজক:
আশীষ চৌধুরী
জয়ত্বর্গা প্রেস
১৬, হেমেন্দ্র সেন স্টীট
কলিকাতা ৬

—: প্রাপ্তিস্থান :—

মহেশ লাইব্রেরী সর্বোদয় বুক স্টল গ্লোব লাইব্রেরী প্রা: লি: ২/১ খ্যামাচরণ দে শ্রীট হাওড়া স্টেশান ২ খ্যামাচরণ দে শ্রীট কলিকাতা-৭০ কলিকাতা-৭০

পরমাত্ম নিকেতন পূর্ণিমা সরকার গ্রাম—ফুলচক ফ্ল্যাট কিউ-৩ বিদ্যাসাগর নিকেতন পোঃ—নোডুক, মেদিনীপুর সন্ট লেক, কলিকাডা-৬৪

অমৃতায়ন

ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ স্থবিজ্ঞেয়ে। কঠ. উ-১।২।৮

অবর নরের কথায় হয় না প্রত্যয় বরণীয় সং-সম্পন্ন আ-ছে !

ন্যূনতম ভাষে ঋজুতম পথে গূঢ়তম সত্যের সন্ধান আ-ছে !

চল-রূপ লোলা রস-বিভোলা বিধুরা চিত্তের বিরাম আ-ছে!

পরিচিতি অভাবে জেনেও জানে না অপ্রতিঘ একল সংবিৎ আ-ছে ়ু

শোন! বিশ্বজন অমৃতের সন্তান যে শাশ্বত দিব্য ধাম আ-ছে !!

জয়ন্তী দিবস ২১ শে ডিসেম্বর, ১৯৬৩

শ্রীরমণায়ন সম্ভার

5 I	উপদেশ মঞ্জরী ও স্বর্রা	টত কবিতা		
२ ।	শ্রীরমণ বাণী			
9 1	স্তুতিপঞ্চম্ ও সদ্বিদ্	ग		
8 1	রমণ মহর্ষি ও আত্মজ্ঞানের পথ			
æ I	ঞ্জীরমণ বচনামৃত—প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভাগ			
6	শ্রীরমণাশ্রমের পত্রাবলী—প্রথম খণ্ড			
	ঐ	—দ্বিতীয় খণ্ড (যন্ত্ৰন্থ)		
91	শ্রীরমণ ত্রয়ী	(")		
b 1	শ্রীরমণ সিদ্ধান্ত রত্ন	(")		
اد	শ্রীরমণায় ন	(,)		



ভগবান শ্রীরমণ মহযি

নমো ভগবতে প্রীরমণায় প্রীরমণবচনামুত

তৃতীয় ভাগ

৩রা জানুস্নারী, ১৯৩৮

৪৩৯। ভক্ত—রাম জিজ্ঞাসা করছেন, "বিশুদ্ধ ব্রন্মে মায়া কিরপে উদয় হয় ও ব্রহ্মকেও আবৃত করে ?" বশিষ্ঠ বলছেন, "বৈরাগ্যবান বিশুদ্ধ মনে এ প্রশ্ন উঠবে না।" অদ্বৈত দর্শনে নিশ্চয়ই জীব, ঈশ্বর ও মায়ার কোন স্থান মেই। আত্মাতে ডুবে গেলে সকল বাসনা অদৃশ্য হয়ে এ প্রশ্নের অবকাশ রাখে না।

মহর্ষি—মুম্কুর অধিকার অনুসারে উত্তর হয়। গীতার দিতীয় অধ্যায়ে বলা হয়েছে, কেউ জন্মায় না, কেউ মরে না—কিন্তু আবার চতুর্থ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ বলছেন যে তাঁর ও অর্জুনের বহু জন্ম হয়েছে, তাঁর এসব জানা আছে কিন্তু অর্জুনের নেই। এ হু'টি কথার মধ্যে কোনটা ঠিক ? হু'টিই সত্য কিন্তু হু'টি দৃষ্টিভঙ্গী থেকে। এখন একটা প্রশ্ন হয়—আত্মা থেকে জীব কি করে হল ? আমায় উত্তর দিতে হবে—নিজের প্রকৃত সত্তাকে জানো, তখন আর এসব প্রশ্ন থাকবে না।

মান্ত্র্য নিজেকে পৃথক ভাববে কেন ? সে জন্মের আগে কিরূপ ছিল বা মৃত্যুর পর কিরূপে থাকবে ? এইসব আলোচনা ক'রে সময় নষ্ট করা কেন ? গভীর নিজায় ভোমার কী আকার ছিল ? নিজেকে একজন ব্যক্তি ভাবো কেন ?

ভ—গভীর নিজায় আমার সন্তা সৃক্ষ অবস্থায় থাকে।

ম—কারণ অনুসারে কাজ। বৃক্ষ অনুসারে বীজ। সমস্ত গাছটা বীজেই থাকে, পরে কৃষ্ণরূপে প্রকাশ হয়। এই দৃশ্যমান গাছটার একটা আধার আছে, তাকেই মায়া বলে। প্রকৃত সভ্যের পক্ষ থেকে কোন বীজ নেই, কোন গাছও নেই। কেবলমাত্র একটা সন্তা আছে।

ভ—বাসনাক্ষয়—মনোনাশ—আত্মসাক্ষাৎকার। মনে হয় এগুলো অন্যোগ্যসাপেক।

ম—বিভিন্ন শব্দগুলোর অর্থ এক। একজনের উন্নতির বিভিন্ন পর্যায় অনুসারে এদের পার্থক্য হয়। বাসনাক্ষয়, আত্মোপলব্ধি এসবের একই অর্থ; আবার বলা হয় সাধনা ও বৈরাগ্য। সাধনা কেন ? কারণ মনের রৃত্তি একবার লয় হয় আর একবার উদয় হয়; আবার লয় হয় আর উদয় হয় ইত্যাদি ক্রেমে চলে।

ভ—অনাদি সংস্কারের জন্ম একজনের ভূল হয়। জ্ঞান বিনা সংস্কার ক্ষয় হয় না। কিন্তু জ্ঞান অসম্ভব মনে হয়। প্রায়শ্চিত্ত করলেও সমগ্র কর্ম ক্ষয় হয় বলে মনে হয় না; কারণ কত প্রায়শ্চিত্ত করতে হবে! যেদিকেই দেখি সবই কঠিন, এমনকি অসম্ভব মনে হয়! একমাত্র জ্ঞানীর সান্নিধ্যই বোধহয় এর প্রতিকার।

ম—কি করা যায়? একমাত্র সত্যই আছে। একে কি করে উপলব্ধি হবে ? এরপে উপলব্ধিটা একটা ভ্রম। সাধনা করার প্রয়োজন মনে হয়। কে সাধনা করবে ? কর্তার খোঁজ করলে কর্ম ও তার আমুয়ুক্তিক সব কিছু অদৃষ্য হয়।

তাছাড়া জ্ঞান যদি নিত্যবর্তমান না হয় তবে সেই নবাগত বস্তুতে কি লাভ ? যা স্থায়ী তা নিশ্চয়ই শাশ্বত। সেটা নৃতন ক'রে পাওয়া ও চিরস্থায়ী হওয়া কি এক সঙ্গে হতে পারে ?

যা নিত্যবর্তমান রয়েছে তাকে উপলব্ধি কর। ঋষিরা আগেও তাই করেছেন আর এখনও কেবল তাই করেন। সেকারণে তাঁরা বলেন যে এটা যেন মনে হয় নৃতন ক'রে পাওয়া গেল। একবার অজ্ঞানে আর্ত আর পরে তার প্রকাশ, সত্যকে মনে হয় যেন নৃতন ক'রে উপলব্ধি হল। কিন্তু এটা নৃতন নয়।

ভ—কর্ম, ভক্তি, যোগ ও জ্ঞান এবং তাদের উপবিভাগ মনকে বিজ্ঞান্ত করে। মহাজনদের কথা শুনে চলাই মনে হয় একমাত্র ঠিক পথ। আমি কি ধরে থাকবো! আমায় কুপা ক'রে বলুন। আমি শ্রুতি ও স্মৃতি বিচার করতে পারি না, তারা আমার পক্ষে অত্যন্ত বিশাল। অতএব আমায় অনুগ্রহ ক'রে উপদেশ দিন।

কোন উত্তর হল না।

৪৪০। ভ—যুক্তিতর্ক ও পাণ্ডিত্যপূর্ণ পরিভাষা ছাড়া আমাকে আত্মানন্দ লাভের উপায় সম্বন্ধে উপদেশ করুন। কেবল গুরুকুপারূপে এটা বর্ষিত হোক।

ম—তোমার লক্ষ্য সম্বন্ধে একটা স্থস্পষ্ট ধারণা কর। কে কি লাভ করতে চায় ? তারপর উপায়ের কথা জিজ্ঞাসা কর।

ভ—কখন কখন আনন্দ লাভ হয় কিন্তু আমি সেটা বর্ণনা করতে অক্ষম। কোন কোন সময়ে 'অমুভূতি' হয় বলে মনে হয়, সেটা কি সত্য ? তা যদি হয় তবে একে কি করে স্থায়ী করা যায় ? উপায়টা নিশ্চয়ই সহজ। আমায় যুক্তিতর্ক, পাণ্ডিত্যপূর্ণ আলোচনা বা রহস্তময় ভাষা ছাড়া বুঝিয়ে দিন।

উত্তর নেই।

আর একজন দর্শনার্থী জিজ্ঞাসা করলে—প্রার্থনা, গুরু-অনুগ্রহ ও মনের একাগ্রতা ইত্যাদির মধ্যে কোনটি সর্বোত্তম উপায় আমায় কুপা ক'রে বলুন।

ম—একটি অস্টারি পরিণাম। প্রত্যেকটি তার পরের পর্যায়ে নিয়ে যায়। তারা সব মিলেই অখণ্ড পূর্ণতা হয়। ঈশ্বর, শুরু ও আত্মা পৃথক নয়। তারা একই। অতএব উপায়গুলোর মধ্যে তারতম্য করা যায় না।

88)। এলাহাবাদের উচ্চপদস্থ সরকারী কর্মকর্তা প্রীপান্ধালাল আই. সি. এস., তাঁর স্থক্ষচিসম্পন্ধা স্ত্রী ও অবসরপ্রাপ্ত বিচারপতি শ্রীবৃজনারায়ণ এক সপ্তাহের জন্ম দর্শনার্থে এখানে এসেছেন। তাঁরা বিদায় নেওয়ার আগের রাত্রে তাঁদের সংশয় নিরসন করতে ইচ্ছা করলেন। সংশয় ছিল—

একজন মহাত্মা আমাদের গুরু। তিনি আমাদের "হরিনাম কর" উপদেশ দেন ও বলেন যে এটাই সব; মন একাগ্র করার জন্ম আর কোন চেষ্টা করতে হবে না। হরিনাম করে গেলে একাগ্রতা আপনা হতে হবে। আমরা তাই করছি। গুরু দেহত্যাগ করেছেন। আমরা মাঝ সমুদ্রে হালভাঙ্গা নৌকার মত নিজেদের অফুভব করছি। আমরা একজন উপযুক্ত পথ-প্রদর্শক পাওয়ার আকাল্তমায় আপনার কথা গুনে আপনার বই পড়ি আর সেজন্ম এখানে এসেছি। ছু'বছর অপেক্ষা করার পর আমাদের ইচ্ছা পূর্ব হয়েছে। এখানে এসে শ্রীভগবানের কথা গুনে আমাদের ইচ্ছা পূর্ব হয়েছে। এখানে এসে ভিন্তমার্গের উপদেশ দিয়েছিলেন। এখন আমরা কি করবাে ? আমরা কি আগের সাধনা ত্যাগ ক'রে নৃতন পথ ধরবাে ? একবার যদি ছাড়তে আরম্ভ করি তবে ভিন্ন ভিন্ন মহাত্মার কাছে গেলে কি বিভিন্ন সাধন নিতে থাকবাে ? আর এরপ অনবরত পথ বদলালে উন্নতিই বা কি হবে ? কুপা ক'রে আমাদের সংশ্র দূর ক'রে আশীর্বাদ করুন।

মহর্ষি ভদ্রলোকদের কাননগড় আনন্দাশ্রম থেকে প্রকাশিত 'ভিসন' নামে মাসিক পত্রিকার সেপ্টেম্বর সংখ্যার একটি প্রবন্ধ দেখতে বললেন।

সন্ত নামদেবের মতানুসারে দিব্যনামের মাহাত্ম্য

নাম বিশ্বব্রহ্মাণ্ড পরিপ্রিত ক'রে ব্যাপ্ত, সে নাম পাডালের কত নিমন্তরে নামে বা স্বর্গের কত উচ্চন্তরে ওঠে কে বলতে পারে ?

অজ্ঞানান্ধ জীব সারতত্ত্ব না বুঝে চুরাশী লক্ষ যোনি ভ্রমণ করে। নাম অবিনশ্বর। রূপ পরিবর্তনশীল কিন্তু নামেই সব সমাহিত হয়ে রয়েছে।

নামই রূপ আর রূপই নাম। নাম ও রূপে কোন ভেদ নেই। ঈশ্বর ব্যক্তরূপে নাম ও রূপ গ্রহণ করেছেন। সেজ্জ্য বেদ নাম প্রতিষ্ঠা করেছে। নাম অপেক্ষা কোন শ্রেষ্ঠ মন্ত্র নেই, অবহিত হও। যারা বিরুদ্ধ কথা বলে তারা মূর্খ; নাম কেশব স্বয়ং। যারা প্রভূর একাস্ত ভক্ত তারাই কেবল এটা বুঝতে পারে।

নামের এই সর্বব্যাপীস্বরূপ তখনই বোঝা যায় যখন একজন নিজের 'আমি'কে ব্বতে পারে। যখন নিজের নামই জানা নেই তখন সর্বব্যাপী নাম জানা অসম্ভব। যখন একজন নিজেকে জানে তখন সে সর্বস্থানে নামকে দেখে।

জ্ঞানচর্চায়, ধ্যানে বা তপস্থায় নাম লাভ হয় না। প্রথমে গুরুপদে আত্মসমর্পণ ক'রে ভোমার মধ্যে 'আমি' রূপে যে রয়েছে তাকে জানো। সেই 'আমি'র উৎস খুঁজে তোমার ব্যক্তিত্ব সেই একত্বে—যা স্বতঃসিদ্ধ ও দ্বৈতবোধশৃষ্ম তাতে মিশিয়ে দাও। এই সেই নাম যা ত্রিজ্ঞাৎ পরিব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে।

নাম স্বয়ং পরমাত্মা, সেখানে দ্বৈভবোধের ক্রিয়ারূপ কোন কর্ম নেই।

দই জানুয়ারী, ১৯৩৮

88২়। শ্রীভগবান তাঁর স্বরচিত একটি কবিতা ব্যাখ্যা ক'রে বললেন—

সূর্য জগতকে প্রকাশিত করে অপরপক্ষে অরুণাচলের সূর্য এতই ভাম্বর যে ব্রহ্মাণ্ড অদৃশ্য হয়ে কেবল একটা অখণ্ড জ্যোতিই থাকে। কিন্তু সেটা এই বর্তমান অবস্থায় অমুভূত হয় না আর কেবল হৃদয়পদ্ম প্রস্কৃটিত হলেই উপলব্ধ হয়। সাধারণ পদ্ম দৃশ্যমান সূর্যের আলোয় প্রস্কৃটিত হয় অন্যপক্ষে সূক্ষ্ম হৃদয়পদ্ম সূর্যের যে সূর্য তার আলোকে প্রস্কৃটিত হয়। অরুণাচল আমার হৃদয়পদ্ম প্রস্কৃটিত করুন যাতে তাঁর অথণ্ড জ্যোতিই একমাত্র উদ্ভাসিত হয়ে থাকে!

আর পরে শ্রীভগবান বলে চললেন—

আর্শিতে বস্তুর প্রতিবিদ্ধ দেখা যায়; তবু প্রতিবিদ্ধ সত্য নয় কারণ আর্শি ছাড়া তা থাকে না। অমুরূপভাবে জগতকেও মনের ওপর প্রতিবিদ্ধ বলা হয় কারণ মনের অভাবে এটা থাকে না। প্রশ্ন হয়—জগতটা যদি প্রতিবিদ্ধ হয় তবে জগৎ বলে বাস্তবিক কিছু একটা আছে যা মনে প্রতিবিদ্ধিত হয়। এর অর্থ বস্তুতান্ত্রিক জগতের অস্তিত্ব স্বীকার করা। প্রকৃতপক্ষে এটা সেরূপ নয়।

অত এব স্বপ্নের দৃষ্টাস্ত দেখানো হয়। স্বাপ্ন জগতের কোন বাস্তবিক অন্তিছ নেই। তবে এটা কি করে সৃষ্টি হয় ? মনের কোন এক-প্রকার সংস্কার স্বীকার করতে হয়। তাদের বাসনা বঙ্গে। এ বাসনাগুলো কিরূপ ? উত্তর হয়—তারা সৃক্ষ। যেমন একটি বীজে একটা বড় গাছের সম্ভাবনা থাকে সেরূপ জগতও মনেই থাকে।

তারপর জিজ্ঞাসা করা হয়—একটি বীজ গাছেরই ফল যেটা পুনরোৎপাদনের জন্ম নিশ্চয় কোন না কোন কালে ছিল। অত্এব জগতও কোন না কোন সময়ে ছিল। উত্তর হল, না! এখন যে সংস্কারগুলো প্রকাশ হচ্ছে সেগুলো তৈরী হতে নিশ্চয়ই অনেক জন্ম লেগেছে। তবে আমি এখন যেমন আছি আগেও সেরপ ছিলাম। সোজা উত্তর পেতে হলে দেখতে হয় জগং আছে কি না। জগং আছে স্বীকার করে নিলে আমাকে একজন জ্বষ্টাও স্বীকার করতে হয় যে আমি ছাড়া আর কেউ নয়। এখন আমি নিজেকে খুঁজে দেখি, যা থেকে জগং ও তার জ্বষ্টার সম্বন্ধ জানা যাবে। যখন নিজের আত্মাকে খুঁজি ও তাতেই থাকি তখন কোন জগং দেখা যায় না। তবে প্রকৃত সত্য কি ? কেবল জ্বষ্টা, নিশ্চয় জগতটা নয়।

সত্য এরূপ হলেও মানুষ জগতের বাস্তবতা নিয়ে তর্ক করতে ছাড়ে না। তাকে জগতের হয়ে কে ওকালতি করতে বলেছে ?

যোগবাশিষ্ঠ স্পষ্টভাবে ভ্রান্তি ত্যাগ ক'রে কেবল সত্তা হয়ে থাকাকে মুক্তি বলেছে।

8৪০। একজন দর্শনার্থী জিজ্ঞাসা করলে—দর্পণের উপমাতে কেবল দৃষ্টিশক্তির কথাই বলা হয়। জগৎ আরও অন্যান্য ইন্দ্রিয় দিয়েও অমুভূত হয়। অন্যান্য ইন্দ্রিয়ের পক্ষেও কি মিথ্যা প্রমাণ হয় ?

ম—সিনেমার পর্দায় ছবির একজনকে জগৎ দেখছে বলে
মনে হয়। ছবির সেই জ্রষ্টা ও তার দৃষ্ট জগতের বাস্তবতা কি ? একটা
ছায়া মূর্তি একটা অলীক জগৎ দেখছে।

ভ-কিন্তু আমি তো ছবিটা দেখছি।

ম—নি*চয় দেখছ। তুমি ও জগৎ সিনেমার নায়ক ও সিনেমার জগতের মতই সত্য।

888। একজন এডভোকেট দর্শনার্থী—মন ইন্সিয়ের দ্বারা জগৎ সম্বন্ধে সচেতন হয়। যখন ইন্সিয়গুলো সক্রিয় তখন জগতের অন্তিছ অমুভব না করে থাকা যায় না! বিশুদ্ধ চেতনার পক্ষে কর্মযোগের সার্থকতা কি ?

ম-মন ইন্দ্রিয় দ্বারা জ্পৎ দেখে। এটা মনের ব্যাপার।

মন ও ইন্দ্রিয়কে জন্তা তার আত্মার মধ্যেই দেখে, তার থেকে পৃথকভাবে নয়। কর্তা যদি কর্মে দিপ্ত না হয়ে থাকতে পারে তবে ক্রেমশঃ বিশুদ্ধ হয়ে আত্মাকে উপলব্ধি করে।

১ই জানুসারী, ১৯৩৮

88৫। 'অক্ষর মনমালৈ'-এর একটি পদ ব্যাখ্যা ক'রে প্রীভগবান বললেন যে মৌনই সর্বোত্তম উপদেশ। এর অর্থ 'মৌন' গুরু, শিশ্ব ও সাধক। প্রীভগবানের দর্শনার্থী তিনজন সন্ন্যাসী একটা আলোচনা শুরু করলেন।

ভ—যদি একজন চুপ ক'রে থাকে তবে কর্ম হয় কি করে ?
কর্মযোগের স্থান কোথায় ?

ম—আগে কর্মটা কি, এটা কার কর্ম ও কর্মের কর্তা কে বোঝা যাক। এদের বিশ্লেষণ ক'রে তাদের যথার্থতা খুঁজলে, একজন বাধ্য হয়ে শান্তিতে আত্মায় থাকে, তা সত্ত্বেও কর্ম হয়ে যায়।

ভ—আমি যদি কাজ না করি কর্ম হয় কি করে ?

ম—কে জিজ্ঞাসা করে ? এটা আত্মা না অন্য কেউ ? আত্মার কি কর্মের সঙ্গে সংস্রব আছে ?

ভ—না আত্মা নয়। আত্মা ছাড়া অন্যটা।

ম—অতএব এটা স্পষ্ট যে আত্মা কর্মে সংশ্লিষ্ট নয় আর প্রশ্নও ওঠে না।

ভ—আমি স্বীকার করছি।

আর একজন জিজ্ঞাসা করলে—জ্ঞানীর কি অবস্থা ? তিনি

ম—প্রশ্ন দেখেই বোঝা যাছে যে জ্ঞানী প্রশ্নকারী নর।
ভূমি অন্যের জন্ম উদ্বিয় হচ্ছ কেন ? তোমার কর্তব্য অন্যের কথা
জিজ্ঞাসা করা নয়, নিজেকে দেখা।

ভ—শান্ত্রে তাঁকেই আদর্শ বলে।

ম—নিশ্চয়। তিনি আদর্শ। তোমার আত্মজ্ঞান লাভ করা উচিত। তাঁর অবস্থা বর্ণনা করলেও তোমার সামর্থ্যামুসারেই তুমি তা ব্ববে। তুমি স্বীকার করছ যে তোমার সামর্থ্য সীমিত। শাস্ত্র বলে জ্ঞানীর অবস্থায় কোন সীমাবদ্ধতা (উপাধি) নেই। স্থতরাং তাঁর অবস্থা জানবার একমাত্র উপায় আত্মজ্ঞান লাভ ক'রে সেই অবস্থা অফুভব করা। যদি তখনও প্রশ্ন ওঠে, উত্তরও পাওয়া যাবে।

আর একজন দর্শনার্থী জিজ্ঞাস। করলে—'উপদেশ সারের' প্রথম পদে চিং ও জড়ের পার্থক্য করা হয়েছে।

ম—উপদেশ শ্রোভার দৃষ্টিভঙ্গীর অমুরূপ। জড়ের কোন বাস্তবতা নেই। কেবলমাত্র এক পূর্ণ চিং-ই সর্বত্র ব্যাপ্ত হয়ে আছে।

২৪শে জানুয়ারী, ১৯৩৮

৪৪৬। এ প্রাণ্ট ডাফ হলঘরে ছিলেন। এ ভগবান কয়েকটি
নৃতন প্রকাশিত বই-এর কথা বলছিলেন, তার মধ্যে 'মহাযোগ'ও
একটা। তিনি বললেন জি. ডি. 'সদ্দর্শনের' ভাষ্য পড়ার পর
মহাযোগের মতামত শুনে আশ্চর্য হবে। ছ'জনেই এ ভিগবানের
দর্শন ব্যাখ্যা করেছে দাবী করে কিন্তু তাদের পার্থক্য এত বেশী যে
মহাযোগ যেন অক্যটিকে খণ্ডন করেছে।

একজন উদ্ধৃত করে বললে যে 'সদ্দর্শন ভাষ্যু' দাবী করে যে অহংকার নষ্ট হয়ে গেলেও ব্যক্তিত ঠিকই থাকে। ঞ্রীভগবান মন্তব্য করলেন—

"কি করা বাবে ? উপনিষদ বলে 'ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মিব ভবতি'
(ষে ব্রহ্মকে জানে সে ব্রহ্ম হয়ে যায়)। একসঙ্গে একাধিক ব্রহ্মবিদ্।
ভারা কি সবাই সমান ? ভারা কি পুথক নয় ?" অনেকে এক্নপ

জিজ্ঞাসা করে। তারা শরীরটা দেখে। আত্মজ্ঞানটা দেখে না। ব্রহ্মবিদের জ্ঞানে কোন পার্থক্য নেই। এটাই সত্য। কিন্তু যদি শরীরের দিক থেকে প্রশ্ন করা যায়, উত্তরটা তাহলে, 'হাঁ, তারা পৃথক' বলতে হবে। এটাই বিরোধের মূল।

শ্রীগ্রাণ্ট ডাফ—বৌদ্ধেরা জগং অস্বীকার করে। হিন্দু দর্শন এটা স্বীকার করে কিন্তু অসং বলে। ঠিক বলছি ?

ম—দৃষ্টিভঙ্গীর পার্থক্যের জন্ম বিভিন্ন মতবাদ।

ভ—তারা বলে শক্তি জগং সৃষ্টি করে। মায়ার আকরণ দূর হলেই কি অসতের জ্ঞান প্রকাশ হয় ?

ম—শক্তির সৃষ্টিক্রিয়া সবাই স্বীকার করে। সৃষ্টিকর্ত্রীর স্বরূপ কি ? এটা ভার সৃষ্টির অন্থরূপই হবে। শ্রষ্ট্রী (সৃষ্টিকারিণী) ও তার সৃষ্টির স্বরূপ এক।

ভ—ভ্ৰমের কি মাত্রা আছে ?

ম— এমটাই অলীক। ভ্রমকে বুঝতে হলে একজনকে তার অতীত হতে হয়। এরূপ দ্রষ্টা কি আর ভ্রমে পতিত হয় ? সে কি তখন আর মাত্রার কথা বলতে পারে ?

সিনেমার পটের ওপর অনেক দৃশ্য চলে যাচ্ছে। আগুনে সব বাড়ীঘর পুড়ে ছারখার হল। জলে সব জাহাজ বিধ্বস্ত হয়ে গেল। কিন্তু যে পটে ছবি ফেলা হচ্ছে সেটা পুডল না, ভিজ্লপও না। কেন?

কারণ ছবিগুলো মিথ্যা আর পর্দাটা সভ্য।

আবার, দর্পণে প্রতিবিদ্ধ পড়ে কিন্তু দর্পণ প্রতিবিদ্ধের তারতম্যে কিছুমাত্র প্রভাবিত হয় না।

সেইরপ জগতও একটা সত্যের ওপর ব্যাপারমাত্র, সত্য কোনভাবেই প্রভাবিত হয় না। সত্য কেবলমাত্র এক অদ্বিতীয়।

ভ্রমের সম্বন্ধে আলোচনা কেবল দৃষ্টিভঙ্গীর পার্থক্যের জন্য হয়। তোমার দৃষ্টিভঙ্গী জ্ঞানময় কর আর বিশ্ব ব্রহ্মময় দেখো। এখন জ্গতে থাকার জ্বন্য জগতকে এরূপ দেখছ। এর অতীত হও তাহলে এটা অদৃশ্য হবে —একমাত্র সত্যই প্রকাশ পাবে।

২৫শে জানুয়ারী, ১৯৩৮

889। ঐতিগবান বললেন যে 'নম: শিবায়' নামে যে মহাত্মা আগে অরুণাচলে বাস করতেন তিনি নিশ্চয় খুব কট্ট পেয়েছিলেন। কারণ তিনি একটা গানে বলেছেন—"ঈশ্বর তাঁর ভক্তদের কঠিন পরীক্ষা করেন। একজন রজক কাপড় ছেঁড়ার জন্ম নয় কেবল পরিকার করার জন্মই পাটে আছড়ায়।"

৪৪৮। নামদেবের নামমাহাত্ম্যের আক্ষরিক অনুবাদ

- (১) নাম পরিপূর্ণভাবে আকাশ পাতাল ও বিশ্ববন্ধাণ্ড পরিব্যাপ্ত করে আছে। কে বলতে পারে এটা পাতালের কত নিম্নে আর স্বর্গের কত উংধর্ব ছড়িয়ে আছে ? সারতত্ত্ব না বুঝে অজ্ঞানমতি চুরাশী লক্ষ যোনি ভ্রমণ করে। নামদেব বলে নাম অবিনশ্বর। রূপ অগণন কিন্তু নামেই সব সমাহিত রয়েছে।
- (২) নামই রূপ আর রূপই নাম। নাম ও রূপে কোন ভেদ নেই। ঈশ্বর ব্যক্তরূপে নাম ও রূপ হয়েছেন। সেজ্জ্য বেদ 'নাম' প্রতিষ্ঠা করেছে। নাম অপেক্ষা আর মন্ত্র নেই, অবহিত হও। যারা অত্য কথা বলে তারা জড়মতি। নামদেব বলে নাম কেশব স্বয়ং। প্রভুর একাস্ত ভক্তই একথা জানে।
- (e) নামের সর্বব্যাপী স্বরূপ কেবল তথনই জানা যায় যখন একজন তার 'আমি'কে জানে। যখন নিজের নামই জানা নেই তথন সর্বব্যাপী নাম পাওয়া অসম্ভব। যখন সে নিজেকে

জানে তখন সে নামকে সর্বত্র দেখে। নামকে নামী থেকে পৃথক জানাই ভ্রম। নামদেব বলে, 'মহাত্মাদের জিজ্ঞাসা কর'।

(৪) জ্ঞানচর্চা, ধ্যান ও তপস্থার দ্বারা নামকে জ্ঞানা যায় না। প্রথমে গুরুর শ্রীচরণে সমর্পণ কর আর নিজের 'আমি'কে নাম বলে বুবতে শেখো। সেই 'আমি'র উৎস খুঁজে পেলে তোমার ব্যক্তিসন্তাকে সেই স্বভঃসিদ্ধ ও দ্বৈতবর্জিত একত্বে ভূবিয়ে লাও। যা দ্বৈত ও দ্বৈতাতীত পরিব্যাপ্ত করে আছে সেই নামই ত্রিজ্গতে এসেছে। যেখানে দ্বৈতবোধের ক্রিয়া নেই, সেই নামই পরমত্রক্ষ স্বয়ং।

শ্রীভগবানের এটি পড়া হলে একজন গায়ক হলঘরে এসে ত্যাগরাজের তেলেগু কীর্তন গাইতে লাগল। তার একটাতে ছিল "নাদের উৎস মূলাধার-শব্দ খোঁজো, যেমন ডুবুরী মূক্তা খোঁজে।" আর একটা গান "যে মন সংযম করেছে তার আর তপস্থার কি প্রয়োজন ? দেহাত্মবোধ ত্যাগ করে 'আমি নেই, তুমিই সব' অহুভব কর।"

এই গানগুলো হলঘরে বসে থাকা জি ডি.-কে অনুবাদ করে শোনানো হল।

শ্রীজি ডি জিজ্ঞাস। করলেন—শ্বাস সংযমের কি প্রয়োজন আছে ?

ম—খাস সংযম মনকে গভীরে ডুবিয়ে দেওয়ার একটা উপায়। একজন মনের সংযমের দ্বারাও বেশ সহজে ডুবে যেতে পারে। মন সংযম হলে খাস আপনা হতেই সংযত হয়। একজনের খাস সংযমের চেষ্টা করার প্রয়োজন নেই, মন সংযমই যথেষ্ট। যে সরাসরি মনঃসংযম করতে পারে না তাকে খাস সংযম করতে পরামর্শ দেওয়া হয়।

নাহম্—আমি ইহা নই—রেচক কোহহম্—আমি কে ? (আমির অমুসদ্ধান)—পুরক সোহহম্—সে আমিই (আত্মামাত্র)—কুম্বক। স্থভরাং এপ্তলোই প্রাণায়ামের ক্রিয়া। আবার এই ভিনটি সূত্র এরূপ— ন—অহম (আমি—নই)

न—अश्म् (आाम—नश*्र*

কঃ—অহম্ (আমি —কে)

সঃ—অহম্ (আমি—সে)

এদের উপপদগুলো বাদ দাও, সামাগু সংজ্ঞাটা ধরে থাকো। অর্থাৎ অহম্—'আমি', এটাই সব কিছুর সারবস্তু।

পরে শ্রীভগবান গানের কথা বলেট্রবললেন—ত্যাগরাজ বেশ বলেছেন। মন সংযম করতে হবে। প্রশ্ন হয় "মন কি ?" তিনি নিজেই পরের পদে উত্তর দিচ্ছেন যে এটা দেহাত্মবোধ। পরের প্রশ্ন এটা কি করে দমন করা যায়। তিনি আবার বলছেন, "সম্পূর্ণ সমর্পণের দ্বারা। অমুভব কর যে আমি নেই আর সবই তিনি।" গানটি চমংকার আর স্বয়ংসম্পূর্ণ। তিনি অন্য উপায়ের কথাও বলেছেন যথা শ্বাস সংযম।

৩১শে জানুয়ারী, ১৯৩৮

৪৪৯। গ্রীজি ডি.-র চলে যাওয়ার পর তাঁর আশ্রমে আসার প্রসঙ্গ উঠল। গ্রীভগবান মন্তব্য করলেন, "কোন একটা শক্তি ভূমগুলের বিভিন্ন স্থানের লোকেদের এই কেন্দ্রে টেনে আনে।" একজন ভক্ত ঠিকই বললে, "সে শক্তি শ্রীভগবান ছাড়া আর কেউ নয়।" শ্রীভগবান তৎক্ষণাৎ উত্তর দিলেন, "প্রথমে কোন্ শক্তি আমাকে টেনে নিয়ে এল? সেই শক্তি অন্তদেরও আনে।"

সৌভাগ্যক্রমে শ্রীভগবানের এই গল্পগুলো বলার ইচ্ছা হল—

(১) এক রাজা ও তাঁর এক ভক্তিমতী রানী ছিলেন। রানী রামভক্ত ছিলেন আর তিনি কামনা করতেন যে রাজাও ভক্ত হোন। একদিন রাত্রে রানী দেখলেন যে রাজা ঘুমের মধ্যে কিছু বলে উঠলেন। তিনি রাজার মুখের কাছে কান পেতে ওনলেন যে অনবরত 'রাম' নাম জপ হচ্ছে। তিনি খুব খুশি হয়ে পরের দিন মহোৎসবের আদেশ দিলেন। উৎসব হয়ে গেলে রাজা রানীকে তার কারণ জিজ্ঞাসা করলেন। রানী সব ঘটনা বলে বললেন যে তাঁর বছদিনের ইচ্ছা পূর্ণ হওয়ার জন্য ঈশ্বরের কাছে কৃতজ্ঞতা জানিয়ে এই মহোৎসব করা হয়েছে। রাজা কিন্তু তাঁর ভক্তির কথা প্রকাশ হয়ে যাওয়ায় খুবই ছঃখিত হলেন। রাজা নিজেকে ভক্ত হওয়ার অমুপযুক্ত মনে ক'রে আত্মঘাতী হন। এর অর্থ কেউ তার নিষ্ঠার কথা প্রকাশ্যে বালা করতে পারি যে রাজা রানীকে তাঁর নিষ্ঠার কথা প্রচার করতে বারণ করলেন ও সুখে কাল যাপন কংলেন।

(২) থোনভারাদিপোদি (ভক্তান্তিব্রেণ্) আলোয়ার—
একজন যে ভক্তের চরণধূলিতে আনন্দ লাভ করে, এই নামে
একজন ভক্ত একটা জায়গায় তুলসী গাছ লাগিয়ে তার পাতা
দিয়ে মালা তৈরী ক'রে মন্দিরে দেবতার জন্ম প্রতিদিন দিয়ে
আসত। সে অবিবাহিত ছিল আর তার আচার-ব্যবহারের জন্ম
সবার কাছে শ্রন্ধা পেত। একদিন ছ'টি বোন যারা বেশ্মার্থি
করত তারা সেই বাগানের কাছে এসে একটা গাছের তলায়
বসলে। তাদের মধ্যে একজন বললে, "কি জঘন্ম জীবনযাপন
কবি, প্রতিদিন দেহ ও মন কলুষিত হয়। এই লোকটির জীবনই
কাম্য।" অন্যজন বললে, "তার মন কি তুমি জানো? হয়ত
যত ভাল মনে করছ সে তা নাও হতে পারে। শরীরের চেষ্টা
জোর ক'রে দমন করা হয়েছে, মন হয়ত অসংযমে মেতে আছে।
শরীর যত সহজে দমন হয়, একজনের মনের বাসনা তত সহজে
দমন হয় না।"

আগের মেয়েটি বললে, "কাজ থেকেই মন জানা ধায়। ভার জীবনধাতা দেখে মনে হয় ভার মন পবিত্র।" অন্য মেরেটি বললে, "নাও হতে পারে। তার মন এখনও পরীক্ষা করা হয় নি।"

প্রথমজন তাকে লোকটির মন পরীক্ষা করার জন্য বললে আর সেও পরীক্ষা করতে স্বীকার করলে। দ্বিতীয় মেয়েটি সামান্য বস্ত্রে অঙ্গ আচ্ছাদিত করে তাকে সেখানে একলা রেখে যেতে বললে; প্রথম মেয়েটিও তাকে সেইভাবে রেখে বাড়ী চলে গেল। মেয়েটি সেই গাছের তলায় অফুতপ্ত ও নম্মভাবে বসে রইল। কিছুক্ষণ পরে সাধু তাকে দেখে কাছে এল আর তার বিষণ্ণতার কারণ জিজ্ঞাসা করলে। সে তার পূর্ব জীবনের জন্য অফুতাপ ক'রে সং ও পবিত্র জীবনযাপনের ইচ্ছা প্রকাশ ক'রে সাধু ও তার বাগানের সেবা করার অফুমতি চাইলে। সাধু তাকে বাড়ী ফিরে গিয়ে ভালভাবে থাকতে বললে। সে তাতে আপত্তি করলে। স্থতরাং সাধু তাকে তুলসী গাছে জল দেওয়ার জন্ম নিযুক্ত করলে। সেও আনন্দিত মনে কাজ নিলে ও বাগানের কাজ করতে লাগল।

এক ঝ দ্ বৃষ্টির রাত্রে মেয়েটিকে সাধুর কুটারের চালার নীচে
দাঁড়িয়ে আছে দেখা গেল। তার কাপড় দিয়ে জল পড়ছে আর
সে শীতে কাঁপছে। তার প্রভু তাকে যখন তার ঘূর্দশার কারণ
জিজ্ঞাসা করলে তখন সে বললে যে তার বাড়ীতে বৃষ্টির জল
আটকায় না তাই সে চালার তলায় আশ্রয় নিয়েছে, বৃষ্টি থামলেই
চলে যাবে। সাধু তাকে কুটারের ভিতরে আসতে ও কাপড়
ছাড়তে বললে। তার ছেড়ে পরার কোন কাপড় ছিল না।
সভরাং সাধু তাকে নিজের কাপড় পরতে দিলে। মেয়েটি পরলে
আর তারপর সে সাধুর পদসেবা করার অনুমতি চাইলে। সাধুও
রাজী হল। অবশেষে তারা আলিকনাবদ্ধ হল।

পরের দিন মেয়েটি বাড়ী এসে, 'ভাল থেয়ে, স্থন্দর কাপড় পরলে। তবুও সে বাগানে কাজ করতে লাগল। কথন কথন সে বাড়ীতে অনেক দেরী করত। তখন সাধু তার সঙ্গে দেখা করতে আসত। শেষ অবধি সাধু মেয়েটির সঙ্গে বসবাস করতে লাগল। তা সত্ত্বেও সে তার বাগানের কাজে অবহেলা করত না বা মন্দিরে মালা দিতে ভূলত না। তার অহ্য প্রকার জীবনযাত্রার জন্ম খুব হুর্নাম হল। দেবতা তখন তাকে মুপথে আনার জন্ম ভক্ত সাধুর বেশে দাসীর (মেয়েটির) কাছে গিয়ে তাকে চুপিচুপি একটি দামী উপহার—দেবতার পায়ের ন্পুর দিলেন।

মেয়েটি খুশি হয়ে সেটা বালিশের তলায় লুকিয়ে রাখলে। তারপর দেবতা অদৃশ্য হলেন। এসবই কিন্তু বাড়ীর এক পরিচারিকা লুকিয়ে দেখেছিল।

মন্দিরে গহনা পাওয়া গেল না। পুরোহিত রাজকর্মচারীকে খবর দিলে। তারাও এটি যে খুঁজে দিতে পারবে তাকে যথেষ্ট পুরস্কার দেওয়া হবে ঘোষণা করলে। বাড়ীর পরিচারিকা খবর দিয়ে পুরস্কার দাবী করলে। পুলিস এসে গহনা উদ্ধার করলে ও দাসীকে ধরলে; সে বললে যে সাধু তাকে দিয়েছে। সাধুকে মারধর করা হল। এমন সময় দৈববাণী হল, "আমি করেছি। ওকে ছেড়ে দাও।"

রাজাও অন্য সবাই অবাক হয়ে গেল। সবাই সাধুর পায়ে প্রণাম ক'রে তাকে মুক্তি দিলে। তথন সেও সং ও শুক্ত জীবন যাপন করতে লাগল।

(৩) কছবেলী সিধরের কঠোর তপস্বী বলে স্থনাম ছিল।
সে গাছ থেকে পড়া শুকনো পাতা থেয়ে জীবন ধারণ করত।
দেশের রাজা তার কথা শুনে তাকে দর্শন করলেন আর যে একে
বাস্তবিক পরীক্ষা করতে পারবে তাকে পুরস্কৃত করবেন ঘোষণা
করলেন। একজন অবস্থাপন্না দাসী সেটা করতে রাজী হল। সে
তপস্বীর কাছাকাছি বাস করতে আর সেবা যত্তের ভান করতে

লাগল। সে চুপিচুপি তপন্থীর কুড়াবার পাতার মধ্যে ভাজা পাঁপড় রেখে দিত। যখন সে সেটা খেলো তখন আরও মুখরোচক খাছ্য-সামগ্রী শুকনো পাতার মধ্যে রেখে দিতে লাগল। অবশেষে তার আনা রান্না করা খাবারও তপন্থী খেতে লাগল। তাদের বেশ ঘনিষ্ঠতা হল আর একটি ছেলেও হল! দাসী সেই ঘটনা রাজাকে জানালে।

রাজা জানতে চাইলেন যে সে তাদের সম্বন্ধ জন-সমাজে প্রমাণ করতে পারবে কিনা। সে রাজী হল ও একটা অভিসন্ধির কথা বললে। সে অমুসারে রাজা দাসীর একটা সাধারণ নৃত্যঅমুষ্ঠানেব আয়োজন ক'রে সকলকে নিমন্ত্রণ করলেন। লোকেরা এল আর মেয়েটও ছোট ছেলেটিকে কিছু ওষুধ খাইয়ে ঘুম পাড়িয়ে ভপস্বীর কাছে রেখে এল। নাচ পুরোদমে চলছে; ছোট ছেলেটিও বাড়ীতে মার জন্ম কাঁদছে। বাবা ছেলেটিকে কোলে করে নাচের আসরে এল। মেয়েটি সোল্লাসে নেচে চলেছে। তপস্বী ছেলেকে নিয়ে তার কাছে যেতে পারলে না। মেয়েটি এদের হু'জনকে দেখলে। তপস্বী ষেখানে বসেছিল, নাচতে নাচতে সেখানে এসে কৌশলে তার পায়ের নৃপুর খুলে ফেললে। তারপর ধীরে পা বাড়িয়ে দিলে তপস্বী নৃপুরটি পায়ে পরিয়ে দিলে। সবাই হেসে উঠে হৈ চৈ করতে লাগল। কিন্তু তপস্বী অবিচলিত রইল। তথাপি তার মহত্ব প্রমাণ করতে একটা তামিল গান গাইলে যার অর্থ—

"জয়শ্রীর জন্ম ক্রোধ হতে মুক্ত হয়ে রই !

(যদি) মন বাইরে যায় তারে আমি ছেড়ে দেই ।

(যদি) আত্মার চেতনায় রাত্রি দিন ঘুমে কাটাই,

পাষাণ ছ'খান হয়ে আকাশে মিলাক ॥"

তৎক্ষণাং পাথরের দেবমূর্তি বিকট শব্দ করে ছ'ভাগ হয়ে

গেল। লোকেরা হতবাক হয়ে গেল।

শ্রীভগবান বলে চললেন--

এরপে সে নিজেকে অখণ্ড জ্ঞানা বলে প্রমাণ করেছিল। একজম জ্ঞানীর বাইরের চেহারা দেখে ভূসলে চলবে না। বেদাস্ত চুড়ামণির পঞ্চম অধ্যায় ১৮১ শ্লোকে এরূপ আছে —আকাশকে কথন বায়ুভাড়িত মেঘাচ্ছন্ন আবার কথনও স্বক্তরূপে দেখা যায়, সেরূপ যদিও একজন জীবনমুক্তকে দেহে থাকা অবস্থায় প্রারন্ধান্থসারে জ্ঞানে বা অজ্ঞানে আচ্ছন্ন রয়েছে মনে হয় তথাপি সে সর্বদাই আকাশের মত নিৰ্মল। পতিব্ৰতা স্ত্ৰীলোক যদিও অন্তের নিকট লব্ধ সামগ্ৰী (প্ৰারব্ধ বশে উপলব্ধ বস্তু) দ্বারা স্থামীর সেবা করে কিন্তু সে একমাত্র স্থামী ছাড়া আর কাউকে জানে না, সেরূপ জীবনমূক্ত সর্বদাই কেবলমাত্র আত্মাতেই আনন্দ পায়। যদি দে জড়ের মত নীরবে থাকে তবে সেটা বেদবর্ণিত দ্বৈতবোধজাত বৈখরীবাকের অন্তর্নিহিত তটস্থ অবস্থার জ্মাই হয়, তার মৌন বেদের প্রকৃত তাৎপর্য অথণ্ড অদৈতবোধ উপলব্ধির পরিণাম। যদিও সে শিষ্যদের উপদেশ দেয় তথাপি সে নিজেকে গুরু বলে মনে করে না কারণ সে ভালভাবেই জানে যে এই গুরুশিয়ভাব একটা মায়া, স্বভরাং সে যেন আকাশবাণীর মত বলে যায় ; অন্তপক্ষে সে যদি উন্মাদের মত অসংলগ্ন বাক্য বলে, সেটা তার মিলনানন্দকালে প্রেমিকের অবর্ণনীয় অমুভূতির প্রকাশ। যদি বক্তার মত অনর্গল বহুভাষণ দেয় তবে সেগুলো তার অরুভূতির স্মৃতিচারণা কারণ দে দর্বকামনাশৃশ্য অটল অদ্বৈত এক অদ্বিতীয়। যদি তাকে অন্যদের মত শোকে মূহ্যমান মনে হয় তথাপি সে আত্মজ্ঞানের পূর্বে ইন্দ্রিয়দের বশীভূত করেছে ও তাদের ব্রহ্মের যন্ত্র ও প্রকাশের মাধ্যম বোধেই তাদের প্রতি যথায়থ প্রীতি ও মমতার প্রমাণ দেখায়। যখন তাকে জগতের বিশ্বর সম্বন্ধে গভীর কৌতৃহলী মনে হয় তথন সে কেবল-মাত্র আরোপজাত অজ্ঞানকে বিদ্রূপ করে। যদি তাকে যৌনানন্দ উপভোগ করছে মনে হয় তবে বুঝতে হবে যে, যে আত্মা নিজেকে ব্যক্তিসত্তা ও অনস্ত সত্তায় বিভাজিত করেছে আর আপন মৌলিক

স্বরূপ ফিরে পাওয়ার জন্ম তাদের পুনর্মিলনের আনন্দে আনন্দিত হয়,
সে সেই আত্মারই নিত্যানন্দ ভোগ করে। তাকে ক্রুদ্ধ মনে হলেও
সে অপরাধীর হিতৈষী। তার সকল কর্মই জনকল্যাণের জন্ম মানবীয়
স্তরে ঈশ্বরের আভিব্যক্তি বলে মনে করতে হবে। তার জীবিত অবস্থায়
মূক্ত হওয়া সম্বন্ধে বিন্দুমাত্র সন্দেহ করার কারণ নেই। সে বিশ্বের
কল্যাণের জন্মই জীবিত থাকে।

শ্রীভগবান শ্রোতাদের এখন জ্ঞানীদের বাহ্য আচার-ব্যবহার দেখে অবজ্ঞা করা সম্বন্ধে সাবধান ক'রে পরীক্ষিতের উদাহরণ দিলেন। পরীক্ষিত মৃত অবস্থায় জন্মছিল। স্ত্রীলোকেরা কাঁদতে লাগল আর ছেলেটিকে রক্ষা করতে শ্রীকৃষ্ণকে অন্ধরোধ করলে। সমবেত ঋষিরা ভাবতে লাগল যে কৃষ্ণ কি করে ছেলেটিকে অশ্বত্থামার অপাশুবান্ত্র হতে রক্ষা করবেন! কৃষ্ণ বললেন, "যদি একজন নিত্যব্রহ্মচারী ছেলেটকে স্পর্শ করে তবে ছেলেটি বেঁচে উঠবে।" এমনাক শুকও তাকে স্পর্শ করতে সাহস পেল না। কোন স্বনামধন্য ঋষিকে স্পর্শ করার সাহস না পেতে দেখে তিনি নিজে "আমি যদি নিত্যব্রহ্মচারী হই তবে ছেলেটি বেঁচে উঠক", বলে তাকে স্পর্শ করলেন। ছেলেটি শ্বাস-প্রশাস নিতে লাগল, পরে সে পরীক্ষিত হয়ে বড় হল।

ভাবে। দেখি, ১৬,০০০ গোপী পরিবেষ্টিত হয়ে কৃষ্ণ কি করে ব্রহ্মচারী! জীবনমুক্তির রহস্থও এরূপ! যে আত্মা থেকে কিছুই পূথক দেখে না সেই জীবনমুক্ত। কিন্তু কেউ যদি ইচ্ছা ক'রে সিদ্ধি দেখাতে যায় তবে সে ব্যর্থ হবে।

৩রা কেব্রুয়ারী, ১৯৩৮

8৫০। হিন্দুধর্মান্তরিতা পোল্যাণ্ডের মহিলা কুমারী উমা দেবী

শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করলেন—আমার হিন্দুধর্ম গ্রহণ করার সময়ে

শিবের দর্শন পাওয়াব কথা আমি শ্রীভগবানকে আগে বলেছি।
কোর্টাল্লামেও অমুরূপ একটা অভিজ্ঞতা হয়েছিল। এই দর্শনগুলো

ক্ষণিক। কিন্তু সেগুলো আনন্দদায়ক। এগুলো কি করে স্থায়ী ও নিরবচ্ছিন্ন হয় আমি তাই জানতে চাই। শিব ছাড়া আমার চতুর্দিকে বা দেখি তাতে কোন প্রাণ আছে বলে মনে হয় না। তাঁর কথা মনে হলে খুব আনন্দ হয়। তাঁর দর্শন কি করে স্থায়ী হয় আমায় কুপা করে বলুন।

ম—তৃমি শিবের দর্শনের কথা বলছ। দর্শন কোন একটা বস্তুরই হয়। তার অর্থ একজন দ্রষ্টা আছে। দ্রষ্টার পরিপ্রেক্ষিতেই দর্শনের মৃল্যা। (তার অর্থ দর্শকের মানসিক পরিপক্ষতা অমুযায়ী দর্শনের বিষয়বস্তু হয়)। আবির্ভাব হলেই তিরোভাব আছে। যা উদয় হয় তা অদৃশ্য হয়। এরপ দর্শন কখনও চিরস্থায়ী হয় না কিন্তু শিব শাখত।

শিবের প্রত্যক্ষ হওয়ার (দর্শনের) অর্থ দেখার জন্ম চোখ আছে, চোখের পিছনে বৃদ্ধি আছে, দর্শন ও বৃদ্ধির পিছনে এটা আছে আর অবশেষে এটার আধারভূত চেতনা আছে। এই প্রত্যক্ষ (দর্শন) একজন যেরপ সত্য মনে করে তা নয় কারণ এটা অন্তরক্ষ ও সহজাত নয়; এটা অপরোক্ষ (সরাসরি) নয়। এটা চেতনার বিভিন্ন শুরের পরিণাম। এরমধ্যে কেবল চেতনারই বিকার হয় না। সেটা নিত্য। এই শিব। এই আত্মা।

দর্শন বললেই দ্রষ্টা আছে। দ্রষ্টা আত্মার অন্তিত্ব অস্বীকার করতে পারে না। এমন কোন মুহূর্ত নেই যথন চেতনারূপ আত্মার অন্তিত্ব নেই; আর দ্রষ্টাও চেতনা থেকে পৃথক থাকে না। এই চেতনাই শাখত সন্তা আর একমাত্র সন্তা। দ্রষ্টা নিজেকে দেখতে পায় না। সে নিজেকে চোথ দিয়ে প্রত্যক্ষ (দৃশ্যরূপে)দেখে না বলে কি সে তার অন্তিত্ব অস্বীকার করে? না! স্বতরাং প্রত্যক্ষের অর্থ দেখা নয় কিন্তু 'হওয়া'।

'হওয়া'র অর্থই উপলব্ধি, স্থতরাং 'আমি আছি যা আমি আছি'(আই অ্যাম্ ছাট্ আই অ্যাম্)। 'আমি আছি'ই শিব। কিছুই তাঁর অতিরিক্ত নয়। সবকিছুর সত্তা শিবেই রয়েছে আর শিবের জ্মাই হয়েছে।

অত এব অমুসদ্ধান কব 'আমি কে ?' নিজের অন্তরে ডুবে যাও আর আত্মাতে থাকো। এটাই অন্তিত্বরূপ শিব। বার বার তাঁর দর্শনের প্রত্যাশা করো না। এই সব বস্তু দেখা আর শিব দেখার মধ্যে কি পার্থক্য ? তিনিই বিষয়ী ও বিষয়। তুমি শিব ছাড়া পৃথক নও। শিব সর্বদাই নিত্যবর্তমানরূপে অমুভূত হচ্ছেন। তুমি যদি মনে কর যে তাঁকে অমুভব করো নি, সেটা ভুন্ন। এটাই শিব অমুভবের বাধা। সেই চিন্তাটাকেও ত্যাগ কর আর সেটাই জ্ঞান।

ভ—হাঁ। কিন্তু এটা ছরাম্বিত করব কি করে ?

ম—এটাই জ্ঞানের বাধা। শিব ব্যতীত কি ব্যক্তিসত্তা রয়েছে? এমনকি এইক্ষণেও তিনিই তুমি। সময়ের কোন প্রশ্ন নেই। যদি কোন উপলব্ধি-শৃত্য মূহূর্ত থাকে তবেই উপলব্ধির প্রশ্ন হয়। বস্তুতঃ তুমি কোন সময়েই তিনি ব্যতীত নও। তাঁকে উপলব্ধি করছ, সর্বদাই করছ আর কথনই উপলব্ধি-রহিত নও।

তাঁর কাছে সমর্পণ কর, আর তিনি আবির্ভূত হোন বা না হোন তাঁর ইচ্ছামুসারে চল, তাঁর ইচ্ছার অমুবর্তী হও। যদি তুমি তোমার ইচ্ছামুসারে তাঁকে কিছু করতে বল সেটা সমর্পণ নয়, আদেশ! তুমি তাঁকে আদেশও করবে আবার সমর্পণ করেছি বলবে তা হতে পারে না। কোনটা ভাল আর কখন কিভাবে কি করতে হয় তা তিনি জানেন। সম্পূর্ণভাবে সব কিছু তাঁর ওপর ছেড়ে দাও। সব ভার তাঁর—তোমার আর কোন ছিন্টিন্তা নেই। তোমার সব ছিন্টিন্তা তাঁর। সমর্পণ এরপ। এই ভক্তি।

কিংবা অমুসদ্ধান কর কার এ প্রশ্নগুলো উঠছে। হৃদয়ের গভীরে ডুব দাও আর আত্মা হয়ে থাকো। সাধকের পক্ষে এ ছ'টি পথের যে কোন একটা খোলা রয়েছে।

<u>এভিগবান আরও যোগ করলেন—এমন কোন জীব নেই</u>

বে চেডন নয় অতএব শিব নয়। সে যে কেবল শিব তা নয়, তার যা কিছু জানা বা অজানা সবই সে। তথাপি কেবল অজ্ঞানের জন্মই সে জগভকে নানারূপে দেখে। কিন্তু সে যদি তার আত্মাকে দেখে তবে আর জগৎ থেকে নিজের পার্থক্য সম্বন্ধে সচেতন থাকে না, বস্তুতঃ তার ব্যক্তিসত্তা ও অন্যদের অক্তিম্ব অদৃশ্য হয়ে যায় যদিও আকারটা থাকে। শিব জগতরূপে প্রতিভাত হন। কিন্তু দ্রষ্টা এদের পটভূমি দেখে না। একজন লোকের কথা মনে কর যে কেবল কাপড়ই দেখে কিন্তু যা দিয়ে তৈরী সেই তূলাকে দেখে না; কিংবা যে সিনেমার পর্দার ওপর চলে যাওয়া ছবিগুলো দেখে কিন্তু তার পৃষ্ঠভূমি পর্দা দেখে না কিংবা একজন যে সে যা পড়ে সেই অক্ষরগুলো দেখে কিন্তু যার ওপর সেটা লেখা আছে সেই কাগজ দেখে না। এরূপে বস্তুগুলো চেতনা ও আকারাদি। কিন্তু সাধারণ লোক জগতের বস্তু দেখে পরন্তু তার মধ্যে শিবকে দেখে না। শিব নিজেই এই সব রূপ হয়েছেন আবার চেতনা হয়ে নিজেই তাদের দেখছেন। অর্থাৎ শিবই বিষয় ও বিষয়ের পটভূমি আবার সে-ই নিজ্ঞিয় শিব ও ক্রিয়াপর শিব বা শিব ও শক্তি বা ঈশ্বর ও সৃষ্টি। যা কিছু আছে বলা হয় তা কেবল চেতনা তা সেটা নিক্সিয় বা ক্রিয়াশীল যাই হোক। এমন কে আছে যে চেতনা নয় ? স্বতরাং কে-ই বা জ্ঞানী নয় ? তবে আর জ্ঞানের সম্বন্ধে সংশয় কি করে ওঠে বা আকাজ্ঞা কি করে হয় ? যাদ 'আমি' আমার কাছে প্রত্যক্ষ না হই তবেই না আমি বলতে পারি শিব প্রতাক নয়।

এইসব প্রশ্ন কেবল নিজেকে শরীরে সীমিত করার জন্মই ওঠে, তখনই অন্তর ও বাহির, বিষয়ী ও বিষয় ধারণা জাগে। বস্থালীন দর্শনের কোন বাস্তবিক মূল্য নেই। সেগুলো যদি চিরন্থায়ী হয় তাহলেও একজন তৃপ্ত হয় না। উমা সর্বদাই শিবের কাছে খাকতেন। তাঁরা ছ'জনে অর্ধনারীশ্বর হয়েছেন। তথাপি উমা শিবের প্রকৃত শ্বরপ জানতে চাইলেন। তিনি তপতা করলেন। তাঁর ধ্যানে তিনি

জ্যোতিদর্শন করলেন। তিনি ভাবলেন, "এ শিব হতে পারে না কারণ এটা তো আমার দর্শনের মধ্যে রয়েছে। আমি এই জ্যোতি অপেক্ষা মহং।" তিনি আবার তপস্থা করদেন। চিন্তা অদৃশ্য হয়ে গেল। শান্তিতে সর্বত্র ভরে গেল। তথন তিনি ব্রালেন 'অস্তিহ'ই শিবের প্রকৃত স্বরুণ।

মুক্রগনার অপ্পরের একটি শ্লোক আর্ত্তি করলে—
"আমার আঁধার করিতে দূর, দিতে মোরে আলো,
তোমারই কুপায় মোরে প্রদীপ করিয়া জালো।"
শ্রীভগবান মাণিক্রবাচকরের কথা বললেন—

"আমরা ভজন ইত্যাদি করি। কিন্তু যারা তোমায় দেখেছে তাদের কথা শুনিনি বা তাদের দেখিনি।" একজনের ঈশ্বরকে দেখা ও তার ব্যক্তিয়কে ধরে রাখা সম্ভব নয়। দ্রষ্ঠা ও দৃশ্য এক হয়ে একটা সন্তা হয়ে যায়। সেখানে জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় নেই। সবই এক পরম শিবম্ কেবলম্!

৪ঠা ফেব্রুয়ারী, ১৯৩৮

৪৫১। মাজাজ বিশ্ববিত্যালয়ের দর্শনবিভাগের রিডার শ্রীএস এস. সূর্যনারায়ণ শাস্ত্রী আজ রাত্রে এসেছেন। তাঁর একটা সংশয় ছিল সেটা শর্মার 'আত্মজ্ঞানের' ভাষ্য পড়ে মিটে গেছে। সংশয় ছিল—

জগতটা কি করে একটা কল্পনা বা চিন্তা হয় ? চিন্তা মনের ক্রিয়া। মন মন্তিকে রয়েছে। যে মানুষ নিজেই জগতের একটা ক্ষুদ্রাদপিক্ষুদ্র অংশ তার করোটির মধ্যে মন্তিক্ষটা রয়েছে। তবে জগতটা সেই মন্তিকের কোষের মধ্যে কি করে থাকে ?

শ্রীভগবান এই বলে উত্তর দিলেন—যতক্ষণ মনকে পূর্ববর্ণিত বস্তু বলে মনে করা হয় ততক্ষণ সংশয় থাকে। কিন্তু মন কি ? আমাদের ভেবে দেখা যাক। ঘুম থেকে উঠলে জগৎ দেখা যায়। এটা 'আমি'-চিন্তা হওয়ার পর আসে। মাথা উচু হয়ে ওঠে। স্থতরাং মনও সক্রিয় হয়ে ওঠে। জগৎ কি ? এই আকাশে বিস্তৃত কতগুলো বস্তু। কে দেখে ? মন। যে মন আকাশ অমুভব করে সে কি নিজেও আর্কাশ নয় ? বাহ্য আকাশ ভূতাকাশ, মনটা মনাকাশ সেটা আবার চিদাকাশে রয়েছে। এরপে মন আকাশ তত্ত্ব। এটি জ্ঞানতত্ত্ব হওয়ায় দর্শনশাস্ত্রে একে আকাশ বলে ধরা হয়। একে আকাশ বলে ধরলে প্রশ্নের মধ্যে আপাত বিরোধের সমন্বয় করার আর কোন অমুবিধা নেই। শুদ্ধ (সত্ত্ব)মন আকাশ। রজ্ঞোও তমোগুণ স্থুল বস্তু রূপে ক্রিয়া করে ইত্যাদি। এরূপে সমস্ত জগতটা কেবল মানস সৃষ্টি।

আবার একজন যে স্বপ্ন দেখছে তার কথা চিন্তা কর। যাতে তার ঘুমের ব্যাঘাত না হয় সেজভা সে একটা ঘরে বেশ করে দরজা বন্ধ করে ঘুমাতে যায়। যাতে অন্ত কিছু দেখতে না হয় সেজভা সে চোখ বন্ধ করে। তবু সে যখন স্বপ্ন দেখে সে একটা জায়গা, সেখানে অনেক লোক ও তার মধ্যে নিজেকেও দেখে। সেই দৃশ্য কি ঘরের দরজা দিয়ে ঢুকল ? এটা কেবল তার মস্তিক্ষ তাকে দেখালো। এটা কি যে ঘুমাছে তার মস্তিক্ষে কিংবা যে স্বপ্ন দেখছে তার মস্তিক্ষে ? যে ঘুমাছে এটা তারই মস্তিক্ষে রয়েছে। সেই বিরাট স্থানটা তার ক্ষুত্র কোবে ধরল কি করে ? এ থেকেই বন্থ কথিত বাক্যের যে বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড কেবল মনের চিন্তা বা চিন্তার সমষ্টি ব্যাখ্যা পাওয়া যায়।

একজন সন্ন্যাসী জিজ্ঞাসা করলে—আমি আমার দাঁতের যন্ত্রণা অমুভব করছি এটাও কি একটা কল্পনা ?

ম---হা।

- ভ—কোন যন্ত্রণা নেই চিন্তা করে আমি এর উপসম করতে পারি না কেন ?
- ম—অস্ত বিষয়ে নিবিষ্ট থাকলে দাঁতের ব্যথা বোধ হয় না। ঘুমেও ব্যথা বোধ হয় না।

ভ-কিন্তু ব্যথাটা ঠিকই থাকে।

ম—জগৎ সম্বন্ধে প্রত্যয়টাও এরপ দৃঢ় যে একে সহজে ত্যাগ করা যায় না। এর জন্মই যে দেখে সেই ব্যক্তির অপেকা জগতটা কিছু বেশী সত্য হয়ে যায় না।

ভ—এখন চীন ও জাপানের মধ্যে যুদ্ধ হচ্ছে। এটা যদি কল্পনা হয় তবে শ্রীভগবান কি অন্তর্গক্ম কল্পনা ক'রে একে বন্ধ করতে পারেন কিংবা করবেন ?

ম—প্রশ্নকর্তার ভগবানও চীন জাপান যুদ্ধের মত একটা চিন্তা। (হাস্ম)

৭ই ফেব্রুয়ারী, ১৯৩৮

৪৫২। একজন উচ্চপদস্থ সরকারী কর্মকর্তা শ্রীধর আই. সি. এস. ও তাঁর স্ত্রী এখানে বেড়াতে এসেছেন, তাঁরা হু'জনই কমবয়সী, বুদ্ধিমান ও মার্জ্জিত রুচিসম্পন্ন। কিন্তু তাঁরা এখানে এসে অসুস্থ হয়ে পড়েন। মহিলাটি ধ্যান কি করে দৃঢ় হয় জানতে চাইলেন।

ম—ধ্যান কি ? এটা চিন্তা অপসরণ। উপস্থিত কট্টগুলো চিন্তার জ্বন্য হয় আর সেগুলোও একটা চিন্তা। চিন্তা ত্যাগ কর। সেটাই আনন্দ আর তাই ধ্যান।

ভ—চিন্তা কি করে ত্যাগ করা যায় ?

ম—চিন্তাগুলো একজন চিন্তকের। সেই চিন্তকের আত্ম। হয়ে থাকো আর তাতেই সব চিন্তার পরিসমাপ্তি।

শ্রীধর শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করলেন—ব্রহ্ম পূর্ণ হয়ে আমাদের সৃষ্টিই বা কেন করলেন আর ব্রহ্মলাভের জন্ম কষ্টেই বা কেন ফেললেন?

ম—যে এই প্রশ্ন করছে সেই ব্যক্তি কোপায় রয়েছে ? সেও এই দ্বগৎ ও সৃষ্টির অন্তর্গত। সে যখন নিজেই সৃষ্টির অন্তর্ভুক্ত তখন সে প্রশ্ন কি করে ভোলে ? তাকে এসবের অতীতে যেতে হবে আর দেখতে হবে যে তথন প্রশ্ন ওঠে কিনা।

৮ই কেব্ৰুয়ারী, ১৯৩৮

৪৫০। তিনজন মহিলা, নিউজিল্যাণ্ডের শ্রীমতী হার্স্ট এবং লণ্ডনের শ্রীমতী ক্রেগ ও শ্রীমতী এলিসন অল্প সময়ের জন্ম এসেছেন।

একজন জিজ্ঞাসা করলেন—বিশ্বশান্তির জন্ম সব থেকে ভাল উপায় কি ?

ম—বিশ্ব কি ? শান্তি কি আর কেই-বা তার কর্মী ? তোমার বিশ্ব তোমার সুষ্প্তিতে ছিল না, কেবল জাগ্রত অবস্থায় তোমার মনের অভিক্ষেপ রূপে রয়েছে। স্থতরাং এটা একটা কল্পনা ছাড়া আর কিছু নয়। শান্তির অর্থ বিক্ষোভের অভাব। মনে চিন্তা উদয়ের জন্ম একজন ব্যক্তির চঞ্চলতা হয়, একজন ব্যক্তিও বিশুদ্ধ চেতনা থেকে ওঠা অহংকারমাত্র।

শান্তি আনার অর্থ চিন্তা শৃশ্য হওয়া আর বিশুদ্ধ চেতনায় থাকা। যদি একজন নিচ্ছে শান্তিতে থাকে তবে সর্বত্রই শান্তি বিরাজিত থাকে।

কোন কাজ অস্থায় মনে হলেও সেটা যদি কোন একটা বৃহত্তর অস্থায়ের প্রতিরোধের জম্ম হয় তবে তা করা উচিত না অমুচিত ?

ম—কোনটা স্থায় আর কোনটা অস্থায় ? এর সম্বন্ধে কোন একটা মানদণ্ড নেই যা দিয়ে স্থায় ও অস্থায়ের বিচার করা যাবে। মতামত একজনের স্বভাব ও পরিবেশের ওপর নির্ভর করে। আর সেগুলোও কেবল ধারণা ছাড়া আর কিছু নয়। তাদের জম্ম চিস্তা করোনা। কিন্তু চিস্তাগুলো ত্যাগ কর। তুমি যদি সব সময়ে স্থায়পথে থাকো তবে জগতে স্থায় প্রতিষ্ঠিত হবে।

ভ—খ্যানের সময়ে কি বিষয়ে চিন্তা করা উচিত গ

ম—ধ্যান কি ? এটা চিস্তা দ্র করা। আমরা চিস্তার দ্বারা বিক্ষিপ্ত, সেগুলো একটার পর একটা এসে যায়। একটা চিস্তা ধরে থাকো যাতে অগুগুলো দ্রে যায়। অনবরত অভ্যাসে মনের শক্তি লাভ হওয়ায় ধ্যানে লেগে থাকা যায়।

ধ্যান সাধকের মানসিক উন্নতির তারতম্যের ওপর নির্ভর করে। যদি একজন উপযুক্ত হয় তবে সে চিস্তককে ধরে থাকতে পারে আর চিস্তাকারীও স্বতঃই তার উৎসে অর্থাৎ বিশুদ্ধ চেতনায় ভূবে যায়।

যদি সে চিন্তককে ধরতে না পারে তবে ঈশ্বর চিন্তা করবে; আর সময়ে যথেষ্ট বিশুদ্ধতা লাভ ক'রে চিন্তাকারীকে ধরতে পারবে এবং প্রমসন্তায় ভূবে যাবে।

একজন মহিলা এই উত্তরে সম্ভষ্ট না হয়ে আরও বিস্তারিত ব্যাখ্যা চাইলেন।

শ্রীভগবান দেখালেন যে অন্তের দোষ দেখা একজনের নিজেরই দোষ। ত্যায় ও অন্যায়ের পার্থক্যই প্রথম পাপ। একজনের নিজের পাপই বাইরে প্রতিফলিত হয়, সে অজ্ঞানে তা অন্যের ওপর চাপায়। যে অবস্থায় এই পার্থক্যটা ওঠে না সেই অবস্থায় পৌছানোই সব থেকে ভাল পথ। তুমি কি স্ব্যুপ্তিতে কোন ভালমন্দ দেখেছিলে? স্ব্যুপ্তিতে তুমি কি ছিলে না? জাগ্রত অবস্থায় ঘুমিয়ে থাকো, আত্মন্থিত হয়ে থাকো আর যা কিছু হচ্ছে তা থেকে নির্লিপ্ত থাকো।

তাছাড়া তুমি যতই কেন তাদের উপদেশ দাও, তোমার শ্রোতারা নিজেদের শোধরাবে না। তুমি নিজে ঠিক থাকে। আর শাস্ত হয়ে থাকো। তোমার মৌন তোমার কথা ও কাজের থেকে বেশী কার্যকরী হবে। এই ইচ্ছাশক্তির প্রগতি। তখন জগতটা স্বর্গরাজ্য হয়, সেটা তোমার নিজের মধ্যেই রয়েছে।

ভ—যদি নিজেকে নিজের মধ্যেই গুটিয়ে নিতে হয় তবে জগতটা রয়েছে কেন ? ম—জগতটা কোধায় রয়েছে আর একজন নিজেকে সরিয়ে নিয়ে কোধায় বায় ? সে কি উড়োজাহাজে করে আকাশে উড়ে বায় ? এটা কি প্রত্যাহার করা হল ?

প্রকৃত সত্য—জগতটা একটা ধারণা। তৃমি কি বল—
তুমি জগতে কিংবা জগৎ তোমাতে ?

ভ—আমি জগতে রয়েছি। আমি তার অংশ।

ম—এইটাই ভূল। যদি তোমার থেকে জগতের পৃথক অন্তিত্ব থাকে, সে কি এসে বলে যে, সে আছে ? না, ভূমি দেখ যে এটা রয়েছে। ভূমি যখন জেগে থাকো তখন এটা দেখো, সুষ্প্তিতে দেখো না। যদি এটা তোমার থেকে পৃথক হত তবে এটা তোমায় তা বলত আর সুষ্প্তিতেও ভূমি এর সম্বন্ধে সচেতন থাকতে।

ভ—আমি আমার জাগৃতিতে এর সম্বন্ধে সচেতন হই।

ম—তৃমি কি আগে নিজের সম্বন্ধে সচেতন হও তারপর জগং সম্বন্ধে হও ? কিংবা আগে জগং সম্বন্ধে তারপর নিজের সম্বন্ধে হও কিংবা একই সঙ্গে তু'টিকে জানো ?

ভ—আমায় বলতে হবে একসঙ্গে।

ম—তৃমি কি নিজের সম্বন্ধে জানার আগে ছিলে কিংবা ছিলে না ? জগত-বোধ হওয়ার সময়ে কিংবা তার পূর্বে কি তৃমি তোমার নিরবচ্ছিন্ন অন্তিৎ স্বীকার কর ?

ভ – হাঁ, করি।

ম—বদি তুমি নিজে সব সময়েই থাকো আর জগভটা বদি তোমার থেকে পুথক হয় তবে সুষ্প্তিতে তুমি একে জানো না কেন ?

ভ—আমি আমার ও জগৎ সম্বন্ধে একই সঙ্গে সচেতন হই।

ম—স্তরাং তুমি তোমার সম্বন্ধে সচেতন হও। কে কার সম্বন্ধে সচেতন হয় ? ছ'টি কি আত্মা আছে ?

७—ना ।

ম-তবেই দেখছ যে চেডনার অবস্থা-ক্রম আছে বলে

ভাবাটা ভূল। আত্মা সর্বদাই চেতনা। যখন সে নিজেকে এটা মনে করে তখন সে বস্তু দেখে। এই বিষয়ী ও বিষয় স্পষ্টিই জ্বনং স্পষ্টি। বিষয়ী ও বিষয় বিশ্বন্ধ চেতনার স্প্রি। ভূমি একটা সিনেমার পর্দার ওপর ছবিশুলো চলে যেতে দেখো। যখন ভূমি ছবি দেখতে ব্যস্ত তখন ভূমি পর্দার বিষয় সচেতন নও। কিন্তু পর্দাটা পিছনে না খাকলে ছবিশুলো দেখা যায় না। জ্বনতটা ছবির মতন আর চেতনাটা পর্দা। চেতনা বিশ্বন্ধ। এটাই আত্মা যা শাশ্বত ও অপরিবর্তনীয়। বিষয়ী ও বিষয় ত্যাগ কর, বিশ্বন্ধ চেতনাই কেবলমাত্র থাকবে।

ভ—যদি এটা না-ই থাকবে তবে বিশুদ্ধ ব্রহ্ম কেন ঈশ্বর হলেন আর জগৎ সৃষ্টি করলেন ?

ম—ব্রহ্ম বা ঈশ্বর কি তোমাকে এসে এরপ বলেছেন ? তুমিই বলছ ব্রহ্ম ঈশ্বর ইত্যাদি হয়েছেন। আর স্ব্যৃপ্তিতেও এটা বলো না। কেবল তোমার জাগ্রত অবস্থায় তুমি ব্রহ্ম, ঈশ্বর ও জ্বলং সম্বন্ধে বলো। জাগ্রত অবস্থাটা বিষয়ী ও বিষয়ের দৈত অবস্থা—
চিন্তা ওঠার জন্য। স্বতরাং এগুলো তোমার চিন্তার সৃষ্টি।

ভ—কিন্তু আমার সুযুপ্তির সময়ে আমি না জানলেও জগৎ থাকে।

ম-এটা থাকার প্রমাণ কি ?

ভ--অন্মেরা একে জানে।

ম—তোমার স্থপ্ত অবস্থায় কি তারা তোমায় বলে কিংবা সেসময়ে যারা জগৎ দেখে তাদের সম্বন্ধে কি ভূমি সচেতন থাকো ?

ভ—না। কিন্তু ঈশ্বর সব সময়ে জানেন।

ম—ঈশ্বরের কথা থাক। নিজের কথা বল। তুমি তাঁকে কানো না। তুমি তাঁর সম্বন্ধে যা মনে কর তিনি কেবল তাই। তিনি কি তোমার থেকে পৃথক? তিনি সেই বিশুদ্ধ চেতনা যাতে সকল কন্তার উদয় হয়। তুমিও সেই চেতনা।

১०ই क्टब्स्नाती, ১৯৩৮

868। শ্রীমতী ধর—শ্রীভগবান এমনকি কাজ করার সময়েও অমুসন্ধান অভ্যাস করার পরামর্শ দেন। অমুসন্ধানের চরম অবস্থার আত্মজ্ঞান লাভ হবে আর তার ফলে শ্বাস নিরুদ্ধ হয়ে যাবে। শ্বাস নিরুদ্ধ হলে কাজ চলবে কি করে কিংবা অশ্যভাবে কাজ-করা-কালে শ্বাস নিরোধ কি করে হবে ?

ম—সাধ্য ও সাধনার মধ্যে একটা বিপর্যাস আছে। অমুসন্ধানকারী কে? সে সাধক, সিদ্ধ নয়। অমুসন্ধান বলতে এই বোঝায় যে, অমুসন্ধিংস্থ নিজেকে অমুসন্ধান থেকে পৃথক বলে অমুভব করে।

যতক্ষণ এই দৈতবোধ থাকে অর্থাৎ ব্যক্তিসন্তার লোপ না হয় আর আত্মাকে শাশ্বত সত্তা (অমুসন্ধান ও অমুসন্ধানকারী উভয়) বলে অমুভূত না হয় ততক্ষণ অমুসন্ধান চালিয়ে যেতে হবে।

ি বস্তুত্তঃ আত্মা শাশ্বত এবং অবিচ্ছিন্ন চেতনা। অনুসদ্ধানের লক্ষ্য আত্মার প্রকৃত স্বরূপ যে চেতনা তা অনুভব করা। যতক্ষণ পার্থক্য অনুভূত হয় ততক্ষণ অনুসন্ধান অভ্যাস করার প্রয়োজন আছে।

একবার জ্ঞানের উদয় হলে আর অমুসন্ধানের কোন প্রয়োজন নেই। সে প্রশ্নও উঠবে না। চেতনা কি কথন জিজ্ঞাসা করে কে চেতন ? তখন চেতনা বিশ্বজম্ কেবলম্।

অমুসদ্ধানকারী তার ব্যক্তিগত সত্তা সম্বন্ধে সচেতন।
অমুসদ্ধান করার সময়ে তার ব্যক্তিচেতনার কোন লাঘব হয় না;
কিংবা বাইরের কাজও এই চেতনার বাধা হয় না। যদি আপাত
বহিরক্ত কর্ম ব্যক্তিচেতনার বাধা না হয় তবে যে কাজ আত্মা থেকে
পূথক নয়, সে কি নিরবচিছন্ন, অদ্বিতীয় ও কাজ থেকে পূথক ব্যক্তিসত্তা
নয় এরূপ আত্মবোধের বাধা হতে পারে ?

৪৫৫। শ্রীমতী ধর—আমি এই সৃষ্টির একটা অংশ স্থতরাং তার অধীন। আমি স্বাধীন না হলে এ রহস্তের সমাধান করতে পারি না। তথাপি শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করলে কি তিনি আমার হয়ে প্রশ্নটার উত্তর দেবেন না ?

ম—হাঁ। ভগবানই বলছেন, 'স্বাধীন হও আর নিজেই রহস্রের সমাধান কর। এটা তোমাকেই করতে হবে।' আবার তুমি এখন কোথায় যে এই প্রশ্ন করছ? তুমি জগতে না জগৎ তোমাতে? তুমি স্বীকার করবে যে স্ব্রুপ্তিতে জগৎ দেখা যায় না অথচ তুমি তোমার অন্তিত্ব অস্বীকার করতে পারো না। তুমি জেগে উঠলে জগৎ দেখা যায়। স্বতরাং এটা কোথায়? স্পষ্টতঃ এটা তোমার চিন্তায়। চিন্তা তোমার অভিক্ষেপ। প্রথমে 'আমি' স্প্তি হয় তারপর জগৎ স্প্তি হয়। জগতটা 'আমি'র স্তি, যেটা আবার আত্মা থেকে ওঠে। এরপে জগতের রহস্তের তখনই সমাধান হবে যখন তুমি 'আমি'র উদয়ের রহস্ত সমাধান করবে। সেজন্য বলি, তোমার আত্মাকে খোঁজো।

আবার, জগৎ এসে কি বলে, "কেন 'আমি' আছি ? 'আমার' কি করে সৃষ্টি হল ?" তুমিই এই সব প্রশ্ন কর। প্রশ্নকর্তাই তার ও জগতের সম্বন্ধে সম্পর্কটা ঠিক করুক। তাকে স্বীকার করতে হবে যে জগতটা তার কল্পনা। কে কল্পনা করে ? সে এবার 'আমি'কে আর তারপর আত্মাকে খুঁজুক।

অধিকন্ত এযাবং সকল বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক মতবাদের সমন্বর হয় নি। এই মতবাদের অসাদৃশ্য থেকেই স্পষ্ট বোঝা যায় যে এভাবে উত্তর পাওয়ার চেষ্টা নিরর্থক। এগুলো কেবল বৃদ্ধিগত ও কাল্লনিক ব্যাখ্যা ছাড়া আর কিছু নয়। তবু ব্যক্তিগত দৃষ্টিকোণ থেকে সবই সত্য। আত্মজ্ঞানের অবস্থায় কোন সৃষ্টি নেই। লোকে বখন জগং দেখে তখন আত্মাকে দেখতে পায় না। আত্মাকে দেখলে জগং দেখা যায় না। অতএব আত্মাকে দেখো আর উপলব্ধি কর যে কোন সৃষ্টি হয় নি।

শরীর অসম্থ হওয়ায় এত কাছে থেকেও ভদ্রমহিলা হলবরে না যেতে পারার জন্ম ছঃখিত। একথা শ্রীভগবানকে জ্ঞানানো হল। তিনি বললেন, "বেশ, এভাবে চিন্তা করাই তাকে সান্নিধ্যে রাখে। হলে বসে অন্য চিন্তা করার থেকে এটা ভাল।"

১১ই কেব্রুয়ারী, ১৯৩৮

সাধুসঙ্গ

সতর্কতার বাণীঃ—

৪৫৬। স্বামী রামদাস তাঁর 'ভিসন' পত্রিকায় একটা প্রবন্ধে লিখেছেন, "সর্বপ্রকারে সাধুসঙ্গ কর; কিন্তু তাঁদের সঙ্গে অনির্দিষ্ট কাল থেকো না। 'বেশী মাখামাখি করলে মান থাকে না' প্রবাদটি এক্ষেত্রেও প্রযোজ্য।

"নিঃসন্দেহে উপযুক্ত সংসঙ্গে আখ্যাত্মিক উন্নতি হয়। অতএব সত্যান্বেষীর পক্ষে সাধুসঙ্গ অত্যাবশুক। কিন্তু সাধুসঙ্গ বলতে এই বোঝা উচিত নয় যে স্থায়ীভাবে সাধুর সঙ্গে নিজেকে যুক্ত করা।

"সে অর সময়ের জন্য তাঁদের সঙ্গ করবে, উৎসাহ ও উপদেশ লাভ করবে, অন্তর্নিহিত সত্যের বোধ সম্বন্ধে পূর্ণভাবে সচেতন হবে। সে যে প্রেরণা ও অন্তর্ভূতি লাভ করেছে সেটি স্তিমিত বা অদৃশ্য হওয়ার পূর্বেই তার সঙ্গ ত্যাগ করা ভাল।

বিজপকারী হয়ে যেতে পারে:--

"লেখকের এরূপ অনেক ঘটনা জানা আছে আর তিনি বছবার শুনেছেন বা পড়েছেন যে এরূপ দীর্ঘ সাধ্সজের ফলে কেবল যে সাধকদের উৎসাহ ও উচ্চাকাক্তা চলে যায় তাই নয় অনেক ক্ষেত্রে তারা নান্তিক ও উপহাসক হয়ে যায়। একজন সাধকের বিশ্বাস, শুদ্ধতা ও ব্যাকুলতা চলে যাওয়া তার পক্ষে প্রভূত ক্ষতি।

"একটি চারাগাছ একটা বড় গাছের তলায় বড় হলে তার পুষ্টি ও শক্তি লাভ হয় না। তার বৃদ্ধি ধর্বতা প্রাপ্ত হয় আর সে বিকৃত ও রোগগ্রস্ত হয়ে যায়। অন্যপক্ষে সেই গাছটিকে যদি খোলা জায়গায় ঝড়-বৃষ্টি, শীত-গ্রীম প্রভৃতি প্রাকৃতিক পরিবেশের মধ্যে রাখা যায় তবে সে উপর ও নীচ থেকে শক্তি আহরণ ক'রে বিশাল মহীকৃহ হতে বাধ্য।

অপূর্ণ বিকাশ ঃ—

"একজন সাধক, যে কেবলমাত্র সাধুর বাহ্য ব্যক্তিছের সঙ্গে যুক্ত ও তাঁর নিকট-সান্নিধ্যে দিন যাপন করে, তার উন্নতিহীন জীবন ঐ চারাগাছের উপমার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। এখানে তার আধ্যাত্মিক জীবনের অমুপম সম্ভাবনার অবাধ প্রসারের প্রেরণা নিরুদ্ধ হয়। সে তার প্রগতির মৌলিক গুণাবলী যথা নির্ভীকতা, স্বয়ংসম্পূর্ণতা ও তিতিক্ষা প্রভৃতির উৎকর্ষ সাধনে অক্ষম হয়। যে এক অন্বিতীয় মহান পথ-প্রদর্শক তার দেহ-মন-বাক্যকে পরিচালনা করেন, তিনি তার অন্তঃস্থিত সর্বশক্তিমান আত্মা। সেই আত্মার নিকট সমর্পণ করা ও তারই প্রতিমূর্তি হওয়া তার লক্ষ্য। নিজের পায়ে দাঁড়ানো, নিজের অভিজ্ঞতা ও শক্তির দারা সংগ্রাম ও উন্নতি করা এবং অবশেষে তার নিজের উল্পমে নিজেকে ঈশ্বরের নিকট সমর্পণ করাই মুক্তি ও শান্তি লাভ।

"পূর্বে যা বলা হয়েছে, তা থেকে ঈশ্বর-ক্রন্তা পুরুষের সঙ্গের মাহাত্ম্য ও প্রয়োজনীয়তার প্রতি কটাক্ষ করা হচ্ছে বিবেচনা করা সমীচীন হবে না। এরূপ সংসর্গ ক্রন্ত আধ্যাত্মিক উর্ন্নতির পক্ষে অপরিহার্ষ। বস্তুতঃ সাধুকুপা সাধনার অমূল্য উপায় আর এটি ব্যতিরেকে একজন সাধকের অবস্থা একটি পিঞ্চরাবদ্ধ পক্ষীর মৃক্তির আশায় পিঞ্চরের লৌহ শলাকায় পক্ষ তাড়নের মত ব্যর্থ। সাধুরাই ত্রাণকর্তা ও মুক্তিদাতা। হিন্দু ধারণামুষায়ী জ্ঞানী ঈশ্বরের অবতার। স্থতরাং তাঁকে শ্রদ্ধা কর, তাঁর সঙ্গের বিরল আমুকূল্য লাভ কর, তাঁকে সরল ও পবিত্র হৃদয়ে সেবা কর, অভিনিবেশ সহকারে তাঁর উপদেশ শ্রবণ কর ও তদমুষায়ী কর্ম করার চেষ্টা ক'রে তোমার অভীষ্ট লক্ষ্য সভ্যের পূর্ণ জ্ঞান লাভ কর। কিন্তু তাঁর সাহচর্যের মোহে প্রথম সাক্ষাতে লাভ করা আধ্যাত্মিক কুপা হতে বঞ্চিত হওয়া বাস্থনীয় নয়।"

এই অংশটি শ্রীভগবানকে পড়ে শোনানো হল। তিনি শুনে নীরব রইলেন। তাঁকে সাধুসঙ্গ বিপদন্ধনক কিনা বলার জন্ম অনুরোধ করা হল। তখন তিনি একটি তামিল পদ উদ্ধৃত করলেন, তাতে বলা হয়েছে যে বিদেহমুক্তি পর্যন্ত গুরুসঙ্গ করা বিধেয়। পরে তিনি জিজ্ঞাসা করলেন যে সংপুরুষ কোথায়? তিনি অন্তরে। তারপর তিনি আবার একটি পদ বললেন যার অর্থ—

"হে প্রভূ! জন্ম জন্মান্তরে তুমি হৃদয়ে রয়েছ। যে ভাষা বুঝি, সে ভাষায় উপদেশ দিতে, গুরুরূপে দেখা দিয়ে পথ দেখায়েছ॥"

১২ই কেব্ৰুয়ারী, ১৯৬৮

৪৫৭। শ্রীমতী রোসিতা ফোর্বেস্ ভারতে এসেছেন শোনা যাচ্ছে। শ্রীভগবান বললেন যে অভিযাত্রীরা অন্তুত কিছু খুঁজে পেয়ে, নৃতন ভূখণ্ড আবিষ্কার ক'রে ও তারজন্ম বিপদজনক ঝুঁকি নিয়ে আনন্দ পায়। এটা রোমাঞ্চকর। কিন্তু স্থু কোথায় ? কেবল অন্তরে। সুখ বাইরের জগতে খোঁজা ঠিক নয়।

১৩ই কেব্ৰুয়ারী, ১৯৩৮

৪৫৮। শ্রীভগবান বললেন যে অবৈতবাদ উপদেশ দেওয়া হয় কিন্তু কাব্দে অবৈত নয়। গুরু ও উপদেশ লাভ না হলে একজন অবৈতবাদ শিখবে কোণা থেকে? সেখানে কি বৈতবোধ নেই? এটার অর্থ এই।

১৪ই ফেব্রুয়ারী, ১৯৩৮

৪৫৯। আলেকজাণ্ডার সেল্কার্কের স্বগতোক্তি উদ্ধৃত ক'রে শ্রীভগবান বললেন—নির্জনতার আনন্দ একান্তবাসে নেই। এটা জনবহুল স্থানেও পাওয়া যায়। আনন্দ নির্জনতায় বা কোলাহলে নেই। এটা আত্মায়।

১৭ই ফেব্রুয়ারী, ১৯৩৮

৪৬°। সূর্যোদয়ের সময়ে চাঁদ দেখে ঐ ভগবান মস্তব্য করলেন—
চাঁদ আর আকাশের মেঘ দেখো। ওদের ঔজ্জল্যের কোন পার্থক্য
নেই। চাঁদও যেন এক টুকরা মেঘ। জ্ঞানীর মনও সূর্যোদয়-কালে
চাঁদের মত। এটা আছে কিন্তু এর নিজস্ব উজ্জ্ল্লতা নেই।

১৮ই ফেব্রুয়ারী, ১৯৩৮

৪৬১। শ্রীভগবান আজকের আসা চিঠিগুলো দেখছিলেন। তার মধ্যে একটি পড়লেন—

একটি ব্রাহ্মণ বালক কোন এক বাড়ীতে কাজ করত। সে একদিন যথা সময়ে ঘুমাতে গেল। সে ঘুমের মধ্যে চিংকার করে উঠল। জেগে উঠে সে বললে যে তার মনে হল যে তার প্রাণ নাক ও মুখ দিয়ে বেরিয়ে যাচছে। সেজগু সে চিৎকার করে। একটু পরেই সে নিজেকে মৃত-বলে দেখে আর তার আত্মাকে বৈকুঠে নিয়ে যাওয়া হয়। সেখানে বিষ্ণু অগ্রাগ্য দেবতা পরিবেষ্টিত হয়ে বসে আছেন আর বৈষ্ণব তিলকধারী বৈষ্ণবজন তাঁকে ঘিরে রয়েছে। বিষ্ণৃ বললেন "এই লোকটির আগামী কাল বেলা ২টার সময়ে আসার কথা। আজ এখন কেন আনা হল ?" ছেলেটি জেগে ওঠে ও তার অভিজ্ঞতা বলে। পরের দিন ২টার সময়ে সে মারা যায়।

১৯শে ফেব্রুয়ারী, ১৯৩৮

৪৬২। শ্রীমতী ধর কয়েকটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ও শ্রীভগবানের সাহায্য লাভের জন্ম ব্যগ্র। তিনি বহু ইতস্ততঃ করে শ্রীভগবানের কাছে গিয়ে নম্রভাবে নিজের অস্থবিধার কথা বললেন-আমার মনের একাগ্রভার প্রচেষ্টা হঠাৎ হৃৎকম্প ও একপ্রকার ক্রেভ ও হ্রস্ব শ্বাসকষ্টের জ্ম ব্যর্থ হয়ে যায়। এরপর অজ্স চিন্তাস্রোত উদয় হওয়ায় মন:-সংযম অসম্ভব হয়। শরীর স্বস্থ থাকলে তবু কিছুটা সফলকাম হই আর গভীর ধ্যানে শ্বাস নিরুদ্ধ হয়। আমি অনেকদিন থেকে ঞ্জিভগবানের সান্নিধ্যের স্থযোগে ধ্যানের পরাকাষ্ঠা লাভের আশা করে আছি এবং বহু কষ্টে এখানে এসেছি। এখানে এসে অমুস্থ হয়ে পড়ি, ধ্যান করতে পারি না তাই হতাশ হয়ে গেছি। ঐরপ শ্বাসকষ্ট হওয়া সত্ত্বেও মনকে একাগ্র করার জন্ম আমি বন্ধপরিকর হয়েছিলাম। किছूট। সাফল্য লাভ করলেও তৃপ্ত হই নি। এখান থেকে চলে বাওয়ার দিন ক্রমশঃ এগিয়ে আসছে। এখান থেকে যেতে হবে ভেবে আরও নিরাশ হয়ে পড়েছি। এখানে দেখি লোকেরা হলঘরে ধ্যানে বসে শান্তি লাভ করে, আমার ভাগ্যে এরূপ শান্তি নেই। এটাও হতাশার একটা কারণ।

ম—'আমি মনকে একাগ্র করতে পারছি না' এই চিস্তাও একটা বাধা। এরূপ চিস্তা মনে উঠবে কেন !

ভ—চব্বিশ ঘণ্টা মনে চিন্তা না করে কেউ কি থাকতে পারে ? আমি কি ধ্যান না করে থাকব ?

ম—'ঘণ্টা' আবার কি ? এটাও একটা কল্পনা। তোমার প্রত্যেকটা প্রশ্ন কোন না কোন চিন্তা দ্বারা প্ররোচিত।

তোমার স্বরূপ শান্তি 🗷 আনন্দ। চিন্তাগুলো উপলব্ধির বাধা। একজনের ধ্যান বা একাগ্রতার চেষ্টা কেবল এই বাধাগুলো দূর করা, আত্মা লাভ করা নয়। কেউ কি আত্মা ছাড়া আছে ? না! আত্মার প্রকৃত স্বরূপ বলা হয়েছে শান্তি। যদি সেই শান্তি প্ৰুঁজে না পাওয়া যায়, এই না পাওয়াটাও একটা চিন্তা যেটা আত্মার বিরোধী। একজন এই পরক্ কল্পনাগুলো ত্যাগ করার জম্ম ধ্যান অভ্যাস করে। স্বতরাং চিন্তা উঠলেই তৎক্ষণাৎ একে দমন করতে হবে। যখনই কোন চিন্তা ওঠে তার স্রোতে গা ভাসিয়ে দিও না। তুমি আত্মার কথা ভূলে গেলেই শরীর সম্বন্ধে সচেতন হও। কিন্তু তুমি কি আত্মাকে ভূলতে পারো? আত্মা হয়ে কি করে আত্মাকে ভুলবে? আত্মাকে ভুলতে হলে ছ'টি আত্মা থাকা চাই। এটা অসম্ভব। স্থতরাং তোমার আত্মার কোন নৈরাশ্য নেই: এর কোন অপূর্ণতাও নেই; এটা সর্বদাই আনন্দময়। বিপরীত ভাবনাটা কেবল একটা চিন্তা যার নিজম্ব কোন শক্তি নেই। চিন্তাশৃত্য হও। কেনই বা একজন ধ্যানের চেষ্টা করবে ? নিজে আত্মা হওয়ায় সবাই সর্বদ। জ্ঞানী, কেবল চিন্তা থেকে মুক্ত হয়ে থাকো।

তুমি ভাবছ যে তোমার স্বাস্থ্য তোমায় ধ্যান করতে দেয়
না। এই হতাশার মূল খুঁজতে হবে। এর মূল শরীরকে ভূল করে
আত্মা ভাবা। রোগটা আত্মার নয়। এটা শরীরের। কিন্তু শরীর
এসে বলে না যে এর রোগ হয়েছে। তুমিই এটা বল। কেন ?
কারণ তুমি ভূল করে নিজেকে শরীর বলে মনে কর।

শরীরটা একটা চিন্তা। তুমি প্রকৃত যা তাই হয়ে থাকো। হতাশ হওয়ার কারণ নেই।

ভদ্রমহিলাকে কেউ ডেকে নিয়ে গেল, তিনি চলে গেলেন। কিন্তু প্রশ্নটা আলোচিত হতে থাকল—

ভ শীভগবানের উত্তর আমাদের আর প্রশ্ন করার অবকাশ দেয় না, তার অর্থ এই নয় যে আমাদের মন শাস্ত হয়েছে কিন্তু আমরা এ বিষয়ে আর যুক্তি দেখাতে অক্ষম। আমাদের অসন্তোষের শেষ হয়নি। শারীরিক কন্ত দ্র হওয়ার জন্ম মানসিক কন্ত দ্র হওয়া চাই। চিন্তা চলে গেলে ছ'টি-ই যায়। বিনা চেন্তায় চিন্তাও যায় না। উপস্থিত মনের ছর্বলতার জন্ম চেন্তা করাও সম্ভব নয়। মনের শক্তি লাভের জন্ম কুপার প্রয়োজন। সমর্পণ হলেই কুপা লাভ হয়। মৃতরাং জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে সকল প্রশ্নের একই লক্ষ্য, শ্রীভগবানের কুপা প্রার্থনা করা।

ম-তিনি হাসলেন আর বললেন "হা"।

ভ—সমর্পণকে ভক্তি বলা হয়। কিন্তু সবাই জানে শ্রীভগবান অমুসন্ধানের ওপর গুরুষ দেন। এরূপে শ্রোভার কিংকর্তব্যবিমৃঢ়ত। হয়।

ম—পূর্ণজ্ঞানের সঙ্গে সমর্পণ হলে তবেই কার্যকরী হয়।
এরপ জ্ঞান বিচারের পরেই হয়। এর সমাপ্তি সমর্পণে।

ভ—ব্যক্তিসত্তার অতীত হলেই ব্রহ্মজ্ঞান হয়। এটা জ্ঞান। এখানে সমর্পণের আবশ্যকতা কোথায় ?

ম—ঠিক তাই। জ্ঞানে ও সমর্পণে কোন পার্থক্য নেই। (হাস্ম)

ভ—তবে আর জিজ্ঞান্থ কি করে সম্ভষ্ট হয়। একটাই মাত্র উপায়, সংসঙ্গ বা ঈশ্বর-ভক্তি।

ম—হাসলেন আর বললেন "হাঁ"।

২১শে কেব্ৰুস্থারী, ১৯৬৮

৪৬৩। কথাপ্রদঙ্গে শ্রীভগবান তাঁর পূর্বতন সেবকদ্বয় পালানীস্বামী ও আইযাস্বামীর প্রশংসা করলেন।

তিনি বললেন যে তারা বাগানে ছ'টি মাচা করে দিয়েছিল, একটাতে তিনি থাকতেন আর অন্যটাতে পালানীস্বামী; সেগুলো বেশ আরামপ্রদ ছিল। সেই মাচা ছ'টি খড় ও বাঁশের বাতা দিয়ে তৈরীছিল। এই সোফার থেকে আরামদায়ক ছিল। পালানীস্বামী প্রতিদিন রাত্রে ফণীমনসার ঝোপের মধ্যে দিয়ে পায়ে চলা পথে কিড়নাথুর থেকে খাবার ভিক্ষা করে আনত। শ্রীভগবানের আপত্তি করা সত্ত্বেও পালানীস্বামী সেটা করা ছাড়েনি। তার কোন লোভ বা আসক্তি ছিল না। সে পক্ প্রণালী উপনিবেশের জরিপের কাজ করে কিছু টাকা রোজগার করেছিল আর সহরের কারও কাছে তার পুঁজিজমা রেখেছিল; সময়ে অসময়ে সেই থেকে খরচ করত। তার জন্মস্থানের গ্রামে সে স্বাচ্ছন্দ্যে বসবাস করার স্থযোগ পেয়েছিল কিন্তু সেটা অস্বীকার ক'রে শেষ দিন অবধি শ্রীভগবানের কাছে ছিল।

আইযাস্বামী দক্ষিণ আফ্রিকাতে একজন ইউরোপীয়ের কাছে কাজ করেছিল, বেশ পরিচ্ছন্ন, কর্মঠ ও সমর্থ ছিল। সে একসঙ্গে দশটা আশ্রম চালাতে পারত। সেও লোভ ও আসক্তি মুক্ত ছিল। সে পালানীস্বামীর অনুগত ছিল। এমনকি তাকে ভালও বাসত। পালানীস্বামীর থেকে কাজের লোক ছিল।

আন্নামালাই মহর্ষিকে প্রথমে বিরূপাক্ষ গুহায় দেখে, পরে কোভিলুর গিয়ে কিছু তামিলশাস্ত্র পাঠ করে। সে স্কন্দাশ্রমে ফিরে আসে। ১৯২২ সালে জানুয়ারী মাসে উনত্রিশ বছর বয়সে মারা যায়। ইতিমধ্যে সে আবেগপূর্ব ও তাৎপর্যময় ছত্রিশটি তামিল পদ রচনা করে।

শ্রীভগবান সেগুলো পাঠ করিয়ে শোনালেন ও সংক্ষেপে তাদের অর্থও বললেন।

৫ই यार्চ, ১৯৩৮

৪৬৪। অরুণাচল মাহাত্ম্য থেকে একটা অংশ পড়া হল। এটা পঙ্গুরীর (খঞ্চ সাধু) সম্বন্ধে বার প্রীঅরুণাচলের কুপায় পা ভাল হয়ে গিয়েছিল। তারপর প্রীভগবান তাঁর গুরুমূর্তমে থাকা কালে একজন লোকের সম্বন্ধে বললেন। সেই লোকটির নাম কুগ্নু আইয়ার। তার হ'টি পা পঙ্গু ছিল, হাঁটতে পারত না। সে একবার পিছন ঘসে ঘসে বেট্টাবলমে যাচ্ছিল। হঠাৎ তার সামনে একজন বৃদ্ধ এসে বললে, "উঠে চলো তো। পিছন ঘসছ কেন ?" কুগ্নু আইয়ার চমকিত ও আনন্দে অধীর হয়ে গেল। আচমকা উঠে দাঁড়িয়ে চলতে শুরু করে দিলে। একটু গিয়ে পিছন ফিরে তার উপকারী অপরিচিত লোকটির খোঁজে করলে। কিন্তু কাউকে দেখতে পেল না। যারাই তার চলা দেখে অবাক হয়ে যেত সে তাদের এই গল্প বলত। সহরের যে কোন বৃদ্ধ

আবার মেয়েদের বিষ্ণালয়ের একটি মেয়েকে ভূলিয়ে নিয়ে গিয়ে তার গহনা কেড়ে নেওয়া হয়েছিল। হঠাৎ সেথানে একজন বৃদ্ধ এসে মেয়েটিকে উদ্ধার করে বাড়ী পৌছে দিয়ে অদৃশ্য হয়ে যায়।

তিক্রভন্নমালাই-এ প্রায়ই এরূপ রহস্তময় ঘটনা ঘটে।

७वे मार्চ, ১৯৩৮

৪৬৫। শ্রীভগবান একজন অবসরপ্রাপ্ত হাইকোর্টের বিচারপতিকে 'উপদেশ সারের' কয়েকটি বিষয়ে এরপ ব্যাখ্যা করলেন—

- (১) ধ্যান একটা স্রোতের ধারার মত অবিচ্ছিন্ন হবে। যদি অথশু হয় তাকে সমাধি বা কুণ্ডলিনী বলা হয়।
- () মন স্থুও হয়ে আত্মায় লীন হতে পারে; সেটা আবার জেগে উঠতে বাধ্য; এটা জেগে উঠলে একজন আবার পূর্বের মত হয়ে যায়। কারণ এ অবস্থায় মনের সংস্কার স্থুপ্ত অবস্থায় থাকে আর অমুকূল পরিবেশ পেলেই জেগে ওঠে।
- (৩) আবার মনের ক্রিয়া সম্পূর্ণ নষ্ট হয়ে যেতে পারে।
 এটা পূর্ব কথিত মনের থেকে পূথক কারণ এখানে আসক্তি নষ্ট হয়ে
 গেছে আর কখনই ওঠে না। যদিও সমাধি থেকে উঠে একজন জগৎ
 দেখে তথাপি আবশ্যকতামুসারেই তার গুরুষ দেয় অর্থাৎ এক সভ্যের
 একটা ব্যবহারিক রূপ বলে মনে করে। একমাত্র সমাধিতেই প্রকৃত
 সত্তা অমুভূত হয়, তখন যা থাকে এখনও তাই আছে। নভূবা সেটা
 সত্য বা নিতাবর্তমান সত্তা হয় না। যা সমাধিতে ছিল সেটা এখনও
 এখানে আছে। একে ধরো আর এটাই তোমার সত্তার স্বরূপ অবস্থা।
 সমাধি অভ্যাসে এটা হয়। অশ্রথা যে নির্বিকল্প সমাধিতে মানুষ একটা
 কাঠের মত হয়ে থাকে তাতে কি লাভ হয় ? তাকে কখন না কখন
 জেগে উঠে জগতের সম্মুখীন হতে হবে। কিন্তু সহজ সমাধিতে সে
 জগৎ ব্যাপারে বিচলিত হয় না।

চলচ্চিত্রের পর্দায় কত ছবি চলে যায়—আগুনে সব পুড়ে গেল; জলে সব ভেসে গেল; কিন্তু পর্দার কিছু হল না। ছবিগুলো কেবল একটা সঞ্চরমান ব্যাপার কিন্তু পর্দা ঠিক থাকে। অফুরূপ ভাবে জ্ঞানীর সামনে জগং ব্যাপার ঘটে যায়, তিনি অবিচলিত থাকেন।

ভূমি বলবে লোকে জগৎ ব্যাপারে স্থুখ ও ছঃখ দেখে। এটা আরোপের জন্ম হয়। এটা হওয়া উচিত নয়। এর জন্মই সাধনা করা হয়।

সাধনার ছ্'টি প্রণালী—ভক্তি কিংবা জ্ঞান। এমনকি এরাও লক্ষ্য নয়। সমাধি লাভ হওয়া চাই; এটা সর্বক্ষণ অভ্যাস করতে হবে যতক্ষণ না সহজ্ব হয়। তারপর আর কিছু করার প্রয়োজন নেই।

১৬৬। ন্যাশন্যাল ব্যাঙ্কের কর্মী শ্রীবৈছালিক্স—ধ্যানে জগং অদৃশ্য হয়ে যায় আর আনন্দ লাভ হয়। এটা ক্ষণস্থায়ী। একে কি করে স্থায়ী করা যায় ?

ম-সংস্থার ত্যাগ করে।

ভ—আত্মা কি কেবল সাক্ষীমাত্র নয় ?

ম—'সাক্ষী' বললেই সেখানে কোন দৃশ্য বস্তু আছে। এটা বৈত বোধ। সত্য উভয়ের অতীত। 'সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণশ্চ' (শ্বে. উ-৬/১১) মন্ত্রে সাক্ষীর অর্থ সন্নিধি (উপস্থিতি) নিতে হবে, যার অভাবে কিছুই নেই। দেখ দৈনন্দিন কাজের জন্ম সূর্যের কিরূপ প্রয়োজনীয়তা। সে জগতের কোন কাজে অংশ গ্রহণ করে না তব্ তার অভাবে কোন কাজই হয় না। সে কাজের সাক্ষী। আত্মার সম্বন্ধেও তাই।

१डे गार्ट, क्रूडिंक्

৪৬৭। যোগী রামিয়া—শক্তির জ্ম্মন্ট সব কাজ হয়। শক্তির সামর্থ্য কতদূর ? একজনের নিজস্ব চেষ্টা ছাড়া কি শক্তি কিছু করতে পারে ?

ম—'পুরুষ' বলতে কি বোঝো তার ওপর উত্তরটা নির্ভর করে। সেটা অহংকার কিংবা আত্মা ?

ভ-স্বরূপই পুরুষ।

ম--সে কিন্তু কোন প্রয়ত্ম করতে পারে না।

ভ-জীবই প্রযন্ন করে।

ম—যতক্ষণ অহংভাব আছে ততক্ষণ প্রযম্বের দরকার।

যধন অহংভাব থাকে না তখন কর্ম স্বয়ংক্রিয় হয়। অহংকার আত্মাব উপস্থিতিতেই কাজ করে। সে আত্মা ছাড়া থাকে না।

জগং যা হয়েছে তা আত্মা তার শক্তির দ্বারাই সৃষ্টি করেছে। কিন্তু সে নিজে নিজ্ঞিয়। শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় বলেছেন, "আমি কর্তা নই তথাপি কর্ম হয়ে যায়।" মহাভারত থেকে স্পষ্ট বোঝা যায় সব আশ্চর্য ঘটনা তাঁর দ্বারাই ঘটেছে। তবু তিনি বলেছেন যে তিনি কর্তা নন। এটা সূর্য ও জগতের কর্মের মত!

ভ—তিনি অভিমান (আসক্তি) মূক্ত অন্যপক্ষে জীব অভিমানযুক্ত।

ম—হাঁ। আসক্ত হওয়ায় সে কর্ম করে ও তার ফল ভোগ করে। যদি ফলটা তার মনোমত হয় সে সুখী হয় নতুবা সে ছুঃখ পায়। সুখ ও ছঃখ তার আসক্তির জন্ম হয়। যদি অনাসক্ত হয়ে কাজ করা হয় তবে ফলের আকাজ্ঞা থাকে না।

ভ—ব্যক্তিগত প্রয়ত্ম ছাড়া কর্ম কি স্বয়ংচলভাবে হতে পারে ? পরে খাওয়ার জন্ম কি আমাদের এখন রান্না করতে হবে না ?

ম—আত্মা অহংকারের মাধ্যমে কাজ করে। সব কাজই প্রযত্মের দ্বারা হয়। একজন নিজিত শিশুকে তার মা থাওয়ান। ছেলেটি ভাল করে না জেগে থেয়ে যায় তারপর ঘুমন্ত অবস্থায় খাওয়ার কথা অস্বীকার করে। যা হোক, মা জানেন, কি হয়েছে। ঠিক তেমনি জ্ঞানী বিনা প্রযত্মে কাজ করেন। লোকে দেখে তিনি করছেন কিন্তু তিনি নিজে অমুভব করেন না। 'তাঁর ভয়ে বায়ু বহে' ইত্যাদি। সেটাই বিধি। তিনি বিধান করেন আর জগৎ সেইমত চলে, তবু তিনি নির্লিপ্ত থাকেন। অত এব তাঁকে সর্বময় কর্তা বলা হয়। প্রত্যেক অহংকারী (উপাধিযুক্ত সত্তা) নিয়মের অধীন। এমনকি ব্রহ্মাও তার উধের্ব যেতে পারেন না।

(এই ভক্তটি পরে তার প্রশ্ন করার কারণ বলেছিলেন।

তিনি শ্রীভগবানকে বলতে শুনেছেন যে জ্বগং চলে আর ঈশ্বরের ইচ্ছার ব্যক্তির প্রয়োজন মিটে বায়। কিন্তু তিনি দেখেন যে শ্রীভগবান আশ্রমিকদের ভোর চারটার সময়ে দিনের রান্নার আনাজ কোটার জন্ম জাগিয়ে দেন। তিনি নিজের সংশয়ের জন্ম প্রশ্ন করেছিলেন, আলোচনার জন্ম নয়।)

১০ই মার্চ, ১৯৬৮

৪৬৮। শ্রীভগবান যখন বাইরে যাচ্ছিলেন তখন একটি কুটীর থেকে বেদপাঠ শোনা গেল—

'অন্তরাদিত্য মনসা জ্বলন্তম্—ব্রহ্মণা বিনদং'।

শ্রীভগবান সেদিকে আমাদের মনোযোগ আর্কর্ষণ ক'রে মন্তব্য করলেন—

তৈত্তিরীয় উপনিষদেও তাঁকে 'হিরণ্ময়' ইত্যাদি বলা হয়েছে। এসবের অর্থ কি ? যদিও সূর্য ও অন্যান্য জ্যোতির্মগুলীকে স্বয়ংপ্রকাশ বলা হয় তবু তারা নিজের জ্যোতিতে প্রকাশিত হয় না, কেবলমাত্র পরব্রহ্মের জ্যোতিতেই হয় (ন তত্র সূর্যো—বিভাতি)। যতক্ষণ তাদের ব্রহ্ম থেকে পৃথক বলা হয় ততক্ষণ তাদের 'স্বপ্রকাশতা' ব্রহ্মেরই জ্যোতি। যে সব মন্ত্রে সূর্য ইত্যাদি শব্দ আছে সেগুলো কেবল ব্রহ্মেরই উল্লেখ।

৪৬৯। যোগী রামিয়া জিজ্ঞাসা করলেন—একজন শিব্য আত্মজানের জন্ম গুরুর কাছে গেল। গুরু তাকে বললেন যে ব্রহ্ম নির্গুণ, নির্বিষয়, অচল ইত্যাদি। তথন কি ভিনি একজন ব্যক্তি হয়ে কথা বলেন না ? এরূপ না বললে সাধকের অজ্ঞানই বা দূর হয় কি করে ? গুরুর একজন ব্যক্তিরূপে বলা কথা কি সভ্য হতে পারে ? ম—কাকে উদ্দেশ্য করে গুরু বলবেন ? কাকে উপদেশ দেন ? তিনি কি কাউকে আত্মা ছাড়া পুথক দেখেন ?

ভ-কিন্তু শিষ্য গুরুকে ব্যাখ্যা করার জন্ম প্রশ্ন করে।

ম—সত্য, কিন্তু গুরু কি তাকে পৃথক দেখেন ? সবাইকে জ্ঞানী বলে না জানাই শিয়্যের অজ্ঞান। আত্মা ছাড়া কি কেউ আছে ? গুরু কেবল এটা যে অজ্ঞান সেটা দেখিয়ে দেন আর সেজন্য তিনি একজন ব্যক্তিরূপে পৃথক হয়ে যান না।

উপলব্ধি কি ? এটা কি শখ-চক্র-গদা ইত্যাদি ধারী চতুর্জ মৃতি দেখা ? যদি ঈশ্বর এইরূপে দেখাও দেন তা হলেই বা শিস্তার অজ্ঞান কি করে দূর হয় ? সত্য নিশ্চয় শাশ্বত জ্ঞান । অপরোক্ষ অনুভূতি নিত্যসিদ্ধ চেতনা । স্বয়ং ঈশ্বরকেই অপরোক্ষ অনুভূতি বলা হয় । এর অর্থ এই নয় যে তিনি আগে বলা রূপে ভক্তের সামনে আসেন । জ্ঞান যদি শাশ্বত না হয় তবে কোন কাজের হয় না । চতুর্ভুজ রূপের আবির্ভাব কি শাশ্বত জ্ঞান হতে পারে । এটা একটা ব্যাপার (ব্যবহারিক সত্য) ও কল্পনা (মায়া) মাত্র । একজন জ্ঞা নিশ্চয়ই আছে । জ্ঞাই কেবল সত্য ও শাশ্বত ।

ঈশ্বর যদি 'কোটি সূর্য সমূজ্জন' রূপে আবিভূতি হন—সেট। কি প্রত্যকং

এটা দেখার জন্য চোথ ও মন ইত্যাদির দরকার। এটা পরোক্ষ
জ্ঞান, অন্থপক্ষে দ্রপ্তাই প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা। দ্রপ্তাই প্রত্যক্ষ। অন্থ সব
দর্শন কেবল পরোক্ষ জ্ঞান। বর্তমানে শরীরকে 'আমি'রূপে
অধ্যারোপ এতই দৃঢ়মূল যে চোথের সামনের দর্শনকেই প্রত্যক্ষ মনে
হয় কিন্তু দ্রপ্তাকে তা মনে হয় না। কেউ আত্মজ্ঞান চায় না কারণ এমন
কেউ নেই যে আত্মজ্ঞানী নয়। কেউ কি বলতে পারে যে সে পূর্বেই
উপলব্ধি করেনি বাসে আত্মা থেকে পৃথক ? না। স্পষ্টতঃ সবাই
আত্মজ্ঞানী। তার ছঃথের কারণ অলোকিক শক্তি প্রকাশের ইচ্ছা।
সে জানে যে এটা সে করতে পারে না। সেজন্য তারা চায় যে ঈশ্বর

সামনে আস্থন আর তাঁর সকল শক্তি ভক্তকে দিয়ে তিনি নিচ্ছে দূরে থাকুন। সংক্ষেপে ঈশ্বর তাঁর শক্তি মানুষকে হস্তান্তরিত করুন।

ভ শ্রীভগবানের মত মহাত্মাদের এরপ স্পষ্ট কথা বলা সাজে। কারণ আপনারা সত্য চ্যুত হন না আর সবার পক্ষে এটা সহজ মনে করেন। তা সত্ত্বেও সাধারণ লোকের একটা যথার্থ অসুবিধা আছে।

ম-তবে কি কেউ বলে যে সে আত্মা নয় ?

ভ—আমি বলতে চাই যে মহর্ষির মত স্পাষ্ট বলার সাহস কারও নেই।

ম-যা আছে তা বলার জন্ম সাহসের কি আছে ?

89 ॰। আচ্চ রাত্রে একজন ইউরোপীয় কাউন্টেস্ নিচ্চের দেশে চলে যাচ্ছেন। তিনি তাঁকে ও তাঁর পরিবারবর্গকে আশীর্বাদ করার জ্যু শ্রীভগবানের কাছে প্রার্থনা জানালেন।

ম—তুমি 'সন্তা' থেকে কোথাও যাও না, যা তুমি মনে করছ। সন্তা সর্বব্যাপী। শরীরটারই স্থানান্তর হয় তবু সে কখন একমাত্র বিজ্ঞমান সন্তার অতিরিক্ত নয়। স্থুতরাং কেউ কখন পরমসন্তার দৃষ্টির বাইরে নয়। যেহেতু তুমি একটা শরীরকে শ্রীভগবান ও অন্টাকে নিজে বলে নির্ধারণ করেছ সেজন্ম হু'টিকে পৃথক ভেবে এখান থেকে যাওয়ার কথা বলছ। যেখানেই থাকো 'আমাকে' ছাড়তে পারো না।

এটা ব্যাখ্যার জন্য—ছবিগুলো সিনেমার পর্দার ওপর চলে, কিন্তু পর্দা কি চলে? না। সতা ঠিক পর্দার মত—তুমি, আমি ও অন্তোরা ছবি। ব্যক্তি চলে যেতে পারে কিন্তু আত্মা যায় না।

89)। ভ—অবভারদের জ্ঞানীদের অপেক্ষা মহান বলা হয়। ভারা জন্মাবধি মায়া মৃক্ত, অলৌকিক শক্তি সম্পন্ন ও নৃতন ধর্ম প্রবর্তক ইত্যাদি বলা হয়।

- ম—(১) "জ্ঞানী ছাল্মৈব মে মতম্।"
 - (২) "সর্বম্ খলিদং ব্রহ্ম।"

একজন অবতার জ্ঞানীর থেকে কি করে পৃথক হয়; কিংবা অবতারের বিশ্ব থেকে পৃথক হওয়াই বা সম্ভব হয় কি করে ?

ভ—চক্ষুকে সকল রূপের আয়তন বলা হয়, শ্রোত্রকে সকল শব্দের ইত্যাদি। এক চৈততা সকলের মধ্যে ক্রিয়াশীল; ইন্দ্রিয় ছাড়া অলৌকিক ক্রিয়া হয় না। অলৌকিক ক্রিয়া আদৌ হয়ই বা কি করে ? যদি তারা মানুষের বৃদ্ধির অগম্য বস্তু হয় তবে স্বপ্নের সৃষ্টিও তাই। অতএব অলৌকিকটা কোথায় ?

জ্ঞানী ও অবতারের পার্থক্য করা অযৌক্তিক। 'ব্রহ্মের জ্ঞাতা ব্রহ্মই হন' এ কথার বিরোধ হয়।

ম—ঠিক তাই।

১৫ই মার্চ, ১৯৩৮

৪৭২। তীর্থবাত্রী স্পেশালে ক'রে পাঞ্জাবীদের বড় একটি দল এখানে এসে পৌছালো। তারা সকাল ৮টা ৪৫মিনিটে আশ্রমে এল, আর বেশ কিছুক্ষণ হলঘরে বদল। প্রায় ৯টা ২০মিনিটে তাদের মধ্যে একজন বললে, "আপনার নাম পাঞ্জাবেও ছড়িয়ে পড়েছে। আমরা আপনার দর্শনের জন্ম অনেক দৃর থেকে এসেছি। আমাদের উপদেশের জন্ম রূপা করে কিছু বলুন।" কোন মৌখিক উত্তর হল না। শ্রীভগবান সন্মিত মুখে ও স্থির দৃষ্টিতে চেয়ে রইলেন। কিছুক্ষণ পরে দর্শনার্ঘী জিজ্ঞাসা করলে, "কোনটা সব থেকে ভাল—যোগ, ভক্তি কিংবা জ্ঞানমার্গ ?" তবুও শ্রীভগবান আগের মত

হাসলেন ও চেয়ে রইলেন। শ্রীভগবান কিছুক্ষণের জন্য বাইরে গেলেন। দর্শনার্থীরাও ছড়িয়ে পড়ল। তা সত্ত্বেও কয়েকজন হলঘরে বসে রইল। একজন পুরাতন ভক্ত দর্শনার্থীদের বললে যে শ্রীভগবান মৌনে তার প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন, সেটা কথার অপেক্ষা আরও স্পষ্ট। শ্রীভগবান ফিরে এলে দর্শনার্থী আরও ত্ব'চার কথা বললে। তার আলাপচারিতে সে জিজ্ঞাস। করলে—

ভ—যার। ঈশ্বর বিশ্বাস করে তারা ঠিক আছে। অন্সের। বলে—ঈশ্বর কি আছেন ?

ম—ভুমি কি আছ ?

ভ—ঠিক তাই। সেটাই প্রশ্ন। আমার চোখের সামনে একদল সেপাইকে চলে যেতে দেখছি অতএব আমি আছি। জগতটা নিশ্চয়ই ঈশ্বরের সৃষ্টি। সৃষ্টিকর্তাকে কি করে দেখবো গ

ম—যে এইসব দেখে সেই নিজেকে দেখে। আর তাতেই সমস্তার সমাধান হবে।

ভ—সেটা কি—চুপ করে বদে থাকা বা শাস্ত্রপাঠ কিংবা মনকে একাগ্র করা ? ভক্তিতে মন একাগ্র হয়। লোকে ভক্তের পায়ে পড়ে। নতুবা সে হতাশ হয় আর তার ভক্তি কমে যায়।

ম—আনন্দ পাওয়ার আকাজ্ঞা কমে না। এটাই ভক্তি।

ভ—আমি কি করে শীঘ্র এটা পাবো ? মনে করুন আজ ছ'ঘন্টা ধ্যান করি। পরের দিন যদি এটা বাড়াতে যাই আমার ঘুম এসে যায় কারণ আমি কাজকর্মে ক্লান্ত হয়ে পড়ি।

ম—তৃমি ঘুমিয়ে ক্লান্ত হও না। সেই লোকই এখন এখানে রয়েছে। তৃমি এখন ক্লান্ত হবে কেন ? কারণ তোমার মন চঞ্চল আর চারিদিকে ঘুরে বেড়ায়, সেজন্য সে ক্লান্ত হয় কিন্তু তৃমি ক্লান্ত হও না।

ভ—আমি একজন ব্যবসায়ী। আমার ব্যবসা চালানো ৬ মনের শান্তিলাভ কি করে হবে ? ম—এটাও একটা চিন্তা। এই চিন্তাটাও ছেড়ে দাও আর তোমার প্রকৃত সন্তায় থাকে।

ভ—বলা হয়—ফলাকাজ্জা না করে কর্তব্য করে বাও ৷ এরপ মানসিকতা কি করে লাভ করব ?

ম—তোমায় কোন আকাজ্ঞা বা নৃতন অবস্থা লাভ করতে হবে না। তোমার উপস্থিত চিস্তাগুলো ত্যাগ কর, ব্যস্।

ভ — আমি এর জন্ম প্রয়োজনীয় ভক্তি কি করে লাভ করবো?

ম—তোমার (অর্থাৎ আত্মার) স্ববিরোধী চিন্তাগুলো ত্যাগই ভক্তি।

ভ—ইচ্ছাশক্তি, সম্মোহন (মেস্মেরিজম্) ইত্যাদি **কি ?**প্যারীতে ডাঃ কুয়ে নামে একজন ডাক্তার ছিলেন। তিনি নিরক্ষর
ছিলেন কিন্তু অনেক গুরারোগ্য ব্যাধি ইচ্ছাশক্তি দিয়ে ভাল করতে
পারতেন। তিনি বলতেন—নিজেকে নীরোগ করার জন্ম শক্তি তৈরী
কর। শক্তি তোমার অন্তরে আছে।

ম—এটা সেই একই ইচ্ছাশক্তি যার দারা দকল রোগের আকর এই শরীরটা হয়েছে।

> ভ—স্বৃতরাং বলা হয় যে চিন্তাই বস্তু হয়ে প্রকাশিত হয়। ম—এই চিন্তা মুক্তির জন্ম হওয়া চাই।

> ভ-- ঈশ্বর আমাদের অন্য চিন্তা দূর করতে সক্ষম করবেন।

ম—এটাও একটা চিন্তা। যে জন্মেছে সেই প্রশ্ন করুক।
ভূমি তানও কারণ ভূমি চিন্তা হতে মূক।

আর একজন রাওলপিণ্ডির দর্শনার্থী প্রশ্ন করলে—

আত্মা নিরাকার। আমি তার ওপর মন সংযোগ কি করে করবো ?

ম—যাকে তুমি নিরাকার বা বোধের অতীত বলছ সে আত্মার কথা থাক। মনটা বোধগম্য। মনকে ধর তাহলেই হবে। ভ—মনও অতি স্ক্র আর এই মন ও আত্মা এক। মনের স্বরূপ কি করে জানবো ? আপনি বলেছেন যে কোন উপলক্ষ্য নিরর্থক। ভবে আমাদের (সাধনার) আধার কি হবে ?

ম—তোমার মন কিসের ওপর প্রতিষ্ঠিত ?

ভ-কিসের ওপর ?

ম-মনকেই জিজ্ঞাসা কর।

ভ—আমি আপনাকে জিজ্ঞাসা করছি। তবে কি মনের ওপর একাগ্রতা অভ্যাস করবো গু

य-छ्य्!

ভ—কিন্তু মনের স্বরূপ কি ? এও নিরাকার। সমস্তা বড় জটিল।

ম—মোহগ্রস্ত হচ্ছ কেন ?

ভ—শান্ত্র আমাদের একাগ্রতা করতে বলে, আমি তা করতে পারছি না।

ম—কোন্ শাস্ত্রের মাধ্যমে আমরা আমাদের অস্তিত্ব জানি ?
ভ—এটা অমুভূতির বিষয়। কিন্তু আমি মন একাগ্র করতে
চাই।

ম—চিন্তাশৃন্ম হয়ে থাকো। কিছুই ধরতে হবে না। তারা তোমায় ধরে না। তুমি তোমাতেই থাকো।

ভ—আমি কি ধরব বা ধ্যান করব বুঝতে পারছি না।
আমার মনের ধ্যান করব কি ?

ম-কার মন ?

ভ—আমার নিজের মন।

ম—ভূমি কে ? প্রশ্নটা এখানেই মিলিয়ে যাবে।

স্বাই খেতে চলে গেল। দর্শনার্থী আড়াইটার সময়ে কিরে এসে সেই একই প্রশ্ন করলে।)

সে বললে—মহর্ষি চিন্তা ত্যাগ করতে পরামর্শ দেন। সব

টন্তু। ত্যাগ হয়ে গেলে মনকে কিসের ওপর একাগ্র করবো ? আমি য কি ধরব আর কিসের ওপর মন সংযোগ করব বুঝতে পারছি না।

ম-মনঃসংযোগটা কার ?

ভ-মনের।

ম-তবে মনঃসংযোগ কর।

ভ-কিসের ওপর ?

ম—নিজেই উত্তর দাও। মন কি? কেন সংযোগ করবে?

ভ—আমি মন কি জানি না। মহর্ষিকে জিজ্ঞাসা করছি।

ম-মহর্ষি মনের তত্ত্ব জানতে চান না। জিজ্ঞাস্থই মনকে

সেটা কি জিজ্ঞাসা করুক।

ভ—মহর্ষি মনকে চিন্তাশৃন্য করতে পরামর্শ দেন।

ম-এটাও একটা চিন্তা।

ভ—যখন সব চিন্তা চলে যায় তখন কি অবশিষ্ট থাকে ?

ম-মন কি চিন্তা ছাড়া আর কিছু?

ভ—না। মন চিন্তার সমষ্টি। আমার বলার উদ্দেশ্য—যথন সব চিন্তা চলেই গেল তখন আর মনঃসংযোগ কি করে করবো ?

ম-এটাও কি একটা চিষ্ণা নয়?

ভ—হাঁ, কিন্তু আমাকে একাগ্র করতে বলা হয়।

ম—তুমি মন একাগ্র করবে কেন? তোমার চিন্তাকে বথেচ্ছ চলতে দেবে না কেন?

ভ—শান্ত্র বলে চিন্তাকে যথেচ্ছ চলতে দিলে বিগথে অর্থাৎ অসং ও পরিবর্তনশীল বিষয়ে নিয়ে যায়।

ম—স্তরাং তুমি অসং ও পরিবর্তনশীল বিষয়ে যেতে চাও
না। তোমার চিন্তা অসং ও পরিবর্তনশীল। তুমি সত্যকে ধরে
থাকতে চাও। ঠিক সেই কথাই আমি বলছি। চিন্তা অসং, সেগুলো
ত্যাগ কর।

ভ—এখন বুঝেছি। তবু একটা সংশয় আছে। "এক

মুহূর্ত তৃমি নিজ্ঞিয় থাকতে পার না।" আমি কি করে চিন্তা ত্যাগ় করবো ?

ম—সেই গীতাই বলে, "যদিও সব কাজ হয়, আমি কর্তানই।" এটা ঠিক জগতের ক্রিয়া-কলাপ ও সূর্যের মত। আত্মাসর্বদা নিজ্ঞিয়, অপরপক্ষে চিন্তা ওঠে আর লয় হয়। আত্মাপূর্ণ; অপরিবর্তনশীল; মন সীমিত ও পরিবর্তনশীল! তোমায় কেবল সীমাবদ্ধতা (উপাধি) ত্যাগ করতে হবে। তোমার পূর্ণতা এরপে স্বভঃই প্রকাশ হবে।

ভ-এর জন্ম কুপা চাই।

ম—কুপা সর্বদাই আছে। কেবল যা প্রয়োজন তা ছল তার কাছে তোমার আত্ম-সমর্পণ।

ভ আমি সমর্পণ করছি আর প্রার্থনা করি যে আমি যদি বিপথে যাই সে যেন জোর ক'রে আমায় টেনে নেয়।

ম—এটা কি সমর্পণ ? সমর্পণ সম্পূর্ণ হতে হলে নিঃশর্ড হওয়া চাই।

ভ—হাঁ, আমি সমর্পণ করছি। আপনি বলছেন যে আত্মা-সমুত্তে ভুবুরীর মত আমায় ভূবতে হবে।

ম—কারণ তুমি ভাবছ যে এখন তুমি চৈতন্ত-সমূদ্রের বাইরে আছ ।

ভ—আমি প্রাণায়াম অভ্যাদ করি। এতে শরীরের তাপ বৃদ্ধি হয়। আমি কি করবো ?

ম-মন স্থৈর হলে উষ্ণতা বোধ চলে যাবে।

ভ—এটা সত্য, কিন্তু ভারী শক্ত।

ম-এটাও আবার একটা চিন্তা, দেটাও একটা বাধা।

8৭৩। একজন কেউ মন্তব্য করলে—বলা হয় যে যার। অরুণাচলের তিরিশ মাইলের মধ্যে জন্মায় বা মারা যায় তারা না চাইলেও মুক্তি পায়। আরও বলা হয় যে কেবল জ্ঞানের দারাই মুক্তিলাভ হয়। পুরাণ আরও বলে যে বেদান্ত-বিজ্ঞান লাভ করা কঠিন স্তরাং মুক্তিলাভও কঠিন। কিন্তু পাহাড়ের চতুম্পার্থে জন্ম ও মৃত্যু হলে এত সহজে মুক্তি লাভ হয়। তা কি করে হয় !

ম—শিব বলেন, 'আমার আজ্ঞায়।' যারা এখানে বাস করে তাদের দীকা ইত্যাদির প্রয়োজন নেই তথাপি তারা মুক্তি লাভ করে। শিবের এরপ আদেশ।

ভ—পুরাণ আরও বলে যে যারা এখানে জন্মায় তারা ভূত, প্রেড, প্রমণ ইত্যাদি শিবের গণ।

ম—অহা ক্ষেত্র অর্থাৎ চিদাম্বরম্, তিরুভারুর সম্বন্ধেও এরপ বলা হয়।

ভ—কেবল জন্ম বা মৃত্যু হলে কি করে মুক্তি হয় এটা বোঝা শক্ত।

> ম— দর্শনাদ্ অভ্রমদির জননাৎ কমলালয়ে। কাশ্যাং তু মরণয়ুক্তিঃ স্মরণাদ্ অরুণাচলে॥

চিদাম্বরমের দর্শন, তিরুভারুরে জন্ম, কাশীতে মৃত্যু এবং কেবলমাত্র অরুণাচলের স্মরণই মুক্তিদায়িনী।

'জননাং কমলালয়ে'র অর্থ কমলালয়ে জন্ম। এটা কি ? এটা হলয় !

এইরপ অভ্রসদিস— চৈতন্তের অধিষ্ঠান। আবার কাশী জ্ঞানের জ্যোতি। অরুণাচল স্মরণেতে শ্লোকটি সম্পূর্ণ হয়েছে। এটিকেও একই অর্থে বুঝতে হবে!

ভ—স্বতরাং ভক্তির প্রয়োজন।

ম—সবই দৃষ্টিভঙ্গীর ওপর নির্ভর করে। একজন দেখে যে যারা তিরুভারুরে জন্মেছে, যারা চিদাম্বরম দর্শন করেছে, যারা কাশীতে মারা যায় আর যারা অরুণাচলের স্মরণ করে তারা সবাই মুক্ত। ভ—আমি অরুণাচলকে শ্বরণ করি তবুও মৃক্ত হইনি।

ম—কেবল দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন আবশুক। এরপ পরিবর্তনে আর্জুনের কি হল দেখো। সে বিশ্বরূপ দর্শন করলে। জীরুষ্ণ বলছেন, "দেবতা ও ঋষিরা আমার বিশ্বরূপ দেখার জন্ম উদ্প্রীব। আমি তাদের ইচ্ছা পূর্ণ করিনি। তথাপি তোমাকে দিব্যদৃষ্টি দিচ্ছি যার দ্বারা তুমি বিশ্বরূপ দেখতে পাবে।" বেশ, এই বলে তিনি কি তাকে তাঁর স্বরূপ দেখালেন ? না। তিনি অর্জুনকে বললেন যে দে যা দেখতে চায় তাই দেখুক। সেটা যদি তাঁর প্রকৃত স্বরূপ হত তবে সেটা নিত্য হত আর তাঁর যথার্থ স্বরূপও হত। তা না হয়ে অর্জুনকে সে যা দেখতে চায় তা দেখানো হল। অতএব বিশ্বরূপ কোথায় ? সেটা অর্জুনের অন্তরে।

আরও দেখো, অর্জুন দেখলে যে দেবতা ও ঋষিরা সেই রূপের মধ্যে রয়েছেন আর তাঁকে স্তুতি করছেন। যদি কৃষ্ণের কথা মত দেবতা ও ঋষিরা তাঁকে না দেখতে পায় তবে অর্জুন যাদের দেখলে, তাঁরা কারা ?

ভ--তাঁরা নিশ্চয় তার কল্লনা।

ম—অর্জু নের দৃষ্টিভঙ্গীর জ্যাই তাঁরা সেখানে রয়েছেন।

ভ—অতএব ঈশ্বরের রূপায় দৃষ্টিভঙ্গী বদলাবে।

ম--ইা, ভক্তদের তা হয়।

ভ—একজন একটা বাঘের স্বপ্ন দেখলে, ভয় পেলে আর জেগে উঠল। স্বাপ্নিক বাঘ স্বাপ্নিক অহংকারের কাছে প্রকাশ হল আর সে ভয় পেল। যখন সে জেগে উঠল তখন তার সেই অহংকারই বা কি করে অদুশ্য হয় আর সে তার জাগ্রত অহংকার নিয়েই বা কি ক'রে জেগে ওঠে ?

ম—এতেই প্রমাণ হয় যে অহংকার একটা। জাগ্রত, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি সেই এক অহংকারের ওপর সঞ্চরমান অবস্থা।

ভ—মনকে ধরা থ্ব কঠিন। সবারই এক অমুবিধা।

ম—তুমি মন দিয়ে কখন মনকে ধরতে পারো না। সেটার অভিত্তীনতা জানতে হলে তার অতীত হও।

ভ—ভবে সোজামুদ্ধি অহংকারটা খোঁজা উচিত। তাই তো ?

ম—ঠিক তাই।

এক অন্তঃকরণেরই মন, বৃদ্ধি, অহংকার প্রভৃতি বিভিন্ন নাম।
মন কেবল চিন্তার সমষ্টি। চিন্তাও অহংকার ছাড়া থাকে না। অতএব
সব চিন্তা অহংকারের (অহমের) দারা পরিব্যাপ্ত। এই 'আমি'টা
কোথা থেকে ওঠে খোঁজো আর অন্য চিন্তা অদৃশ্য হবে।

. ভ—যা অবশিষ্ট থাকবে সেটা 'আমি' নয়, কিন্তু বিশুদ্ধ চৈতন্য।

ম—ঠিক তাই। তুমি আনন্দের অন্নেষণ দিয়ে আরম্ভ কর। বিশ্লেষণ করে দেখো যে চিন্তাই হঃখের কারণ। এদেরই মন বলে। মনকে দমন করতে গিয়ে 'আমি'কে থোঁজো আর তাতেই সং-চিং-আনন্দে স্থিত হও।

আর একজন ভক্ত বললে—তবে মন কি ?

ম—মন সদীম চেতনা যে উপাধির আবরণ নিয়েছে। প্রকৃতপক্ষে তুমি অদীম ও পূর্ণ। পরে তুমি উপাধি নিয়ে মন হয়েছ।

ভ—তবে এটা আবরণ। কি করে এর উৎপত্তি হল ?

ম—আবরণটা কার ? এটা অবিন্তা, অহংকার বা মন থেকে পুথক নয়।

ভ—আবরণের অর্থ আচ্ছাদন। কে আচ্ছাদিত ? এটা কোণা থেকে ওঠে ?

ম—উপাধিটাই আবরণ। উপাধির অতীত হলে কোন প্রশ্নাই উঠবে না।

১৬ই মার্চ, ১৯৩৮

৪৭৪। হাদয় সম্বন্ধে উল্লেখ হল। শ্রীভগবান বললেন—যোগশান্ত্র
৭২.০০০ নাড়ী, ১০১ নাড়ী ইত্যাদি বলে। অন্যেরা এদের সমন্বয় করে
যে ১০১টি প্রধান নাড়ী, তারাই ৭২,০০০ নাড়ীতে বিভাজিত হয়। এই
নাড়ীগুলোকে কেউ মস্তিক, কেউ হাদয় আবার কেউ মূলাধার থেকে
উঠেছে বলে। তারা পরানাড়ীর কথা বলে যেটা মূলাধার থেকে উঠে
স্বযুমার মধ্যে দিয়ে মস্তিকে গিয়ে হাদয়ে নামে। আবার অন্যেরা বলে
স্বযুমা পরাতে শেষ হয়।

কেউ সহস্রারে জ্ঞানলাভ করতে পরামর্শ দেয়; কেউ জ্ঞানধ্য; কেউ হৃদয়ে; অন্যেরা মূলাধারে। যদি পরাতে প্রবেশই জ্ঞান হয় তবে একজন হৃদয় থেকেও যেতে পারে। কিন্তু যোগীরা নাড়ী শোধনে ব্যাপৃত হয়; তারপর কুণ্ডলিনী জাগ্রত হয় যেটা মূলাধার থেকে সহস্রারে যায় বলা হয়। পরে যোগীকে মস্তিক্ক থেকে শেষ পর্যায়ে হৃদয়ে আসতে বলা হয়।

বেদ বলে, "হৃদয় একটি নিমুমুখী পদ্মকোরক বা কদলী পুষ্পের মত।"

"একটি অণুর মত উজ্জ্বল বিন্দু, একটি নীবার ধানের অগ্রভাগের মত ।"

"সেই বিন্দৃটি অগ্নিশিখার মত, আর তার মধ্যে পরব্রহ্ম রয়েছেন।" সেই হৃদয় কোনটা? এটা কি প্রাণীবিজ্ঞানবিদ্দের হৃদযন্ত্র ? তা যদি হয়, তারাই ভাল জানে।

উপনিষদে হৃদয়ের ব্যুৎপত্তি হৃৎ + অয়ম্, অর্থাৎ এই (হয়)
কেন্দ্র। তার অর্থ যেখানে মনের উদয় ও লয় হয়। সেটাই জ্ঞানের
আধার। যখন আমি বলি যে এটাই আত্মা লোকে ভাবে যে এটা
শরীরের অভ্যন্তরে। যখন জিজ্ঞাসা করি যে স্বর্গুরে সময়ে আত্মা
কোণায় থাকে তারা মনে করে যে আত্মা শরীর ও পরিবেশ বোধশৃষ্ম

হয়ে অন্ধকার ঘরে বন্ধ থাকা মানুষের মত শরীরেই থাকে। এরূপ লোকেদের আত্মোপলব্ধির স্থান শরীরের কোথাও বলতে হয়। সেই কেন্দ্রের নাম হৃদয়; কিন্তু একে হৃদযন্ত্ব বলে ভুল করা হয়।

যথন মানুষ স্বপ্ন দেখে তখন দে নিজেকে (অহংকার, দ্রষ্টাকে) আর পরিবেশকে সৃষ্টি করে। পরে সবই নিজের মধ্যে গুটিয়ে নেয়। একজনই দ্রষ্টা-সহিত বহু হয়। অনুরূপভাবেই একজন জাগ্রত অবস্থায় বহু হয়। বস্তুলীন (অবজেক্টিভ) জগৎ প্রকৃতপক্ষে আত্মলীন (সাবজেক্টিভ)। একজন জ্যোতিবিদ একটা নৃতন নক্ষত্র আবিষ্কার করলে যার আলো পৃথিবীতে আসতে বহু আলোক-বৎসর লাগে। বাস্তবিক নক্ষত্রটা কোথায় ? সেটা কি জ্রপ্তাতেই নয় ? কিন্তু লোকে আশ্চর্য হয়ে ভাবে এরূপ সূর্যের থেকে বড় জ্যোতিষ এতদূরে থাক। সত্ত্বেও মান্নুষের মস্তিক্ষের কোষের মধ্যে থাকতে পারে কিনা। দূরত, বিরাটত আর তাদের অসামঞ্জ্য সবই মনে। সেখানে তারা কি করে থাকে ? যেহেতু তুমি দেগুলো জানো অতএব এদের প্রকাশ করে এমন একটা বোধ তোমাকে স্বীকার করতে হবে। এসব চিন্তা সুযুপ্তিতে থাকে না, জাগ্রত হলে ওঠে। স্থতরাং বোধটাও ক্ষণস্থায়ী যার উৎপত্তি ও নির্ত্তি আছে। 'আমি' চেতনা নিত্য ও নিরবচ্ছিন্ন। সেটা কথন আগে বলা বোধ হতে পারে না। এটা পুথক হলেও এর কোন স্বতম্ব্র অস্তিহ নেই। অতএব এটা প্রতিফলিত আলোক (আভাস)। মস্তিক্ষের বোধ এরূপে একটা প্রতিফলিত বোধ (আভাস সংবিং) কিংবা প্রতিফলিত সত্তা (আভাস সং)। প্রকৃত জ্ঞান (সংবিৎ) বা সত্তা (সৎ) হৃদয় নামক কেন্দ্রে থাকে। লোকে ঘুম থেকে জেগে ওঠে সেটা মক্তিকে প্রতিফলিত হয় আর মাথা শিথিল না হয়ে সোজা হয়ে ওঠে। সেথান থেকে চেতনা দর্বাঙ্গে ছড়িয়ে পড়ে আরু সেই আরোপিত 'আমি'ই জাগ্রত সন্তারূপে কাজ করে।

মন্তিক্ষের শুদ্ধ বোধই শুদ্ধ মন, সেটাই পরে মিঞ্রিত হয়ে যা সাধারণতঃ দেখা যায় সেই মলিন মন হয়। যা হোক এসবই আত্মার অন্তর্গত। শরীর আর তার আনুষঙ্গিক সবই আত্মায় থাকে। সাধারণতঃ যা মনে করা হয় আত্মা সেরূপ শরীরে সীমিত নয়।

১৬ই মার্চ, ১৯৩৮

৪৭৫। শ্রীমহর্ষি খবরের কাগজ থেকে একটি খবর পড়লেন—
একজন বনরক্ষী সেপাই বন্দৃক নিয়ে বনের মধ্যে যাচ্ছিল, সে একটা ঝোপের মধ্যে ছু'টি উজ্জ্বল বস্তু দেখলো। কাছে গিয়ে ভাল করে দেখতে গিয়ে দেখে যে সে একটা প্রকাণ্ড বাবের কয়েক গজের মধ্যে গিয়ে পড়েছে। সে বন্দৃক ফেলে বনের রাজার কাছে নতজামু হয়ে বসল। বাঘটা দাঁডিয়ে উঠে তার কোন ক্ষতি না করে ধীরে ধীরে চলে গেল।

২১শে মার্চ, ১৯৩৮

৪৭৬। একজন খ্রীস্টীয় ধর্মপ্রচারক ডঃ স্টান্লি জোনস্ মহর্ষিকে দর্শন করতে এসেছে। সে বই লেখে আর বক্তৃতা দিয়ে বেড়ায়। তার উত্তর ভারতে হু'টি আশ্রম আছে। আর একজন ভদ্রলোক ও হু'জন মহিলাকে সঙ্গে নিয়ে সে এসেছে। সম্প্রতি সে 'অন দি ইন্ডিয়ান রোড' নামে একটা বই লিখছে শুতরাং বই-এর বস্তু সংগ্রহের জন্ম ভারতীয় মহাত্মাদের দর্শন অভিসাধী। ভারতীয় মহাত্মারা কোন পথে অগ্রসর হয়েছেন ও অধ্যাত্ম বিষয়ে কি অভিজ্ঞতা লাভ করেছেন জানতে চায়। সেজন্ম সে প্রশ্ন করলে—(এটা তার সাক্ষাৎকারের সংক্রিপ্ত বিবরণ।)

ভ—আপনার সাধনা কি ? লক্ষ্য কি ? আপনি কতদুরে অগ্রসর হয়েছেন ? ম-লক্ষ্য সবার এক। কিন্তু তুমি একটা লক্ষ্যই বা পুঁজবে কেন, বল তো ? তুমি বর্তমান অবস্থায় সন্তুষ্ট নও, কেন ?

ভ—তবে কি কোন লক্ষ্য নেই ?

ম— তা নয়। কি তোমায় লক্ষ্য খুঁজতে প্ররোচিত করে ? এই প্রতি-প্রশ্নের উত্তর তোমায় দিতে হবে।

ভ—আমার এ বিষয়ে একটা নিজক মতামত আছে। মহর্ষি কি বলেন আমি জানতে চাই।

ম-মহর্ষির কোন সংশয় নেই যা ভঞ্জন করতে হবে।

ভ—বেশ, আমি মনে করি যে নিম্নস্তরের মনের উচ্চস্তরের মনকে জানাই লক্ষ্য, যার দারা পৃথিবীতে স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হবে। নিম্নস্তরের মন অসম্পূর্ণ আর উচ্চস্তরের মনকে জানলেই সে পূর্ণতা লাভ করবে।

ম—অত এব তুমি, একটা নিম্নমন যেটা অপূর্ণ আর যেটা উচ্চমনকে **খুঁজে** পূর্ণতা লাভ করতে চায় স্বীকার কর। সেই নিম্নমন কি উচ্চমনটা থেকে পৃথক ? সেটা কি অন্তনিরপেক্ষ

ভ—যীশুগ্রীস্ট পৃথিবীতে স্বর্গরাজ্য এনেছিলেন। আমি তাঁকে স্বর্গরাজ্যের প্রতিমূর্তি মনে করি। আমি চাই সবাই তা লাভ করুক। তিনি বলেছিলেন, "সবার ক্ষুধায় আমি ক্ষুধার্ত" ইত্যাদি। পরস্পরের সুখহুংখে অংশগ্রহণ করাই স্বর্গরাজ্য। যদি সেই 'স্বর্গরাজ্য' বিশ্বজনীন করা যায়, সবাই সবার সঙ্গে নিজেকে এক মনে করবে।

ম—তুমি নিম্ন ও উচ্চমন এবং স্থখ ও ছ:খের পার্থক্য বঙ্গছ। সুষ্প্তিতে এসব পার্থক্যের কি হয় ?

ভ-–কিন্তু আমি পূর্ণ জাগ্রত থাকতে চাই।

ম—এটাই কি তোমার পূর্ণ জাগ্রত অবস্থা ? তা নয়। এটা ভোমার দীর্ঘ ঘুমের একটা স্বপ্ন মাত্র। সবাই নিজিত আর জগৎ ও বস্তু এবং কর্মের স্বপ্ন দেখছে। ভ—এসব বেদান্ত, এতে আমার কোন প্রয়োজন নেই। উপস্থিত পার্থক্যটা কল্পনা নয়। তারা বাস্তব। যা হোক সেই প্রকৃত জাগৃতিটা কি ? মহর্ষি সেটা কিভাবে বুঝেছেন তা কি আমাদের বলতে পারেন ?

ম—প্রকৃত জাগরণ এই জাগৃতি, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি অবস্থার অতীত।

ভ—আমি প্রকৃতপক্ষে জাগ্রত আছি আর **জানি** যে ঘুমিয়ে নেই।

ম-প্রকৃত জাগরণ ভেদাবস্থার অতীত।

ভ—জগতের অবস্থা তবে কি ?

ম-জগৎ কি তোমায় বলে, "আমি আছি" ?

ভ—না, কিন্তু জগতের লোক আমায় বলে যে তাদের আধ্যাত্মিক, সামাজিক ও নৈতিক পুনরভূগখানের প্রয়োজন আছে।

ম—তৃমি জগৎ দেখো আর তাতে লোক দেখো। এগুলো তোমার চিন্তা। জগৎ কি তোমার থেকে পৃথক থাকতে পারে ?

ভ—আমি প্রেমের মাধ্যমে এর (জগতের) সঙ্গে মিলিত হই।

ম-এরপ মিলিত হওয়ার আগে কি তুমি পৃথক ছিলে?

ভ—যদিও আমি তাদের সঙ্গে এক তথাপি পৃথক থাকি। এখানে আমি মহর্ষিকে জিজ্ঞাসা করতে ও তাঁর উত্তর শুনতে এসেছি। তিনি আমায় প্রশ্ন করছেন কেন ?

ম—মহর্ষি উত্তর দিয়েছেন। তাঁর উত্তরের মর্ম—প্রাকৃত জাগরণে কোন ভেদ নেই।

ভ—এরূপ জ্ঞান কি সার্বিক করা যায় ?

ম—সেখানে পার্থক্য কোথায় ? সেখানে কোন ব্যক্তিসত্ত। নেই।

ভ—আপনি লক্ষ্যে পৌছেছেন ?

ম—আত্মা থেকে লক্ষ্য কিছু পৃথক হতে পারে না—কিংবা এটা নৃতন করে কিছু পাওয়ার নয়। যদি তা হত তবে সেটা নিত্য ও স্থায়ী হত না। যা নবাগত তা চলে যেতে বাধ্য। লক্ষ্যটা শাশ্বত আর অস্তরে হওয়া উচিত। নিজের মধ্যে সেটা থোঁজো।

ভ—আমি আপনার অভিজ্ঞতা জানতে চাই।

ম—মহর্ষির জ্ঞানের আকাজ্ঞা নেই। এ প্রশ্নে প্রশ্নকর্তার কোন প্রয়োজন সাধিত হবে না। আমি জ্ঞানলাভ করেছি কিনা তাতে জিজ্ঞামুর কি এসে যায়।

ভ—ঠিক তা নয়। প্রত্যেকের অভিজ্ঞতার একটা মানবিক মূল্য আছে আর সবাই তার অংশ পেতে পারে।

ম—সমস্রাটা প্রশ্নকারীকেই সমাধান করতে হবে। প্রশ্নটা নিজেকে করাই ভাল।

ভ-- আমি প্রশ্নের উত্তর জানি।

ম--আমরাও শুনি।

ভ—কৃড়ি বছর পূর্বে আমাকে 'স্বর্গরাজ্য' দেখানে। হয়েছিল।
এটা কেবল ঈশ্বরের কুপাতেই হয়েছিল। আমি এর জন্ম কোন চেষ্টা
করিনি। আমি আনন্দ পেয়েছিলাম। আমি একে সার্বিক, নৈতিক
ও সামাজিক করতে চাই। সেই সঙ্গে আমি মহর্ষির আধ্যাত্মিক
অনুভৃতির বিষয় জানতে চাই।

শ্রীমতী জিনরাজাদাস বাধা দিয়ে মৃত্যুম্বরে বললেন,— আমরা সবাই জানি যে মহর্ষি পৃথিবীতে 'ম্বর্গরাজ্য' এনেছেন। আপনি তাঁকে তাঁর উপলব্ধি সম্বন্ধে প্রশ্ন করে উত্তর লাভের চেষ্টা করছেন কেন ? আপনাকেই সাধনা ক'রে লক্ষ্য লাভ করতে হবে।

প্রশ্নকারী তাঁর কথা শুনলেন, সামাগ্য তর্ক করলেন আবার মহর্ষিকে প্রশ্ন করা শুরু করলেন। ছ'একটা হান্ধা প্রশ্নের পর মেজর চাডউইক দৃঢ়স্বরে বললেন, "বাইবেল বলে স্বর্গরাজ্য তোমার অস্তরে।"

ভ-কি করে লাভ করবো ?

মেজর চাডউইক—মহর্ষিকে তোমার হয়ে লাভ করে দিতে বলছ কেন ?

ভ—আমি তা বলছি না।

মেজর চাডউইক—"ব্বর্গরাজ্য তোমার অন্তরে।" তোমারই লাভ করা উচিত।

ভ—এটা কেবল যারা শোনে তাদেরই 'অন্তরে'।

মেজর চাডউইক—বাইবেল বলে 'অন্তরে' আর তার সক্রে কোন বিশেষণ যোগ করে না।

প্রশ্নকারী এমনিতেই বছক্ষণ প্রশ্ন করা হয়েছে অমুভব করলে স্থতরাং মহর্ষিকে ধন্যবাদ দিয়ে বিদায় নিলে।

899। শ্রীমতী জিনরাজাদাস—স্বপ্নে অনুভূত সত্য কি করে আমরা মনে রাখতে পারি ?

ম—তোমার বর্তমান জাগ্রত অবস্থা, তোমার স্বপ্ন ও তাদের মনে রাখার ইচ্ছা সবই কতকগুলো চিন্তা। মন জাগলেই তারা ওঠে। মনের অবর্তমানে তুমি কি ছিলে না ?

ভ—হাঁ, ছিলাম।

ম—তোমার অন্তিত্বের বোধই তোমার জ্ঞান।

ভ—আমি বৃদ্ধিগতভাবে বৃঝি। সত্য কথন ঝলকের মত অনুভূত হয়। স্থায়ী হয় না।

ম—তোমার শাশ্বত জ্ঞানের অবস্থা এরূপ চিন্তার দারা চাপা পড়ে যায়।

ভ—সহরের কোলাহল-মুখর জীবন আত্মজ্ঞানের অনুকূল নয়। বনের আশ্রমে প্রয়োজনীয় নির্জনতা ও শান্তি পাওয়া যায়।

ম—একজন সহরেও মুক্ত হতে পারে আবার জঙ্গলেও বদ্ধ হতে পারে। সবই মনে।

ভ—মনও আবার মায়া, বোধহয়।

ম—মায়া কি ? সত্য থেকে মনের পার্থক্যের জ্ঞানই মায়া।
মন সত্যের অন্তর্গত, তার থেকে পৃথক নয়। এই জ্ঞানেই মায়ার
নির্ত্তি হয়।

কথা প্রসঙ্গে আরও প্রশ্ন হল মন মস্তিক কিনা। শ্রীভগবান বললেন—মন মস্তিক্ষের ওপর কাজ করে এরপে একটা শক্তি। এখন ভূমি এখানে আর জাগ্রত অবস্থায় রয়েছ। জগং ও পরিবেশের চিন্তা শরীরের মধ্যে মস্তিকে রয়েছে। যথন ভূমি স্বপ্ন দেখো তথন আর একটা সত্তা স্প্তি কর, এখন যেমন করছ তেমনি সে আবার স্বাপ্নিক স্প্তি ও পরিবেশ দেখে। স্বপ্ন দৃশ্যগুলো স্বাপ্ন শরীরের স্বাপ্ন মস্তিক্ষে থাকে। সেটা তোমার বর্তমান শরীর থেকে পৃথক। ভূমি এখন স্বপ্ন স্বর্গ করছ। তথাপি মস্তিক্ষগুলো পৃথক। তবু সে দৃশ্য মনেই উদর হয়। অত এব মন ও মস্তিক্ষ এক নয়। জাগৃতি, স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্তি কেবল মনের।

ভ—জানাটা বুদ্ধিগত।

ম—বৃদ্ধি। কার বৃদ্ধি ? সমস্তা দেই প্রশ্নেরই আঞ্রিত।
তৃমি স্বীকার করছ যে বৃদ্ধির অবর্তমানেও তৃমি পাকে।, থেমন
স্বযুপ্তিতে। যদি তোমার অন্তিরের বোধ না থাকে তবে তোমার যে
অন্তির আছে সেটা কি করে জানো ? তোমার অন্তিরই জ্ঞান। তৃমি
একটা মুহূর্তও কল্পনা করতে পারো না যথন তৃমি থাকে। না। স্কুতরাং
এমন একটা সময় নেই যথন জ্ঞান নেই।

২২শে মার্চ, ১৯৩৮

৪৭৮। মাত্রার জনৈক ভদ্রলোক জিজ্ঞাসা করলে—

ঈশ্বরের শক্তি কি করে জানা যায় ?

ম—তুমি বল 'আমি আছি'। সেটাই তাই। তিনি ছাড়া
আর কে 'আমি আছি' বলতে পারে ?

একজনের সত্তাই তাঁর শক্তি। সমস্তা তথনই হয় বধন লোকে বলে 'আমি এই, আমি ওই, আমি এরপ, আমি সেরপ'। এটা করো না—নিজেতে থাকো। ব্যস্।

ভ—আনন্দ কিরূপে অমুভূত হয় ?

ম—'আমি এখন আনন্দে নেই' এই চিন্তা না থাকলেই হয়।

> ভ—তার অর্থ মন বৃত্তিশৃগু হলে। ম—অগু সব বৃত্তি ছেড়ে একটা বৃত্তিতে থাকা। ভ—কিন্তু আনন্দের অনুভূতি হওয়া চাই।

ম—তোমার সত্তাকে বিশ্বত না হওয়াই আনন্দ। তুমি প্রকৃত যা তা ছাড়া তুমি কি আর অন্য কিছু হতে পারো? এটা প্রেমেরও আধার হওয়া। প্রেমই আনন্দ। এখানে আধার প্রেম থেকে পৃথক নয়।

ভ—আমি কি করে সর্বব্যাপী হব ?

ম—'আমি এখন সর্বব্যাপী নই' এই চিন্তাটা ছেড়ে দাও।
ভ—পথক বস্তুতে কি করে পরিব্যাপ্ত হব ?

ম—তারা কি 'আমি'র নিরপেক্ষ থাকে ? তারা কি তোমায় বলে "আমরা আছি !" তুমি তাদের দেখো। তুমি আছ আর অন্য বস্তুদেরও দেখা যায়। "আমাকে ছাড়া এরা থাকে না" এটা জানাই পরিব্যাপ্ত হওয়া। 'আমি শরীর : আমাতে একটা কিছু আছে' এই ধারণার জন্মই অন্যান্য বস্তু যেন বাইরে রয়েছে দেখা যায়। তারা সবই তোমার অন্তর্গত, জানো। এক টুকরা কাপড় কি স্থৃতা ছাড়া ? বস্তুরা কি আত্মা ছাড়া থাকতে পারে ?

89৯। ভ—সকল ধর্মের মধ্যে কোনটি শ্রেষ্ঠ ? শ্রীভগবানের প্রণালী কি ?

ম-সব ধর্ম ও প্রণালী একই।

ভ—মুক্তির জন্ম বিভিন্ন পদ্ধতি শিক্ষা দেওয়া হয়।

ম—মূক্ত হওয়ার দরকার কি ? এখন যা আছ তাই থাকে৷ না কেন ?

ভ—আমি ছংখ থেকে উদ্ধার পেতে চাই। এর থেকে উদ্ধার পাওয়াকেই মুক্তি বলে।

ম-এটাই সব ধর্ম শিক্ষা দেয়।

ভ—কিন্তু প্ৰণালীটা কি ?

ম—ভোমার পথে ফিরে যাওয়া।

ভ—কোথা থেকে এলাম ?

ম—সেটাই যা কেবল তোমাকে জানতে হবে। এ প্রশান্তলো কি তোমার সুষ্প্তিতে উঠেছিল ? তথন কি তুমি ছিলে না ? এখনও কি তুমি তাই নও ?

ভ—হাঁ, আমি সুষ্প্তিতে ছিলাম আর মনও ছিল; কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলো মিশে যাওয়ায় আমি কথা বলতে পারি নি।

ম—তুমি কি জীব ? তুমি কি মন ? মন কি স্বযুপ্তির মধ্যে সে রয়েছে বলেছিল ?

ভ—না। কিন্তু মহাজনেরা বলেন যে জীব ঈশ্বর থেকে পৃথক।

ম-- ঈশ্বরের কথা থাক। নিজের কথা বল।

ভ—আমার সম্বন্ধে কি ? আমি কে ?

ম—সেটাই তো বিবেচ্য বিষয়। একে জানো তা হলে সব জানা হয়ে যাবে; যদি না হয় তখন জিজ্ঞাসা করো।

ভ—জেগে উঠে জগৎ দেখি আর স্বয়ৃপ্তিতে কোন পরিবর্তন হয়নি দেখি।

ম—কিন্তু এটা সুষ্প্তিতে জানা যায় না। তখন বা এখন এক তুমিই আছ। কার এখন পরিবর্তন হয়েছে? তোমার ব্দ্রপ কি পরিবর্তনশীল কিংবা যথাবং থাকে ? ভ-এর প্রমাণ কি ?

ম—একজনের সন্তার কি প্রমাণের প্রয়োজন হয় ? কেবল নিজের সত্তা সম্বন্ধে সচেতন থাকো, সব কিছুই জানা হয়ে যাবে।

ভ—তবে অদৈত ও দৈতবাদীরা বাদামুবাদ করে কেন ?

ম—যদি সবাই আপন আপন কাজ করে তবে কোন বিবাদ হয় না

8৮০। একজন ইউরোপীয় মহিলা শ্রীমতী গাস্কিউ এক টুকরা কাগজ দিলেন, তাতে লেখা ছিল—

আমাদের মধ্যে আপনার বিগুমানতার জন্ম আমরা প্রকৃতি ও সেই অনস্ত জ্ঞানময় ঈশ্বরের নিকট কৃতজ্ঞ। আপনার জ্ঞান বিশুদ্ধ সভ্যন প্রাণের মৌলিক সত্তা ও শাশ্বত তত্ত্বের ওপর প্রতিষ্ঠিত। প্রম সৌভাগ্যের বিষয় যে আপনি পুনর্বার আমাদের শ্বরণ করিয়ে দিলেন—

"শাস্ত হও আর 'তাকে' জানো।"

পৃথিবীর ভবিষ্যুৎ সম্বন্ধে আপনি কি মনে করেন ?

উত্তর—এই প্রশ্নের উত্তর ঐ কাগজেই লেখা আছে। "শান্ত হও আর 'আমি আছি'কে ঈশ্বর বলে জানো।"

'শান্ত হওয়ার' অর্থ 'চিন্তাশৃত্য থাকা'।

ভ—এটা ঠিক উত্তর হল না। এই গ্রহের একটা ভবিষ্যুৎ আছে—সেটা কি।

ম—স্থান ও কাল চিন্তার ক্রিয়া। যদি চিন্তা না ওঠে তবে ভবিষ্যুৎ বা পৃথিবী নেই।

ভ—আমরা তাদের সম্বন্ধে চিস্তা না করলেও স্থান ও কাল থাকবে।

ম—তারা কি এসে ভোমায় বলে যে তারা আছে ? তুমি কি সুষুণ্ডিতে এদের অনুভব কর ?

ভ—আমি স্ব্ৰুপ্তিতে সচেতন থাকি না।

ম—আর তা সত্ত্বেও সুষুপ্তিতে তুমি থাকো।

ভ—আমি এই শরীরে ছিলাম না। আমি অন্ত কোথাও গিয়েছিলাম আর ঠিক জাগ্রত হওয়ার পূর্বে এখানে প্রবেশ করেছি।

ম—তোমার সুষ্প্তিতে কোথাও যাওয়া ও এখন ভিতরে
ঢুকে পড়া কেবল কতগুলো ধারণা। সুষ্প্তিতে কোথায় ছিলে ? তুমি
যা তাই ছিলে; কিন্তু সুষ্প্তিতে তুমি চিন্তাশূল ছিলে এই যা
পার্থক্য।

ভ—জ্বপতে যুদ্ধ চলছে। আমরা না ভাবলে কি যুদ্ধ থেমে যাবে ?

ম—তুমি কি যুদ্ধ থামাতে পারে। ? যিনি সৃষ্টি করেছেন তিনিই এর ব্যবস্থা করবেন।

ভ—ঈশ্বর জগৎ সৃষ্টি করেছেন আর বর্তমান অবস্থার জন্ম তিনি দায়ী নন। বর্তমান অবস্থার জন্ম আমরাই দায়ী।

ম—তুমি কি যুদ্ধ থামাতে পারে৷ বা জগতকে সংস্কার করতে পারে৷ গ

ভ-না।

ম—তবে যা তোমার পক্ষে সম্ভব নয় তার জন্ম ছশ্চিন্তা করছ কেন গ নিজের ব্যবস্থা করো তাহলে জগতও তার ব্যবস্থা করবে।

ভ—আমরা শান্তিবাদী। আমরা শান্তি ফিরিয়ে আনতে চাই।

ম—শান্তি সব সময়ে আছে। শান্তির বাধাগুলো দূর কর। এই শান্তিই আত্মা।

চিন্তাগুলোই বাধা। এগুলো না থাকলে তুমি অনন্ত জ্ঞানময় সত্তা অর্থাৎ আত্মা। সেখানে পূর্ণতা আর শান্তি।

ভ-পৃথিবীর নিশ্চয় একটা ভবিষ্যুৎ আছে।

ম—বর্তমানে এটা কি, তা কি তুমি জানো ? জগৎ ও আর সব কিছু এখন বা ভবিষ্যুতেও এক। ভ—জগতটা আকাশ ও পরমাণুর ওপর জ্ঞানের ক্রিয়ার ফলে স্পষ্টি হয়েছে।

ম—সব কিছুই ঈশ্বর ও তাঁর শক্তিতে পর্যবাসত হয়, বর্তমানেও তুমি তার থেকে পূথক নও। তাঁরা ও তুমি একই জ্ঞান।

একটু পরে একজন মহিলা জিজ্ঞাসা করলে, "আপনি কি কখন আমেরিকা যাওয়ার ইচ্ছা রাখেন ?"

ম—আমেরিকা যেখানে ভারতও সেখানে (অর্থাৎ মনের ভূমিতে)।

আর একজন (স্পেনদেশীয়) মহিলা—লোকে বলে হিমালয়ে একটা মন্দির আছে, সেখানে প্রবেশ করলে একটা অন্তুত স্পন্দন অমুভূত হয় আর তাতে সব রোগ আরোগ্য হয় ৷ একি সম্ভব ?

ম—তারা নেপাল আর হিমালয়ের অন্য স্থানে আরও একটি মন্দিরের কথা বলে ষেখানে প্রবেশ করলে লোকে অজ্ঞান হয়ে যায়।

৪৮১। মুরুগনার প্রজ্ঞান কি জিজ্ঞাস। করলে।

ম—প্রজ্ঞান (পূর্ণজ্ঞান) যা থেকে বিজ্ঞান (আপেক্ষিক জ্ঞান)উৎপন্ন হয়।

ভ — বিজ্ঞানের অবস্থায় একজন সংবিং (বিশ্বাতীত বোধ) সম্বন্ধে সচেতন হয়। কিন্তু সেই শুদ্ধ সংবিং (সার্বিক জ্ঞান) কি অন্তঃকরণ ছাড়াই নিজের সম্বন্ধে সচেতন ?

ম—হাঁ তাই, এমনকি যুক্তি অমুসারেও তাই।

ভ—বিজ্ঞানের দ্বারা জাগ্রত অবস্থায় সংবিং সম্বন্ধে সচেতন হলেও প্রজ্ঞানের স্বয়ংপ্রকাশ দেখা যায় না। তা যদি হয় তবে একে সুষুপ্তি অবস্থাতেও পাওয়া যাবে।

ম—উপস্থিত চেতনা অস্তঃকরণ দ্বারা সম্ভব হয়। প্রজ্ঞান সর্বদাই প্রকাশিত, এমনকি সুযুপ্তিতেও প্রকাশিত থাকে। যদি কেউ ক্যাগৃতিতে অবিরত সচেতন থাকে তবে সুযুগ্তিতেও থাকবে। তাছাড়া একে এইভাবে উপমা দেওয়া যায়—একজন রাজ্ঞা সভাগতে প্রবেশ ক'রে বসলেন তারপর স্থান ত্যাগ করলেন।

তিনি পাকশালায় যান না। সেজস্ম সেখানের লোকেদের কি "রাজা এখানে আসেন নি" বলা ঠিক হয় ? যখন জাগতিতে চেতনা আছে তখন সুষুপ্তিতেও আছে।

২৯শে এপ্রিল, ১৯৩৮

৪৮২। ইন্দোরের ডা: পাণ্ডে দর্শনার্থে এখানে এসেছেন। তিনি সংশয় নিরসনার্থে ভগবানের কাছে প্রশ্ন করার জন্ম অনুমতি চাইলেন। তিনি আত্মজ্ঞান লাভের জন্ম কোন বাস্তব উপায় জানতে চাইলেন।

ম — একজন লোককে চোখ বেঁধে নিয়ে গিয়ে বনে ছেড়ে দেওয়া হয়েছিল। সে তথন পথে যার সঙ্গে দেখা হয়েছিল তাকে গান্ধার দেশের পথ জিজ্ঞাসা ক'রে ক'রে শেষে সেখানে পৌছেছিল। সেরূপ সব প্রথই আত্মজ্ঞানে শেষ হয়। এগুলো সবই একটি মাত্র লক্ষ্যের উপায়সরূপ।

ভ—একটা প্রতীক থাকলে ধ্যানের স্থবিধা হয়। কিন্তু অনুসন্ধানে কোন প্রতীক নেই।

ম— তুমি আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার কর। তুমি কি প্রতীক্ষের দিকে দেখিয়ে বল, এটা আত্মা। তুমি হয়ত শরীরকে আত্মা ভাবো। কিন্তু স্ব্যুন্তির কথা চিন্তা কর। তথনও তুমি থাকো। সেখানে কি প্রতীক থাকে ? অতএব প্রতীক ছাড়াই আত্মার উপলব্ধি হয়।

ভ—ঠিক কথা। আমি কথার মধ্যে শক্তি অনুভব করছি। কিন্তু ভবু মন্ত্র ইত্যাদি কি সহায়ক নয় ?

ম—তারা সাহায্য করে। মন্ত্র কি ? তৃমি কেবল মন্ত্রের শব্দটা চিস্তা করছ। তার জপে অন্ত চিস্তা দূর হয়। কেবল মন্ত্রজ্ঞপের চিন্তা থাকে। সেটাও স্বয়ং মন্ত্রস্বরূপ অনন্ত আত্মাকে স্থান ছেড়ে দিয়ে চলে যায়।

মন্ত্র, ধ্যান, ভক্তি ইত্যাদি সবই সাধন সহায় আর অবশেষে যা তারা নিজেই সেই স্বরূপে নিয়ে যায়।

একটু পরে মহর্ষি বলতে লাগলেন—

প্রত্যেকেই আত্মা আর অসীমও বটে। তথাপি প্রত্যেকে
শরীরকে আত্মা বলে ভূল করে। কিছু জানার জন্ম জ্ঞানের দরকার।
সেই জ্ঞানটা একটা বোধের মত বা স্থুল আলো ও অন্ধ কারকে প্রকাশ
করে। তাহলে সেই অন্ম বোধটা এই আপাত আলো ও অন্ধকারের
অতীত। এটা নিজে আলো নয় বা অন্ধকারও নয়, তবু এটা হ'টিকেই
প্রকাশ করে বলে একে বোধ বলা হয়। এটা অসীমও বটে আর
চেতনারপেই থাকে। চেতনাই আত্মা যার সম্বন্ধে সবাই সচেতন।
কেউ আত্মা থেকে দ্রে নয়। স্বতরাং সবাই আত্মানী। তথাপি
কেউ এই মৌলিক সত্যটা জানে না আর আত্মাকে জানতে চায় না, এ
এক রহস্য! শরীরকে আত্মা বলে ভূল করাই এই অজ্ঞানের কারণ।
একজন জ্ঞানী নয় এই ভূল ধারণাটা ত্যাগ করাই আত্মজান।
তাাত্মজ্ঞান কিছু নৃতন ক'রে পেতে হয় না। নিত্য হতে গেলে এটা
নিশ্চয়ই আগে থেকেই আছে। নত্বা আত্মজ্ঞানের জন্ম চেষ্টার কোন
অর্থ হয় না।

'দেহাত্মবৃদ্ধি' বা 'আমি জ্ঞানী নই' এই ভূল ধারণা চলে গেলে পরব্রহ্ম বা আত্মাই কেবল সেথানে থাকে, বর্তমান জ্ঞানের অবস্থায় তাকেই আত্মজ্ঞান বলা হয়। যা হোক, বাস্তবিক সত্য হল আত্মজ্ঞান শাশত আব এইক্ষণেও আছে অর্থাৎ নিত্যবর্তমান।

পরিণামতঃ আত্মজ্ঞানের অর্থ অজ্ঞান দূর করা ছাড়া আর বেশী কিছু নয়।

ভ—আমার জীবিকা কর্মস্থানে থাকতে বাধ্য করে। আমি

সাধু সন্নিধানে থাকতে পারি না ! পরিবেশের জন্য সংসঙ্গের অভাবেও কি আমার আত্মজ্ঞান হতে পারে ?

ম—সং 'অহম্ প্রত্যয় সারম্' = আত্মার আত্মা। সাধু সেই আত্মার আত্মা। তিনি সর্বভূতে নিহিত। কেউ কি আত্মা ছাড়। আছে ? না। স্বতরাং কেউ সংসঙ্গ থেকে দূরে নয়।

৩০শে এপ্রিল, ১৯৩৮

৪৮৩। একজন দর্শনার্থী সীতারামিরা— পতঞ্জলি যোগস্ত্রের 'সংযমন' বলতে কি বোঝায় ? ম—মনের একাগ্রতা।

ভ শুদায়ে সংযমন করলে 'চিত্ত সংবিং' লাভ হয় বলা হয়। তার অর্থ কি ?

ম—'চিত্ত সংবিত'ই আত্মজ্ঞান অর্থাৎ আত্মার উপলবি।

৪৮৪। ভ—আনার মনে হয় আত্মান্মসন্ধানের জন্য একজন গৃহস্থেরও ব্রহ্মচর্য ও দীক্ষার প্রয়োজন আছে! আমি ঠিক বলেছি ?

কিংবা একজন গৃহস্থ কি কেবল সাময়িকভাবে ব্রহ্মচর্য পালন ক'রে একজন গুরুর কাছে দীক্ষা নেবে ?

ম—আগে কে স্বামী ও স্ত্রী ঠিক কর। তাহলে আর এ প্রশ্ন উঠবে না।

ভ—অন্য কাজে ব্যস্ত থাকলেও কি মনের ক্রিয়া দমন করে 'আমি কে ?' অমুসন্ধান করা যায় ? এরা কি পরস্পর-বিরোধী নয় ?

ম—এই সব প্রশ্ন মনের তুর্বলতার জন্ম হয়। মনের ক্রিয়া কমে গেলে এর (মনের) শক্তি বাড়ে।

ভ—কর্ম প্রকল্পের অর্থ কি এই যে জগতটা ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার পরিণাম ? যদি তাই হয় তবে কার ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া ? ম—আত্মোপলন্ধি না হওয়া অবধি কর্ম অর্থাৎ ক্রিয়াও প্রতিক্রিয়া; আত্মজ্ঞানের পর কোন কর্ম নেই, জগতও নেই।

৪৮৫। ভ—আত্মবিচার শুরু করলে আমি ঘুমিয়ে পড়ি, এর্ কি প্রতিকার ?

> ম—নাম সঙ্কীর্তন কর। ভ—ঘুমে তা ২য় না।

ম—ঠিক। অভ্যাসটা জাগ্রতকালেই করতে হবে। ঘুম থেকে উঠলেই আবার শুরু কর। নিদ্রিত ব্যক্তি আত্মবিচারের প্রয়োজনীয়তা অমুভব করে না। তার কোন অভ্যাস করার দরকার নেই। জাগ্রত সন্তাই এটা চায় স্মৃতরাং তাকেই এটা করতে হবে।

আলোচনা প্রসঙ্গে শ্রীভগবান বলতে লাগলেন—মন বড় রহস্তময়। এর সহ, রজঃ ও তমোগুণ হয়। পরের ছ'টিতে বিকেপ হয়। সত্ব অবস্থায় এটি শুদ্ধ ও নির্বিশেষ। স্থুতরাং সেধানে কোন চিন্তা নেই আর এটা আত্মার সমপর্যায়। মন আকাশের মত। আকাশে যেমন বস্তু থাকে মনেও সেরূপ চিন্তা থাকে। আকাশ যেন মন আর বস্তুসমূহ যেন চিন্তা। একজনের পক্ষে জগৎ পরিমাপ করা আর ব্যাপারগুলো বোঝার আশা করা বুথা। এ অসম্ভব। কারণ বস্তুগুলো মনের সৃষ্টি। তাদের পরিমাপ করতে যাওয়। আর নিজের ছায়ার মাথায় পা দিতে যাওয়া একই। একজন যত এগিয়ে যায় তার ছায়াও তত্তই দূরে সরে যায়। স্থতরাং সে তার ছায়ার মাথায় পা দিতে পারে না। (এখানে শ্রীভগবান অনেকগুলো প্রতিবিম্ব সংক্রান্ত গল্প যেমন বাঁদর ও আর্শি ইত্যাদি বললেন।) একটি শিশু দর্পণে আপন প্রতিবিশ্ব দেখে প্রতিবিশ্বের মাথাটা ধরতে চায়। সে বেমন নীচু হয়ে হাত বা দায় তার মাথাও দূরে সরে যায়। শিশু বার বার চেষ্টা করে। মা তার কষ্ট দেখে দয়ার্দ্র হন। দেজস্ম তিনি শিশুটির ছোট হাতটি নিয়ে তার মাথায় দিয়ে ছেলেটিকে আর্লিতেও যে মাথাটা

ধরা হয়ে গেছে তা দেখতে বলেন। অমুরূপভাবে যারা জ্বগৎ সম্বন্ধে বিচার করতে চায় সেই অজ্ঞানী লোকেরাও শিশুর মত। জ্বগতটা মনের সৃষ্টি আর তার সত্তা মনেই রয়েছে। একে বাইরের বস্তুরূপে পরিমাপ করা সম্ভব নয়। জ্বগতকে বৃষ্ণতে গেলে আত্মায় যেতে হবে।

আবার লোকে প্রায়ই জিজ্ঞাসা করে মন দমন হয় কি করে।
আমি বলি, "আমায় মনটা দেখাও আর তাহলে কি করতে হবে ব্বতে
পারবে।" বস্তুত: মন কতগুলো চিন্তার সমষ্টি। এর দমন কেবলমাত্র
চিন্তা বা ইচ্ছা দিয়ে কি প্রকারে সাধিত হয়? তোমার চিন্তা ও
ইচ্ছাসমূহ মনেরই অবিচ্ছেন্ত অঙ্গ। নৃতন চিন্তার সৃষ্টি হয়ে আরও
মনের বিস্তার হয়। অতএব মন দিয়ে মনকে নাশ করার চেন্তা
বোকামি। একমাত্র উপায় এর উৎসটা পুঁজে তাকে ধরে থাকা।
ভাহলে মন আপনা হতেই লয় হয়ে যাবে। যোগশান্ত্র বলে 'চিন্তর্বিত্ত
নিরোধ' (মনের ক্রিয়ার দমন) কিন্তু আমি বলি 'আত্মবিচার'।
এটাই বাস্তব উপায়। 'চিত্তর্ত্তি নিরোধ' ঘুমে, মূর্ছায় ও অনশনেও
হয়। সেখানে কারণটা চলে গেলে আবার চিন্তার উদয় হয়। তবে
আর তাতে কি লাভ হয়? মূর্ছার অবস্থায় কোন হংখ নেই কেবল
শান্তি। কিন্তু মূর্ছাভঙ্গ হলে আবার ছংখ অমুভূত হয়। স্কুরাং
নিরোধ নির্থক আর তাতে স্থায়ী ফল লাভ হয় না।

তবে লাভটা স্থায়ী হয় কি করে ? একমাত্র ছঃখের কারণ অমুসদ্ধানেই হয়। ছঃখটা বিষয়ের জন্ম। তারা যদি না থাকে তবে চিন্তারাশিও থাকে না আর সে কারণে ছঃখেরও নিবৃত্তি হয়ে যায়। "বিষয়গুলো লোপ হয় কি করে ?" সেটাই পরের প্রশা। শ্রুতি ও ও ঋষিরা বলেন যে বিষয়গুলো মনের সৃষ্টি। তাদের কোন বাস্তব সন্তা নেই। অমুসদ্ধান কর আর এই বাক্যের সভ্যতা প্রমাণ কর। ফলে সিদ্ধান্ত এই হবে যে বাস্তব জগতটা বিষয়ীর চেতনাতেই রয়েছে। এরূপে আত্মাই একমাত্র সভ্য যা জগতে পরিব্যাপ্ত ও অমুস্যুত রয়েছে।

দ্বৈতবোধ না থাকায় কোন চিন্তা উঠে তোমার শান্তি নষ্ট করবে না। এই আত্মজ্ঞান। আত্মা শাশ্বত হার তার উপলব্ধিও তাই।

আলোচনা প্রসঙ্গে শ্রান্তগবান আরও কয়েকটি বিষয় ব্যা**খ্য**। করলেন—

যথনই চিন্তা দারা বিচলিত হবে তথনই নিজের আত্মাতে নিজেকে গুটিয়ে নেওয়াই 'অভ্যাস'। এটা কোন কিছুর ওপর একাগ্র হওয়া বা মনকে অন্যমনস্ক করা নয় পরস্তু আত্মাতে প্রত্যান্ত হওয়া।

ধ্যান, ভক্তি, জপ ইত্যাদি অসংখ্য চিন্তারাশিকে দূরে রাথার উপায়। একটিমাত্র চিন্তা থাকে, সেটাও আত্মাতে লয় হয়ে যায়।

প্রশ্নকর্তা উদ্ধৃত করে বললেন যে মনের চিন্তাহীন অবস্থাই উপলব্ধি
আর সেই অবস্থার অনুভূতি সম্বন্ধে জানতে চাইলেন। তিনি নিব্দেই
শ্রীব্রান্টনের বই-এর একটা অংশ পড়লেন যেথানে একে 'অবর্ণনীয়'
বলা হয়েছে। উত্তর সেথানেই রয়েছে। তিনি বলার চেষ্টা করলেন
যে এটা হয়ত পারা না দেওয়া কাচে দেখার মত আর বর্তমান অভিজ্ঞতা
একটা পারা দেওয়া আর্শিতে দেখার মত।

শ্রীভগবান বললেন, এটা একটা নির্মল দর্পণ যেন আর একটা নির্মল দর্পণের সামনে ধরা রয়েছে অর্থাৎ কোন প্রতিবিম্ব নেই।

২রা মে, ১৯৩৮

- ৪৮৬। শ্রীগণপংরাম—আমি কি করে 'আমি কে ?' খুঁজে পাবে !
- ম—ছ'টি কি আত্মা আছে যে একজন আর একজনকে খুঁজবে ?
- ভ—আত্মা একটাই কিন্তু তার নিশ্চয় হু'টি ভাগ আছে যার একটা আমি আর অক্যটা সঙ্কর (অর্থাৎ চিন্তুক ও চিন্তা)।

একট্ট পরে সে বললে—

কুপা করে বলুন আমি কি করে 'আমি' উপলব্ধি করবো। আমি কি 'আমি কে ?' জ্বপ করবো।

ম-কোন প্রকার জপ করার কথা বলা হয়নি।

ভ—আমি কি 'আমি কে ?' চিন্তা করবো ?

ম— তুমি জান যে 'আমি'-চিন্ডাটা ওঠে। সেই 'আমি'চিন্তাটা ধরো আর তার মূল থোঁজো।

ভ—উপায়টা কি জানতে পারি গু

ম-এখন যা বলা হল, করে দেখো।

ভ—কি করতে হবে বুঝতে পারলাম না।

ম—যদি এটা একটা বস্তুলীন (অবজেকটিভ্) কিছু হত তবে একটা বাস্তব উপায় বলা যেত। এটা আত্মলীন (সাবজেক্টিভ্) বিষয়।

ভ —আমি কিন্তু বুঝতে পারছি না।

ম-কি! তুমি যে আছ সেটা কি বুঝতে পারো না ?

ভ-কুপা করে উপায়টা বলুন।

ম—তোমার নিজের বাড়ীর ভিতব কি পথ দেখাবার প্রয়ে:জন হয় ? এটা ভোমার নিজের অন্তরে।

ভ—আপনি আমায় কি করতে বলেন গ

ম—কেনই বা তুমি কিছু করবে আর কি-ই বা করবে ? কেবল শাস্ত হয়ে থাকো। এটা করো না কেন ? প্রত্যেককেই আপন আপন রুচি অনুসারে করতে হবে।

ভ—আমার পকে কি উপযুক্ত দয়া করে বলুন। আমি ^¹ আপনার কাছে <mark>ভ</mark>নতে চাই।

কোন উত্তর হল না।

৪৮৭। একজন অন্নবয়সী ইংরাজ মহিলা মুসঙ্গমানী পোবাক পরে এসেছে। মনে হয় সে উত্তর ভারতে ছিল আর ডঃ জি. এইচ. মিসের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেছিল। শ্রীভগবান 'দি ভিসনের' জয়ন্তী সংখ্যায় প্রকাশিত স্বামী ভারতানন্দের লেখা 'দি ব্লাক সান্' থেকে একটি পরিচ্ছেদ পড়লেন। কয়েক মিনিট পরে কুমারী জে- জিজ্ঞাসা করলে —

এই পরিচ্ছেদ থেকে মনে হয় একজন বতক্ষণ না চেতনায় মিশে যায় ততক্ষণ ধ্যান করতে থাকবে। আপনি কি এটা ঠিক মনে করেন ?

ম---হা।

ভ—আমি আরও এগিয়ে জিজ্ঞাসা করি—বেধান থেকে আর ফেরা যায় না একজন কি ইচ্ছাকৃত ভাবে সেধানে যাবে, এটা কি ঠিক ?

> কোন উত্তর নেই, খাওয়ার ঘন্টা পড়ঙ্গ। অপরাক্তে:—

ভ—আত্মজ্ঞানের উদ্দেশ্য কি ?

ম—আত্মজ্ঞানই চরম লক্ষ্য আর এটাই তার পরিসমাপ্তি।

ভ—আমি বলতে চাই, আত্মজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা কি ?

ম—আত্মজ্ঞান খুঁজছ কেন ? তোমার বর্তমান অবস্থায় সম্ভুষ্ট থাকো না কেন ? স্পুষ্টই মনে হচ্ছে বর্তমান অবস্থায় তুমি অসম্ভুষ্ট। আত্মাকে জানলে এই অসম্ভোষ চলে যায়।

ভ—বে আত্মজ্ঞান অসন্তোষ দৃর করে, সেটা কি ? আমি জগতে রয়েছি আর সেধানে যুদ্ধ চলছে। আত্মজ্ঞান কি এটা (যুদ্ধ) ধামাতে পারে ?

ম—তৃমি কি জগতে আছ ? কিংবা জগতটা ভোমাতে বয়েছে ?

ভ—আমি বৃঝতে পারলাম না। জগৎ নিশ্চরই আমার চতুর্দিকে রয়েছে।

ম—তুমি জগতের কথা বলছ আর তার ঘটনার কথা বলছ।

সে**ওলো কেবল**মাত্র ভোমার ধারণা। ধারণাগুলো মনের আর মনটা ভোমার অস্তরে। স্থতরাং জগৎ ভোমার অস্তরে।

ভ আমি আপনার কথা বুবতে পারছি না। আমি চিন্তা না করলেও জগতটা থাকে।

ম—ছুমি কি বলতে চাও জগতটা মন থেকে পৃথক আর এটা মনের অভাবেও থাকে ?

ভ---হাঁ।

ম—তোমার সুষ্প্তিতে কি জ্গৎ থাকে ?

ভ--থাকে।

ম—স্থুপ্তিতে কি তুমি জগৎ দেখো ?

ভ—না, আমি দেখি না। কিন্তু অন্সেরা যারা জাগ্রত, তারা দেখে।

ম—ভূমি কি এ সম্বন্ধে সুষ্থিতে সচেতন থাকো ? কিংবা এখনই ভূমি অন্যদের জানা সম্বন্ধে সচেতন হও ?

ভ--আমার জাগ্রত অবস্থায় জানি।

ম—অভএব তুমি জাগ্রত অবস্থার অভিজ্ঞতা বলছ আর সুষ্থির অভিজ্ঞতা বলছ না। তোমার জাগৃতি ও স্বপ্নে জগতের অস্তিৎ স্বীকার করা হয় কারণ তারা মনের সৃষ্টি। সুষ্থিতে মন লীন হয়ে বায় আর জগং বীজ আকারে থাকে। সেটা তুমি জাগ্রত হলে আবার প্রকাশিত হয়। অহংকার জেগে ওঠে, নিজেকে শরীর বলে নির্ধারণ করে আর জগং দেখে। স্বতরাং জগতটা মনের সৃষ্টি।

ভ—তা কি করে হয় ?

ম—তুমি কি স্বপ্নে একটা জগৎ সৃষ্টি করে। না ? জাগ্রত অবস্থাটাও একটা দীর্ঘায়িত স্বপ্ন। জাগ্রত ও স্বাপ্ন অভিজ্ঞতার পিছনে নিশ্চর একজন জ্বষ্টা আছে। সেই জ্বষ্টা কে ? সেটা কি শরীর ?

ভ-তা হতে পারে না।

ম-সেটা কৈ মন গ

ভ—সেটাই হওয়া উচিত।

ম-কিন্তু মনের অভাবেও তুমি থাকো।

ভ—কিরূপে ?

ম—স্বযুপ্তিতে।

ভ-তখন আছি কিনা জানি না।

ম—যদি না থাকো তবে গতদিনের অভিজ্ঞতা শ্বরণ কর কি করে ? ঘুমে কি 'আমি'র নিরবচ্ছিন্নতা ছেদ হওয়া সম্ভব ?

ভ--হতে পারে।

ম—তা যদি হয় একজন 'জনসন' 'বেনসন্' হয়ে জেগে উঠবে। তবে লোকের ব্যক্তিসত্তার প্রতিষ্ঠা হবে কি করে ?

ভ--আমি জানি না।

ম—যদি এই যুক্তি স্পষ্ট না হয় তবে অগুভাবে অনুসরণ কর। তুমি স্বীকার কর 'আমি স্বথে ঘুমিয়েছিলাম', 'আমি গভীর ঘুমের ফলে বেশ স্বস্থ বোধ করছি। স্বতরাং ঘুমটা তোমার একটা অভিজ্ঞতা। যে অমুভব করেছিল এখন সে নিজেকে বক্তার 'আমি' রূপে ভাবছে। স্বতরাং এই আমিটা সুষুপ্তিতেও ছিল।

ভ---হাঁ।

ম—স্তরাং 'আমি' স্ব্রিতে ছিল। তথন যদি জগৎ থাকত সে কি বলেছিল, সে আছে ?

ভ—না। কিন্তু জগৎ এখন বলছে যে সে আছে। আমি যদি এর অন্তিছ অস্বীকারও করি, আমি একটা পাণরে ধাকা খেয়ে পায়ে আঘাত পেতে পারি। আঘাত পাওয়াই পাণরের অন্তিছ তথা ক্রপতের অন্তিছ প্রমাণ করে।

ম—ঠিক তাই। পাথর পায়ে ব্যথা দেয়। পা কি বলে পাথর আছে ?

ভ-না-'আমি' বলি।

ম—এই 'আমি'টা কে ? আমরা আগেই দেখেছি এটা শরীর হতে পারে না কিংবা মনও হতে পারে না। এই 'আমি'টাই জাগ্রত, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি অবস্থা অন্তব করে। এই অভিজ্ঞতাগুলো দিনেমার পর্দায় সঞ্চরমান ছবির মত। ছবির আবির্ভাবে ও তিরোভাবে পর্দার কিছু হয় না। অনুরূপভাবে আআ্মাকে অবিচলিত রেখে এই তিনটি অবস্থা পর্যায়ক্রমে আসে যায়। জাগ্রত ও স্বপ্ন অবস্থা মনের সৃষ্টি। স্বতরাং আত্মাতেই সব রয়েছে। সেই আত্মা তার পূর্ণতায় আনন্দময়, এটা জানাই আত্মজ্ঞান। এর প্রয়োজনীয়তা পূর্ণতাকে উপলব্ধি করা আর এরপে আনন্দকেও জানা।

ভ—আত্মজানী হয়ে জগতের আনন্দের জন্ম কিছু না করলে সেটা কি পূর্ণ আনন্দ হতে পারে ? যখন চীন ও স্পেনদেশে যুদ্ধ চলছে তখন একজন কিরূপে আনন্দিত হবে ? জগতকে সাহায্য না করে আত্মজ্ঞানী হয়ে থাকা কি স্বার্থপরতা নয় ?

ম—তোমাকে দেখানো হয়েছে যে আত্মা জগতময় পরিব্যাপ্ত ও তারও অতীত। জগৎ আত্মা ছাড়া থাকতে পারে না। এরূপ আত্মার উপলব্ধিকে যদি স্বার্থপরতা বল তবে সেই স্বার্থপরতা জগতকেও অন্তর্ভুক্ত করে। এটা নিন্দার কিছু নয়।

ভ—আত্মজানী কি একজন অজ্ঞানীর মতই জীবন যাপন করে না ?

ম—হাঁ, কিন্তু একটা বিশেষৰ আছে, একজন আত্মজ্ঞানী
জগতকে আত্মার অতিরিক্ত দেখে না, তার জ্ঞান প্রকৃত ও পূর্ণ হওয়ার
জন্ম অন্তরে আননদ থাকে, অন্তপক্ষে অন্যজন জগতকে পৃথক দেখে ও
নিজেকে অপূর্ণ মনে কবে আর হুঃণী হয়। এ ছা ৄা শারীরিক ক্রিয়াকলাপ একই।

ভ—জ্ঞানীরাও কি ঠিক অন্ত লোকেদে: মত জগতে যুদ্ধ হচ্ছে জানে !

ভ—ভবে ভারা স্থ্ৰী হয় কি করে ?

ম—সিনেমার পদা কি আগুন জ্বলে উঠলে কিংবা সমূজ উদ্বেলিত হলে নষ্ট হয় ? আত্মার পক্ষেও তাই।

আমি শরীর কিংবা মন বোধটা এতই দৃঢ় যে অস্মভাবে বুঝলেও একজন এই ধারণার উধ্বে উঠতে পারে না। একজন একটা স্বপ্ন দেখে জেগে উঠলে এটা মিধ্যা বলে বুঝতে পারে। জাগ্রত অভিজ্ঞতাও অন্থ অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে মিখ্যা। স্থুতরাং প্রত্যেক অবস্থা অন্য অবস্থার বিরোধী। অতএব এগুলো দ্রষ্টার ওপর হওয়া কেবলমাত্র রূপান্তর কিংবা যে আত্মা অথগু ও নির্বিকার থাকে তাডে হওয়া প্রতীয়মান ব্যাপার মাত্র। যেমন জাগ্রত, স্বপ্ন ও স্বযুগ্তি অবস্থাগুলো কেবলমাত্র একটা ব্যাপার; সেরূপ জন্ম, বিকাশ এবং মৃত্যুও আত্মার ওপর একটা ব্যাপার, কিন্তু আত্মা অথণ্ড ও নির্বিকার। জন্ম মৃত্যু একটা কল্পনা। এটা শরীর বা মনের ব্যাপার। আত্মা এই শরীরটা জন্মাবার আগেও ছিল আর এই শরীরটা মরে গেলেও থাকবে। এরূপে ক্রমান্বয়ে যত শরীরই ধারণ করা হোক না কেন এটা তাদের সঙ্গে আছে। . আত্মা অমর। ব্যাপারগুলো পরিবর্তনশীল ও নশ্বর প্রতীত হয়। শরীরের জন্ম মৃত্যুকে ভয় হয়। এটা আত্মার পক্ষে সভ্য নয়। এই ভয়ও অজ্ঞানের জন্ম হয়। আত্মজ্ঞানের অর্থ আত্মার পূর্ণতা ও অমরতা সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞান। মরণশীলতা একটা কল্পনা ও ছঃখের হেতু। আত্মার অমর-স্বরূপ উপলব্ধি করে এ থেকে মুক্ত হও।

৩রা মে, ১১৩৮

সেই মহিলা আবার বললে—

যদি জগতটা একটা স্বপ্ন হয় তবে শাশত সভ্যের সঙ্গে এর সমন্বয় কি করে হয় ?

ম—সমন্বয় একে আত্মার অচ্ছেন্ত অংশরূপে জানা।
ভ—কিন্ত স্বপ্ন কর্ণন্থায়ী ও মিধ্যা। আরু সেটা জাগ্রত

অবস্থার দ্বারা অস্বীকৃত হয়।

ম—ছাগ্ৰত অভিজ্ঞতাও সেরপ।

ভ—একজন পঞ্চাশ বছর বাঁচে আর জাগ্রত অবস্থায় একটা ধারাবাহিকতা দেখে যা স্বপ্নে থাকে না।

ম—তৃমি ঘুমালে আর একটা স্বপ্ন দেখলে তাতে পঞ্চাশ বছরের অভিজ্ঞতা মনে কর সংক্ষিপ্তভাবে পাঁচ মিনিটে দেখলে। , দেখানেও একটা ধারাবাহিকতা থাকে। এখন কোনটা দত্য ? তোমার জাগ্রত অবস্থার পঞ্চাশ বছর কিংবা তোমার পাঁচ মিনিটের স্বপ্ন ? সময়ের মান ছ'টি অবস্থায় পৃথক। ব্যস্। এ ছাড়া ছ'টি অবস্থার মধ্যে কোন পার্থক্য নেই।

ভ জীবাত্মা এই অপস্যুমান ব্যাপারে ও জন্ম-জন্মান্তরের ক্রমান্বয়ে শরীর গ্রহণে নির্লিপ্ত থাকে। প্রত্যেকটা শরীর নিজেকে সক্রিয় করার জন্ম প্রাণটা কি করে পায় ?

ম—জীবাত্মাকে জড়ের থেকে পৃথক করা হয় আর এটা প্রাণে পূর্ণ। শরীরটা তার দ্বারা জীবস্ত হয়।

ভ—জ্ঞানী তবে জীবাত্মা আর জগৎ সম্বন্ধে সচেতন নয়।

ম—সে জ্বগৎ দেখে কিন্তু তাকে আত্মার অতিরিক্ত বলে দেখে না।

ভ—ষদি জগৎ ছঃখপূর্ণ হয় তবে সে আর জগৎ ভাবনা করবে কেন ?

ম—জ্ঞানী কি তোমায় বলে যে জগতটা ছংখময় ? এটা অন্তেরাই যারা ছংখ অমুভব করে তারাই জগতটা ছংখপূর্ণ ব'লে জ্ঞানীর সাহায্য চায়। তখন জ্ঞানী তার অভিজ্ঞতা থেকে ব্যাখ্যা করে বলে যে যদি একজন তার আত্মাতে ফিরে যায় তবে ছংখের নিবৃত্তি হয়। ছংখ তভক্ষণই অমুভূত হয় যতক্ষণ বস্তুকে নিজের থেকে পৃথক মনে হয়। কিন্তু যুখন আত্মাকে অখণ্ড ও পূর্ণ বলে জ্ঞানা যায় তখন কে আরু কি অমুভূব করার জন্ম থাকে ? জ্ঞানীর মন পবিত্র আত্মা আরু অন্ত

মন শয়তানের আড্ডা। জ্ঞানীর পক্ষে এটাই স্বর্গরাজ্য। "স্বর্গরাজ্য তোমার অস্তবে।" সেই স্বর্গরাজ্য নিত্য বর্তমান।

৪৮৮। একদল যুবক জিজ্ঞাসা করলে—"বলা হয় শরীরের স্বাস্থ্যই মনের স্বাস্থ্য, তবে কি আমরা শরীরটাকে সর্বদা স্বাস্থ্যবান ও শক্তিমান রাখার চেষ্টা করব না ?"

ম—এভাবে স্বাস্থ্যের জন্ম শরীরের যত্নের আর শেষ হবে না।

ভ—পূর্বকর্মফলে এখনকার অভিজ্ঞতা, যদি আমরা আগে কি ভূল করেছি জানি তবে সেগুলো সংশোধন করতে পারি।

ম—একটা ভূল শোধরালেও আর সমস্ত সঞ্চিত কর্মফল রয়ে বাবে, সেগুলো তোমাকে অসংখ্য জন্ম দেবে। স্থতরাং এটা ঠিক প্রণালী নয়। একটা গাছকে যত ছাঁটা যায় সেটা তত বাড়ে। কর্ম যতই শোধরাতে যাও আরও কর্ম সঞ্চয় হয়। কর্মের মূল থোঁজে। আর সেটা কেটে ফেলো।

৪ঠা মে, ১৯৩৮

৪৮৯। অন্য একদল দর্শনার্থী আত্মজ্ঞানের পদ্ধতি জানতে চাইলে। উত্তর দেওয়া প্রসঙ্গে শ্রীভগবান বললেন—প্রবর্তকদের মনকে ধরে বিচার করতে পরামর্শ দেওয়া হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষেমনটা কি? এটা আত্মার প্রতিফলন। এটা কার আর কোথা থেকে উঠেছে দেখো। দেখা যাবে যে 'আমি'-চিস্তাটাই মূল কারণ। আরও গভীরে যাও; 'আমি'-চিন্তা অদৃশ্য হবে আর সেধানে একটি সীমাহীন ব্যাপক 'আমি' চেতনা প্রকাশ পাবে। একেই অন্যভাবে 'হিরণ্যগর্ভ' বলে। এ যথন উপাধিযুক্ত হয় তখনই ব্যক্তিসতা হয়।

৪৯০। ইংরাজ মহিলাটি শ্রীভগবানের সঙ্গে একটি ব্যক্তিগত সাক্ষাৎকারের জন্ম প্রার্থনা করলে। সে শুরু করলে, "আমি ইংলণ্ডে ফিরে যাচ্ছি। আজ সন্ধ্যায় এ স্থান ত্যাগ করছি। আমি আমার বাড়ীতে আত্মজ্ঞানের আনন্দ পেতে চাই। যদিও সেটা পাশ্চাত্য দেশে সহজ নয় কিন্তু আমি চেষ্টা করবো। এটা করার উপায় কি ?

ম—যদি উপলবিটা বাইরের কিছু হত তবে তোমার যাতে তাল হয় ও সামর্থ্যাহ্মসারে তোমাকে একটা পথ দেখানো যেত। তথন প্রশ্ন উঠবে যে সেটা বিশ্বাসযোগ্য কিনা, যদি হয় তবে কত দিনে হবে। কিন্তু এখানে উপলব্ধিটা আত্মার। তুমি আত্মা ছাড়া থাকে। না। আত্মা সব সময়ে অনুভূত হচ্ছে। কিন্তু তুমি কেবল সেই তথ্যটা ধরতে পারছ না। উপলব্ধি এখন বর্তমানে জগৎ তাবনায় আঢ়াল পড়ে গেছে। এখন জগতকে তোমার বাইরে দেখা হচ্ছে আর সেই সংক্রান্ত ধারণা তোমার প্রকৃত স্বরূপকে আবৃত করেছে। যা করতে হবে সেটা কেবল এই অজ্ঞানটা অতিক্রম করা আর তখন আত্মা প্রকাশিত হয়ে রয়েছে দেখা যাবে। আত্মাকে জানার জন্ম কেরার জন্ম করা হয়।

একজন মহিলার গলায় একটা হার আছে। সে ভূলে গিয়ে মনে করে যে সেটা হারিয়ে গেছে আর ব্যস্ত হয়ে এখানে ওখানে সর্বস্থানে খোঁজে। না পেয়ে সে বান্ধবীদের জিজ্ঞাসা করে যে কেউ সেটা কোথাও পেয়েছে কিনা, শেষে একজন দয়াবতী বান্ধবী গলা দেখিয়ে তাকে হারটা ছুঁতে বলে। অমুসন্ধানকারিণীও তাই করলে, হারটা পাওয়া গেল আর সে খুশি হল। আবার অভাভ্য স্থীদের সঙ্গে দেখা হলে তারা জিজ্ঞাসা করে যে হারানো হারটা পাওয়া গেছে কিনা; সে তাদের 'হাঁ, পেয়েছি' বলে, যেন সেটা সত্যই হারিয়ে ছিল আর পরে পাওয়া গেছে। তার নিজের গলার হারকে আবিন্ধারের আনন্দ আর হারানো সম্পত্তি ফিরে পাওয়ার আনন্দ

একই। বাস্তবিক সত্য এই যে সে কোন সময়ে সেটা হারার নি বা ফিরেও পারনি। তবু এক সময়ে ছ: বী হয়েছিল আর এখন স্থা হল। আত্মজ্ঞানও ঠিক সেরপ। আত্মা সর্বদাই অমুভূত হচ্ছে। এই উপলব্ধি এখন আড়াল পড়ে গেছে। যখন আবরণটা দ্র হয়ে যায় লোকে নিত্য অমুভূত আত্মাকে ফিরে পেয়ে আনন্দিত হয়। নিত্য-আত্মজ্ঞান যেন নৃতন করে পাওয়া জ্ঞান বলে মনে হয়।

এখন বর্তমান অজ্ঞানটা দূর করার জন্ম একজ্বন কি করবে ? প্রকৃত জ্ঞানের জন্ম ব্যাকুঙ্গ হও। এই ব্যাকুঙ্গতা বতই বাড়বে প্রান্ত জ্ঞানের শক্তি তত কমে বাবে, অবশেষে সেটা অদৃষ্ঠ হবে।

ভ পূর্বে আপনি বলেছেন যে গভীর ঘুমে কোন চেতনা নেই। কিন্তু আমি কোন কোন বিরল ক্ষেত্রে সেই অবস্থাতেও ঘুমিয়ে আছি অমুভব করেছি।

ম—এখন এই তিনটি তথ্য চেতনা, ঘুম ও তার জ্ঞানের মধ্যে প্রথমটা অপরিবর্তনীয়। যে চেতনা ঘুমকে একটা অবস্থা বলে জেনেছিল সে এখন জাগ্রত অবস্থায় জগং দেখছে। জগতের অভাবই ঘুমের অবস্থা। জগং আসতে বা বেতে পারে—অর্থাৎ একজন জাগ্রত বা নিজিত হতে পারে—চেতনার কোন বিকার হয় না। এটা একটা ধারাবাহিক তথা পূর্ণ সন্তা যার ওপর জাগ্রতি, স্বন্ধ ও স্মুষ্প্তিরূপ তিনটি অবস্থা চলে যাছে। এইকণেও সেই চেতনা হয়ে থাকো। সেটাই আত্মা—সেটাই জ্ঞান—সেধানেই শান্তি—সেধানেই আননদ।

মহিলা মহর্ষিকে ধন্তবাদ দিয়ে বিদায় নিলে।

৭ই মে, ১৯৩৮

৪৯১। গান্ধী সেবা সজ্বের সভাপতি শ্রীকিশোরলাল মসক্রওরালা জিজ্ঞাসা করলেন—"ব্রহ্মচর্য কিভাবে পালন করা উচিত যাতে জীবনে তা সার্থকভাবে প্রতিষ্ঠিত হয় ?"

ম—এটা ইচ্ছাশক্তির ব্যাপার, সান্ত্রিক খান্ত, প্রার্থন। ইত্যাদি এর প্রয়োজনীয় উপায়।

ভ—যুবকেরা কুঅভ্যাসে পড়ে। তারা সেটা ত্যাগ করার জন্ম আমাদের কাছে উপদেশ চায়।

ম-মনের সংস্থার দরকার।

ভ আমরা কি তাদের বিশেষ খান্ত, ব্যায়াম ইত্যাদি পরামর্শ দিভে পারি ?

ম—কিছু ওয়্ধ আছে। যৌগিক আসন ও সাত্ত্বিক খাছে। উপকার হয়।

ভ—কয়েকজন যুবক ব্রহ্মচর্য ব্রত নেয়। তারা দশ বারে। বছর পরে এরজন্য অফুভাপ করে। এরপ ক্ষেত্রে অস্থান্থ যুবকদের কি ব্রহ্মচর্য ব্রত নিতে উৎসাহিত করবো ?

ম-প্রকৃত ব্রহ্মচর্য হলে এ প্রশ্ন উঠত না।

ভ—যুবকেরা ব্রহ্মচর্যের বথার্থ অর্থ না বুঝে ব্রত নেয়। সেটা পালন করতে অসমর্থ হয়ে আমাদের প্রামর্শ চায়।

ম—তাদের ব্রত নেওয়ার প্রয়োজন নেই, তারা ব্রত না নিয়েও চেষ্টা করতে পারে।

ভ আত্মজ্ঞানের জন্ম কি নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্যের সাধনা প্রয়োজন ?

ম—আত্মজানই নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য। ব্রতটা ব্রহ্মচর্য নয়। ব্রহ্মে থাকাই ব্রহ্মচর্য আর এরজন্য জোর করে একটা চেষ্টা করা নয়।

ভ-বলা হয় কাম ক্রোধ ইত্যাদি সদ্গুরুর সন্নিধানে ত্যাগ হয়ে বায়। হয় কি ?

ম—এটা ঠিক। আত্মজ্ঞানের আগে কাম ও ক্রোধ ত্যাগ হয়ে বাবে।

ভ—কিন্তু একজন গুরুর সকল শিশু সমান উন্নত নয়। কোন কোন ক্ষেত্রে পতন হতে দেখা যায়। এরজন্ম কে দায়ী ? ম—আত্মজান ও ব্যক্তিগত সংস্কারের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নেই। গুরুর আদর্শ অনুযায়ী চলা সব সময়ে সম্ভব নয়।

ভ – প্রবৃত্তি কি আত্মজ্ঞানকে প্রভাবিত করে ?

ম—শুদ্ধ হওয়ার চেপ্তা স্বতঃই হয়।

ভ—আত্মজ্ঞানের পূর্বে কি সব মলিনতা দূর করা প্রয়োজন নয় ?

ম-জ্ঞানই সব মলিনতা দূর করে দেবে।

ভ—গান্ধীজী প্রায়ই তাঁর অন্তরঙ্গ শিষ্যদের পতনে বিচলিত হন। তিনি ভেবে পান না এটা কেন হয় আর ভাবেন যে এটা তাঁর নিজের দোষেই হয়েছে। এটা কি ঠিক ?

ম—(শ্রীভগবান হাসলেন ও কিছুক্ষণ পরে উত্তর দিলেন) গান্ধীজী নিজে আদর্শবান হতে বহু কন্ত করেছেন। স্বাই সময়ে ঠিক হবে।

ভ হিন্দুধর্মের জন্মান্তরবাদ কি ঠিক ?

ম—এই প্রশ্নের কোন নির্দিষ্ট উত্তর দেওয়া সম্ভব নয়। এই মতবাদের সপক্ষ ও বিপক্ষ আছে। এমনকি বর্তমান জন্মটাও অস্বীকার করা হয়, 'ন ত্বোহম্ জাতু নাসম্' ইত্যাদি (ভগবদ্গীতা)। আমরা কোন সময়ে জন্মাইনি ইত্যাদি।

ভ-ব্যক্তিসন্তা কি অনাদি নয় ?

ম—অনুসন্ধান কর আর দেখো ব্যক্তিসত্তা আদৌ আছে কি না। এই সমস্থার সমাধান ক'রে তার পর জিজ্ঞাসা কর। নাম্মালবার বলে, "অজ্ঞানে আমি অহংকারকে আমি ভেবেছিলাম; যাহোক প্রকৃত জ্ঞানে অহংকার কোণাও নেই আর কেবল তুমি 'আত্মা' রূপে আছ।" বৈত ও অবৈতবাদী উভয়েই আত্মজ্ঞান লাভের বিষয়ে সহমত। আমরা আগে এটা করি তারপর আনুষঙ্গিক বিষয়ে আলোচনা করবো। অবৈত ও বৈতবাদ কেবল যুক্তি দিয়ে বিচার করা যায় না। আত্মার উপলব্ধি হলে এ প্রশ্ন উঠবে না। এমনকি

শুকেরও নিজের ব্রহ্মচর্যের ওপর বিশ্বাস ছিল না, অগুপক্ষে শ্রীকৃষ্ণ তাঁর ব্রহ্মচর্য সম্বন্ধে স্থির নিশ্চিত ছিলেন। আত্মজ্ঞানকে বিভিন্ন সংজ্ঞায় অভিহিত করা হয় সত্যা, ব্রহ্মচর্য ইত্যাদি। আত্মজ্ঞানের অবস্থায় যা শ্বাভাবিক অগ্য অবস্থায় সেগুলো অনুশীলনীয় পদ্ধতি। আত্মজ্ঞান লাভ হলেই দেহাত্মবুদ্ধির নাশ হয়। এর নাশ হলে বাসনার নাশ হয় আর সকল সদগুণই অবশিষ্ঠ থাকে।

ভ—জ্ঞানীরও সংস্কার থাকে বলা হয়।

ম—হাঁ, সেগুলো ভোগহেতু (ভোগের জন্ম), বন্ধহেতু (বন্ধনের জন্ম) নয়।

ভ—ভণ্ড সাধুরা এই ব্যাপারটার স্থবিধা নেয়। তারা সাধুর ভান করে কিন্তু পঙ্কিল জীবন যাপন করে। তারা বলে প্রারক। আমরা খাঁটি ও নকল সাধু কি করে চিনব ?

ম—যে কর্তৃত্ববোধ ত্যাগ করেছে সে বার বার 'এটা আমার প্রারন্ধ' বলতে পারে না। 'জ্ঞানীরা পৃথক জীবন যাপন করেন' অন্যদের বোঝাবার জন্ম বলা হয়। জ্ঞানীরা তাদের জীবনযাত্রা ও আচার-ব্যবহারের জন্ম এই কৈফিয়ৎ ব্যবহার করতে পারে না।

(কয়েক মিনিট পরে শ্রীভগবান কিশোরলালের তুর্বল শরীরের বিষয়ে বললেন।)

শ্রীকিশোরলাল—আমার হাঁপানী আছে। আমি কোনদিন সবল ছিলাম না। এমন কি শৈশবেও মায়ের স্তন্ত পান করিনি।

ম-এখানে মন শক্তিশালী কিন্তু শরীর ছুর্বল।

ভ—আমি রাজযোগ অভ্যাস করতে চেয়েছিলাম। আমার শারীরিক অমুস্থতার জন্ম পারিনি। শরীরের চলাফেরার জন্ম মনও অস্থির হয়।

ম—মনস্থির থাকলে শরীর যত খুশি ঘুরে বেড়াক।
ভ—প্রবর্তকের পক্ষে এটা কি অস্কুবিধাজনক নয়?
ম—অস্কবিধা হলেও চেষ্টা করা উচিত।

ভ--নিশ্চয়। কিন্তু চেষ্টাগুলো ক্লবন্তায়ী।

ম—'ক্লান্থায়ী' ধারণাও অস্থাস্থ ধারণার মত একটা। যতক্ষণ চিন্তা আছে ততক্ষণ এ চিন্তা উঠবে। একাগ্রতাই আমাদের স্বরূপ (অর্থাৎ সন্তা)। এখন চেষ্টা আছে; আত্মন্তান হলে চেষ্টা চলে যায়।

ভ—একে মনের বিচলনের অন্তর্বর্তী অবস্থা বলা হয়।
ম—এটাও মনের চঞ্চলতার জন্ম হয়।

ভ—স্বীকার করলে, যখনই সে কোন মৌলিক কিছু পেয়েছে বলে মনে করেছে পরে দেখেছে যে আগেই অন্য কেউ সেটা পেয়ে গেছে।

শ্রীভগবান দেখালেন যে সব কিছুই বীজ আকারে আছে স্থতরাং নৃতন কিছুই নেই।

৮ই মে. ১৯৩৮

৪৯২। পাহাড়ের স্বন্ধ নিয়ে সরকারের বিরুদ্ধে মন্দিরের মামলায় প্রীভগবান সাক্ষীরূপে আছত হন। একটা কমিসন তাঁর সাক্ষ্য গ্রহণ করলে। সেই সাক্ষ্যদান প্রসঙ্গে প্রীভগবান বললেন যে শিব সর্বদা ভিনরূপে—ব্রহ্মরূপে (পরব্রহ্ম), লিঙ্গরূপে (এখানে পাহাড়) ও সিদ্ধরূপে থাকেন।

পাহাড়ে কয়েকটি তীর্থ (পুন্ধরিণী) আছে যথা মুনাইপল-তীর্থ পদ-তীর্থ আর এগুলো বিরূপাক্ষ দেবর ও গুহ নম:শিবায়ারের জ্ল্য বা দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল বলা হয়। আর ঋষভ-তীর্থও আছে। এগুলো সবই ভালভাবে রাখা হয়েছে।

আদিতে শিব অগ্নিস্তম্ভ রূপে প্রকাশিত হন। প্রার্থনা করা হলে ক্যোতি পাহাড়ের মধ্যে প্রবেশ করে আর এটি লিঙ্গরূপে প্রকাশ পায়। ছই-ই শিব। মহর্ষি বলেছিলেন—বাড়ীঘর বা আশ্রম আমার চারপাশে গড়ে ওঠে। আমি এদের ইচ্ছা করি না। আমি এদের চাই না কিংবা বাধাও দি না। আমি বেশ জানি যে আমি না চাইলেও কাজ হয়ে যায়। স্মৃতরাং আমি ধরে নিয়েছি যে তারা 'হবেই' আর সেজ্ফ্য 'না'-ও বলি না।

প্রশ্ন—বর্তমান সর্বাধিকারী কি আপনার স্বন্থাধিকারী ?
ম—হাঁ, কেবল তত্ত্বাবধানের জন্ম।

(অর্থাৎ স্বত্তাধিকার বলতে কেবল দেখাশোনা করা বোঝায়।)

প্রশা—তিনিই কি কাজকর্ম চালান ?
ম—সে কাজকর্ম দেখাশোনা করে। কাজ অন্মেরাও করে।

১৮ই যে, ১৯৩৮

৪৯০। একজন আন্ধ্র দর্শনার্থী—কি উপায়ে আমার মন আপনার শ্রীচরণে একাগ্র হবে ?

> ম—'আমি কি কখন শ্রীচরণ হতে দূরে ?' এই চিন্তায়। ভ—এ চিন্তা দৃঢ় হবে কি করে ? ম—যে চিন্তাগুলো একে বাধা দেয় তাদের দূরে সরালে।

৪৯৪। শ্রীভগবান নৈয়াড্যাম্যাজেল প্যাসকালিন মৈলার্ডের 'টার্ল ইস্টওয়ার্ডস্' বইটি আফোপান্ত দেখলেন—আর প্রায় একঘন্টা তার বিষয় বললেন। তিনি বললেন যে লেখনটি আবেগময় আর লেখিকাও সংবেদনশীলা। বইটির রচনাশৈলী সাবলীল ও তাঁর কথা স্মরণ করে শেষ করা হয়েছে। ছ'চারটি ভূল দেখানো যায় যেগুলো পরের সংস্করণে ঠিক করতে হবে। নানদানার চরিত্রটি ছ'টি পৃথক ঘটনা এই ভূল ধারণার বশবর্তী হয়ে ছ'বার লেখা হয়েছে। পৃথ্নী, অপ ইত্যাদি লিঙ্গগুলোর স্থানও ভূল হয়েছে। শ্রীভগবান মনে করেন যে বইটি বেশ ভালই হয়েছে। তিনি 'টার্ণ ইস্টওয়ার্ডস্'-এর অর্থ করলেন 'টার্ণ টু দি সোর্স অফ লাইট'। এই বইটি শ্রীব্রান্টনের বই-এর ভাল সম্পূরক (অতিরিক্ত) সংখ্যা হতে পারে।

২৯শে মে. ১৯৩৮

৪৯৫। এরণাকুলাম কলেজের অধ্যাপক একজন কোচিন ব্রাহ্মণের সঙ্গে শ্রীভগবানের একটি তাৎপর্যপূর্ণ কথাবার্তা হল।

শ্রীভগবান ঈশ্বরের নিকট সমর্পণের পরামর্শ দিলেন। দর্শনার্থী একজন আই. সি. এস. কর্মকর্তার কথা বললেন। সেই ভদ্রলোক শিক্ষার্থী অবস্থায় অবিশ্বাসী ও নাস্তিক ছিল। এখন সে খুব ভক্ত হয়েছে। যারা তাকে আগে চিনত তারা তার পরিবর্তন দেখে অবাক হয়ে গেছে।

আলোচনা প্রসঙ্গে এইগুলো বিশেষ দ্রপ্তব্য-

দর্শনার্থী বললেন—"একজনের ভোগের আকাজ্রা পূর্ণভাবে মিটে গেলেই সে ত্যাগ করতে পারে।" শ্রীভগবান হেসে বাধা দিয়ে বললেন, "আগুনটা বোধহয় স্পিরিট ঢেলেও নিভানো যায়। (সকলের হাস্ম)। যতই ভোগ হয় সংস্কার ততই দৃঢ় হয়। সেগুলো তুর্বল হলেই আর কর্মক্রম হতে পারে না। এরূপ (সংস্কারের) শক্তিহীনতা কেবল আত্মসংযমের দারাই হতে পারে; ভোগে গা ভাসালে হয় না।"

ভ—সেগুলোকে কি করে ছর্বল করা যায় ?

ম—জ্ঞানে। তুমি জানো তুমি মন নও। কামনাগুলো
মনের। এরপ জ্ঞান একজনকে সেগুলো দমন করতে সাহায্য করে।

ভ—কিন্তু আমাদের বাস্তব জীবনে তারা সংযত হয় না।

ম—প্রত্যেকবার যখন তুমি কামনা পূর্ণ করতে **যাও**, এটা দমন করা উচিত এ বোধ আসে। বার বার এরপ মনে পড়লে সময়ে

ইচ্ছাটা কমে যায়। তোমার প্রকৃত স্বরূপ কি ? তুমি এটা কি করে ভুলতে পারো ? জাগৃতি, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি কেবলমাত্র কতগুলো মনের অবস্থা। এগুলো আত্মা নয়। তুমি এই অবস্থাগুলোর সাক্ষী। তোমার প্রকৃত স্বরূপকে সুষ্প্তিতে পাওয়া যায়।

ভ—কিন্তু আমাদের ধ্যানের সময়ে ঘুমিয়ে না পড়তে বল। হয়।

ম—সেটা ভল্রা। এটা যেন না আসে দেখতে হবে। যে স্ব্যুপ্তির পর জাগরণ হয় সেটা প্রকৃত স্ব্যুপ্তি নয়। যে জাগৃতির পর স্ব্যুপ্তি হয় সেটা প্রকৃত জাগৃতি নয়। তুমি কি এখন প্রকৃত জাগ্রত ? তুমি তা নও। তোমাকে তোমার প্রকৃত স্বরূপে জেগে উঠতে হবে। তোমার মিথ্যা ঘুমিয়ে পড়া চলবে না আর মিথ্যা জেগে থাকাও চলবে না। সেজন্তো—

"লয়ে সম্বোধয়েচ্চিত্তম্ বিক্ষিপ্তম্ সমায়েৎ পুনঃ।"

এর অর্থ কি ! এর অর্থ তুমি এই অবস্থাগুলোর কোন একটাতেও পড়বে না কিন্তু তাদের মধ্যেও তোমার বিশুদ্ধ স্বরূপে থাকবে।

ভ—এই অবস্থাগুলো কেবল আমাদের মনের।

ম-কার মন ? এটা ধরো আর দেখো।

ভ—মনকে ধরা যায় না। এটাই এই দব সৃষ্টি করে। এর ক্রিয়া দেখা যায় কিন্তু প্রকৃত স্বরূপ দেখা যায় না।

ম—ঠিক তাই। তুমি বর্ণালীর (স্পেক্ট্রামের) অনেক রঙ দেখো। সব ক'টি মিলে সাদা আলো হয়। কিন্তু তিনপলা কাচে সাতটা রঙ দেখা যায়। সেরপ এক আত্মাই মন, জগৎ, শরীর ইত্যাদি বিভিন্ন ভাবে বিশ্লিষ্ট হয়। অর্থাৎ তুমি যা দেখতে চাও, সে তাই হয়।

ভ—এটা বাস্তবে অভ্যাস করা কঠিন। আমি বরং ঈশ্বরকে ধরে থেকে তাঁকেই সমর্পণ করবো।

ম--সেই সব থেকে ভাল।

ভ—আসক্তি ছাড়া কর্ম কি করে করব ? ব্রী আছে, ছেলে মেয়ে আছে। তাদের প্রতি কর্তব্য করতে হবে। স্লেহ-মমভা চাই। ঠিক বলেছি ?

ম-কলেজে কি করে কাজ কর ?

ভ—(হেসে)—বেতনের জ্ব্য।

ম--আসক্তির দ্বারা বদ্ধ না হয়ে কেবল কর্তব্য কর্মের জন্ম।

ভ—কিন্তু আমার ছাত্ররা আমার কাছে স্নেহ-মমতা আশা করে।

ম—'যোগবাশিষ্ঠ' বলে অন্তরে অনাসক্তি বাইরে আসক্তি।

১ই জুন, ১৯৩৮

৪৯৬। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের একজন স্বামীজীর সঙ্গে শ্রীভগবানের একটি রোচক আলোচনা হয়। সেই প্রসঙ্গে শ্রীভগবান মন্তব্য করেছিলেন—

এমনকি এইক্ষণেও অবিভা তোমার প্রকৃত স্বরূপ জানার বাধা।

ভ—অবিতা কি করে দূর হয় ?

ম—'যা ন বিছাতে সা অবিছা' (যা নেই তাই অবিছা)।
স্থৃতরাং এটা নিজেরই একটা কপোল-কল্পনা। সত্য হলে যায় কি করে ?
তার সন্তাটাই মিধ্যা আর সেজন্ম এটা অদৃশ্য হয়।

ভ—যদিও বৃদ্ধিগতভাবে বৃবেছি তথাপি আমি আন্মোপলনি করতে পারি না।

ম—এই চিস্তাটাই বা কেন তোমার বর্তমান উপলব্ধির অবস্থায় পীড়া দেবে !

ভ—আত্মা এক, তবু আমি বর্তমান হংগ থেকে নিজেকে মুক্ত দেখি না। ম—কে এটা বলে ? এটা কি আত্মা যে এক মাত্র আছে, সে বলে ? প্রশাটা স্ববিরোধী।

ভ —আত্মোপলবির জন্ম কুপা চাই।

ম—তুমি যে একজন মানুষ হয়েছ 'আর একট। উচ্চশক্তি তোমায় চালিত করছে বুঝতে পারছ, এটাও কুপারই জ্ব্য হয়েছে। কুপা তোমার অন্তরে। ঈশ্বরোগুরুরাত্মেতি (ঈশ্বর, গুরু ও আত্মা সমার্থ)।

ভ—আমি সেই কৃপার প্রার্থী। ম—হাঁ, হাঁ।

১০ই জুন, ১৯৩৮

৪৯৭। আর এক কথা প্রদক্ষে শ্রীভগবান বললেন—
সন্ধ—বোধ বা প্রকাশ
রক্ষঃ—বিষয়ী আর
তমঃ—বিষয়

এমনকি সন্ধবোধও একটা প্রতিফলিত বোধ। এটা যদি শুদ্ধ, মূল বোধ হত তবে তাতে কোন বিকার থাকত না। মনাকাশই ভূতাকাশে প্রতিফলিত হয় আর তাতে বিষয়কে বিষয়ী থেকে পৃথক দেখায়।

ব্যবহারদশাতেও (বাস্তব জীবনেও) সমাধি আছে । সমাধি ছাড়া আমাদের কাজকর্মের (ব্যবহারের) কোন অস্তিত্ব নেই । পর্দার ওপর ছবি চলা-কালেও পর্দা আছে আবার ছবি প্রতিফলিত না হলেও আছে । সেরূপ আত্মা সর্বদাই আছে তা সেটা ব্যবহার (কাজকর্ম) বা শাস্তিদশা যাই হোক না কেন ।

৪৯৮। লোকে প্রায়ই বলে যে মুক্ত পুরুষের জনসমাজে তাঁর বাণী

٩

প্রচার করা উচিত। তারা যুক্তি দেয় যে যতক্ষণ তাঁর চারিপাশে ছঃখ-কষ্ট রয়েছে তিনি কি করে মুক্ত হন ? ঠিক। কিন্তু কে মুক্ত ? তিনি কি ছঃখকে নিজের অতিরিক্ত দেখেন ? তারা মুক্তির অবস্থা লাভ না করেই মুক্ত পুরুষের অবস্থা নির্ণয় করতে চায়। মুক্ত পুরুষের দিক থেকে তাদের যুক্তিটা এরপ—একজন লোক ঘুমালো আর সে স্থপ্নে কয়েকজন লোক দেখলো। জেগে উঠে সে জিজ্ঞাসা করলে, 'ঘুমের লোকেরা কি জেগেছে ?' এটা হাস্থকর।

আবার একজন সং লোক বলে, "আমি যদি মুক্তি না পাই তাতে কিছু এসে যায় না কিংবা আমি না হয় সবশেষেই মুক্তি পাবো, আমার মুক্তির আগে আর সবাই মুক্ত হয়ে যাক, আমি তাদের সাহায্য করবো।" এ সব বেশ ভাল। কল্পনা কর একছন স্বপ্ন দেখছে আয় বলছে, "এরা সবাই আমার আগে জেগে উঠুক।" এই স্বপ্পাবিষ্ট লোকটি আমাদের উপরিবর্ণিত শুভারুধ্যায়ী দার্শনিকের থেকে বেশি হাস্থকর নয়।

৪৯৯। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের সন্ন্যাসীর আরও প্রশ্ন ছিল-

স্বামীজী, আপনি অল্প বয়সে পাহাড়ের ওপরে যে আশ্রমে ছিলেন আমি তা দেখেছি। আপনার জীবনীও পড়েছি। আপনার তথন ঈশ্বর আছেন অনুভব ক'রে তাঁর কাছে প্রার্থনা বা এই অবস্থ লাভের জন্ম কোন সাধনা করার কথা মনে হয়েছিল কিনা, বলবেন ?

ম—জীবনীটা ভাল করে পড় তাহলেই বুঝতে পারবে জ্ঞান ও অজ্ঞান ছুই-ই একই প্রকার সত্য অর্থাৎ অজ্ঞানীদের কল্পনা জ্ঞানীর দৃষ্টিভঙ্গী থেকে তারা সত্য নয়।

ভ—জ্ঞানী কি তবে অন্তায় কাজ করতে পারেন কিংক তাঁর পক্ষে তা করা সম্ভব !

ম—একজন অজ্ঞানী একজনকে জ্ঞানী বলে মনে করে আং তাকে শরীর বলে নির্ধারণ করে। যেহেতু সে আত্মা কি জানে ন

সেজ্স্ম নিজের শরীরকেই আত্মা ভাবে আর সেই ভূলটা জ্ঞানীর সম্বন্ধেও আরোপ করে। অতএব জ্ঞানীকে একটা শরীর মনে করা হয়।

আবার যদিও অজ্ঞানী কর্তা নয় তথাপি সে নিজেকে কর্তা মনে করে আর শরীরের কাজগুলো নিজের বলে বিবেচনা করে; সে জ্ঞানীর শরীরটাকে কাজ করতে দেখে মনে করে যে জ্ঞানীও কাজ করছে। কিন্তু জ্ঞানী প্রকৃত সত্য জানে আর তার ভূল হয় না। জ্ঞানীর অবস্থা অজ্ঞানী বৃষতে পারে না। স্মৃতরাং অজ্ঞানীরই যত প্রশ্ন হয়, জ্ঞানীর মনে কোন প্রশ্ন ওঠে না। সে যদি কর্তা হত তাহলে সে কর্মকে পরিচালনা করতে পারত। আত্মাও কর্তা হতে পারে না। এখন কে কর্তা গুঁজে দেখো, তা হলেই আত্মা প্রকাশ পাবে।

ভ—কর্মে অদ্বৈতভাব হতে পারে না। সেই থেকেই প্রশ্ন উঠছে।

ম—কিন্তু শ্লোকে বলা হয়েছে 'করবে'। 'কর'টা কেবল অভ্যাসীর, আর সিদ্ধের জন্ম নয়।

ভ—হাঁ, আমি এখন বুঝেছি। তাছাড়া গুরুর সম্বন্ধেও অদৈতভাব হতে পারে না। সঙ্গতি রাখতে গেলে উপদেশ নেওয়া হয় না।

ম—হাঁ, গুরু অস্তবে, বাইরে নয়। একজন তামিল ভক্তকবি বলেছেন, "হে গুরু! তুমি সর্বদাই অস্তবে আচ কেবল এখন আমায় পথ দেখাতে ও রক্ষা করতে বাইরে মানার্রে প্রকাশ হয়েছ।" যা অস্তবে আত্মা তাই সময় হলে বাইরে গুরুর মূর্তিরূপে দেখা দেয়।

ভ—অভএব এটাই আশয়। একজন জ্ঞানীকে দেখলেই তাঁকে জানা হয় না। জ্ঞানীর শরীর দেখা হয়, তাঁর জ্ঞান দেখা যায় না। একজন জ্ঞানীকে বুঝতে হলে জ্ঞানী হতে হবে।

ম—জ্ঞানী কাউকে অজ্ঞানী দেখে না। তার চোখে সবাই জ্ঞানী। অজ্ঞান অবস্থায় একজন তার অজ্ঞান জ্ঞানীর ওপর আরোপ করে আর তাকে কর্তা বলে ভূল করে। জ্ঞানের অবস্থায় জ্ঞানী আত্মা থেকে কিছু পৃথক দেখে না। আত্মা পূর্ণজ্যোতি-ম্বরূপ ও কেবল বিশুদ্ধ জ্ঞান। স্থতরাং তার দৃষ্টিতে কোন অজ্ঞান নেই। এইরূপ দৃষ্টি-বিপর্যয় বা আরোপের একটা দৃষ্টান্ত আছে। ছ'টি বন্ধু পাশাপাশি ঘুমালে। তারমধ্যে একজন স্থপ্প দেখলে যে তারা ছ'জনে বহু স্থান অমণ করে অনেক অভিজ্ঞতা লাভ করেছে। জেগে উঠে সেগুলো ব'লে সে তার বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করলে যে সেগুলো ঠিক কিনা। অক্যজন তাকে পরিহাস ক'রে বললে যে সেগুলো কেবল তার স্থপ্প যা অক্যের পক্ষে খাটে না।

সেরূপ তার কাল্পনিক ধারণাগুলো অন্সের ওপর আরোপকারী অজ্ঞানীরও এই স্থিতি।

অল্পবয়দে অজ্ঞান অবস্থা আর উপস্থিত জ্ঞানের অবস্থা সম্বন্ধে শ্রীভগবান বললেন—

সাধারণতঃ যা মনে করা হয় সেরপে কোন জ্ঞান নেই।
সাধারণ জ্ঞান ও অজ্ঞানের ধারণা আপেক্ষিক ও মিথ্যা। তারা সত্য
না হওয়ার জন্ম স্থায়ী নয়। প্রকৃত অবস্থা অদৈত। আত্মা। এটা
শাখত আর একজন জানুক বা না জানুক এটা নিত্য। এটা 'কণ্ঠাভরণ'
বা 'দশম' ব্যক্তির মত।

ভ—যা অত্যে দেখিয়ে দেয়।

ম—সেও বাইরে নয়। তুমি শরীরকে গুরু বলে ভূল কর। কিন্তু গুরু নিজে তা মনে করেন না। তিনি নিরাকার আত্মা। সেটা তোমার অন্তরে; তিনি তোমায় পথ দেখাবার জন্ম বাইরে আবিভূতি হন।

৫০০। ভ—যখন সব চিন্তা দূর হয়ে যায় আর মন স্থির হয়ে যায় বা একটা কিছু নেই বা শৃগু অবস্থায় পৌছে যায় সেখানে, 'ঈল্সিড' বস্তুকে প্রভাক্ষভাবে (অর্থাৎ আমকে আম বলে দেখার মত)। দেখার জন্ম 'সাধকের' কিরুপ চেষ্টার প্রয়োজন হয় ? ম—কে এই কিছু নেই বা শৃহ্যতা দেখে? প্রত্যক্ষ দেখা কি? আমটাকে দেখা কি তুমি প্রত্যক্ষ বল? এর মধ্যে কর্তা, কর্ম ও ক্রিয়া আছে। স্থতরাং এটা অপরোক্ষ (প্রত্যক্ষ) জ্ঞান নয়, পরোক্ষ (আপেক্ষিক) জ্ঞান। এখন একটা বস্তু দেখছ তাই পরে বলছ কিছু নেই (অর্থাৎ যখন কিছু দেখ না)। ছ'টিই মনের ক্রিয়া। এ ছ'টি বলার পিছনে যা রয়েছে সেটাই প্রত্যক্ষ। ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ (ইন্দ্রিয় দিয়ে দেখা) আছে, মানস প্রত্যক্ষ (মন দিয়ে দেখা) আছে আর সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ (সত্তা বলে অমুভব) আছে। শেষেরটাই সত্য। অন্যগ্রলো আপেক্ষিক ও মিথা।

ভ—যদি কোন চেষ্টার প্রয়োজন না থাকে তবে মনের এই স্থায়ী শৃন্মতাকে কি আত্মোপলন্ধির অবস্থা বলা যায়?

ম—যতক্ষণ মন আছে ততক্ষণ চেষ্টার প্রয়োজন আছে। এই শৃত্য অবস্থাটাই সকল দার্শনিকদের বিতর্কের বস্তু।

ভ—আত্মোপলিরির অবস্থায় কোন কিছু 'প্রত্যক্ষভাব' থাকে
কিংবা আত্মোপলিরি কেবল সত্তার অমুভূতি বা উপলব্ধি কিংবা আত্মার স্থিতি ?

ম—প্রত্যক্ষই সত্তা আর এটা কোন অন্নভূতি ইত্যাদি নয় ? ভ— যতক্ষণ না সাধক অন্নভব করে যে সে নিজেই তার ঈপ্সিত বস্তু ততক্ষণ তার (সাধকের) এইসব প্রশ্ন হয়।

ম—ঠিক। তুমি সাধক কিনা দেখো। আত্মাকে প্রায়ই জ্ঞাতা বলে ভুল করা হয়। সুষ্প্তিতে অর্থাৎ অজ্ঞানে কি আত্মানেই ? অতএব আত্মা জ্ঞাতা ও জ্ঞানের অতীত। এই সংশয়গুলো মনের ভূমিতে হয়। এই দৃষ্টিকোণ থেকে দেখলে মনকে শুদ্ধ রাখতে বলা হয় আর যখন রক্ষঃ ও তমঃ চলে যায় তখন কেবল সত্থ মন থাকে। সুতরাং সত্থ অবস্থায় (উণ্দল কানে) 'আমি' চলে যায়।

জ্ঞানচক্ষুর অর্থ ইন্দ্রিয়ের মত আর একটা দেখার চোখ নয়। 'জ্ঞানমেব চক্ষু'। দূরদর্শন ইত্যাদি জ্ঞানচক্ষুর ক্রিয়া নয়। ষতক্ষণ একটা বিষয় ও তার জ্ঞাতা আছে সেটা কেবলমাত্র আপেক্ষিক জ্ঞান। জ্ঞান আপেক্ষিক জ্ঞানের অতীত। এটাই পরম।

আত্মাই বিষয়ী ও বিষয়ের মূল। এখন অজ্ঞান আবৃত হওয়ায় বিষয়ীকেই মূল বলে মনে হচ্ছে। বিষয়ী জ্ঞাতা আর ত্রিপুটির একটা অংশ, এই অংশগুলো অন্যোগ্য-সাপেক্ষ। স্থতরাং বিষয়ী বা জ্ঞাতা কখন চরম সত্য হতে পারে না। সত্য বিষয়ী ও বিষয়ের অতীত। যখন উপলব্ধি হবে তখন কোন সংশয়ের অবকাশ থাকবে না।

"ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থিঃ ছিন্তান্তে সর্বসংশয়াঃ"

হাদয় গ্রন্থি ভেদ হয় সকল সংশয় ছিন্ন হয়। একেই প্রভাক্ষ বলে আর তুমি যা ভাবছ তা প্রত্যক্ষ নয়। অবিদ্যা নাশই আত্মোপলব্ধি। আত্মজ্ঞান কেবল ঔপচারিক (আরোপিত)। অবিদ্যা নাশকে আত্মজ্ঞানব্ধপ শ্রুতিমধুর সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে।

১২ই জুলাই, ১৯৩৮

৫°১। মহীশূরের একজন যুবক জিজ্ঞাসা করলে— ভ—আমি শরীরটা কি করে পেলাম ?

ম—তুমি 'আমি' ও 'শরীর' বলছ। এ ত্'টির মধ্যে একটা সম্বন্ধ আছে। তুমি তবে শরীর নও। প্রশ্নটা শরীরের নয় কারণ সেটা জড়। এমন সময় আছে যখন তুমি শরীর সম্বন্ধে সচেতন নও—অর্থাৎ স্বুস্থিতে। তখন এ প্রশ্ন ওঠে না। তা সত্ত্বেও পেই স্বুপ্থিতে তুমি থাকো। তবে এখন প্রশ্নটা কার উঠছে ?

ভ--অহংকারের।

ম—হাঁ। শরীর ও অহংকার এক সঙ্গে ওঠে আর লয় হয়। সুষ্প্তিতে এমন একটা সময় আছে যথন ভূমি অহংকারের সঙ্গে সংশ্লিঠ নও। এখন তুমি অহংকার-যুক্ত। এই তু'টি অবস্থার মধ্যে কোনটা তোমার প্রকৃত অবস্থা? তুমি সুযুপ্তিতে ছিলে আর সেই 'তুমিই' এখন আছ। তবে এখন সংশয় হচ্ছে আর তখন কেন হয় না? তোমার কথা ঠিক যে এটা অহংকারের জন্ম হয়। তুমি অহংকার নও। অহংকারটা আত্মা ও শরীরের মধ্যে একটা অন্তর্বর্তী অবস্থা। তুমি আত্মা। এই অহংকারের উৎস খোঁজো আর দেখো সংশয় থাকে কিনা।

এভিগবান কয়েক মিনিট পরে যোগ করলেন—

শান্ত্র অমুসারে উত্তর হবে শরীরটা কর্মের ফল। প্রশ্ন হবে কর্ম কোথা থেকে এল ? আমাদের বলতে হবে "আগের জন্মের" ইত্যাদি ইত্যাদি আর এর শেষ নেই। কোন অজানা অমুমানের ওপর নিউর না করে সোজস্মজি সমাধানের প্রণালী "এটা কার কর্ম ব। কার শরীর ?" জিজ্ঞাসা করা। সেজগু আমি এভাবে উত্তর দিলাম। এটাই বেশী কার্যকরী।

১৪ই আগস্ট, ১৯৩৮

৫০২। শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র প্রসাদ ও শ্রীযুক্ত ধমনালাল বাজাজ আরও কয়েকজনের সঙ্গে মহর্ষিকে দর্শন করতে এসেছেন।

১৬ই আগস্ট—শ্রীযুক্ত জে. বি-র প্রশ্ন—
কি করে মনকে স্থায়ীভাবে সদ্বৃদ্ধিতে রাখা যায় ?

ম—সকল প্রাণীই তার পরিবেশ সম্বন্ধে সচেতন এত এব সবারই বৃদ্ধি আছে ধরে নেওয়া যায়। কিন্তু মারুষ ও অন্তান্ত প্রাণীর বৃদ্ধিতে কিছু পার্থক্য আছে কারণ মারুষ কেবল জগং যা তাই দেখেনা আর সেই অনুসারে কাজ করে না, উপরস্ত তার কামনাও পূর্ণ করার এবং সে তার বর্তমান অবস্থায় সম্ভষ্ট নয়। তার কামনা পূর্ণ করার প্রচেষ্টায় সে তার দৃষ্টি দূরে প্রসারিত করলেও তা ব্যর্থ হয়ে ফিরে আসে। তথন সে ভাবে ও বিচার করে।

স্থায়ী আনন্দ ও শান্তি লাভের ইচ্ছা এরূপে তার নিজের । স্বরূপের নিত্যতা প্রমাণ করে। সেটা পেলেই সব পাওয়া হয়ে যায়।

এরপ আন্তর অনুসন্ধানের পথই মান্নবের বৃদ্ধি দিয়ে খুঁজে পাওয়া যায়। দীর্ঘ অভ্যাসে বৃদ্ধি অনুভব করে যে তার ক্রিয়া একটা উচ্চশক্তির দ্বারা সঞ্চালিত হচ্ছে। সে সেই শক্তির কাছে পোঁছাতে পারে না। স্থতরাং একটা অবস্থায় তার ক্রিয়া থেমে যায়। এরূপে যথন তার ক্রিয়া থেমে যায় তখন সেই পরম শক্তিই একমাত্র থাকে। সেটাই আত্মোপলন্ধি; সেটাই চরম; সেটাই লক্ষ্য।

এর থেকে স্পষ্ট বোঝা যায় যে বৃদ্ধির প্রয়োজনীয়তা কেবল উচ্চশক্তির কাছে ভার অধীনতা স্বীকার করা আর সে যে তাকে লাভ করতে পারে না সেটা জানা। স্থতরাং লক্ষ্যে পৌছাতে হলে তার (বৃদ্ধির) নাশ হওয়া চাই।

ভ—একটা শ্লোক উদ্ধৃত করলেন যার অর্থ, "আমি রাজ্য ইত্যাদি চাই না কেবল চিরকাল তোমার সেবা করতে চাই, এতেই আমার প্রমানন্দ" ঠিক কি না ?

ম—হাঁ, যতক্ষণ বিষয়ী ছাড়া বিষয় বলে কিছু আছে (দৈতবাধ) ততক্ষণ কামের (কামনার) স্থান আছে । যদি বিষয় না থাকে, কামও নেই । কামনাহীন অবস্থাই মোক্ষ । সুষ্প্তিতে কোন দৈতবাধ নেই আর কোন কামনাও নেই । অগ্যপক্ষে জাগ্রত অবস্থায় দৈতবাধ আছে আর কামনাও আছে । দৈতবোধ থাকার জগ্য বিষয়কে পাওয়ার ইচ্ছা জাগে । এটা বহিম্ খী মন, এটাই দৈতবোধ ও কামনার মূল । যদি একজন জানে যে আনন্দটা আত্মা ছাড়া আর কিছু নয় তবে মন অস্তম্ খী হয় । যদি আত্মা লাভ হয় তবে সব কামনাই পূর্ণ হয় । এটাই বৃহদারণ্যক উপনিষদের 'আপ্তকামং আত্মকামং অকামন্ট' (কামনাপূর্তি)—সেটাই মোক্ষ ।

এখানে জে. বি তাঁর কথা বোঝাবার চেষ্টা করলেন যে তিনি সদ্বৃদ্ধি বলতে বৃদ্ধি বলেন নি। তিনি বলতে চেয়েছিলেন যে কি করে পূর্ব সিদ্ধান্ত অমুযায়ী সং ও গ্রায় পথে মনকে স্থির সঙ্কল্প কর। যায়। তিনি জানতে চেয়েছিলেন এই দৃঢ়তা কি করে লাভ কর। যায়।

ম—সর্বোত্তম লক্ষ্য লাভ করতে হলে যা আবশ্যক তা হল ব্যক্তিত্বের নাশ। বৃদ্ধি ব্যক্তিত্বের সহগামী। ভাল ও মনদ বৃদ্ধির নাশ হলে ব্যক্তিত্বের নাশ হয়। অভ এব প্রশ্ন ওঠে না।

ভ—কিন্তু একজনকে সদ্বস্তু জানতে হবে, সংপথ খুঁজে নিতে হবে, সদ্ধর্ম পালন করতে হবে আর তাতে দৃঢ়ভাবে লেগে থাকতে হবে। নতুবা সে নষ্ট হয়ে যাবে।

ম—অটলভাবে সদভিমুখী থাকলে প্রকৃত শক্তি বৃদ্ধি হয়।

ভ—বাধা আসে। একজনের পথের বাধা দূর করার উপযুক্ত শক্তি কি করে লাভ হয় ?

ম—ভক্তি ও তার সঙ্গে সাধুসঙ্গের দারা।

ভ—একট্ আগে মোক্ষ লাভের জন্ম ব্যক্তিত্ব নাশের কথা বলা হয়েছে। এখন ভক্তি ও সংসঙ্গ উপায় বলা হচ্ছে। এতে কি 'আমি ভক্ত' 'আমি সংসঙ্গী'রূপ ব্যক্তিতা থাকে না ?

ম—উপায়টা সাধককে দেখানো হল। সাধকের নিশ্চয় এ পর্যস্ত ব্যক্তিছের নাশ হয় নি। নতুবা প্রশ্ন উঠত না। সাধকের ব্যক্তিছ নাশের জন্ম পথ দেখানো হয়েছে। এজন্ম এটা যথাযথ।

ভ—শ্বরাজের কামনা কি সং গ

ম—নিঃসন্দেহে এরপ ইচ্ছা ব্যক্তিগত স্বার্থের জন্মই শুরু
করা হয়। তবু বাস্তবক্ষেত্রে লক্ষ্যের উদ্দেশ্যে কর্ম করা কালে দৃষ্টিভঙ্গীর একটা বিস্তার হয় যার ফলে ব্যক্তিই সমগ্র দেশের মধ্যে বিস্তৃত
হয়ে যায়। এরপ ব্যক্তিখের বিস্তার বাঞ্চনীয় যার ফলে তৎসংক্রোস্ত
কর্ম নিশ্বাম হয়।

ভ—যদি বহু কষ্টে ও বহু ক্ষয়ক্ষতি স্বীকার করে স্বরাজ লাভ হয় তবে কি সেই ব্যক্তির তাতে আনন্দিত ও গর্বিত হওয়া ভাষ্য নয় ? ম—সে নিশ্চয় তার কর্ম করা কালে কোন সময়ে উচ্চশক্তির কাছে আত্মসমর্পণ করেছিল যার শক্তিমন্তার বিষয় সর্বদাই স্মরণ ও দৃষ্টির সম্মুখে রাখতে হবে। তবে আর সে গর্বিত হবে কি করে? এমনিক সে ফলের জন্মও গ্রাহ্য করে না। তবেই কর্ম নিফাম হয়।

ভ—কি করে কর্মীর নিভূলি সততা স্থনিশ্চিত করা যায় ?

ম—সে যদি নিজেকে ঈশ্বর কিংবা গুরুর কাছে সমর্পণ ক'রে থাকে তবে যার কাছে সমর্পণ করেছে সেই শক্তিই তাকে ঠিক পথে নিয়ে যাবে। কর্মীর আর পথের গ্রায়পরতা বা অগ্র কিছুর সম্বন্ধে চিন্থা করার কিছুনেই। যদি সে তার গুরুর প্রতিটি আদেশ পালনে সক্ষম না হয় তবে সংশয় জাগে।

ভ—পৃথিবীতে কি এমন কোন শক্তি নেই যে তার ভক্তদের প্রতি কুপা করতে পারে যাতে তারা শক্তিমান হয়ে দেশের কাজ ও স্বরাজ লাভ করতে পারে ? (শ্রীমহর্ষি নীরব রইলেন। এর কারণ তিনি পরে বলেছিলেন যে সেরপ শক্তি আছে।)

ভ—দেশের প্রাচীন মহাত্মাদের তপস্থার ফল কি বর্তমান উত্তরাধিকারীদের সাহায্যের জন্ম পাওয়া যাবে না ?

ম—এটা আছে, কিন্তু এটা ভূগলে চলবে না যে কেউ এর একমাত্র স্বলাধিকার দাবী করতে পারে না। এই আনুকূল্য সবাই সমানভাবে ভোগ করে। (একটু থেমে) এরূপ কোন গুরুবল ছাড়াই কি আন্ধকের জাগরণ এসেছে? (এখানে শ্রীভগবান বললেন যে ১৮৯৬ সালে তাঁর তিরুভন্নমালাই আসার পূর্বে ভারতে কোন স্পষ্ট রাজনৈতিক চেত্রণ ছিল না। কেবল দাদাভাই নওরোজী একজন সংসদ সদস্য হয়েছিলেন।)

অল্লকণ নীরব থাকার পর জে বি বললেন—"শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র প্রসাদ এমন মহং, নিঃস্বার্থ দেশপ্রেমী কর্মী, তিনি দেশের জন্ম তাঁর অত্যন্ত লাভদ্দনক কর্ম ত্যাগ করেছেন। দেশেরও তাঁকে প্রয়োজন আছে। তা সত্ত্বেও তাঁর শরীর স্কুন্থ নয় সর্বদাই তুর্বল ও অসুস্থ। দেশের এরূপ মহৎ সন্তানের জন্ম এরূপ নিষ্ঠুরতা কেন ?
(শ্রীমহর্ষি কেবল তাঁর অনবন্ত হাসিটি হাসলেন)

১৭ই আগস্ট, ১৯৩৮

৫০৩। একজন আমেরিকান ভদ্রলোক শ্রীজে এম লোরে আশ্রমে প্রায় তু'মাস আছে। সে জিল্ঞাসা করলে—

আজ রাত্রে আমি চলে যাচ্ছি। এখান থেকে নিজেকে সরিয়ে নিয়ে যেতে কট্ট হচ্ছে। কিন্তু আমাকে আমেরিকা যেতে হবে। আমি মহর্ষির কাছে একটি বাণী প্রার্থনা করছি। আমি আমাকে যা জানি তিনি আমাকে তার থেকে ভালভাবে জানেন। স্মৃতরাং আমি যখন গুরুর থেকে দূরে থাকব সে সময়ে আমায় উৎসাহিত করার জন্ম তাঁর কাছে একটি বাণী প্রার্থনা করি।

ম—তুমি যা কল্পনা করছ গুরু বাইরে, তা নয়। তিনি 'অন্তরে', বস্ততঃ তিনি আত্মা। এই সত্যটি অন্তব কর। অন্তরে খোঁজো আর সেখানেই তাঁকে লাভ কর। তবেই তোমার তাঁর সঙ্গে সর্বদা যোগাযোগ থাকবে। বাণী সব সময়ে আছে, এ কখনই নীরব নয়; এ তোমাকে কখন ত্যাগ করে না কিংবা তুমি কখন গুরুর কাছ থেকে চলে যেতে পারো না।

তোমার মন বহিমুঁথী। এই প্রবণতার জন্ম সে বিষয়ক বাইরে দেখে আর তার মধ্যে গুরুকেও দেখে। কিন্তু সত্য এর বিপরীত। গুরুই আত্মা। মনকে অন্তর্মুখীন কর আর দেখবে যে বিষয় অন্তরে। আরও দেখবে, যে তোমার আত্মা সেই তোমার গুরু আর তিনি ছাড়া কিছুই নেই।

যেহেতু তুমি নিজেকে শরীর বলে মনে কর সেজত তুমি বিষয়গুলোকে বাইরে বলে ধরে নিয়েছ। কিন্তু তুমি কি শরীর ? তুমি ভানও। তুমি আত্মা। 'সেখানেই' সব বিষয় ও বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড রয়েছে। কিছুই আত্মার অতিরিক্ত নয়। যে গুরু তোমারই আত্মা তাঁর কাছ থেকে দূরে যাবে কি করে? তোমার শরীরটা এক স্থান হতে অন্য স্থানে যাচ্ছে ধরে নিলেও সে কি কথন আত্মা থেকে দূরে যায়? অনুরূপভাবে তুমি কখনই গুরু ছাড়া নও।

শ্রীলোরে যদিও মহর্ষির ভাবধারার সঙ্গে পরিচিত তথাপি এই উত্তর শুনে মুগ্ধ হয়ে গেল। এমনকি স্পষ্টতঃই অভিভূত হল। সে প্রার্থনা করলে যে শ্রীভগবানের কুপা যেন তার ওপর সর্বদা থাকে।

শ্রীভগবান—গুরু আত্মা হওয়ায়, কুপা আত্মার অবিচ্ছেন্ত অংশ।

শ্রীএল অত্যন্ত শ্রাদ্ধার সঙ্গে শ্রীমহর্ষিকে প্রণাম করলে আর প্রার্থনা করলে যে তার যেন সত্য লাভ হয়।

ম—এমন কোন মুহূর্ত আছে কি যখন তুমি আত্মাকে না জেনে আছ ? তুমি কি কখন আত্মা ছাড়া থাকতে পারে। ? তুমি সর্বদাই 'তাই'।

ভ—আপনি মহান গুরু জগতে আনন্দ ও শান্তি প্রসারিত করছেন। আপনার করুণার সীমা হয় না কেন না আপনি মানব দেহ ধারণ করে জগতে রয়েছেন! কিন্তু আমি একটা কথা জানতে চাই যে দেশের উপকার করা ও জননেতা হওয়ার আগে আত্মজান লাভের আবশ্যকতা আছে কিনা।

ম—আগে আত্মজ্ঞান লাভ কর আর বাকী সব আপনি হবে।

ভ—আমেরিকা শিল্প-বাণিজ্ঞা, যন্ত্রশিল্প, বৈজ্ঞানিক উন্নতি ও নানা বিষয়ে এখন সর্বগরিষ্ঠ। সে কি আধ্যাত্মিক বিষয়েও এরূপ উন্নতি করবে ?

ম—নিশ্চয়ই, এটা হতেই হবে।

ভ—ঈশ্বরকে ধন্যবাদ যে এটা হবে! আমি একটা যন্ত্রশিল্প সংস্থার অংশীদার। কিন্তু এটা আমার জীবনের অত্যাবশ্যক ব্যাপার নয়। আমি আমার সংস্থার দৈনন্দিন কাজে আধ্যাত্মিক ভাবধার। সম্প্রসারের চেষ্টা করি।

ম—বেশ ভাল। তুমি যদি নিজেকে উচ্চশক্তির কাছে আত্মসমর্পন কর তবে সবই ঠিক আছে। সেই শক্তি তোমার সব ভার নেবেন। কেবল যতক্ষণ তুমি নিজেকে কর্তা মনে কর ততক্ষণ তুমি তার (কর্মের) ফল ভোগ করতে বাধ্য। অন্তপক্ষে তুমি যদি সমর্পণ কর আর তোমার ব্যক্তিসন্তাকে সেই উচ্চশক্তির হাতের একটা যন্ত্র মনে কর, সেই উচ্চশক্তি তোমার কর্মফল সমেত সব ভার নেবেন। তোমাকে আর তার জন্ম ভাবতে হবে না আর কাজ স্বতঃই নির্বিদ্নে হবে। তুমি সেই শক্তিকে স্বীকার কর বা না কর নিয়ম বদলায় না। কেবল দৃষ্টিভঙ্গীর একটা পরিবর্তন হয়। তুমি রেলগাড়ীতে ভ্রমণ করার সময়ে মাথায় বোঝা বইবে কেন? রেলগাড়ী তোমাকে ও তোমার বোঝা, সেটা তোমার মাথায় কিংবা গাড়ীর মেঝেতে থাক, নিয়ে যাবে। তুমি সেটা মাথায় রেথে গাড়ীর কিছু ভার লাঘব করছ না বরং অকারণে নিজের কণ্ট বাড়াচছ। জগতের লোকেদের কর্তৃহবোধও এরপ।

ভ—আমি দর্শন সম্বন্ধে গত কুড়ি বছর যাবং আলোচনা করছি। কিন্তু অন্তেরা যেরূপ দাবী করে সেরূপ কোন অলোকিক কিছু অনুভব করিনি। আমার দূর্প্রবণ বা দূর্দর্শন ইত্যাদি কোন শক্তি লাভ হয়নি। আমি নিজেকে এই শরীরে বদ্ধ হয়ে আছি ছাড়া আর কিছু অনুভব করি না।

ম—ঠিক আছে। সত্য কেবলমাত্র এক আর সেটা আত্ম। বাকী আর সব তার ওপর, তার দ্বারা, তারই ব্যাপারমাত্র। স্তর্থা, বিষয় ও দৃক্শক্তি সবই কেবল আত্মা। কেউ কি আত্মাকে বাদ দিয়ে দেখা বা শোনার কাজ করতে পারে? কাছের কিছু শোনা বা দেখা আর বছদ্রের কিছু শোনা বা দেখার মধ্যে কি পার্থক্য? দর্শন ও অবণ ইন্দিয়ে উভয়ক্ষেত্রেই প্রয়োজন হয় স্তরাং মনেরও দরকার হয়।

কোন ক্ষেত্রেই এদের ত্যাগ করা যাবে না। যেকোন ভাবেই হোক সেথানে অধীনতা রয়েছে। তবে দূরশ্রবণ ও দূরদর্শনের জন্য মোহ কিসের ?

তাছাড়া যা লাভ করা যায়, কালে তা নষ্ট হয়ে যায়। এরা স্থায়ী হতে পারে না।

একমাত্র স্থায়ী বস্তু সত্য আর সেটাই আত্মা। তুমি বল 'আমি আছি', 'আমি যাচ্ছি, 'আমি বলছি', 'আমি করছি' ইত্যাদি। এদের সবগুলোতে আমি ও আছির মধ্যে একটা সংযোজ হ চিহ্ন (-) দাও। (আই অ্যাম্, আই অ্যাম্ গোয়িং, আই অ্যাম্ টকিং, আই অ্যাম্ ডুইং, এখন আই ও অ্যাম্ এর মধ্যে হাইফেন দাও। আই-অ্যাম্।) এরপে আমি-আছি। 'এটাই' স্থায়ী ও মৌলিক সত্য। এই সত্যই ঈশ্বর মুসাকে শিক্ষা দিয়েছিলেন, "আমি আছি যা আমি-আছি।" "শান্ত হও আর জানো যে 'আমি-আছি'ই ঈশ্বর।" সুতরাং 'আমি-আছি'ই ঈশ্বর।

তুমি জানো যে তুমি আছো। তুমি তোমার অস্তির কোন
মূহূর্তে অস্বীকার করতে পারো না। কারণ অস্বীকার করার জন্মও
তোমায় থাকতে হবে। তোমার মনকে শান্ত করলে এটা (বিশুদ্ধ
অস্তির) জানা যায়। মনটাই ব্যক্তির বহিমুখী বৃত্তি। যদি সেটা
অস্তমুখীন করা যায় তবে সময়ে 'শান্ত'হয় আর সেই 'আমি-আছি'ই
অবশিষ্ট থাকে। 'আমি-আছি'-ই পূর্ণ সত্য।

ভ — আমি আমুপূর্বিক উত্তরটির মর্ন উপলব্ধি করছি।
ম—কে সেথানে কি উপলাধি করার জন্ম রয়েছে?

হাদয় সম্বন্ধে একটি প্রশ্ন। শ্রীভগবান বললেন—ডান বা বাঁরের কথা ছেড়ে দাও। এটা শরীর সংক্রাস্ত। হাদয়ই আত্মা। এটা উপলব্ধি কর আর তাহলে তুমি নিজেই দেখতে পাবে। (শ্রীভগবানকে ধন্যবাদ দিয়ে প্রণাম ক'রে শ্রীলোরে বিদায় নিলে।)

১৮ই আগস্ট, ১৯৩৮

৫০৪। একজন দর্শনার্থী শ্রীষ্মরবিন্দের 'অধিমানস' 'অভিমানস' 'ঠৈত্যে' 'দিব্য' পরিভাষা সম্বন্ধে শ্রীভগবানকে জিল্ঞাসা করলে।

ম—আত্মা বা ঈশ্বরকে উপলব্ধি কর। এই সব পার্থক্য দূব হয়ে যাবে।

৫০৫। বাবু রাজেন্দ্র প্রসাদ বললেন—আমি মহাত্মা গান্ধীজীর অনুমতি নিয়ে এখানে এসেছি, আমায় শীঘ্রই তাঁর কাছে ফিরে থেতে হবে। শ্রীভগবান কি আমাকে তাঁর জন্ম কোন বাণী দেবেন ?

ম—অধ্যাত্ম শক্তি তাঁর মধ্যে কাজ ক'রে তাঁকে পরিচালিত করছে। এই যথেষ্ট। আর বেশী কি দরকার গু

১৯শে আগস্ট, ১৯৬৮

০০৬। 'সদ্বিভা'র প্রথম শ্লোকটি ব্যাখ্যা ক'রে শ্রীভগবান বললেন—সং-ই (সত্তাই) চিং (অখণ্ড জ্ঞান), আর চিং-ই সং; যা আছে একটাই আছে। নতুবা জগতের জ্ঞান ও নিজের সত্তা অনুভব অসম্ভব হবে। এর অর্থ উভয়ই সত্তা ও জ্ঞান। যাহোক তু'টিই এক। অপরপক্ষে এটা যদি কেবল সং হয় আর চিং না হয়, এরপ সং কেবল জড়। এটাকে জানতে হলে আর একটা চিং-এর প্রয়োজন হবে; এরূপ চিং-এর অক্তিয়ন্ত সং ব্যতীত থাকতে পারে না। তথাপি একে থাকতেই হবে। এখন চিংকে সং বলে ধরা হলে, সং জড় হন্দায় িংও জড় হয়ে যায়, যা হতে পারে না। আবার তাকে জানতে আরও একটি চিং-এর প্রয়োজন হবে। এটাও অসম্ভব।

অতএব সং ও চিৎ একই।

২২শে আগস্ট, ১৯৩৮

৫০৭। একজন আর্যসমাজী ভদ্রলোক আর একজন সঙ্গীর সঙ্গে বাঙ্গালোর থেকে শ্রীভগবানের দর্শনার্থে এসেছে। সে জিজ্ঞাসা করলে—

বোগ-অভ্যাসের প্রয়োজনীয়তা কি ? এটা কি ব্যক্তিগত স্বার্থে কিংবা বিশ্বের উপকারার্থে করা হয় ?

ম—যোগের অর্থ হু'টি বস্তুর সংযোগ। তারা কি ? থোঁজো। প্রয়োজন বা উপকার কোন একটা কেন্দ্রের পরিপ্রেক্ষিতে। সেটা কি ? থোঁজো।

ভ—জাতিভেদ কি থাকা উচিত ?

ম-এরপ ভেদটা দেখছে কে ? থুঁজে দেখো।

ভ—আমি দেখছি এই আশ্রমে এটা পালন করা হয়। খুব সম্ভব শ্রীভগবানের বিনা অনুমোদনে অন্তোরা এখানে এটা মানে।

ম—তুমি কে যে অন্য ইত্যাদি বলছ? তোমার সুষ্প্তিতে কি অন্য ইত্যাদি লক্ষ্য করেছিলে ?

ভ—আমি একজন ব্যক্তি। আমি আমার সুষ্প্তিতে অন্তদের না দেখতে পারি কিন্তু আমি এখন তাদের দেখছি।

ম—তৃমি যে দেখো এতে সন্দেহ নেই। কিন্তু যে এখন দেখে আর যে সুষ্প্তিতে দেখে না সে কেবল তৃমি—একই ব্যক্তি। তৃমি কেন এখন ভেদ দেখে নিজেকে ছশ্চিন্তাগ্রস্ত করবে ? সুষ্প্তির সময়ে যেমন ছিলে তাই থাকো।

ভ—তা হতে পারে না। আমি এখন দেখছি পক্ষান্তরে আমি সুষ্প্তিতে এটা দেখি না। তারজ্ঞ যা রয়েছে তার কোন পার্থক্য হয় না।

> ম—জ্রষ্টা ছাড়া কি বস্তু থাকে ? ভ—তাদের অন্তিৎ ত্রষ্টা নিরপেক।

ম—তৃমি তারা আছে বল, না, তারা এসে তোমায় বলে বে তারা আছে ?

ভ—আমি জানি যে তারা আছে।

ম—স্থতরাং এটা কেবল তোমার জানা। তাদের অস্তিহ পারমার্থিক নয়।

ভ—আমি না জানলেও তাদের অস্তিত্ব থাকবে।

ম—তাদের সম্বন্ধে তোমার জ্ঞান না থাকলেও ভূমি তাদের অস্তিত্ব দাবী করছ ? (হাস্ত)

ভ—ব্রহ্ম সবার মধ্যে আছে। সেধানে কোন ভেদ নেই। জাতিভেদ উচ্চনীতির পরিপত্নী।

ম—ব্রহ্মকে টেনে আনছ কেন ? তাঁর কোন অভিযোগ নেই। যার অভিযোগ আছে সেই-ই ব্যাপারটার খোঁজ করুক।

ভ—আপনি একজন মহাত্মা। আপনি জাতিভেদ স্বীকার করতে পারেন না। কিন্তু লোকেরা কেন এখানে ভেদটা মানে ?

ম—আমি কি তোমায় বলেছি যে আমি একজন জ্ঞানী বা একজন মহাত্মা ? তুমি নিজেই এটা বলছ। কিংবা আমি এই জাতির ব্যাপারে কোন অভিযোগ করিনি।

ভ-পরমাত্মা সবার মধ্যে আছেন।

ম—এসব নাম কেন আনছ ? তাঁরা তাঁদের ব্যবস্থা করতে পারেন। তাঁরা তোমার সাহায্য চান না।

ভ—মহাত্মা গান্ধীও সমত্ব স্বীকার করেন । ।

ম--গান্ধী এখানে নেই।

ভ—অরবিন্দ জাতি মানেন না। আপনি কি **অর্থমোদ**ন করেন ?

ম—অরবিন্দের কথা তৃমি তাঁকেই জিজ্ঞাসা করো। আমার
মত বাই হোক না কেন তাতে তোমার কি এসে যায় ? এটা তোমার
কি কাজে লাগবে ? তোমার এ সম্বন্ধে কি কোন মতামত আছে ?
সেটাই তোমার কাজে লাগবে, অগুদের মত নয়।

ভ—আমি জাতিভেদ প্রথা মানি না। মহাত্মাদের মতামত উপদেশ হিসাবে মূল্যবান। আমার প্রচেষ্টার জন্ম আমি আশীর্বাদ প্রার্থনা করছি।

ম—মহাত্মা ভোমাকে বলছেন যে নিজেকে খোঁজো আর লাভ কর। তুমি তা করবে না অথচ তাঁর আশীর্বাদ চাইছ।

ভ—আমি উপদেশ পালনের চেষ্টা করছি। কিন্তু জ্বাতিভেদ বেদুনাদায়ক। এটা যাওয়া উচিত।

ম-কার পক্ষে বেদনাদায়ক ?

ভ--সমাজের জনগণের…।

ম—তুমিই এটা বলছ। এমন দেশ আছে যেখানে জাতিজে নেই। তাদের কি কোন কণ্ঠ নেই ? যুদ্ধ, পরস্পর বিধ্বংসকারী হানাহানি ইত্যাদি রয়েছে। তুমি সেই অন্যায়গুলো দূর কর না কেন!

ভ—এখানেও অসঙ্গতি রয়েছে।

ম—পার্থক্য সব সময়ে আছে, কেবল মামুষ নয় জীবজঃ।
গাছপালা ইত্যাদিতেও আছে। এই ব্যাপারটা এড়ানো যাবে না

ভ-বর্তমানে জীবজন্তদের কথা ভাবছি না।

ম—কেন নয় ? তারা যদি কথা বলতে পারত তারাঃ তোমার সঙ্গে সমতা দাবী করত আর যে কোন মানুষের থেকে কিছু ক উগ্রভাবে তোমার কথার বিরোধিতা করত না।

ভ—কিন্তু আমরা কি করতে পারি। এটা ঈশ্বরের স্ষ্টি।
ম—যদি ওটা ঈশ্বরের স্ষ্টি হয়, অপর অংশটা তোমা
তৈরী, তাই তো ?

ভ--এটা মানুষের সৃষ্ট বিভেদ।

ম—তোমার ভেদ দেখার দরকার কি ? জগতে বৈচিত্র আছে। এই বৈচিত্র্যের মধ্যেও একটা একতা আছে। আত্মা স্বা সমান। আত্মায় কোন পার্থক্য নেই, যা কিছু পার্থক্য সব বাইরের। ওপরভাসা। তুমি একছকে ধৌজো আর আনন্দ লাভ কর। বৈচিত্র্যের হুঃখ একত্ব দেখার আনন্দে মিটে যাবে। তাছাড়া একজন রাজা একজন ভৃত্যেরও ছদ্মবেশ নিতে পারে। তাতে ব্যক্তিসন্তার কোন পার্থক্য হয় না।

ভ—পার্থক্যে কোন আপত্তি নেই। কিন্তু উচ্চমগুতাই অস্থায়।

ম—একজনের শরীরের অঙ্গপ্রত্যঙ্গেও পার্থক্য আছে। পা-টা ছুঁলে হাতটা দ্যিত হয় না। প্রত্যেক অঙ্গ নিজের নিজের কাজ করে। পার্থক্যের জন্য আপত্তি করছ কেন ?

ভ—লোকে জাতিভেদে অবিচার অনুভব করে। এর মূলোৎপাটন করা উচিত।

ম—যেখানে কোন ভেদ দর্শন নেই তুমি ব্যক্তিগতভাবে সেধানে পৌছে স্থী হতে পারো। তুমি জগং সংস্থার করার আশা কি করে করতে পারো? চেষ্টা করলেও পারবে না। কাব্যকণ্ঠ গণপতি. শাস্ত্রী হরিজনদের মন্ত্র দিতে চেয়েছিল আর তাদের ব্রাহ্মণ করবে বলেছিল। কিন্তু হরিজনেরাই সেটা নিতে এগিয়ে এল না। তাতেই বোঝা যায় যে তারা হীনমন্যতায় ভূগছে। অন্যকে সংস্থার করার আগে এটা দূর কর।

অধিকন্ত যেথানে এসব প্রথা মানা হয় সেথানে যাও কেন ? আর নিজেকে ছঃখ দাও কেন ? যেথানে এসব নেই সেথানে গিয়ে স্বথী হও না কেন ?

গান্ধীজীও সমতা আনার চেষ্টা করেছেন। তিনিও নীচু জাতির হীনমন্যতার বাধার সম্মুখীন হয়েছেন। তিনি তাঁর নিজের মত কারও ওপর জোর করে খাটাতে পারেন না। তিনি অহিংসা পালন করেন। স্থৃতরাং ব্যাপারটা যেখানে ছিল সেখানেই রয়েছে।

ভ--- আমাদের জাতিভেদ প্রথা দূর করার জন্ম কাজ করা উচিত।

ম—ভবে কর। তুমি যদি জগতে কৃতকার্য হও তবে দেখো
এখানেও এটা থাকে কিনা

ভ—এটাই সেই প্রথম স্থান হওয়া উচিত যেখানে আমি সংস্কার করতে চাই।

ম—তুমি সংস্কারের জন্ম এত আগ্রহ প্রকাশ করছ কেন ? ঘুমিয়ে পড়ো। আর দেখো সেখানে কোন পার্থক্য আছে কিনা। সেখানে বিনা চেষ্টায় তুমি সব পার্থক্য দূর করে ফেলবে। (হাস্ম)

২৪শে আগস্ট, ১৯৩৮

৫০৮। একজন ভারতীয় আই. সি. এস. কর্মকর্তা হলঘরে কয়েকঘণীর জন্ম ছিল। সে জিজ্ঞাসা করলে—"অহিংসা কি জগতের যুদ্দ
দূর করতে পারে?" শ্রীভগবান কোন উত্তর দিলেন না আর তখন
সান্ধ্য শ্রমণের জন্ম বাইরে যাওয়ার সময় হয়েছিল। পরের দিন আর
একজন সেই প্রশ্নটা পুনরায় করলে শ্রীভগবান বললেন যে প্রশ্নেই
উত্তর আছে। পূর্ণ অহিংসায় কোন যুদ্ধ নেই, এটা জানা কথা।

২৬শে আগস্ট, ১৯৩৮

৫.০৯। শ্রীম্যাক্ইভারের সঙ্গে শ্রীভগবানের সাক্ষাৎকার হল আর সে দীক্ষা সম্বন্ধে বললে।

শ্রীভগবান জিজ্ঞাসা করলেন, "এই দীক্ষা কি !" কিছুকণ পরে তিনি বললেন, "দীক্ষা অনেক রকম, মস্ত্রের দ্বারা, চক্ষুর দ্বারা, স্পর্শের দ্বারা ইত্যাদি দীক্ষা হয়।"

ভ—ভগবানের মৌন দীক্ষা, তাই না ?

ম--হাঁ, এটাই সর্বোত্তম দীকা।

ভ—এটা কি কেবল বিচারমার্গের পক্ষে খাটে ?

ম-সব মার্গই বিচারমার্গের অন্তর্গত।

ভ—হাঁ, কিন্তু একজন যদি এগুলো পৃথক পৃথক ভাবে করে। চায় তবে এটা খাটবে না। খাটবে কি ! ম-না I

ভ—মনে করুন একজনের আত্মজ্ঞানের জন্ম সাহায্যের প্রয়োজন অন্তভূত হয়, এগুলো সহায়ক মার্গের অন্তর্গত মনে করতে হবে। তারা কি তাই নয় ?

ম---হা।

ভ—এর জন্ম অন্য দীক্ষাও প্রয়োজন হবে ?

ম--হা।

ভ—এই থেকে আরও একটা প্রশ্ন ওঠে—যতক্ষণ আমি ভগবানের শ্রীচরণে রয়েছি ততক্ষণ আমায় একজন বিশ্বাসী খ্রীস্টান বলা যাবে না।

শ্রীভগবান বাধা দিয়ে বললেন যে এটাই খ্রীস্টীয় ধর্মের সার সংগ্রহ।

ভ – হাঁ, কিন্তু বতর্মান যাজক শ্রেণীর চোখে নয়। সে অমুসারে আমি আর যাজকদের কাছে সাহায্য চাইতে পারি না। আমি কি অক্স স্থানে সাহায্য নেওয়ার অমুমতি পেতে পারি ?

ম—এটা তোমার ওপর নির্ভর করে।

একটুক্ষণ নীরবতার পর শ্রীভগবান বললেন যে যারা এখানে আদে তারা যেন একটা রহস্তময় শক্তির দ্বারা নীত হয়, সেই তাদের ভার নেবে। কথাবার্তা এরপরই প্রায় শেষ হয়ে গেল।

৭ই সেপ্টেম্বর, ১৯৩৮

- ৫১০। শ্রীটি. কে. এস. আইয়ার একটা বই পড়লে; সেধানে অন্তঃকরণকে পাঁচ ভাগে বিভাজিত করা হয়েছে—
- (১) উল্লম্, (২) মন, (৩) বুদ্ধি, (৪) চিত্ত ও (৫) অহংকার। শ্রীভগবান বললেন সাধারণতঃ চারটি ভাগ করা হয়। পঞ্চম উল্লম্কে পঞ্চতত্ত্বের সঙ্গে মেলাবার জন্য আনা হয়েছে।

- (১) উল্লম্ (চেতনা)—আকাশতত্ত্ব, ব্রহ্মরন্ধ্র থেকে ভ্রমধ্য অবধি।
- (২) মন (চিন্তাশক্তি)—বায়ুতত্ত্ব, ভ্ৰমধ্য হতে কণ্ঠ।
- (e) বৃদ্ধি (বিচারশক্তি)—অগ্নিতত্ত্ব, কণ্ঠ থেকে হৃদয়।
- (৪) চিত্ত (স্মৃতিশক্তি)—অপতত্ত্ব, হৃদয় থেকে নাভি।
- (৫) অহংকার (অহংবৃত্তি)—পৃথীতত্ত্ব, নাভি থেকে মেরুদণ্ডের প্রান্ত অবধি।

এরপে উল্লম্ শুদ্ধ মন বা মনের শুদ্ধ অবস্থা অর্থাৎ চিন্তাশৃন্ম মন। এটি মনের আকাশ, চিন্তা দ্বারা অকল্বিত মনের ব্যাপ্তির
সমপর্যায়। যখন একজন ঘুম থেকে ওঠে তার মাথা উচু হয়ে ওঠে
আর একটা চেতনার বোধ জাগে। এই বোধ পূর্বেই হৃদয়ে ছিল সেটা
পরে মস্তিক্ষে প্রতিফলিত হয়ে চেতনারপে অনুভূত হয়। কিন্তু
অহংকার না ওঠা অবধি এর কোন বৈশিষ্ট্য থাকে না। এই নির্বিশেষ
অবস্থায় এটা বিশ্বাতীত (বিশ্বাতীত মন বা বিশ্বাতীত চেতনা)। এই
অবস্থাটা সাধারণতঃ অতি অল্লক্ষণ থাকে আর অলক্ষ্যে চলে যায়।
এটাই অহংকারের অনধিকার প্রবেশের ফলে বিশেষিত ও বিশ্লেষিত
হয় আর লোকটি বলে 'আমি'। এটা সব সময়ে কোন একটা বস্তুর
সংযোগে সাধিত হয় (এখানে শরীর)। স্কুতরাং শরীরকেই 'আমি'
বলে মনে হয় আর সবই তাকে অনুসরণ করে।

উল্লম্ (শুদ্ধ মন) প্রতিফলিত চৈতন্য হওয়ার জন্য একে চন্দ্র বলা হয়। মূলবোধটি হৃদয়ে থাকে, তাকে সূর্য বলা হয়।

৯ই সেপ্টেম্বর, ১৯৩৮

৫১১। মেজর চাডউইক "ন কর্মণা ন প্রজয়া…" শ্লোকটি ইংরাজীতে অমুবাদ করেছে। গ্রীভগবান তার অর্থ বলছিলেন। 'ব্রহ্মলোক'কে আত্মলীন (সাবজেক্টিভ) ও বিষয়লীন (অবজেক্টিভ) তু'ভাবেই অর্থ করা যায়। শেষের অর্থে, যে শান্ত্রে এই লোকের ক্থা

আছে তাতে বিশ্বাস থাকা চাই। অপরপক্ষে প্রথম অর্থে এটা কেবল একটা অরুভূতি আর তার জন্ম বাইরের কোন প্রমাণের প্রয়োজন হয় না। 'ব্রহ্মলোকে'র অর্থ ব্রহ্মজ্ঞান বা আত্মসাক্ষাৎকার। 'পরাস্তকাল' অপরাস্ত কালের বিপরীত। শেষেরটিতে জীব পুনর্জন্ম নেওয়ার জন্ম বিশ্বতিতে তলিয়ে যায়। তাদের বিশ্বতি অবিন্তার আবরণে ঘেরা। 'পরা' শরীরের অতীত। 'পরাস্তকাল' দেহ ইত্যাদি চেতনার অতীত হওয়া অর্থাৎ জ্ঞান। 'পরামৃতাৎ প্রকৃত্তেং'—প্রকৃতির অতীত। 'সর্বের' অর্থ সকলেই জ্ঞান ও মোক্ষলাভের অধিকারী। "যতয়ঃ—যমনিয়ম সমেতঃ সংপুরুষঃ"—সংযত সংব্যক্তি। সমগ্র অংশটার অর্থ অসৎ হতে সং-এ যাওয়া।

ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃত্তমানশুঃ। পরেণ নাকং নিহিতং গুহায়াং বিভাঞ্কতে যদযতয়ো বিশক্তি॥১

বেদান্ত বিজ্ঞান স্থানিশ্চিতার্থাঃ
সন্ম্যাস যোগাদ্ যতয়ঃ শুদ্ধসন্থাঃ।
তে ব্রহ্মলোকে তু পরান্তকালে
পরামৃতাৎ পরিমৃচ্যক্তি সর্বে॥ ২

দহ বিপাপং পরমেশ্মভূত
যৎ পুশুরীকং পুর মধ্যসংস্থম্।
ত্রোপি দহে গগনং বিশোকং
তশ্মিন্ যদস্তস্তপাসিত্ব্যম্॥ ৩

যো বেদাদৌ স্বর: প্রোক্তো বেদান্তে চ প্রতিষ্ঠিত:।

তস্ত **প্রকৃতিদীনস্ত** যঃ পরঃ স মহেশ্বরঃ॥ ৪

অমৃতত্ব নহে লভ্য, কর্মে, পুত্রলাভ, ধনে ত্যজি এসবারে কেহ লভে যে তাহারে। স্বর্গ হতে শ্রেষ্ঠ (সং) একক স্ব-ভান্থর লভে যতি তারে হং-গুহায় নিহিত॥ ১

বেদান্ত বিজ্ঞান জ্ঞান স্থুনিশ্চিত করি, সন্ন্যাস যোগারাধনায় শুদ্ধ সন্থ যতি। পরম-অমৃত লভি, জ্ঞানে দেহ ত্যজি, সকল বন্ধন মৃক্ত, লভে ব্রহ্মলোক॥ ২

দেহমধ্যে হৃদ্পদ্মে নিষ্পাপ আকাশ তার সুক্ষতম স্থবিরে ব্রহ্মের স্থান। সেই সুক্ষছিজের বিশোক গগনে অস্তর্লীন যে রয়েছে সেই তো উপাস্ত॥ ৩

বেদের আদিতে স্বর:রূপে যে কথিত সকল বেদান্ত যারে করে প্রতিষ্ঠিত। প্রকৃতি যাহাতে করে আপনারে লীনা তাহারেই জানো তুমি মহান্ ঈশ্বর॥ ৪

শ্রীটি. কে. এস. আইয়ার মুক্তলোক সম্বন্ধে কিছু জিজ্ঞাস। করলে। শ্রীভগবান বলক্ষেন এর অর্থ ব্রহ্মপোক।

ভ—এই লোক লাভ করতে হলে কোন সৃক্ষতমু (সৃক্ষ শরীর) যথা প্রণবতমু বা শুদ্ধতমুর প্রয়োজন আছে কিনা। ম—প্রণবই প্রকৃত জ্বপ। যা হোক একে অ, উ, ম, নাদ ও বিন্দু রূপে ব্যাখ্যা করা হয়। এর মধ্যে প্রথম তিনটি বিশ্ব, তৈজ্বস ও প্রাজ্ঞ বা বিরাট, হিরণ্যগর্ভ ও ঈশ্বর। নাদ ও বিন্দু—প্রাণ ও মন।

মাণ্ডুক্য উপনিষদ তিনটি মন্ত্র ও তুরীয় মন্ত্রের কথা বলে। বাস্তবিক আশয়, এটাই প্রকৃত অবস্থার ছোতক।

আরও প্রশ্ন করা হলে মহর্ষি উত্তর দিলেন—বলা হয় পঞ্চ পদমহাবাক্যানি (পাঁচ অক্ষরের মহাবাক্য) অর্থাং 'তত্ত্মিসি অতি নিজম্' (তুমি হও তাই এই মহান সত্য) আছে। প্রথম তিনটি শব্দে লক্ষ্যার্থ (তাংপর্য) সন্নিহিত আছে; এদের সবগুলোই এক সত্যকে স্চিত করে। অস্তিহহীন অবিভা নিবারণের জন্ম কত যে চেষ্টা আর কতই যে সাধন প্রণালী আছে!

১১ই সেপ্টেম্বর, ১৯৩৮

৫১২। শ্রীভগবান বললেন—সবাই মনচেতনাকে আত্মচেতনা বলে ভূল করে। সুষ্পিতে মন নেই; কিন্তু কেউ ঘুমে তার অস্তিম্ব অস্বীকার করে না। এমনকি একটি ছোট ছেলেও জেগে উঠে বলে "আমি বেশ ঘুমিয়েছিলাম" আর তার অস্তিম্ব অস্বীকার করে না। 'আমি' জেগে ওঠে, মন পাঁচটি ইন্দ্রিয় দ্বারা বহিমুখী হয় আর বস্ত দেখে, একে ওরা প্রত্যক্ষ দর্শন বলে। যদি জিজ্ঞাসা করা যায় 'আমি' কি প্রত্যক্ষ অকুভূত হয় না, ওরা হতবুদ্ধি হয়ে যায় কারণ 'আমি' নিজেকে একটা দৃশ্যমান বস্তুর মত বাইরে প্রকট করে না আর কেবল ইন্দ্রিয়- গ্রাহ্ম বস্তুর দর্শনকেই তাদের নিকট জানা বলে মনে হয়—এই অভ্যাস তাদের এত দৃঢ়। 'তেবারমের' একটি পদে আছে, "হে সিদ্ধ, সকল হংখ দূর করতে আগ্রহী, অনুমান ও প্রমাণ নিয়ে ব্যাকুল হয়ো না! আমাদের বোধ অন্তরে নিত্য প্রকাশিত! শুদ্ধ মনে ঈশ্বরে থাকো!"

এই অপরোক্ষ অমুভূতি। সাধারণ লোক কি তা স্বীকার করবে ? তারা চায় ঈশ্বর তাদেব সম্মুখে জ্যোতির্ময়রূপে বৃষভার্রু হয়ে আস্থন। এরূপ দর্শন একবার হলেও তার শেষ তো হবেই। অতএব এটা ক্ষণস্থায়ী। 'তেবারম্' শাশ্বত নিত্য অমুভূত সন্তার কথা বলে। এই 'তেবারম্' একজনকে সোজস্থুজ্জি সত্যে নিয়ে যায়।

১৬ই সেপ্টেম্বর, ১৯৩৮

৫১৩। মেজর চাডউইক তার ছন্দে রচিত মস্ত্রের অনুবাদট। শ্রীভগবানকে আবার পড়তে দিলে। শ্রীভগবান ভাষ্যকারের টীক। মুত্বরে প'ড়ে তার ব্যাখ্যা করলেন। 'ব্রহ্মলোক'কে একটা স্তর-বিশেষরূপে বিবেচনা করাও স্বীকার্য। পৌরাণিকেরা এই অর্থ নেয় আর অক্যান্ত মতবাদেও ক্রমমুক্তির ব্যাখ্যাকালে এবিষয়ে ইঙ্গিত করা হয়। কিন্তু উপনিষদ সত্যোমুক্তির কথা বলে, "ন তস্তু প্রাণা উংক্রমন্তি", "ইহৈণ প্রলীয়ন্তে"—প্রাণের উংক্রমণ (প্রয়াণ) হয় না: তারা এখানেই লয় হয়। স্বতরাং ব্রন্মলোক ব্রন্ধোপলব্ধি (ব্রন্ধ-দাক্ষাৎকার)। এটা কোন স্থান নয়, একটা অবস্থা। দ্বিতীয় অর্থে 'পরামৃতাৎ'কে ঠিকভাবে বৃঝতে হবে। অব্যাকৃত বিশ্বাতীত কারণিক শক্তি হওয়ার জন্ম এটি পরা, আত্মজ্ঞান লাভ না হওয়া অবধি এটা থাকে সেজন্য 'অ-মৃত'। স্বতরাং প্রামৃতাৎ-এর অর্থ অব্যাকৃত। ক্রমমুক্তি মতবাদ বলে যে উপাসক তার ইষ্ট দেবতার লোকে যায়, তার পকে সেটাই ব্রন্নলোক। অন্য সব জীবাত্মারা বিভিন্ন লোকে গিয়ে পুনর্জন্মের জন্ম ফিরে আসে। কিন্তু যারা ত্রন্মলোকে গিয়েছে তারা আর আসে না। ভাছাড়া যারা কোন একটা বিশেষ লোক পেতে ইচ্ছা করে তারা পদ্ধতি অনুসারে সাধনা করলে তা লাভ করে। অপরপক্ষে যতকা অবধি বিন্দুমাত্র কামনা থাকে ততক্ষণ ব্রহ্মলোক লাভ হয় না। কামনাশৃগুতাই তার পুনর্জন্মের হেয়াভাব সূচিত করে।

ব্রহ্মার কাল নির্ণয় করা প্রায় অসম্ভব। প্রত্যেক লোকের ইষ্ট-দেবতার একটা নির্দিষ্ট কাল আছে। যথন তাঁর লয় হয় তথন সেই লোকেরও লয় হয়। সে লোকের অধিবাসীরাও তাদের আত্মজ্ঞানের পূর্বে ব্যক্তিগত চেতনা যাই থাক মুক্ত হয়ে যায়।

ক্রমমুক্তিবাদীরা সভোমুক্তির ধারণাতে আপত্তি করে কারণ জ্ঞানীর অজ্ঞান নাশের সঙ্গে সঙ্গে দেহচেতনা চলে যাওয়ার কথা কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি জীবিত থাকেন। তারা বলে, "মন না থাকলে শরীরের ক্রিয়া হয় কি করে ?" উত্তরটা কিছু বিস্তৃত।

জ্ঞানের সঙ্গে অজ্ঞানের থাকা অসঙ্গত নয় কারণ সুষ্প্তিতে শুক আত্মার সঙ্গে অজ্ঞানের বীজ থাকতে দেখা যায়। অসঙ্গতিটা কেবল জাগ্রত ও স্বপ্পাবস্থায় উদয় হয়। অজ্ঞানের হ'টে বিভাব—আবরণ (আচ্ছাদন) ও বিক্ষেপ (নানাহ)। এরমধ্যে আবরণ সত্যকে আড়াল করে। সেটা সুষ্প্তি অবস্থায় থাকে। নানাত্ম (বিক্ষেপ) অত্য সময়ের ক্রিয়াপরতা। এর ফলে বৈচিত্র্য হয় যা জাগ্রত বা স্বপ্পাবস্থায় দেখা যায়। যদি আড়াল অর্থাৎ আবরণ চলে যায় তবে সত্য দর্শন হয়। জ্ঞানীর এটা চলে যায় স্থতরাং তার কারণ-শরীর থাকে না। তার কেবল বিক্ষেপ থাকে। সেটাও জ্ঞানী ও অজ্ঞানীর এক নয়। অজ্ঞানীর বহু প্রকার বাসনা অর্থাৎ কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব থাকে। অপরপক্ষে জ্ঞানীর কর্তা হওয়া শেষ হয়ে গেছে। এরপে তার মাত্র এক ধরণের বাসনাই থাকে। সেটাও অতি হুর্বল আর তাকে অভিভূত করতে পারে না কারণ সে সর্বদাই আত্মার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ সম্বন্ধে সচেতন। ক্ষীণ ভোক্তৃত্ব বাসনাই যা অবশিষ্ট মনরূপে জ্ঞানীর থাকে, সেকারণে সে শরীরে জীবিত আছে বলে মনে হয়।

এই ব্যাখ্যা মন্ত্রে প্রয়োগ করলে অর্থ হয়—জ্ঞানীর কারণ-শরীর
নম্ভ হয়ে গেছে; স্থুল শরীর তাকে বিচলিত করে না আর বাস্তবিকপক্ষে সেটাও নেই। কেবল সূক্ষ্ম শরীর আছে। একে অগ্যভাবে
'আতিবাহিক' শরীর বলে। স্থুল শরীর ত্যাগের পর সবাই এটা

(আতিবাহিক) ধরে থাকে। আর এর দ্বারাই তারা উপযুক্ত স্থুল শরীর গ্রহণ না করা অবধি বিভিন্ন লোকে বিচরণ করে। জ্ঞানী স্ক্র্ম শরীরে ব্রহ্মলোকে বিচরণ করে বলা হয়। তারপর সেটাও ত্যাগ হয়ে যায় আর সে চরম মুক্তি লাভ করে।

সমগ্র ব্যাখ্যা কেবল দর্শকদের জন্ম। জ্ঞানী নিজে কখনই এরপ প্রশ্ন করে না। সে তার নিজের অভিজ্ঞতা দিয়ে জানে যে সে কোন উপাধির দ্বারা বদ্ধ নয়।

ভ-পূর্বোক্ত ব্যাখ্যায় 'চরম মৃক্তি' কি ?

ম— আতিবাহিক বা সৃক্ষ শরীর গুদ্ধ বোধ বা ঠিক ঘুম থেকে ওঠা ও অহংকারের উদয়ের অন্তর্বতী কালে অমূভূত হয়। এটা বিশ্বাতীত চেতনা। এটা হৃদয় হতে প্রতিফলিত বোধ। যখন প্রতি-ফলন থেমে গিয়ে কেবল মূলবোধরূপে ফ্রদয়ে থাকে তথন চরম মুক্তি।

ভ—'যোগবাশিষ্ঠ' বলে যে জীবনমুক্তের চিত্ত 'অচল'।

ম—অবশ্য তাই। 'অচল চিত্ত' আর শুদ্ধ মন এক। জ্ঞানীর মনকে শুদ্ধ মন বলা হয়। 'যোগবাশিষ্ঠ' আরও বলে যে ব্রহ্ম জ্ঞানীর মন ছাড়া আর কিছু নয়। স্মৃতরাং ব্রহ্ম কেবল শুদ্ধ মন।

ভ—ব্রন্মের সচিচদানন্দ ব্যাখ্যা কি এই শুদ্ধ মনের পক্ষেও উপযোগী হবে ? কারণ এটাও চরম মুক্তিতে নাশ হয়ে যায়।

ম—যদি শুদ্ধ মন স্বীকার করা হয় তবে জ্ঞানীর অনুভূত আনন্দও প্রতিফলিত বলে স্বীকার করতে হয়। এই প্রতিফলনকেও মূলে লয় হতে হবে। অতএব জীবনমূক্ত অবস্থাকে একটি নির্মল দর্পণে আর একটি অনুরূপ দর্পণের প্রতিচ্ছায়ার সঙ্গে উপমা দেওয়া হয়। এই প্রতিবিম্বে কি দেখা যাবে ? শুদ্ধ আকাশ। অনুরূপভাবে জ্ঞানীর প্রতিফলিত আনন্দ প্রকৃত আনন্দেরই সমপ্র্যায়।

এগুলো কেবল শব্দ সম্ভার। একজন কেবল অন্তমুখীন হলেই যথেষ্ট হয়। অন্তমুখীন মনের জন্ম কোন শান্ত্রের প্রয়োজন নেই। এগুলো অন্তদের জন্ম।



৫১৪। শ্রীম্যাক্ইভার একজন আবাসিক ভক্ত, সে শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করলে যে সুইজারল্যাণ্ডের একজন গুরুর আমন্ত্রণে সে সেখানে যাবে কিনা। শ্রীভগবান বললেন—কোন একটা শক্তি তাকে এখানে এনেছে আর সেই শক্তি তাকে ইউরোপে নিয়ে যাচ্ছে। সে এইটুকু মনে রাখুক যে জগতটা মনের প্রক্ষেপ আর মনটা আত্মাতেই রয়েছে। শরীর যেখানেই থাকুক মন যেন সংযত থাকে। শরীর চলে কিন্তু আত্মা চলে না। জগতটা আত্মায় রয়েছে; বাস্।

১৭ই সেপ্টেম্বর, ১৯৩৮

৫১৫। ভ—গতকালের ব্যাখ্যায় বলা হয়েছে যে আবরণ ভঙ্গ হলে কারণ শরীর নষ্ট হয়। এটা স্পৃষ্ট। কিন্তু স্থুল শরীরের কি করে নাশ হয় ?

ম—বাদনা তৃ'প্রকার। বন্ধহেতৃ ও ভোগহেতৃ। জ্ঞানী অহংকার অতিক্রম করায় বন্ধনের কারণগুলো নিক্ষল হয়ে যায়। এরূপে বন্ধহেতৃর নাশ হয়ে কেবলমাত্র প্রারন্ধ ভোগবাদনা রূপে থাকে। অতএব বলা হয় যে জ্ঞানের পর কেবল সূক্ষ্ম শরীর থাকে। 'কৈবল্য' বলে যে জ্ঞান উদয়ের সঙ্গে 'দক্ষিত' কর্ম নাশ হয়ে যায়; বন্ধনের বোধ না থাকায় 'আগামী'ও কাজ করে না; আর প্রারন্ধ কেবল ভোগের দ্বারা ক্ষয় হয়। এরূপে শেষের্টি সময়ে ক্ষয় হয়ে গেলে দেহও পাত হয়ে যায়।

শরীরত্রয় ও কর্মত্রয় কেবল তার্কিকদের মনোরঞ্জনের জন্ম কয়েকটি শব্দগুচ্ছ। জ্ঞানী এদের দ্বারা প্রভাবিত হয় না।

একজন মুমুক্ষুকে সে কে জানার জন্ম নির্দেশ দেওয়। হয়। সে যদি তাই করে তবে সে উপরি উক্ত আলোচনা সম্বন্ধে উদাসীন থাকে। আত্মাকে জানো আর শান্তিতে থাকো।

২২শে সেপ্টেম্বর, ১৯৩৮

৫১৬। একটা প্রশ্ন হল জগৎ সত্য অথবা মিথ্যা কারণ অদ্বৈত-বাদীরা ও তু'টিকেই স্বীকার করে। শ্রীভগবান বললেন যে যদি আজা থেকে পুথক দেখা হয় তবে মিথ্যা আর আজারূপে দেখলে সত্য।

২৫শে সেপ্টেম্বর, ১৯৩৮

৫১৭। 'যোগবাশিষ্ঠে'র ছু'টি শ্লোকের উল্লেখ হল যেখানে শ্লেচ্ছদেশে অভিচার ক্রিয়া থাকার কথা আছে। প্রীম্যাক্ইভার বললে যে পাশ্চাত্য দেশে যা মনে হয় তার থেকে বেশী অভিচার ক্রিয়ার প্রচলন আছে। তারপর লেখক স্মংণ কংলে যে শ্রীপল ব্রাণ্টন একবার বলেছিলেন যে একজন মহিলার অভিচার ক্রিয়ার সঙ্গে সম্বন্ধ থাকায় তিনি ভাকে স্পষ্টই ভয় কংতেন।

শ্রীভগবান জিজ্ঞাসা কংলেন যে ভদ্রলোকটি 'দেবিকালোত্তর' পড়েছে কি না। তখন তিনি বললেন যে সেখানে অভিচার প্রয়োগের নিন্দা করা হয়েছে। তিনি আরও যোগ কংলেন যে এরপ ক্রিয়ায় একজন নিজেইই বিনাশ ঘটায়। অবিভা নিজেই অনিষ্টকারী আর একজনকে আত্মঘাতী হতে প্রয়োচিত করে। এর সঙ্গে আবার অভিচার ক্রিয়া যোগ করা কেন ?

ভ—অভিচার ক্রিয়া দ্বারা পীড়িত ব্যক্তির প্রতিক্রিয়া (প্রতিরোধ)কি ?

ম—ভক্তি ৷

ভ—অপ্রতিরোধই লাগুনা ইত্যাদি সকল প্রকার মন্দের একমাত্র প্রতিকার বলে মনে হচ্ছে।

ম—ঠিক তাই। যদি একজন অন্সের বুংসা বা ক্ষতি করে তবে তার প্রতিকার প্রভাতর বা প্রতিরোধ করলে হয় না। কেবল

শাস্ত হয়ে থাকো। এই শাস্তি উপক্রত ব্যক্তির মনে শাস্তি আনবে আর অপরাধী যতক্ষণ না দোষ স্বীকার করবে ততক্ষণ তাকে অস্থির করে তুলবে।

স্মরণাতীতকাল থেকে ভারতে মহাত্মাদের ওপর অভিচার ক্রিয়া প্রয়োগ করা হয়ে আদছে। দারুকবনের তপস্বীরা স্বয়ং শিবের ওপর এটা প্রয়োগ করেছিল।

তারপর আলোচনা আবার ত্রন্মলোকের বিষয়ে ঘুরে গেল।

শ্রীভগবান বললেন যে ব্রহ্মলোক আর আত্মলোক একই। আবার ব্রহ্মিব লোকঃ—ব্রহ্মই লোক (ব্রহ্ম স্বয়ংই লোক) আর ব্রহ্মই আত্মা। স্বতরাং ব্রহ্মলোক কেবলমাত্র আত্মাই।

লোক ও আলোক সমার্থ। এটাই 'উল্লাছনারপছ'র (সদ্ বিভার) 'আন্দামিল্লাকান্'। লোক্যতে ইতি লোকঃ (যা দেখা যায় তাই লোক)।

২৭শে সেপ্টেম্বর, ১৯৩৮

৫১৮। একজন তেলেগু পণ্ডিত শ্রীভি গুপু এখানে দর্শনার্থে এদেছে। আলোচনা প্রদক্ষে শ্রীভগবান বললেন—অহংকৃতি (অহংকার) আর 'অহম্' এক নয়। দিতীয়টি পরম সত্যা, অপরপক্ষে প্রথমটি অহংকার। সত্য অমুভবের আগে একে দমন করতে হবে। প্রম সন্তা অপ্রত্যক্ষ আর তার প্রথম লক্ষণ 'অহম্ ক্ষুরণ' (আমির বোধ)। বহদারণ্যক উপনিষদ বলে 'অহম্ নামা অভবং (তার নাম অহম্ হয়েছিল) ১।৪।১। এটাই সত্যের প্রথম নাম।

পণ্ডিত অমুগ্রহের প্রভাব সম্বন্ধে জানতে চাইলে। এটা কি শিষ্মের মনের ওপর গুরুর মনের ক্রিয়া বা অন্য কিছু?

ম—সর্বোৎকৃষ্ট কুপা মৌন। এটাই সর্বোত্তম উপদেশ।
ভ—বিবেকানন্দ বলেছেন যে মৌনই তারস্বরে প্রার্থনা।

ম—এটা সাধকের মৌন। গুরুর মৌন প্রকট উপদেশ। এটাই কুপার পরাকাষ্ঠা। অন্য দীক্ষা যেমন স্পর্শ, চাক্ষুস ইত্যাদি মৌন থেকে নিঃস্ত হয়। অতএব তারা গৌণ। মৌনই মুখ্যতম। যদি গুরু মৌন থাকেন সাধকের মন স্বতঃই শুদ্ধ হয়ে যায়।

ভ—সাংসারিক হুংথে কি ঈশ্বর কিংবা গুরুর কাছে প্রার্থনা করা উচিত ?

ম--- निः मत्म् (१)

৫১৯। ম—মহাবাক্য ও তাদের ব্যাখ্যায় অন্তহীন আলোচনার সৃষ্টি হয় আর তাতে সাধকের মন বহিমুথে বিচরণ করে। মনকে অন্তমুপী করতে হলে মাহুষকে সরাসরি 'আমি'তে স্থির হতে হবে। তবেই বাইরের ক্রিয়ার নিষ্পত্তি হয় আর পরম শান্তি বিরাজ করে।

পরে শ্রীভগবানের নিকট 'যোগবাশিষ্ঠে'র একটা অংশ পড়া হল, তাতে চাক্ষুষ ও স্পর্শ দীক্ষার কথা ছিল।

শ্রীভগবান বললেন—শিস্তোরা তাঁর কাছে উপস্থিত হলে দক্ষিণামূর্তি মৌন অবলম্বন করেছিলেন। এটাই সর্বোৎকৃষ্ট দীক্ষা। অস্থান্থ দীক্ষা এর অন্তর্গত। অস্থান্থ দীক্ষায় বিষয়ী ও বিষয় সম্বন্ধ আছে। প্রথমে বিষয়ীর উদয় হয় তারপর বিষয়। এ ছ'টি না থাকলে একজন কি করে অন্থকে দেখে বা স্পর্শ করে ? মৌন দীক্ষাই প্রম শ্রেষ্ঠ; দৃষ্টি, স্পর্শ ও উপদেশ এরই মধ্যে সমাবিষ্ট আছে। এটাই অন্থকে সর্বতোভাবে শুদ্ধ করে আর সত্যে প্রতিষ্ঠিত করে।

৫২॰। একজন অস্ট্রেলিয়ান ভজলোক (শ্রীলোমান) এখানে দর্শনার্থে এসেছে। সে মনে হয় হিন্দুদর্শন পড়ছে। সে একফে বিশাস করে, জীব এখনও ভ্রমে পতিত ইত্যাদি দিয়ে শুরু করলে।

ম—তুমি কিরূপ একতে বিশ্বাস কর ? সেখানে জীবের স্থান কোথায় ?

ভ---একম্ব পরমতত্ত্ব।

ম-একছে জীবের স্থান নেই।

ভ—কিন্তু জীব পরমতত্ত্ব অমুভব করেনি আর নিজেকে পুথক কল্পনা করে।

ম—জীব পৃথক রয়েছে কারণ কল্পনা করার জন্ম তাকে তার অস্তিষ বজায় রাখতে হবে।

ভ-কিন্তু এটা অসং।

ম—অসং বস্তু কিছু উৎপন্ন করতে পারে না। এটা বেন তোমার এরূপ বলা হচ্ছে যে ভূমি শশকের শৃঙ্গ দিয়ে পশুবধ করেছ। ধরগোশের শিঙ হয় না।

ভ—আমি এর অবাস্তবতা বুঝতে পারছি। কিন্তু আমি স্থূল স্তবের কথা বলছি।

ম—তুমি বলছ 'আমি'। সেই 'আমি'টা কে? যদি এটা খুঁজে পাওয়া যায় তারপর তুমি ভ্রমটা কার বলতে পারো।

একটু পরে শ্রীভগবান জিজ্ঞাসা করলেন—

তুমি বলছ তুমি এখন স্থল স্তব্যে আছো। স্বপ্নহীন নিজায় তুমি কোন স্তব্যে থাকো ?

ভ---আমি মনে করি তথনও স্থুল স্তরে থাকি।

ম—তৃমি বলছ 'আমি মনে করি'। তার অর্থ তৃমি বধন জাগ্রত তধন এটা বলছ। যাই হোক তৃমি স্বীকার কর যে গভীর নিজায় তুমি থাকো। থাকোনা ?

ভ—হাঁ, কিছু তখন আমি সক্রিয় নই।

ম—সুতরাং তুমি সুষ্প্তিতে ছিলে। এক তুমিই বরাবর আছো ? তাই না ?

ভ--ইা।

ম-পার্থক্য এই যে-তুমি স্ব্যুপ্তিতে ক্রিয়াশীল ছিলে না।
বরং এখন জাগ্রত অবস্থায় তুমি চিন্তাশক্তিযুক্ত আর স্ব্রিতে চিন্তাক্রিয়ারহিত। তাই না !

ভ--ইা।

ম— ভবে ভোমার প্রকৃত স্বরূপ কোনটা ? এটা কি চিন্তা-শক্তিযুক্ত কিংবা চিন্তাশক্তিমুক্ত অবস্থা ?

ভ—এখন বুঝতে পারছি। কিন্তু সুষ্প্তিতে আমি আমার সন্তার সম্বন্ধে সচেতন ছিলাম না।

ম—সেটা তুমি এখন বলছ। তুমি তোমার সুবুক্তিতে এ কথা বলো না। কিংবা তুমি কি ভোমার সত্তা (সুবুপ্তিতে আপন অক্তিম্ব) অস্বীকার কর ?

ভ-না।

ম—আশয় এই যে তুমি উভয় অবস্থাতেই থাকো। পরম সত্তাই আত্মা। তুমি সত্তা সহস্কেও সচেতন। সেই সত্তাই আবার চেতনা (সং ও চিং)। এটাই তোমার প্রকৃত স্বরূপ।

ভ—কিন্তু আত্মজ্ঞানের জন্ম চিন্তার প্রয়োজন হয়।

ম—'সেই চিন্তাশক্তি'র লক্ষ্য হল সকল চিন্তা দূর করা।

ভ—আমার অজ্ঞানের জন্ম আমি পরম সং-চিং-কে অন্ধূভা করতে পারছি না।

ম—'আমি'টা কে? অজ্ঞানটা কার! তুমি যে উপলি কিরেই রয়েছ তার প্রমাণের পক্ষে এই প্রশ্নগুলোর উত্তরই যথেষ্ট। এমনকি কেউ আছে যে তার অস্তিত্ব অস্বীকার করে? কিংবা কেউ কিবলে যে সে তার সুযুপ্তিতে ছিল না? এরূপে বিশুদ্ধ অস্তিত্ব স্বীকার করার অর্থ চেতনা। সেজন্য সকল মানুরী আত্মজ্ঞানী। অজ্ঞানী লোক একটিও নেই।

ভ—হাঁ, আমি বুঝেছি। কিন্তু আমার একটা ছোট প্রা আছে। আত্মভানের অবস্থা নিন্ধাম অবস্থা। একজন মানুষ যদি কামনাশৃন্ত হয়, সে আর মানুষ থাকে না।

ম—তুমি সুষ্থিতে ভোমার অন্তিহ স্বীকার কর। তর্গ তুমি সক্রিয় থাকো না। তোমার স্থুল দেহ সম্বন্ধে কোন চেতনা গি না। **ত্**মি নিজেকে এই দেহে সীমিত মনে করো নি। স্মৃতরাং তোমার আত্মা থেকে পৃথক কিছু দেখো নি।

এখন তোমার জাগৃতিতে তুমি সেই অস্তিত্বরপেই আছ আর তার ওপর শরীররপ উপাধি যুক্ত হয়েছে। এই উপাধির জন্মই তোমার বিষয় দর্শন হচ্ছে। সে কারণে কামনা জাগছে। কিন্তু তোমার কামনাশৃত্য স্বযুপ্তি অবস্থায় তুমি এখনকার থেকে কিছু কম স্থী ছিলে না। তোমার কোন অভাববোধ ছিল না। তুমি কামনাগুলোকে আশ্রয় দিয়ে নিজেকে ব্লিষ্ট করো নি। কিন্তু এখন তুমি তাদের প্রশ্রয় দিছে কারণ তুমি একটা মানুষের শরীরেব মধ্যে নিজেকে সীমিত করেছ। তুমি এই উপাধি ধরে রাখতে ইচ্ছা কর কেন আর কামনাক্রেই বা প্রশ্রয় দাও কেন ?

শ্রীভগবান বলে চললেন—

শরীর কি তোমায় বলে যে সে আছে ? সেটা নিশ্চয় শরীর থেকে পৃথক অন্য একটা বিছু যে সচেতন থাকে। সেটা কি ?

তুমি কি বলতে চাও যে এটা 'আমি' অর্থাৎ অহংকার যেটা ব্যক্তির ঘুম থেকে জেগে ওঠার সঙ্গে জেগে ওঠে ? বেশ, তাই যেন হল। শরীর চেতন নয়। পরমসত্তাও কিছু বলে না। অহংকারই বলে। একজন সুষ্প্তিতে মুক্তি চায় না। এ আকাজ্ফা কেবল জাগ্রত অবস্থায় ওঠে। এরূপ জাগ্রত অবস্থার ক্রিয়াগুলো অহংকারের, যা 'আমি'রই সমপ্র্যায়। এই 'আমি'টাকে থোঁজো। এরূপ করলে আর 'আমি' হয়ে থাকলে এই সব সংশ্য় দূর হয়ে যাবে।

২৮শে সেপ্টেম্বর, ১৯৬৮

- ৫২১। কয়েকজন কংগ্রেসী ভদ্রলোক মহর্ষিকে নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলো লিখে জানালে—
 - (১) ভারতকে আর কতদিন দাসত্ব ভোগ করতে হবে ?

- (২) ভারতের সন্তানেরা কি তার স্বাধীনতার জগ্য বংগ্ট ত্যাগ স্বীকার করে নি ?
- (৩) মহাত্মা গান্ধীর জীবিত কালে ভারত কি স্বাধীন হবে ? উপরি উক্ত প্রশ্নের কোন স্পষ্ট উত্তর দেওয়া হল না। শ্রীভগবান কেবল মন্তব্য করলেন—

গান্ধীজী ঈশ্বরের কাছে নিজেকে সমর্পণ করেছেন আর তাঁ ।
নির্দেশে নি:স্বার্থভাবে কাজ করেন। তিনি ফলের জন্ম চিস্তা করেন
না কিন্তু যা ঘটে তাকে স্বীকার করে নেন। জাতীয় কর্মীদের এইরূপ্
দৃষ্টিভঙ্গী হওয়া উচিত।

প্রশ্ন-কাজটা কি সফল হবে ?

ম—এ প্রশ্নটা উঠছে কারণ প্রশ্নকর্তা নিজেকে সমর্প্র করে নি।

প্র—তবে কি আমরা দেশের জন্য চিন্তা ও কাজ করব না ?

ম—আগে নিজের ব্যবস্থা কর, বাকী সব আপনা হতে হবে।
প্র—আমি নিজের কথা বলছি না, দেশের কথা বলছি।

ম—প্রথমে সমর্পণ কর আর দেখো। সমর্পণের অভারে সংশয়গুলো ওঠে। সমর্পণের ছারা শক্তিলাভ কর, তথন দেখবে হে তোমার শক্তির মাত্রার অন্ধুপাতে পরিবেশও উন্নত হয়েছে।

প্র—আমাদের কাজটা শ্রেয় কিনা তা কি জানা উটিং নয় ?

ম—দেশের কাজে গান্ধীজীর আদর্শ অমুসরণ কর।
'সমর্পণ'ই মন্ত্র।

শ্রীভগবানকে নিম্নলিখিত চিঠিটিও দেওয়া হল—

"আমরা চারজন কুর্গ থেকে এসেছি আর ভারতী জাতীয় কংগ্রেসের কার্য নির্বাহক সমিতির সদস্তরূপে দিল্লী গির্ফে ছিলাম, এখন ফিরে যাচ্ছি। আমরা কুর্গ কংগ্রেস কমিটি প্রতিনিধি। কুর্গ কংগ্রেস কমিটি ও কুর্গের জনসাধারণের জন্ম ক্য ক'রে আমাদের কিছু বাণী দিন।" যথন কাগজটা তাঁর হাতে দেওয়া হল, শ্রীভগবান বললেন য় একই উত্তর এখানেও খাটে। সমর্পণ শব্দেই বাণী রয়েছে।

২৯শে সেপ্টেম্বর, ১৯৩৮

৫২২। একজন দর্শনার্থী শ্রীভগবানকে বললে—
 আমি জ্ঞানলাভ করতে চাই।
 ম—কে জ্ঞানলাভ করতে চায় ?
 ভ—আমি চাই।

ম—এই 'আমি'টা কে ? 'আমি'টা থোঁজো ও তারপর দেখো আরও জ্ঞানের প্রয়োজন আছে কিনা।

২রা অক্টোবর, ১৯৩৮

ধ২৩। একটি তীর্থযাত্রী স্পেশাল ট্রেন বাংলা দেশ থেকে কয়েকজন দর্শনার্থী নিয়ে এল। তাদের মধ্যে একজন বললে যে, সে শ্রীপল ব্রান্টনের বই পড়ে অবধি শীভগবানকে দেখার জন্ম ব্যাকুল হয়েছে। সে আরও জিজ্ঞাসা করলে—

আমার প্রবৃত্তি আমি কি করে দমন করবো ?

ম—এদের মূল খোঁজো তারপর এটা সহজ হবে। (পরে)
পরত্তি কি ? কাম, ক্রোধ ইত্যাদি। তারা ওঠে কেন ? বিষয়ের
প্রতি অমুরাগ ও দ্বেষের জন্ম এটা হয়। বিষয়গুলো তোমার দৃষ্টিতে
কি করে প্রক্ষিপ্ত হয় ? তোমার অবিছা অর্থাৎ অজ্ঞানের জন্ম। কিসের
মজ্ঞান ? আত্মার। এরূপে যদি আত্মাকে পাও আর তাতেই
াকো তবে প্রবৃত্তির জন্ম কোন মূর্ভোগ হবে না।

(পরে) আবার প্রবৃত্তির কারণ কি ? স্থের ইচ্ছা বা ভাগের কামনা। স্থাধের ইচ্ছা হয় কেন ? কারণ তোমার স্বরূপই আনন্দ আর এটা স্বাভাবিক যে তুমি নিজের স্ব-ভাবে থাকবে। এ আনন্দ আত্মা ছাড়া আর কোথাও পাওয়া যায় না। একে অন্য কোথাও খুঁজো না পরন্ত আত্মা খোঁজো আর তাতেই থাকো।

আবার দেখো, যে আনন্দ স্বাভাবিক তাকে কেবল আবিষ্ণার করা যায় সূতরাং তা হারায় না। অপরপক্ষে যে আনন্দ অপর বস্তুজাত তা বাহ্য আর সেজগু হারাতে বাধ্য। অতএব এটা স্থায়ী হতে পারে না আর অনুসন্ধানের যোগ্যও নয়।

অধিকন্ত ভোগের আকাজ্জাকে প্রশ্রেয় দেওয়া উচিত নয়। জলস্ত আগুন পেট্রল দিয়ে নিভানো যায় না। সাময়িক আকাজ্জ[া] পূর্ণ করার চেষ্টা ক'রে পরে সেটা দমন করা যাবে ধারণা করা কেবল মূর্থতা মাত্র।

নিঃসন্দেহে প্রবৃত্তি দমনের আরও অস্থান্য উপায় আছে সেগুলো (১) পরিমিত খান্ত গ্রহণ, (২) উপবাস, (৩) যৌগিক ক্রিয়া (৪) ঔষধ। কিন্তু তাদের উপযোগিতা সাময়িক। প্রতিবন্ধক সরিয়ে নিলে সেগুলো আরও প্রবল বেগে জেগে ৬ঠে। সেগুলোকে একেবারে ত্যাগ করাই একমাত্র উপায়। এটা পূর্ব কথিত উৎসের অনুসন্ধারে হয়।

৫২৪। আর একজন যাত্রী জিজ্ঞাসা করলে—

আমি একজন গৃহস্থ। একজন গৃহস্থের পক্ষে কি মুক্তিলার সম্ভব আর তা যদি হয় তবে কি উপায়ে হয় ?

ম—আচ্ছা, পরিবার কি ? কার পরিবার ? যদি এই প্রশ্নগুলোর উত্তর পাওয়া যায়, অহ্য প্রশ্নগুলোর স্বতঃই সমাধান হঃ যাবে।

বলো দেখি—তুমি পরিবারে রয়েছ কিংবা পরিবার তোমা^{্রে} রয়েছে ?

দর্শনার্থী উত্তর দিলে না। তখন শ্রীভগবানের উত্তর দা

চলতে লাগল—তুমি কে ? তোমার জীবনের তিনটি অবস্থা আছে, জাগ্রত, স্বপ্ন ও স্বযুপ্তি। তুমি স্বযুপ্তিতে পরিবার ও তার বন্ধন সম্বন্ধে সচেতন নও। স্বতরাং এ প্রশ্নগুলোও তখন ওঠে না। কিন্তু তুমি এখন পরিবার ও তার বন্ধন সম্বন্ধে সচেতন আর তার জন্ম মৃক্তি খুঁজছ। কিন্তু তুমি সর্বদাই এক লোক।

ভ—যেহেতু এখন স্মামি পরিবারে রয়েছি অনুভব করছি সেজস্ম তার থেকে মুক্তি চাওয়াটা যুক্তিযুক্ত।

ম—তোমার কথা ঠিক। কিন্তু ভাবো আর বলো —তুমি ু রিবারে কিংবা পরিবার তোমাতে ?

আর একজন দর্শনার্থী বাধা দিয়ে—পরিবার কি ?

ম—ঠিক তাই। এটা জানা উচিত।

ভ—আমার স্ত্রী ও ছেলেমেয়ে আছে। তারা আমার ওপর নির্ভর করে। এটাই পরিবার।

ম—পরিবারের লোকেরা কি তোমার মনকে বেঁধে রাখে? তুমি নিজেকে তাদের সঙ্গে যুক্ত কর ? তারা কি তোমার কাছে এসে বলে, "আমরা তোমার পরিবার, আমাদের সঙ্গে থাকে।?" কিংবা তুমিই তাদের পরিবার বলে ভাবো আর তাদের সঙ্গে নিজেকে সংযুক্ত মনে কর ?

ভ্ল—আমিই তাদের পরিবার বলে ভাবি আর নিজেকে তাদের সঙ্গে আবদ্ধ মনে করি।

ম—ঠিক তাই। যেহেতু তুমি মনে কর যে অমুক আমার ন্ত্রী আর অমুক অমৃক আমার ছেলে মেয়ে সেজন্য তুমি নিজেকে তাদের সঙ্গে সংযুক্ত মনে কর।

এ চিন্তাগুলো ভোমার। তাদের অস্তিত্ব তোমার ভিতরে রয়েছে। তুমি এ চিন্তাগুলোকে প্রশ্রম দিতে বা ত্যাগ করতে পারো। প্রথমটা বন্ধন আর দ্বিতীয়টা মুক্তি।

ভ-এটা আমার কাছে স্পষ্ট হল না।

ম—তোমার চিন্তা করার জন্ম তুমি নিশ্চর আছো। তুমি এ চিন্তা বা অন্ম চিন্তা করতে পারো। চিন্তাগুলো পরিবর্তনশীল, কিন্তু তুমি নও। এই চলন্ত চিন্তাগুলোকে যেতে দাও আর নিত্য আত্মাকে ধরে থাকো। এই সঞ্চরমান চিন্তাসমূহই তোমার বন্ধন। সেগুলো ত্যাগ করলেই মৃক্তি। বন্ধনটা বাইরে নয়। স্থুতরাং মৃক্তির জন্ম কোন বাহ্যিক প্রতিকারের প্রয়োজন নেই। এটা তোমার আয়ন্তের মধ্যে আর তুমি চিন্তা করে এরূপে বন্ধনে পড়তে পারো বা চিন্তা না করে মৃক্তও হতে পারো।

ভ-- किन्छ हिन्छ। ना कदत्र थाका प्रश्रक नय ।

ম—তোমায় চিন্তাশৃশ্য থাকতে হবে না। কেবল চিন্তার মূলটা চিন্তা করো; থোঁজো আর তাকে লাভ কর। আত্মা স্বয়ংপ্রকাশ। যখন সেটা পাওয়া যাবে চিন্তাগুলো স্বতঃই চলে যাবে। সেটাই বন্ধন হতে মুক্তি।

ভ—হাঁ। এখন ব্ঝলাম। এখন শিখলাম। গুরুর কি প্রয়োজন আছে ?

ম—যতক্ষণ নিজেকে একজন ব্যক্তি মনে করছ ততক্ষণ একজন শুরু চাই যিনি তোমায় দেখিয়ে দেবেন বে তুমি সীমার (উপাধির) দ্বারা বদ্ধ নও আর উপাধি হতে মৃক্ত হওয়াই তোমার ব্যরুপ।

৫২৫। আর একজন দর্শনার্থী জিজ্ঞাদা করলে-

কর্ম বন্ধন। একজন কোন না কোন কর্ম না করেও থাকতে পারে না। স্মৃতরাং বন্ধন বাড়তেই থাকে। এরূপ অবস্থায় একজন কি করবে ?

ম—একজন এরপ কর্ম করুক যাতে বন্ধন দৃঢ় না হয়ে ক্ষীণ হয়ে যায়। অর্থাৎ নিঃস্বার্থ কর্ম।

৩রা অক্টোবর, ১৯৩৮

৫২৬। জনৈক দর্শনার্থী শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করলে—

লোকে ঈশ্বরকে একটা নাম দেয় আর বলে যে এটা পবিত্র নাম, হুপ করলে পুণ্য হয়। এটা কি সত্য হতে পারে ?

ম—কেন নয় ? তোমারও একটা নাম আছে যাতে তুমি উত্তর দাও। কিন্তু তোমার শরীর সেই নাম নিজের ওপর লিখে জনায়নি বা কাউকে বলে নি যে তার নাম অমুক অমুক। তা সত্ত্বেও তোমার একটা নাম দেওয়া হয়েছে যেটা ধরে ডাকলে তুমি সাড়া দাও কারণ তুমি নিজেকে সেই বলে নিধারণ করেছ। অতএব নামটা একটা কিছু বোঝায় আর এটা কেবলমাত্র কল্পনা নয়। অনুরূপভাবে ঈশ্বরের নামও কার্যকরী। নাম জপ হলে যাকে উদ্দেশ্য করে নামটা তার শ্বরণ হয়। সে কারণে এতে পুণ্য হয়।

কিন্তু লোকটি সন্তুষ্ট হল না। অবশেষে বিদায় নেওয়ার সময়ে শ্রীভগবানের কুপা প্রার্থনা করলে।

শ্রীভগবান তখন জিজ্ঞাসা করলেন যে কুপার আশ্বাসরূপ কতগুলো শব্দে যদি বিশ্বাস না থাকে তবে তাকে কি করে ভূপ্ত করবে।

ष्ट्र'क्र्प्ति शामित यात पर्मनार्थी विषाय नित्न।

৫২৭। কুর্গের কয়েকজন মন্ত্রান্তা মহিলা হলবরে ছিলেন।

তাঁদের মধ্যে একজন জিজ্ঞাসা করলেন—আমি একটি মন্ত্র নিয়েছি, লোকে আমায় ভয় দেখাচ্ছে যে সেটা জপ করলে অভাবনীয় ফল হতে পারে। এটা কেবলমাত্র "প্রণব" সেজস্য উপদেশ চাইছি। আমি কি জপ করতে পারি? আমার এর ওপর বেশ বিশ্বাস আছে।

ম—নি**শ্চ**য়, বিখাসের সঙ্গে জ্বপ করা উচিত।

ভ—এই জপই কি যথেষ্ট ? কিংবা আপনি আমায় অমূগ্রহ করে আরও কিছু উপদেশ দেবেন ?

ম—মন্ত্র জপের উদ্দেশ্য, যে জপটা বিনা চেপ্তায় একজনের মধ্যে হয়ে যাচ্ছে সেটা অনুভব করা। বাচিক জপ মানস হয় আর মানস জপ নিজেকে শাশ্বতরূপে প্রকাশ করে। সেই মন্ত্রই ব্যক্তির স্বরূপ। সেটাই তার আত্মোপল্যবির অবস্থা।

ভ—এরপে কি সমাধির আনন্দ লাভ করা যায় ?

ম—জপ মানস হয় আর শেষে আত্মারূপে নিজেকে প্রকাশ করে। সেটাই সমাধি।

ভ—আমাকে অনুগ্রহ করুন আর আমার চেষ্টাকে শক্তিমান করুন।

১৩ই অক্টোবর, ১৯৩৮

৫২৮। একজন মধ্য বয়স্ক আন্ত্র ভন্তলোক জিজ্ঞাদা করলে—
দৃষ্টি স্থির করার জন্ম (বা মন একাগ্র করার জন্ম) ঈশ্বর-চিন্তার কি
প্রয়োজন আছে ?

ম-সাধনাটা কি ?

ভ—ত্রাটক (দৃষ্টি স্থির করা)।

ম — কিসের জন্ম ?

ভ--একাগ্রতার জন্ম।

ম—এই সাধনায় চোথের কাজ ঠিকই হবে; কিন্তু এ^ই অভ্যাসে মনের কাজ কোথায় ?

ভ—ভার জন্ম কি করবো ?

ম--- নিঃদন্দেহে ঈশ্বর-চিন্তা।

ভ—অভ্যাসে কি লোকে অমুস্থ হয় ?

ম—হতে পারে। কিন্তু আপনা হতে সব ঠিক হয়ে যাবে।

ভ—আমি দিনে চার ঘন্টা ধ্যান ও ত্ব্বন্টা ত্রাটক অভ্যাস করেছিলাম। অসুস্থ হয়ে পড়ি। তখন অন্সেরা বলে যে এটা আমাব সাধনার জন্ম হয়েছে। স্থতরাং ধ্যান করা ছেড়ে দিয়েছি।

ম-সব কিছু অনুকৃল হয়ে যাবে।

ভ—চোথের দৃষ্টি কি স্বাভাবিক ভাবে স্থির হওয়া ভাল নয় ?

ম-কি বলতে চাও ?

ভ – দৃষ্টি স্থির করার জন্য কি অভ্যাদের প্রয়োজন আছে কিংবা একে স্বাভাবিক ভাবে হতে দেওয়া ভাল ?

ম—কোন কিছুকে স্বাভাবিক করার চেষ্টা ছাড়া অভ্যাদ আর কি ? দীর্ঘ অভ্যাদের ফলে এটা স্ব-ভাব হয়।

ভ-প্রাণায়ামের কি প্রয়োদ্ধন আছে ?

ম--হা। এটা উপকারী।

ভ—আমি এটা অভ্যাস করিনি। কিন্তু আমি কি এটা শুরু করব ?

ম--যথেষ্ট মনোবল থাকলে সবই ঠিক হয়ে যাবে।

ভ-মনোবল লাভ করব কি করে?

य-वानाशास्य।

ভ—খাত নিয়ন্ত্রণের কি প্রয়োজন আছে ?

ম--নিশ্চয়, সাহায্যকারী।

ভ—আমার ধ্যান কি নিরাকার কিংবা সাকারের হবে ?

ম-কি বলতে চাও ?

ভ—আমি কি পর্যায়ক্রমে একবার শ্রীকৃষ্ণের ও শ্রীরামের ধ্যান করতে পারি ?

ম—ভাবনার অর্থই খণ্ডতা অর্থাৎ ভেদভাব।

১৫ই অক্টোবর, ১৯৩৮

৫২৯। রুথা প্রসঙ্গে শ্রীভগবান বললেন যে তিরুজ্ঞানসম্বন্ধর শ্রীঅরুণাচলের স্তুতি-বন্দনা গান করেছিলেন। তিনি নিম্নলিখিত সংক্ষিপ্ত গল্পটি বললেন—

প্রায় দেড় হাজার বছর আগে জ্ঞানসম্বন্ধর এক নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। যখন তিনি তিনবছরের তাঁর বাবা তাঁকে সিয়ালীর মন্দিরে নিয়ে যান। তাঁকে পাড়ে রেখে তাঁর বাবা পবিত্র পু্ষ্করিণীতে স্নান করতে যান। তিনি ডুব দিলে ছেলেটি বাবাকে না দেখতে পেয়ে চিংকার করে কাঁদতে লাগল। তংক্ষণাং শিব ও পার্বতী বিমানে করে সেখানে উপস্থিত হলেন। পার্বতীকে শিব ছেলেটিকে স্তন্মগ্রন্ধ দিতে বললেন। পার্বতী একটি বাটিতে স্তন্মগ্রন্ধ নিয়ে ছেলেটিকে পান করতে দিলেন। ছেলেটি পান ক'রে শান্ত হল।

বাবা জল থেকে উঠে দেখলেন যে ছেলেটি হাসছে আর তার
মুখের চারিপাশে ছুধের দাগ রয়েছে। স্থতরাং ছেলেটিকে কারণ
জিজ্ঞাসা করলেন। ছেলেটি উত্তর দিলে না। তাকে ভয় দেখানো
হলে সে গান গেয়ে উঠল। সেগুলো সেই দর্শনদাতা শিবের স্তুতি।
বালক গাইলে, "কুগুল মণ্ডিত ফারে; সে হরিল মন মোর…।"

এরপে তিনি একজন বিখ্যাত ভক্ত হলেন এবং বহুলোক তাঁর দর্শনের জন্য আসতে লাগল। তিনি পরিপূর্ণ কর্মময় জীবন যাপন করেছিলেন; দক্ষিণ ভারতের বহু তীর্থ দর্শন করেছিলেন। তাঁর যোল বছর বয়সে বিবাহ হয়েছিল। বিবাহের পরই বর-বধু স্থানীয় মন্দিরে দেবদর্শনে গেলেন; তাদের সঙ্গে বিরাট জনতা। তাঁরা মন্দিরে পৌছালে সেখানটা জ্যোতির্ময় হয়ে গেল আর মন্দির দেখা গেল না। দেই জ্যোতির মধ্যে একটা পথ দেখা যাচ্ছিল। জ্ঞানসম্বন্ধর লোকেদের সেই পথে যেতে বললেন আর তারাও গেল। তিনি তাঁর নববধুকে নিয়ে সেই জ্যোতিকে প্রদক্ষিণ ক'রে লোকেদের যাওয়া পথে প্রবেশ

করলেন। জ্যোতি অদৃশ্য হয়ে গেল আর যারা তার মধ্যে প্রবেশ করেছিল তাদেরও আর কোন চিহ্ন পাওয়া গেল না। মন্দিরটি আবার আগের মত দেখা গেল। এই মহাত্মার এরপ ঘটনাবছল সংক্ষিপ্ত জীবন।

তীর্থ পর্যটন কালে তিনি তিরুভন্নমালাই থেকে আঠারো মাইল দূরে আরিয়ানাইনাল্লুর বা তিরুকৈলোরে এসেছিলেন। সেই স্থানটি শিব মন্দিরের জন্ম বিখ্যাত। (এইখানেই ভগবান তাঁর সতের বছর বয়সে তিরুভন্নমালাই আসার পথে একটি অলৌকিক জ্যোতি দেখেন। শ্রীভগবান তখন জানতেন না যে ঐ স্থানটি প্রায় পনের শত বংসর পূর্বে তিরুজ্ঞানসম্বন্ধরের পদধূলির দ্বারা পবিত্র হয়েছিল।)

যথন এই প্রাচীন মহাত্মা আরিয়ানাইনাল্ল্রে বাস করছিলেন তথন একদিন এক বৃদ্ধ একটি ফুলের সাজি নিয়ে তাঁর কাছে আসে। যুবক মহাত্মা বৃদ্ধকে তার পরিচয় জিজ্ঞাসা করলেন। বৃদ্ধ বললে যে সে অরুণাচলের—পর্বতরূপে যে ঈশ্বর এখানে রয়েছেন তাঁর সেবক।

মহাত্মা—সেটা এখান থেকে কত দূর ?

বৃদ্ধ সামি প্রতিদিন সেখান থেকে এখানে ফুল তুলতে আসি। স্বতরাং কাছেই।

মহাত্মা—ভবে আমি তোমার সঙ্গে সেখানে যাব। বৃদ্ধ—সে তো আমার পরম সোভাগ্য!

তাঁরা হ'জনে রওনা হলেন, মহাত্মার দঙ্গে বেশ একটা বড় দল। কিছু দূর যাওয়ার পর মহাত্মা আরও কতদূর যেতে হবে জিজ্ঞাসা করতে গেলেন কিন্তু বৃদ্ধিটি ইতিমধ্যে অদৃশ্য হয়েছে। একটু পরে একদল ডাকাত এসে যাত্রীদের ঘিরে ফেললে। তারাও তাদের যথাসর্বস্ব ডাকাতদের দিয়ে দিলে। তারা কোন প্রকারে তাদের গন্তব্যস্থলে পৌছাল। যুবক মহাত্মা ধ্যানে বসলেন। ঈশ্বর আবির্ভূত হয়ে বললেন যে ডাকাতেরা তাঁর প্রমথগণ আর এও বললেন যে তাঁদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হবে। সে অমুসারে যাত্রীরা তাদের প্রয়োজনীয় সব কিছু

পেল। মহাত্মা শ্রীমরুণাচলের স্তুতিবন্দনা গান করেছিলেন। একটি পদে তিনি বলেছেন—

"ত্মি জ্ঞানখন মূর্তি, ত্মি তোমার ভক্তদের 'দেহাম্বোধ' দ্র করতে সমর্থ। প্রত্যেক দিন রাত্রে হরিণ, বহা বরাহ ও ভল্লুকের দল পাহাড় থেকে সমতল প্রদেশে খাদ্যাম্বেষণে নেমে আদে। আর সমতল ভূমি থেকে যুথে যুথে হন্তী বিশ্রামের জন্ম পাহাড়ের ওপরে ওঠে স্বতরাং বিভিন্ন দল তোমারই সামুতে মিলিত হয়।"

শ্রী ভগবান বলে চললেন—স্বতরাং দেড় হাজার বছর আগে এই পাহাড় নিশ্চয় ঘন জঙ্গলে ভরা ছিল। এই হাজার হাজার বছর ধরে কাঠুরে ইত্যাদির দল সব বন কেটে পরিষ্কার করে দিয়েছে।

উপমন্যু রচিত 'ভক্ত চরিতে' বহস্তময় বৃদ্ধ লোকটির জ্ঞানসম্বন্ধরকে শ্রী মরুণাচলের বিষয় বলা কথিকাটি তিনশত শ্লোকে লেখা
আছে। মন্দিরের অর্চকদের মধ্যে একজনের এই বই ছিল মার সে
গত কয়েক মাসের মধ্যে মন্দিরের মামলার ব্যাপারে এটা শ্রীভগবানকে
দেখায়। শ্রীভগবান শ্লোকগুলো নকল করে নেন।

৫০০। প্রীভগবানের ভক্ত ও রমণাশ্রমের মাবাসিক **আন্নামালাই** স্বামীর দিনলিপি থেকে নিম্নলিথিত অংশটি নেওয়া হয়েছে—

শ্রীরমণ ভগবানের উপদেশ—

(১) যে ব্যক্তি নিষ্কাম হয়ে জগতের সকল কর্ম করে অথচ নিজের মূল স্বরূপটি ভোলে না সেই প্রকৃত মানুষ।

আল্লামালাই স্বামী ধ্যান অভ্যাদের জ্বন্থ পাহাড়ের গুহায় একান্ত বাদের অনুমতি চাইলে তাকে দেওয়া উত্তর।

(২) সে সন্ন্যাসের কথা জিজ্ঞাসা করেছিল। একজন মামুঘ কি মুক্তি লাভের জন্ম সর্বত্যাগী হবে না ?

ম—একজন যে নিজের কর্ম করে আর 'আমি করি' বা 'আমি এর কর্ডা' ভাবে না সে অগ্য একজন যে 'আমি সর্বন্ধ ভ্যাগ করেছি ভাবে' তার থেকে ভাল। এমনকি একজন সন্ন্যাসী যে 'আমি একজন সন্ন্যাসী' ভাবে সে প্রকৃত সন্ন্যাসী হতে পারে না, অপরপক্ষে একজন গৃহস্থ থে 'আমি একজন গৃহস্থ' এরূপ ভাবে না, সেই প্রকৃত সন্ন্যাসী।

৫৩১। ভ—একজন একটা বিষয় একভাবে বলে। আর একজন সেই বিষয় অন্যভাবে বলে। সত্যকে কি করে নির্ণয় করা যায় १

ম—প্রত্যেকেই একমাত্র তার নিজের আত্মাকে সদাসর্বদা ও সর্বস্থানে দেখে। সে জগৎ ও ঈশ্বংকে তারই অনুরূপ দেখে।

একজন নাহনার (শৈব মহাত্মা) ঈশ্বরের দর্শনার্থে কালাহস্তী গিয়েছিল। সে সেখানে স্বাইকে শিব ও শক্তি দেখলে কারণ সে নিজেও তাই ছিল। আবার ধর্পুত্র (যুট্চির) মনে করতেন যে জগতের সকলের কোন না কোন গুণ আছে আর প্রত্যেকেই তাঁর থেকে কোন না কোন অংশে ভাল। অত্যপক্ষে ত্র্যোধন জগতে একটিও ভাল লোক দেখতে পায়নি। প্রত্যেকেই নিজের স্বভাবকে প্রতিফলিত হতে দেখে।

৫৩২। ভ—জগতের তুঃখ হতে পরিত্রাণের কি কোন উপায় নেই ? ম—একটিমাত্র উপায়, সেটি হল যে কোন অবস্থায় নিজের আত্মাকে না ভোলা।

'আমি কে ?' অনুসন্ধানই জগতের সকল ছঃথের একমাত্র প্রতিকার। এটা পূর্ণানন্দও বটে।

৫৩০। গান্ধীজীর ধ্য়াদ্ধা জেলে একুশদিন অনশন পালনের সঙ্কল্প কাগজে প্রকাশিত হতেই তু'জন যুবক শ্রীভগবানের নিকট এল; তারা খুবই উত্তেজিত ছিল। তারা বললে, "মহাত্মা এখন একুশদিন অনশন পালন করছেন। তিনি যতদিন অনশন পালন করবেন আমরাও ততদিন অনশন পালনের জ্বন্য ওয়ার্দ্ধা যাওয়ার জ্বন্য প্রীভগবানের অনুমতি চাইছি। তিনি আমাদের কুপা করে অনুমতি দিন। আমর। খুবই অধীর হয়েছি।" এই বলে তারা চলে যাওয়ার জ্বন্য প্রস্তুত হল। প্রীভগবান হাদলেন আর বললেন, "তোমাদের এরপ সহায়ুভূতি ভাল লক্ষণ। কিন্তু তোমরা এখন কি-বা করতে পারবে ? গান্ধীজী তপস্থা করে যে শক্তিলাভ করেছেন সেটা লাভ কর। পরে তোমরা সফল হবে।"

৫০৪। শ্রীভগবান প্রায়ই বলতেন, "মৌন সর্বোত্তম বাগ্মিতা। শান্তি সর্বোৎকৃষ্ট কর্মপরতা। কিরূপে? কারণ একজন তার মূল স্বরূপে থাকে আর সে আত্মার সর্বস্থানে পরিব্যাপ্ত হয়। এরূপে সে যে কোন শক্তিকে যখন যেখানে প্রয়োজন আহ্বান ও প্রয়োগ করতে পারে। এটাই উচ্চতম সিদ্ধি।"

আন্নামালাই জিজ্ঞাসা করলে—বলা হয় নামদেব, তুকারাম, তুলসী দাস আর অন্থেরা মহাবিষ্ণুকে দেখেছেন। তাঁরা কি করে তাঁকে দেখলেন?

ম—কি করে ? ঠিক যেভাবে এখানে তুমি আমায় দেখছ আর আমি ভোমায় দেখছি, সেইভাবে। তারা বিফুকে কেবল এইভাবেই দেখতে পারে।

সে লিখেছে যে, এটা শুনে তার রোমাঞ্চ হল আর একটা অন্তুত আনন্দ হল।)

৫৩৫। একবার 'আ' জিজ্ঞাসা করেছিল দৈনন্দিন কাজে রত হলেও একজন কি করে ভক্তিমান হতে পারে ?

প্রীভগবান উত্তর দিলেন না। দশ মিনিট কেটে গেল। করেকজন মেয়ে প্রীভগবানকে দর্শন করতে এল। তারা নাচগান আরম্ভ করলে। তাদের গানটা ছিল, "আমরা ত্থ্ব মন্থন করি, অবিরাম কৃষ্ণ নাম শ্বরি।"

শ্রীভগবান স্বামীর দিকে চাইলেন আর বললেন যে এই তার উত্তর। এই অবস্থাকে ভক্তি, যোগ ও কর্ম বলেন।

৫৩৬। 'আমি দেহ' বোধে নিমজ্জিত ব্যক্তি সর্বাপেক্ষা পাপী ও আত্মঘাতী। 'আমি আত্মা'র অভিজ্ঞতা সর্বোত্তম পুণ্য। এমন কি এরপ ধ্যান এক মুহূর্তের জন্ম হলেও সব সঞ্চিত কর্ম ক্ষয় করার পক্ষে যথেষ্ট। এটা ঠিক সূর্যের মত যার কাছ থেকে অন্ধকার দূরে চলে যায়। যদি একজন সর্বদাধ্যানে থাকে তবে যেকোন পাপ তা সেটা যত জঘন্মই হোক না কেন তার ধ্যানে সেটা ক্ষয় না হয়ে কি পারে ?

৫৩৭। একবার শ্রীভগবান বলছিলেন, "কামনাই মায়া আর নিদ্ধামতাই ঈশ্বর।"

৫৩৮। 'আ' জিজ্ঞাসা করেছিল—জাগতিক কর্ম ও ধ্যানের মধ্যে কি পার্থক্য ?

ম —কোন পার্থক্য নেই। এটা যেন একই বস্তুকে ছু'টি ভাষায় ছু'টি শব্দে প্রকাশ করা। কাকের ছু'টি চোখ কিন্তু একটি কনীনিকা, সেটা যথা ইচ্ছা এচোখেও চোখে ঘোরানো যায়। হাতী শুঁড় দিয়ে নিঃশ্বাস নেয় আবার জলও পান করে। সাপ একই ইন্দ্রিয় দিয়ে দেখে ও শোনে।

৫৩৯। শ্রীভগবান যখন পাহাড়ে যাচ্ছিলেন, স্বামী তখন প্রশ্ন করে—চোখ খোলা কিংবা বন্ধ অবস্থায় ধ্যানের কি কিছু পার্থক্য হয় ?

ম—ভূমি যদি দূরে দাঁড়িয়ে দেওয়ালে একটা বল ছোঁড়ো বলটা উল্টে তোমার কাছে ফিরে আসে। যদি কাছে থেকে ছোঁড়ো বলটা উপ্টে ফিরে এসে তোমাকে পেরিয়ে চলে যায়। এমন কি চোথ বন্ধ থাকলেও মন চিন্তার অন্তুসরণ করে।

৫৪°। একবার 'আ' জিজ্ঞাসা করেছিল—ইন্দ্রিয়জাত স্থাখর আপেক্ষাখ্যানে অধিক আনন্দ হয়। তবু মন আগেরটার পিছনে ছোটে আর পরেরটা চায় না। এটা কেন হয় ?

ম—স্থ ও হংখ কেবল মনের ব্যাপার। আমাদের মূল স্বরূপ আনন্দ। কিন্তু আমরা আত্মাকে ভূলে গেছি আর শরীর ও মনকে আত্মা মনে করি। এই ভূল নির্ধারণই হুঃথের কারণ। কি করা যাবে ? এই বাসনা অতি পুরাতন আর বহু জন্ম হতে চলে আসছে। সেজগু শক্তিমান হয়েছে। এটাকে যেতে হবে তবেই মূল স্বরূপ অর্থাৎ আনন্দ নিজেকে প্রকাশ করবে।

৫৪১। জনৈক দর্শনার্থী শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করেছিল—
জগৎ ছাইলোকে পরিপূর্ণ হওয়ায়ৢএত ছঃখ। এখানে আনন্দ লাভ কি করে হবে ?

ম—সবাই আমাদের গুরু। ছুইলোক অগ্রায় ক'রে বলে 'আমাদের কাছে এস না'। ভাল লোকেরা সব সময়ে ভাল। স্থুতরা সকলেই আমাদের গুরু।

৫৪২। 'আ' জিজ্ঞাসা করেছিল, যেখানে আমার প্রয়োজন সহজে মিটে যাবে এরূপ স্থানে নির্জনবাসের কামনা আমি প্রায়ই করি তাহলে সমস্তক্ষণ কেবল ধ্যান করতে পারবো। এরূপ কামনা কি ভাল কিংবা খারাপ ?

ম—এরপ কামনা তাদের পূর্ণতার জন্ম আর একটা জন্ম দেবে। কোথায় আর কিভাবে আছো তাতে কি এসে যায় ? মূলতঃ মনটা সর্বদা তার উৎসে থাকা চাই। বাইরে কিছু নেই যা ভিতরেও নেই। মনই সব। মন যদি চঞ্চল হয় তবে নির্জন স্থানও বাজারে মত জনবহুল। তোমার চোখ বন্ধ করে কোন লাভ নেই। মনের চোখ বন্ধ কর তাহলেই সব ঠিক হয়ে যাবে। জগতটা তোমার বাইরে নয়। ভাল লোকেরা তাদের কাজের আগো কোন পরিকল্পনা করে না। কি দরকার
 কারণ ঈশ্বর যিনি আমাদের জগতে পাঠিয়েছেন তাঁর নিজের একটা পরিকল্পনা আছে আর দেটা নিশ্চয়ই হয়ে যাবে।

৫৪০। কোন এক উপলক্ষ্যে অনেক দর্শনার্থী এসেছে আর তারা প্রত্যেকেই একটিমাত্র প্রার্থনা 'আমাকে ভক্ত করুন, আমাকে মোক্ষ দিন' বলে প্রণাম করলে। তারা চলে যেতে শ্রীভগবান স্বগতোক্তি করলেন, "সবাই ভক্তি ও মোক্ষ চায়। আমি যদি তাদের বলি 'নিজেদের আমাকে দাও' তা তারা দেবে না। তারা যা চায় তা আর তবে কি করে পেতে পারে ?"

৫৪৪ । আর একবার কয়েকজন ভক্ত নিজেদের মধ্যে কয়েকজন বিখ্যাত ভক্তের তুলনামূলক বিচার করছিল। তারা একমত না হতে পেরে শ্রীভগবানকে মধ্যস্থ মানলে। তিনি নীরব রইলেন। আলোচনা বেশ প্রবলভাবে হতে লাগল।

পরিশেষে শ্রীভগবান বললেন—একজন অন্যকে ব্রতে পারে
না কিংবা কে বদ্ধ বা মুক্ত বলতে পারে না। সবাই জগতে বিখ্যাত
হতে চায়। এটা মানুষের স্বভাব। কিন্তু কেবল সেই কামনাটাই
একজন
শ্রেক্তা পোঁছিয়ে দেয় না। ঈশ্বর যাকে স্বীকার করেন না
সে অবস্থলাঞ্ছিত হয়। যে কায় ও মনে নিজেকে ঈশ্বরে সমর্পণ
করেছে সে জগদ্বিখ্যাত হয়।

৫৪१। একবার 'আ' কামোত্তেজনায় অত্যন্ত পীড়িত হয়। সে এইগুলো দমন করার চেষ্টা করলে। তিনদিন উপবাস ক'রে ঈশ্বরের কাছে এই চিন্তা হতে নিষ্কৃতির জন্ম প্রার্থনা করলে। অবশেষে সে শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করার সিদ্ধান্ত করলে।

শ্রীভগবান তার কথা শুনলেন ও ছ'মিনিট চুপ করে রইলেন।
তারপর তিনি বললেন, "বেশ! চিন্তাগুলো তোমাকে বিচলিত করেছিল
আর তুমি তাদের সঙ্গে সংগ্রাম করেছিলে। বেশ ভাল। এখনও
কেন তাদের সন্বন্ধে চিন্তা করছ? যখনই এরপ চিন্তা উঠবে, বিবেচনা
কর চিন্তাটা কার উঠছে আর সেগুলো তোমার খেকে চলে যাবে।"

৫৪৬। 'আ' জিজাসা করেছিল—একজন কোন ভাল কাজ করলে কিন্তু সে ভাল কাজ করা সত্ত্বেও কষ্ট পেল। আর একজন মন্দ কাজ করলে কিন্তু বেশ সুখে রইল। এরকম কেন হয় ?

ম—সুখত্বংখ পূর্বকর্মের ফল আর বর্তমান কর্মের জন্য নয়।
সুখ ও ত্বংখ পর্যায়ক্রমে আদে। একজনকে বিচলিত না হয়ে সেগুলো
ভোগ করতে হবে। একজনকে সর্বদা আত্মাকে ধরে থাকার চেষ্টা
করতে হবে। কর্ম করার সময়ে উদ্বিগ্ন হবে না আর সাময়িক সুখ ও
ত্বংখে বিচলিত হবে না। যে সুখত্বংখে উদাসীন সেই একমাত্র সুখী
হতে পারে।

৫৪৭। মুক্তিলাভে গুরুকুপার কি অবদান?

ম—মুক্তি তোমার বাইরে কোথাও নয়। এটা কেবলমাত্র ভিতরে। যদি একজন মুক্তিলাভের জন্ম ব্যাকুল হয় তথন আন্তর গুরু তাকে ভিতরে টেনে নেন আর বাইরের গুরু তাকে আন্থার দিকে ঠেলে দেন। এই গুরুকুপা।

৫৪৮। একজন দর্শনার্থী শ্রীভগবানকে (লিখে) নিম্নোক্ত প্রশান্তলো করলে—(১) জগতের 'বৈচিত্র্য কি সৃষ্টির সঙ্গেই উৎপর হয়েছে ? কিংবা এটা পরে সৃষ্টি হয়েছে ? (২) সৃষ্টিকর্তা কি নিরপেক ? তবে একজন খঞ্জ, একজন অন্ধ ইত্যাদি হৈয়ে জন্মায় কেন ?
(৩) অষ্ট দিক্পাল, তেত্রিশ কোটি দেবতা ও সপ্তর্ষি কি এখনও
আছেন ?

ম—প্রশ্নগুলো নিজেকেই কর তাহলেই উত্তর পাবে।

একটু পরে শ্রীভগবান বললেন—যদি আমরা প্রথমে আমাদের
জানি তবে অক্যান্থ বিষয় আমাদের কাছে দহজ হয়ে যায়। আগে
আমাদের নিজেকে জানা যাক আর তারপর সৃষ্টি ও সৃষ্টিকর্তা সম্বন্ধে
থোঁজ নেওয়া যাবে। আগে নিজেকে না জেনে ঈশ্বর ইত্যাদি সম্বন্ধে
জানতে চাওয়া অজ্ঞান। একজন যার ন্থাবা হয়েছে সে স্বকিছু হলুদ
দেখে। সে যদি বলে যে স্ব কিছু হলুদ রঙের তবে তার কথা কে

সৃষ্টির একটা আরম্ভ আছে বলা হয়। কিরূপ ? যেন গাছ ও তার বীজ, যা থেকে সেটা হয়েছে। বীজ্ঞটা কি করে হল ? এইরূপ একটা গাছ থেকে। এইরূপে প্রশ্ন-পরস্পরার শেষ কোথায় ? অতএব একজন জগতকে জানার আগে নিজেকে জানুক।

(৪৯। শ্রীভগবান প্রায়ই নমস্কার (প্রণিপাত) সম্বন্ধে এরপ বলেন—"এই নমস্কারকে আদিতে শ্ববিরা ঈশ্বরের নিকট সমর্পণের উপায়রূপে প্রবর্তন করেছিলেন। কাজটা এখনও চলে আসছে কিন্তু এর পিছনের ভাবটা নয়। নমস্কর্তা তার কাজ দিয়ে উপাস্থকে ছলনা করে। বেশীর ভাগ ক্ষেত্রে এটা একটা ফাঁকি ও কপটতা। অনেক পাপকে ঢাকা দেওয়ার চেষ্টা। ঈশ্বরকে কি ফাঁকি দেওয়া যায় ? লোকে ভাবে ঈশ্বর তার নমস্কার নিলেন আর সেও পূর্ববং জীবন যাপন করার অধিকার পেল। তাদের আমার কাছে আসার দরকার নেই। আমি এরূপ নমস্কারে খুশি হই না। লোকেদের মন পরিষ্কার রাখা উচিত। তা না করে তারা আমার সামনে ঘাড় নীচু ক'রে কিংবা উপুড় হয়ে উয়ে পড়ে। এই সব কাজে কি আমায় ফাঁকি দেওয়া যায় ?" ৫৫০। বিখ্যাত ইংরাজ লেখক সমারসেট মম্ শ্রীভগবানকে দর্শন করতে এসেছিল। সে মেজর চাডউইকের সঙ্গে সাক্ষাং করতে তার ঘরেও গেল আর সেখানে হঠাৎ অজ্ঞান হয়ে গেল। মেজর চাডউইক তাকে দেখার জন্ম শ্রীভগবানকে অমুরোধ করলে। শ্রীভগবান সেই ঘরে গেলেন, একটা চেয়ারে বসলেন ও শ্রীমমের দিকে চেয়ে রইলেন। সে জ্ঞান ফিরে পেয়ে শ্রীভগবানকে নমস্কার করলে। তাঁরা ছ'জনে নীরবে এক ঘণ্টা মুখোমুখি বসে ইইলেন। লেখক প্রশা করার চেষ্টা করেছিল কিন্তু কথা বলে নি। মেজর চাডউইক তাকে প্রশা করার জন্ম উৎসাহিত করে। শ্রীভগবান বললেন, "সব হয়ে গেছে। হাদয়ের কথাই সব কথা। সব কথাই মৌনে শেষ হয়।" তারা হাসলে আর শ্রীভগবান ঘর থেকে চলে এলেন।

৫৫১। একজন লোক শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করলে—"আত্ম-বিস্তাকে অতি স্থলভ কি করে বলা যায় গ"

ম—যে কোন বিভায় একজন জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় বহুর প্রয়োজন, অপরপক্ষে এটাতে এসব কিছু লাগে না। এটা আত্মা। তার থেকে স্পষ্ট বস্তু আর কি কিছু আছে ? সেজ্ঞভই অতি স্থলভ। কেবল তোমায় যা করতে হবে সেটা 'আমি কে ?' অমুসকান।

মুক্তিই একজন মান্তবের প্রকৃত নাম।

৫৫২। আশ্রমে কয়েকটা ঘর বাড়ী আছে। একটা নক্সাও ছিল কিন্তু যে কোন কারণে সেটা হুবছ অনুসরণ করা হয়নি। এই নিয়ে 'আ' ও সর্বাধিকারী অনেক খুটিনাটি বিষয়ে সহমত না হওয়ায় তাদের মধ্যে মতদ্বৈধ হত। একবার 'আ' এ বিষয়ে অত্যন্ত বিরক্ত হয়। এই পরিস্থিতিতে কি করণীয় শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করেছিল।

শ্রীভগবান বললেন, "কোন্ বাড়ীটাই বা এখানের লোকের। নক্সা অনুযায়ী তৈরী করেছে ? ঈশ্বরের নিজম্ব পরিকল্পনা আছে আর সবই সেই মত হচ্ছে। যা হক্তে তা নিয়ে কারও চিন্তা করার প্রয়োজন নেই।

৫৫০। একবার আশ্রমিকেরা শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করেছিল—
"আমরা আগের জন্মে কে কি ছিলাম ? আমরা আমাদের পূর্বজন্ম
জানি না কেন ?"

ম—স্থার তাঁর অসীম করুণায় লোকেদের এ জ্ঞানটা দেন নি। যদি তারা জানে যে পুণ্যবান ছিল তাহলে তারা গর্বিত হবে আর অন্যপক্ষে তারা হতাশ হবে। তু'টিই খারাপ। নিজের আত্মাকে জানলেই যথেষ্ট হয়।

৫৫৪। ম—যেমন একটি নদী সমুদ্রে মিলিত হলে আর প্রবাহিত হয় না সেরূপ একজন আত্মায় ডুবে গেলে সকল চাঞ্চল্য হারিয়ে ফেলে।

৫৫৫। এক সময়ে শ্রীভগবান স্মরণ ক'রে বললেন যে একবার কাব্যকঠ গণপতি মুনি তাঁকে জিজ্ঞাসা করেছিল—আমার মতে একজনের তিন টাকায় মাস চলে যায়। শ্রীভগবান এ বিষয়ে কি বলেন ?

ম—একজন মানুষ তথনই আনন্দে থাকে যথন সে জানে যে তার বাঁচার জন্ম কোন কিছুরই প্রয়োজন নেই।

৫৫৬। একরাত্রে মেজর চাডউইক শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাস।
করেছিল—বলা হয় মনের উদয় হলে জগতের প্রকাশ হয়। আমার
ঘ্মের সময়ে কোন মন নেই। সে সময়ে অন্তদের জন্ম কি জগৎ
থাকে না ? এ থেকে কি প্রমাণ হয় না যে জগৎ একটা সমষ্টি মনের
স্পি ? তবে আর জগৎ বাস্তব নয় স্বপ্নের মত কি করে বলা যায় ?

ম—জগৎ তোমায় বলে না বে সে ব্যক্তিগত কিংবা সমষ্টিগত মনের সৃষ্টি। ব্যক্তি মনই জগৎ দেখে। এই মনের লয় হলে জগতেরও লয় হয়।

একটি লোক তার তিরিশ বছর পূর্বে স্বর্গত বাবাকে স্বর্গ দেখলে। আরও দেখলে যে তার আরও চার ভাই রয়েছে আর বাবা তাঁর সম্পত্তি চারজনকে ভাগ করে দিয়েছেন। একটা ঝগড়া হল, ভায়েরা তাকে ধরে মারলে, সেই লোকটি ভয় পেয়ে জেগে উঠল। তখন তার মনে পড়ল যে সে একমাত্র সন্তান; তার আর কোন ভাই নেই আর তার বাবাও বহুদিন আগে স্বর্গে গেছেন। তার ভয়ের পরিবর্তে সন্তোষ লাভ হল। স্বতরাং দেখছ—যখন আমরা আত্মাকে দেখি তখন জগৎ নেই আর যখন আত্মাকে ভুলে যাই তখনই জগতে বদ্ধ হই।

৫৫৭। জনৈক দর্শনার্থী জিজ্ঞাসা করলে—"আমাদের জ্রমধ্যে মনস্থির করতে বলা হয়, এটা কি ঠিক ?"

ম—স্বাই জানে 'আমি আছি'। এই চেতনাকে ছেড়ে লোকে ঈশ্বংকে খুঁজতে যায়। জ্রমধ্যে মনস্থির করে কি লাভ ?
ঈশ্বর জ্রমধ্যে আছেন বলা কেবল একটা মুর্থতা। এরগ পরামর্শের লক্ষ্য মনের একাগ্রতার সাহায্য করা। এটা জ্যোর করে মনকে দমন করার একটা প্রক্রিয়া যাতে মন চঞ্চল না হয়। ভাকে জ্যোর করে একটা পথে নিয়ে যাভ্য়া হয়। এতে একাগ্রতার সাহায্য হয়।

কিন্তু আত্মোপলব্ধির সর্বোত্তম সাধন 'আমি কে ?' অনুসন্ধান করা। উপস্থিত ক্লেশ মনের জন্ম আর মনকেই তা দূর করতে হবে।

> ভ—খাত সম্বন্ধে কি কোন বিধিনিষেধ পালন করতে হবে ? ম—পরিমিত সাত্তিক আহার।

ভ—অনেক প্রকার আসনের কথা বলা হয়। এর মধ্যে কোনটা উত্তম ?

ম—নিদিধ্যাদনই (মনের একাগ্রতা)্রিদর্বোৎকৃষ্ট।

৫৫৮। একজন দর্শনার্থী জিজ্ঞাসা করেছিল—"শ্রীভগবান! যথন আপনার কথা শুনলাম, আপনাকে দেখার জন্ম একটা প্রবল ইচ্ছা জাগল। এটা হওয়ার কারণ কি ?

ম—আত্মা থেকে শরীরটা যেভাবে উঠেছে, ইচ্ছাও সেইভাবে উঠেছে।

ভ—জীবনের উদ্দেশ্য কি ?

ম—জীবনের উদ্দেশ্য জানার বাসনাই পূর্বজন্মের সুকৃতির ফল। যারা এটা জানার জন্ম অনুসন্ধান করে না তারা;কৈবল বৃথা জীবন কাটাচ্ছে।

৫৫৯। একজন শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করলে—"আমি কখন জ্ঞানী হব শ্রীভগবানের সেটা জানা সম্ভব। কুপা ক'রে বলুন কবে হব।"

ম—যদি আমি ভূগবান (জ্ঞানী) হই, তবে আমার অতিরিক্ত আর কেউ নেই যার জ্ঞান হবে বা যাকে আমি কিছু বলতে পারি। আর যদি অন্মের মত সাধারণ লোক হই তবে তাদের মত অজ্ঞানী। তু'দিক থেকেই তোমার প্রশ্নের উত্তর দেওয়া যায় না।

৫৬০। শ্রীভগবান যথন স্নান করছিলেন কয়েকজন ভক্ত তাঁর চারপাশে নিজেদের মধ্যে কথা বলছিল। তারপর তারা গাঁজা খাওয়া
সম্বন্ধে তাঁকে জিজ্ঞাসা করলে। ইতিমধ্যে তাঁর স্নান হয়ে গেছে, তিনি
বললেন, "ও গাঁজা! গাঁজাখোর এর আমেজে পরমানন্দ অনুভব
করে। তাদের আনন্দ কি বলে বর্ণনা করবো! তারা কেবল
'আনন্দ! আনন্দ!…'বলে চিংকার করে।" এই বলে তিনি টলে
টলে মাতালের মত চলতে লাগলেন। ভক্তরা সবাই হেসে উঠল।

মনে হল যেন তিনি পড়ে যাচ্ছেন, 'আ'র কাঁথে ভর দিয়ে তিনি 'আনন্দ! আনন্দ' বলে উঠলেন।

'আ' বলে যে সেই থেকে তার সন্তার একটা পরিবর্তন হয়েছে। সে আশ্রমে গত আট বছর যাবং বাস করছে। সে আরও বলে যে তার মন এখন শাস্ত থাকে।

৫৬১। ভ—স্বরূপ (সাকার) ও অরূপ (নিরাকার) মন কি ?

ম—যখন তুমি ঘুম থেকে জেগে ওঠ তখন একটা বোধ জাগে, সেটা মহৎ তত্ত্বের মধ্যে দিয়ে যাওয়া আত্মারই বোধ। একে বিশ্বাতীত চেতনা বলে। সেটাই অরপ। বোধটা অহংকারে পতে আর তার থেকে প্রতিফলিত হয়। তখন শরীর ও জগৎ দর্শন হয়। এই মনটা স্বরূপ। এই প্রতিফলিত চৈতন্তের দ্বারাই বিষয় অনুভূত হয়। এই বোধকেই জ্যোতি বলে।

২১শে অক্টোবর, ১৯৩৮

৫৬২। 'বিচার সংগ্রহ' বই-এ বলা হয়েছে যে যদিও একজনের একবার আত্মসাক্ষাৎকার হয় তথাপি সে কেবলমাত্র সে কারণে মুক্ত হতে পারে না। সে বাসনার দ্বারা প্রভাবিত •হয়। শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করা হল যে এই সাক্ষাৎকার ও জ্ঞানীর অনুভূতি এক কিনা আর যদি তাই হয় তবে তাদের প্রভাব পৃথক হয় কেন ?

ম—অন্তভৃতিটা এক। সকলেই জ্ঞাতসারে কিংবা অজ্ঞাত-সারে আত্মোপলিকি করে। অজ্ঞানীর অনুভৃতি তার বাসনার দারা আবৃত, অন্রপক্ষে জ্ঞানীর সেরূপ নয় স্বতরাং জ্ঞানীর উপলব্ধি স্পষ্ট ও স্থায়ী।

একজন সাধক দীর্ঘ অভ্যাসের ফলে হয়ত একবার সভ্যের আভাস পায়। এই অমুভূতিটা সাময়িকভাবে থুব স্পষ্ট হতে পারে। তথাপি সে আবার তার পুরাতন বাসনার প্রভাবে বিক্ষিপ্ত হয়ে যায় আর তার অনুভূতি কোন কাজে আদে না। এরূপ ব্যক্তি তার সকল বাধা দূর না হওয়া অবধি মনন ও নিদিধ্যাদন চালিয়ে যাবে। তবেই দে প্রকৃত অবস্থায় স্থায়ীভাবে থাকতে পারবে।

ভ—একজন ব্যক্তি যে কোন চেষ্টা না ক'রে অজ্ঞানী হয়ে রইল আর একজন যে এরূপ আভাস অনুভব করলে তাদের মধ্যে কি পার্থক্য ?

ম—পরের জনের পক্ষে একটা প্রেরণা দব সময়েই থাকে বা তাকে আত্মজ্ঞানের পূর্ণতা না পাওয়া অবধি আরও চেষ্টা করতে প্ররোচিত করে।

ভ—শ্রুতি বলে—'সকুং বিভাতোইয়ম্ ব্রন্ধলোক' (ব্রন্ধজান সদা ও সর্বকালের জন্ম প্রকাশিত হয়)।

ম—তারা স্থায়ী জ্ঞানের কথা বলে, ঝলক দর্শনের কথা নয়।

ভ—আপন অন্থভূতিটা ভুলে গিয়ে আবার একজনের মজ্ঞানে অভিভূত হওয়া কি করে মন্তব হয় ?

শ্রীভগবান একটা উদাহরণ দিয়ে এটা বোঝালেন-

একজন রাজা ছিলেন, তিনি প্রজাদের বেশ ভালভাবেই প্রতিপালন করতেন। একজন মন্ত্রী রাজার বিশ্বাসভাজন হয়ে ক্ষমতাব অপব্যবহার করে। অন্তান্ত মন্ত্রী ও কর্মচারীরা তাতে উদ্ব্যস্ত হয়ে ভাকে সরাবার জন্ম একটা চক্রান্ত করলে। তারা প্রহরীদের সেই লোকটিকে রাজপ্রাসাদে চুকতে না দেওয়ার নির্দেশ দিলে। রাজা তার অনুপস্থিতি লক্ষ্য করে খোঁজ করলেন। তাঁকে বলা হল যে লোকটি অনুস্থ সেজন্ম আসতে পারে না। রাজা তাঁর বৈচ্যকে সেই লোকটিকে দেখার জন্ম পাঠালেন। রাজাকে মিখ্যা খবর দেওয়া হল যে লোকটি একবার ভাল থাকে আবার মরণাপন্ন হয়। রাজা রোগীকে দেখতে যেতে চাইলেন। কিন্তু পণ্ডিতেরা বললে যে এটা রাজার ধর্ম বিরুদ্ধ। পরে তাঁকে খবর দেওয়া হল যে সে মারা গেছে। রাজ। দে খবর পেয়ে খুবই ছঃখিত হলেন।

সেই উদ্ধৃত মন্ত্রী তার নিজস্ব চরের দ্বারা সব ঘটনাই জ্ঞানলে।
সে অস্থাস্থ মন্ত্রীদের প্রয়াস ব্যর্থ করার চেষ্টা করলে। যাতে সে নিজেই রাজাকে সব বলতে পারে সেজস্ম সে রাজার প্রাসাদের বাইরে আসার জন্ম অপেক্ষা করতে লাগল। একবার কোন একটা উপলক্ষ্যে সে একটা গাছে উঠে লুকিয়ে রইল আর রাজার অপেক্ষা করতে লাগল। রাজা সেই রাত্রে পালকি করে বার হলেন; লুকিয়ে থাকা লোকটি পালকির সামনে লাফিয়ে পড়ে তার পরিচয়্ম দিয়ে চেঁচাতে লাগল। রাজার অম্পুচরও কম ধূর্ত নয়। সে তৎক্ষণাৎ এক মুঠা বিভূতি বার ক'রে রাজার সামনে ছড়িয়ে দেওয়াতে রাজা চোথ বন্ধ করতে বাধ্য হলেন। অম্পুচর 'জয়' জয়' শব্দে চিৎকার করে উঠল আর বাজনাদারদের জোরে বাজনা বাজাতে বললে, তাতে অন্ম লোকটির কথা শোনা গেল না। সে পালকি বাহকদের তাড়াতাড়ি চলার হুকুম দিলে আর সে নিজেও ভূতপ্রেত দ্ব করার জন্ম মন্ত্র পাঠ করতে লাগল। এর ফলে রাজার ধারণা হল যে, মূতব্যক্তি ভূত হয়ে তাঁর ওপর উপত্রব করছে।

বিষদ মনোরথ লোকটি নিরাশ হয়ে তপস্থা করতে বনে চলে গেল। অনেকদিন পরে রাজা একবার শিকার করতে গিয়ে সেই ভূতপূর্ব মন্ত্রীকে গভীর ধ্যানমগ্ন অবস্থায় দেখলেন। কিন্তু পাছে ভূত আবার উপদ্রব ক'রে এই ভেবে তৎক্ষণাৎ সেখান থেকে চলে গেলেন।

গল্পটির তাৎপর্য এই যে লোকটিকে রক্তমাংসের শরীরে দেখা গেলেও, সে যে ভূত হয়েছে এই ভূল ধারণার বশে সভ্য নির্ণয় কর। সম্ভব হল না। কৃত্রিমভাবে আত্মদর্শনের ফলও এরূপ হয়।

২২শে অক্টোবর, ১৯৬৮

৫৬৩। একদল লোক শ্রীভগবানের দর্শনের জন্ম এল। তাদের মধ্যে একজন জিজ্ঞাসা করলে—"আমার মনকে কি করে সংপথে রাখবো ?"

ম—একটা হুর্দান্ত যাঁড়কে ঘাসের লোভ দেখিয়ে গোশালায় আনা হয়। অনুরূপভাবে মনকে সংচিন্তা দ্বারা লোভ দেখাতে হয়। ভ—কিন্তু এটা স্থির থাকে না।

ম—ষাঁড়টি ঘুরে বেড়াতে অভ্যস্ত সেজন্ম ঘুরতে আনন্দ পায়। যাহোক তাকে কচি ঘাসের লোভ দেখিয়ে গোশালায় আনতে হবে। তথাপি সে অন্সের মাঠে চরতে যেতে ছাড়বে না। তাকে ক্রমশঃ বোঝাতে হবে যে সেই রকম মিষ্টি ঘাস তার গোশালাতেও পাওয়া যায়। কিছুকাল পরে সে বাইরে না গিয়ে গোশালাতেই থাকবে। পরে একটা সময় আসবে যথন গোশালা থেকে তাড়িয়ে দিলেও সে অন্সের মাঠে না গিয়ে আপন স্থানে ফিরে আসবে। সেই রূপে মনকেও সংপ্রথ চলতে শিক্ষা দিতে হবে। সে ক্রমশঃ সংপ্রথে অভ্যস্ত হবে আর বিপ্রথে ফিরে যাবে না।

> ভ—মনকে কোন্ সংপথ দেখানো উচিত ? ম—ঈশ্বর চিন্তা।

২৩শে-২৬শে অক্টোবর, ১৯৩৮

৫৬৪। কাশ্মীরের জায়গীরদার পণ্ডিত বালকাক ধর সোজামুজি কাশ্মীর থেকে প্রীভগবানের দর্শনের জন্ম দীপাবলীর দিন এসেছে। সে প্রীভগবানকে তার জীবন ও অবস্থা সম্বন্ধে লেখা এক তাড়া কাগজ দিলে। প্রীভগবানের সঙ্গে তার সব কথোপকথনই ব্যক্তিগতভাবে হয়েছিল।

তার প্রশ্নের মধ্যে একটা ছিল—"এখন আমি শ্রীভগবানের দর্শন লাভ করলাম, আমার পক্ষে এই যথেষ্ট, আমি কি এখন তাবিজ, কবজ, পূজাদি নদীর জলে ফেলে দিতে পারি ?"

ম—ধর্ম শাস্ত্রান্মসারে নিত্যকর্ম ভাল। এটা মন শুদ্ধির জন্য করা হয়। নিজেকে এরূপ পূজাদির পক্ষে উন্ধত মনে হলেও অন্যদের জন্য তার সেটা করা উচিত। এরূপ কাজ তার সন্তান-সন্ততি ও আশ্রিতদের পক্ষে আদর্শসরূপ হবে।

৫৬?। মহীশ্রের একজন ভন্তলোক জিজ্ঞাসা করলে— "মনকে কি করে সন্মার্গে রাখা যায় ?"

ম—অভ্যাদের দ্বারা। একে সং চিন্তা দাও। মনকে সং-পথে চলতে শিক্ষা দিতে হবে।

ভ—কিন্তু এটা স্থির নয়।

ম—ভগবদ্গীতা বলে, 'শনৈঃ শনৈরুপরমেং' (ক্রমশঃ মন স্থির করবে) 'আত্মগংস্থ্মনঃ কৃথা' (মনকে আত্মায় নিহিত ক'রে) । অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দারা)।

্ অভ্যাসের প্রয়োজন। উন্নতি ক্রমশঃ হবে।

ভ—'আত্মসংস্থমে'র আত্মা শব্দের অর্থ কি ?

ম—তৃমি কি তোমার আত্মাকে জানো না ? তৃমি নিশ্চয় আছো। কিংবা তৃমি কি তোমার অন্তিহ অস্বীকার কর ? যদি তৃমি না থাকো তবেই "এই আত্মাটা কে ?" প্রশ্ন হতে পারে; কিন্তু তৃমি না থাকলে আবার এই প্রশ্নটাও জিজ্ঞাসা করতে পারো না। তোমার প্রশ্নই দেখাচ্ছে যে তৃমি আছো। তৃমি কে থোঁজো। ব্যস্।

ভ—আমি অনেক বই পড়েছি কিন্তু আমার ফন আত্মোন্মুথী হয় না।

ম—কারণ বই-এ আত্মা নেই পরস্ত তোমাতেই এটা আছে। বই পড়লে বিদ্বান হয়। এটাই উদ্দেশ্য আর এটা হয়ে গেছে।

ভ – আত্মদাক্ষাংকার কি ?

ম—তৃমিই আত্মা আর সাক্ষাতও (নিত্য বর্তমান) বটে। কার (করার) স্থান এখানে কোথায় ? প্রশ্নে মনে হয় যে তৃমি নিজেকে অনাত্মা মনে কর। কিংবা তৃমি ভাবো যে হ'টি আত্মা আছে, একটা অন্তকে জানবে। এটা অসম্ভব।

তুমি যে নিজেকে সুল শরীর বলে নির্ধারণ করেছ দেটাই এই প্রশ্নের মূল। বেশ, প্রশ্নটা এখন উঠছে। তোমার সৃষ্প্তিতে কি এটা উঠেছিল ? তখন কি তৃমি ছিলে না ? নিশ্চয়ই তৃমি প্রপ্তিতে ছিলে। এই হ'টি অবস্থার মধ্যে কা এমন পার্থক্য হয় যে প্রশ্নটা এখন ওঠে আর সৃষ্প্তিতে ওঠে না ? এখন তৃমি নিজেকে শরীর বলে মনে কর। তুমি চারিদিকে বিষয় দেখো আর আত্মাকেও সেইভাবে দেখতে চাও। অভ্যাদের শক্তি এতই দৃঢ়। ইন্দ্রিয়গুলো দর্শনের যন্ত্রসরূপ। 'তৃমি' দ্রষ্টা। কেবল দ্রষ্টা হয়ে থাকো। আর কি দেখার আছে ? সৃষ্প্তির অবস্থা এরূপ। অতএব তখন এই প্রশ্ন ওঠে না।

এরূপে আত্মদাক্ষাৎকার কেবলমাত্র অনাত্মা নির্দন।

ভ—মাত্মা এক কিংবা অনেক ?

ম—এটাও ভ্রমের জন্ম হয়; তুমি শরীরকে আত্মা বলে মনে কর। তুমি 'এটা আমি; ওটা সে; ওখানে আর একজন ইত্যাদি' ভাবো। তুমি অনেক শরীর দেখছ আর তাই ভাবছ যে আত্মা অনেক। কিন্তু তোমার সুষুপ্তিতে তুমি কি জিজ্ঞাসা কর 'আমি এখন যুমাছিছ আর কতজন আছে যারা জেগে আছে?' আদৌ কোন প্রশ্ন ওঠে কি? কেন ওঠে না। কারণ একমাত্র তুমিই আছ আর অনেক নেই।

ভ--আমার তব (সত্য) কি ?

ম—তুমি নিজেই তত্ত্ব। তত্ত্ব জানার জন্ম আর একজন পৃথক কেউ কি আছে? তত্ত্ব ছাড়াই বা তুমি কি করে আছ? তোমার অন্তিত্ব থাকার জন্মই তোমার প্রশাহক্তে। তোমার মস্তিত্বই তত্ত্ব। তত্ত্বের সাজ্ব পোষাক ছেড়ে নিজের মূল স্বরূপে থাকো। সব শাস্ত্রই বলে যে তোমার চেষ্টা অসত্য ও অতত্ত্বে ব্যয় করে। না। অতত্ত্ব ছাড়ো। তথন তত্ত্বই একমাত্র ও বিশ্বদ্ধরূপে প্রকাশিত হবে।

ভ—আমি আমার তত্ত্ব ও কর্তব্য জানতে চাই।

ম—আগে তোমার তত্ত্ব জানো তারপর তোমার কর্তব্য সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করতে পারো। জিজ্ঞাসা ও কর্তব্য করার জন্ম তুমি নিশ্চয় আছো। নিজের অস্তিত্ব উপলব্ধি কর আর তারপর তোমার কর্তব্য সম্বন্ধে জানতে চাও।

২৬শে অক্টোবর, ১৯৩৮

৫৬৬। 'আর্থ ধর্ম' নামে একটি তামিল পত্রিকা আছে। তাতে বৈরাগ্য সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে। শ্রীভগবান একটা প্রশ্নের উত্তরে সেটা পড়ে শোনালেন। প্রবন্ধটা সংক্ষেপে এই—

বৈরাগ্য = বি + রাগ = বিগতরাগ (অনাসক্তি)।

বৈরাগ্য কেবল জ্ঞানীদের পক্ষেই সম্ভব। যা হোক সাধারণ লোক প্রায়ই এই কথাটার অপব্যবহার করে। উদাহরণসরপ একজন প্রায় বলে, "আমি সিনেমা না দেখার সক্ষর করেছি।" সে একে বৈরাগ্য বলে। এরূপ পদগুচ্ছের ও প্রাচীন বাক্যের অপপ্রয়োগ খুব বিরল নয়। আবার আমরা প্রায়ই শুনি "কুকুর দেখলে পাথর নেই: পাথর দেখলে কুকুর নেই।" সাধারণতঃ এর অর্থ করা হয় রাস্তায় কুকুর দেখলে ঢিল খুঁজে পাওয়া যায় না। কিন্তু এই প্রচলিত প্রবাদ বাক্যের একটা গভীর তাৎপর্য আছে। এটা একটা গল্পের ওপর তৈয়ারী হয়েছে—একজন ধনী লোকের বাড়ী বেশ স্থরক্ষিত ছিল। এই বাড়ীর ফটকের থামে একটা হিংস্র কুকুর শিকল দিয়ে বাঁধা থাকত। কুকুর ও শিকল একটা চমৎকার কারুকার্যের নিদর্শন। এশুলো পাথরে খোদাই করা ছিল কিন্তু জীবন্ত দেখাত। একবার একজন পথচারী সেই হিংস্র

কুকুর দেখে পালাতে গিয়ে আঘাত পায়। একজন দয়ালু প্রতিবেশী দয়া পরবশ হয়ে তাকে দেখালে যে এটা জীবন্ত কুকুর নয়। সেই লোকটি যথন দ্বিতীয়বার সেই রাস্তায় গেল তথন সে সেই শিল্পীর দক্ষতার প্রশংসা করলে আর তার পূর্ব অভিজ্ঞতা ভূলে গেল। এরপে যথন সে কুকুর দেখেছিল তথন সেটা যা দিয়ে তৈরী সেই পাথর দেখতে পায়নি; আবার যখন সে এটা পাথরের মূর্তি বলে দেখলে তথন সে আর কামড়াতে আসা কুকুর দেখেনি। সেইজল্য এই প্রবাদ বচন। আরও তুলনা কর "হাতী ঢাকে বন, বন ঢাকে হাতী।" এখানে হাতীটা কাঠের।

আত্মা সর্বদা সং-চিং-আনন্দ। এর মধ্যে প্রথম হ'টি সকল অবস্থায় অন্থভূত হয় অপরপক্ষে শেষেরটি কেবল স্থম্প্তিতে অনুভূত হয় বলা হয়। প্রশ্ন হয় কি করে আত্মার প্রকৃত সত্তা জাগ্রত ও স্বপ্নাবস্থায় হারিয়ে যায়। সত্য বলতে কি এটা হারায় না। স্থম্প্তিতে কোন মন নেই আর আত্মা স্বয়ং প্রকাশ হয় অন্থপক্ষে অন্থ হ'টি অবস্থায় যা দেখা যায় সেটা আত্মার প্রতিফলিত বোধ। স্থম্প্তিতে চিন্তাগুলো খেমে যাওয়ার পর আনন্দ অনুভূত হয়। এটা অন্থ সময়েও প্রেম, প্রীতি ইত্যাদি বা প্রিয়, মোদ ও প্রমোদরূপে প্রকাশিত হয়। কিন্তু এগুলো চিত্ত বৃত্তি।

যথন মানুষ রাস্তায় হেঁটে চলছে তার মন ক্ষণস্থায়ী চিন্তায় পরিপূর্ণ। মনে কর সে একটা বাজারের পাশ দিয়ে বাচ্ছে সেধানে বেশ ভাল আম বিক্রি হচ্ছে। সে আম দেখে পছন্দ করলে ও কিনলে। তারপরই সে সেগুলো আম্বাদ করতে উদ্গ্রীব হল। স্থতরাং সে তাড়াতাড়ি বাড়ী এল; সেগুলো খেলে ও খুশি হল। যথন অস্থায়ী চিন্তাগুলো আম দেখে খুশি হল তথন এটা প্রিয়বোধ; যখন সে সেগুলো কিনে নিচ্ছের করলে তথন মোদ; শেষে যখন সে খেলো, সেটা প্রমোদ। এই তিন প্রকার আনন্দই অন্ত চিন্তাগুলো চলে যাওয়ার জন্ম হয়।

৩রা-৬ই নভেম্বর, ১৯৩৮

- ৫৬৭। শ্রীভগবান 'সদ্বিদ্যার' প্রথম কয়েকটি পদ শ্রীম্যাক্-ইভারকে এরূপে ব্যাখ্যা করলেন—
- [১] প্রথম পদটি মঙ্গলাচরণ। এই বিষয়বস্তটি কেন এখানে আনা হল ? জ্ঞান কি সত্তা ছাড়া পৃথক হতে পারে ? সত্তাই কেন্দ্রবিন্দু হাদয়। পরমসত্তার ধ্যান ও স্তুতি কির্নপে হতে পারে ? বিশুদ্ধ আত্মরূপে বিরাজ করাই মঙ্গলাচরণ। এখানে জ্ঞানমার্গ অনুসারে নিরাকার ব্রহ্ম প্রতিপাদন করা হয়েছে।
- [২] দ্বিতীয় পদে সাকার ঈশ্বরের গুণ বর্ণনা করা হয়েছে। পূর্ববর্তী পদে আত্মার একত্বের উল্লেখ আছে; বর্তমান পদে পরমেশ্বরের নিকট আত্মমর্পণের কথা বলা হয়েছে।

অধিকন্ত দ্বিতীয় পদে (১) পাঠের অধিকারী, (২) বিষয়বস্তু,
(৩) সদ্বন্ধ এবং (৪) ফল বলা হয়েছে। যে এর উপযুক্ত সেই পাঠের
অধিকারী। জাগতিক বিষয়ে বৈরাগ্য ও মুমুক্ষুত্বই যোগ্যভার পরিচয়
দেয়।

সবাই জানে যে তারা একদিন না একদিন মারা যাবে:
কিন্তু তারা এ বিষয় গভীরভাবে ভাবে না। সবারই মৃত্যুভয় আছে—
এ ভয়টা ক্ষণিক। মৃত্যুকে ভয় হয় কেন ? কারণ 'দেহ-আমি' বোধ।
সকলেই বেশ ভালভাবেই জানে যে শরীরটা মরে ও সেটা দাহ করা।
হয়়। শরীরটা যে মৃত্যুতে নষ্ট হয়ে যায় তা সবাই বিদিত আছে।
'দেহ-আমি' বৃদ্ধি থাকার জন্ম আমি নিজেও মরে যাবো মনে ক'রে
মৃত্যুকে ভয় হয়। জন্ম ও মৃত্যু কেবল দেহের হয় কিন্তু সেটা আত্মাতে
আরোপিত হয়, তা থেকেই আত্মার জন্ম ও মৃত্যুরপ ভম উৎপদ্ধ হয়।

জন্ম ও মৃত্যুকে অতিক্রম করার চেষ্টায় মান্থব পরমেশ্বরের নিকট ভার রক্ষার নিমিত্ত প্রার্থনা করে। এরূপে ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস ও ভক্তির জন্ম হয়। তাঁকে কিরূপে আরাধনা করা যাবে ? জীব চুর্বল ও সৃষ্টিকর্তা সর্বশক্তিমান। তাঁর কাছে কিরপে উপস্থিত হওয়া যাবে ? নিজের সম্পূর্ণ ভার তাঁর নিকট অর্পণ করাই একমাত্র পথ; সম্পূর্ণ সমর্পণই একমাত্র উপায়। অতএব সে ঈশ্বরের নিকট নিজেকে সম্পূর্ণরূপে সমর্পণ করে। সমর্পণের অর্থ নিজেকে ও তার সব কিছুকেই সেই করুণাময়ের নিকট অর্পণ। তথন মান্থয়ের আর কি থাকে ? কিছু না—সে স্বয়ং কিংবা তার নিজম্ব বলতে কিছুই থাকে না। জন্ম ও মৃত্যুযুক্ত শরীরটা ঈশ্বরে সমর্পিত হলে মান্থয়ের আর তার জন্য ভাবনা করার প্রয়োজন হয় না। তথন জন্ম ও মৃত্যু তাকে ভয় দেখাতে পারে না। ভয়ের কারণ শরীর, এটা আর এখন তার নয় স্মৃতরাং এখন সে আর ভয় পাবে কেন ? কিংবা ভয় পাওয়ার জন্য তার পৃথক ব্যক্তিসত্তা কোথায় যে ভয় পাবে ?

এরপে আত্মজ্ঞান ও আনন্দলাভ হয়। অতএব এটাই বিষয়-বস্তু-স্থেম্ক্তি ও আনন্দলাভ। এটাই চরম উৎকর্ষ। সমর্পণ আনন্দেরই সমার্থ। এটাই সম্বন্ধ।

ফল বিষয়বস্তুর মনন ও যা নিত্যসিদ্ধ নিত্যবর্তমান তার জ্ঞানলাভ। পদটি 'মৃত্যুঞ্জয়' শব্দে সমাপ্ত হয়েছে।

ি ৃ বাচিটি ইন্দ্রিরের অর্থ সৃক্ষ ক্রিয়া (তন্মাত্রা), যথা শব্দ, শর্শ, রূপ, রস ও গন্ধ। এদের অনুপাত ভেদে জগৎ সৃষ্ট হয়েছে। তিনগুণ অনুসারে তাদের এইরূপ ভেদ হয়—

তমঃ দারা স্থলতত্ত্ব

রজঃ দ্বারা বস্তুজ্ঞানের জন্ম ইন্দ্রিয়

সত্ব দ্বারা ইন্সিয়গোচর বিবিধ জ্ঞান; আর

তম: দ্বারা সুলবস্তু অর্থাৎ জগৎ

রজঃ দ্বারা প্রাণবায়ু ও কর্মেন্দ্রিয়

সত ভারা জ্ঞানেপ্রিয়।

কর্মেন্দ্রিয় সকল গ্রহণ, চলন, বাক্যকথন, বিগর্জন ও সন্তান পোদনের জন্ম অঙ্গ বিশেষ। এখন ঘন্টা ধ্বনিটা বিবেচনা কর, শব্দ প্রাথবের সঙ্গে যুক্ত; ঘন্টাটা বস্তু তমোগুণের দ্বারা গঠিত। রাজসিক তন্মাত্রা শব্দের স্পাদন আকারে ঘন্টাটার চারিদিকে বিস্তৃত হয়, পরে আকাশের মাধ্যমে কানের সঙ্গে যুক্ত হয়ে প্রবণরূপ ক্রিয়া হয়। একে ধ্বনি বলে অফুভব করাই সন্থ তন্মাত্রা।

অস্থান্য ইন্দ্রিয়ের বিষয়েও এইরূপ—স্পর্শ—বায়্ তন্মাত্রা: রূপ—তেজ তন্মাত্রা; স্বাদ—অপ তন্মাত্রা; গন্ধ—পৃথী তন্মাত্রা।

তন্মাত্রাকে পদার্থের সূক্ষ্মতম পরমাণু বলে মনে করা ঠিক নয় কারণ এটা অসম্পূর্ণ। এরা জগতের সৃষ্টির কারণসরূপ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধের সূক্ষ্মরূপ। এইরূপে জগতের সৃষ্টি হয়।

উপযুক্ত পরিভাষার অভাবে এই ধারণাগুলো বিদেশী ভাষায় প্রকাশ করা যায় না।

[8] এই পদে বলা হয়েছে যে সকলেই একটা বিষয়ে একমত। সেটা কি ? দৈত ও অদৈতের অতীত, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের অতীত,
জীব ও ঈশ্বরের অতীত এক কথায় সকল ভেদের অতীত অবস্থা। এটা
অহংকারশৃত্য অবস্থা। "কি করে লাভ করা যায় ?" সেটাই প্রশ্ন।
এটাতে বলা হয়েছে জগতকে ত্যাগ ক'রে। এখানে 'জগং' বলতে
তার সম্বন্ধে চিন্তাগুলো বোঝাছে। যদি এরপ চিন্তা না ওঠে,
অহংকারও ওঠে না। সেখানে কোন জ্ঞাতা আর জ্ঞেয় নেই। সে
অবস্থাটা এইরপ।

৫৬৮। শ্রীভি. জি. শাস্ত্রী শ্রীভগবানকে খবরের কাগজের একটা অংশ দেখালে। সেটাতে শ্রীরামতীর্থের একটা ভবিষ্যুৎ বাণী ছিল যে ১৯৫০ সালের পূর্বে ভারত তার পূর্বতন গৌরব লাভ করবে।

শ্রীভগবান বললেন—ভারত যে এখন তার গৌরবের তুরে নেই সেটাই বা মনে করব কেন ? গৌরবটা তোমার চিন্তায়।

৭ই নভেম্বর, ১৯৩৮

৫৬৯। শ্রীকে. এল. শর্মার প্রশ্নের উত্তরে শ্রীভগবান 'দক্ষিণামৃতি স্তোত্র' সম্বন্ধে এরপ বললেন।

আমি প্রথমে এর একটা ব্যাখ্যা লিখব ঠিক করেছিলাম।

শ্রীরঙ্গনাথ আইয়ার স্তোত্তের আমার লেখা তামিল অনুবাদটা নিয়ে
গিয়ে অপ্লপ্পট্ট, (পাঁপড়ের গীত)-এর সঙ্গে ছাপালে। পরে সে
আমায় সেটা বিস্তার করতে বলে। আমার কাছে ভূমিকাটা লেখা
ছিল। সে সেটা দেখে ছাপাবার জন্য নিয়ে গেল। আমি আর
ব্যাখ্যাটা লিখলাম না। স্তোত্র সম্বন্ধে—

স্ষ্টিকর্তা ব্রহ্মা চারজন মানসপুত্র সৃষ্টি করলেন। তারা সনক, সনন্দন, সনংকুমার ও সনংস্থজাত। তারা সৃষ্টিকর্তাকে তাদের স্ষ্টির কারণ জিজ্ঞাস। করলে। ব্রহ্মা বললেন, "আমাকে বিশ্বস্ষ্টি করতে হবে কিন্তু আমি আত্মন্তান লাভের জন্ম তপস্থা করতে চাই। তোমরা যাতে সৃষ্টি বিস্তার করতে পারো সেজগু তোমাদের আনা হয়েছে। তার অর্থ সন্তান সৃষ্টি কর।" তাদের সেটা পছন্দ হল না। তারা ভাবলে তারাই বা কেন এ বিষয়ে জড়িত হবে। আপন উৎস খোঁজাই একজনের স্বভাব। অতএব তারা তাদের উৎস ফিরে পেতে ও আনন্দময় হতে চাইলে। স্বতরাং তারা ব্রহ্মার আজ্ঞা না শুনে তাঁকে পরিত্যাগ করে চলে গেল আর আত্মজ্ঞানের জন্য উপদেশ লাভের বাসনা করলে। তারা আত্মজ্ঞানের উপযুক্ত অধিকারী ছিল। কেবল শ্রেষ্ঠ গুরুই উপদেশ দিতে পারেন। এরূপ গুরু যোগিরাজ শিব ছাড়া আর কে হতে পারে ? শিব পবিত্র অশ্বত্থ গাছের তলায় বদে তাদের দর্শন দিলেন। যোগিরাজ হয়ে কি তিনি যোগ অভ্যাস ক্ববেন ? তিনি বসেই সমাধি মগ্ন হলেন। তিনি পূর্ণ শান্তিতে শোভ-মান হলেন। মৌন বিরাজ করতে লাগল। ভারা তাঁকে দেখলে। তংক্ষণাং ফল হল। তারাও সমাধিস্থ হয়ে গেল আর তাদের সকল সংশয় মিটে গেল।

মৌনই প্রকৃষ্ট উপদেশ। এটাই পরম উপদেশ। এটা সর্বোচ্চ অধিকারীর উপযুক্ত। অন্সেরা এ থেকে পূর্ণ প্রেরণা লাভ করতে পারে না। স্থতরাং তাদের সত্য বোঝাবার জন্ম বাক্যের প্রয়োজন হয়। কিন্তু সত্য অনির্বচনীয়। এর জন্ম কোন ব্যাখ্যার প্রয়োজন নেই। সব থেকে বেশী যা করা যায় তা কেবলমাত্র সত্যের দিগ্দর্শন। সেটা কি করে করা যাবে ?

মামুষ ভ্রমগ্রস্ত। যদি ভ্রমটা দূর করা যায় তবে তারা সত্য অনুভব করবে। তাদের ভ্রমের মিথ্যাত্ব বলতে হবে। তবেই তারা ক্ষুন্নন থেকে মুক্ত হওয়ার চেষ্টা করবে। বৈরাগ্য লাভ হবে। তথন তারা সত্যের অনুসন্ধান করবে অর্থাৎ আত্মাকে খুঁজবে। সেটাই তাদের আত্মপ্রতিষ্ঠা করাবে। শ্রীশঙ্কর শিবের অবতার হওয়ায় তিনি পতিত লোকেদের প্রতি করুণাময় ছিলেন। তিনি চাইতেন যে স্বাই তাদের আনন্দময় আত্মাকে জানুক। তিনি তাঁর মৌনের দ্বারা স্বার হৃদয় স্পর্শ করতে পারেন নি। স্মৃতরাং তিনি স্তুতিরূপে 'দক্ষিণামূর্তি স্থোত্র' রচনা করলেন যাতে সেটি পাঠ করে লোকে সত্যকে অনুভব করতে পারে।

লমের স্বরূপ কি ? সকলেই ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগরগ সম্ভোগে আসক্ত। এর কারণ একটা লম যে ভোগ্য বস্তুগুলো সভ্য। অহংকার, জগৎ ও সৃষ্টিকর্ভাই এই লমের মূল। যদি এগুলো আত্মার অতিরিক্ত নয় বলে জানা যায় তবে আর কোন লম থাকে না।

প্রথম চারটি শ্লোকে জগং সম্বন্ধে বলা হয়েছে। দেখানো হয়েছে এটা সেই 'গুরু' যার আত্মা ও সাধকের আত্মা অভিন্ন, কিংবা সেই 'গুরু' যার কাছে সাধক আত্মসমর্পণ করে। দ্বিতীয় চারটি শ্লোকে ব্যক্তির সম্বন্ধে বলা হয়েছে যার আত্মা ও গুরুর আত্মা এক। নব্য শ্লোকে ঈশ্বর সম্বন্ধে আর দশম শ্লোকে সিদ্ধি বা আত্মজ্ঞানের বিষয় বলা হয়েছে।

এইরূপে স্ভোত্রটি রচিত হয়।

এখানে দর্পণিটা কি ? আমরা যাকে আর্মি বলে জানি সেটা একটা জড় বস্তু যা আলো প্রতিফলন করে। ব্যক্তির মধ্যে কোনটা আর্মির সমপ্র্যায় ? স্বপ্রকাশ আত্মার জ্যোতি মহন্তব্বের ওপর প্রতিফলিত হয়। সেই প্রতিফলিত বোধই মনাকাশ বা শুদ্ধ মন। এটা ব্যক্তির বাসনাকে (সংস্কারকে) প্রকাশ করে, সেকারণে 'আমি' ও 'এই' বোধ জাগে।

আবার ওপর ওপর স্তোত্রটি পড়লে মনে হয় যে বন্ধন, মুক্তি ইত্যাদি সবই গুরু অর্থাৎ দক্ষিণামূর্তির সম্পর্কিত। এটা অসম্ভব। উদ্দেশ্য তাঁতে সমর্পণ করা।

৫৭০। একজন দর্শনার্থী শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করলে—

নিগুণ উপাসনা ক্লেশকর ও তুঃখদায়ক বলা হয়। সে গীতার 'অব্যক্তা হি' ইত্যাদি ১২া৫ শ্লোকটি উদ্ধৃত করলে।

ম—যা প্রকাশ তাকে অপ্রকাশ (অন্তিছহীন) বিবেচনা করে সংশয় উৎপন্ন করা হয়। আত্মার থেকে ঘনিষ্ঠ ও অন্তরঙ্গ কি আর কিছু হতে পারে? এর থেকে কি আর কিছু বেশী স্পষ্ট ?

> ভ—সঞা উপাসনা সহজ মনে হয়। ম—যা ভোমার পক্ষে সহজ তাই কর।

৫৭১। জীবের নানাত্ব অনেকেরই তর্কের বিষয়বস্তু। জীব কেবল অহংকারের ওপর প্রতিফলিত একটা প্রকাশমাত্র। লোকে নিজেকে অহংকার বলে নির্ধারণ করে আর তর্ক করে যে তার মত আরও অনেক আছে। তাকে সহজে তার মনোভাবের অবাস্তবতা বোঝানো যায় না। একজন লোক যে স্বপ্নে বহু ব্যক্তি দেখে সে কি তাদের অনেক বলে বিশ্বাস ক'রে ধরে থাকে আর জেগে উঠে তাদের সম্বন্ধে থোঁজখবর নেয় ?

ভার্কিকের এই যুক্তি বোধগম্য হয় না।

আবার চাঁদ রয়েছে। একে যে কোন স্থান থেকে যে কোন সময়ে দেখো; সে একই চাঁদ। সবাই এটা জানে। এখন মনে কর অনেকগুলো জলপাত্র রয়েছে তাতে চাঁদের প্রতিবিদ্ধ পড়েছে। এই প্রতিবিদ্ধগুলো পরস্পর পূথক আর চাঁদ থেকেও পূথক। যদি একটা পাত্র ভেক্সে যায় সেই প্রতিফলনটা অদৃশ্য হয়। এই অদৃশ্য হওয়ায় প্রকৃত চাঁদের বা অন্যান্য প্রতিবিদ্ধের কোন ক্ষতিবৃদ্ধি নেই। একজনের মোক্ষলাভ করাও ঠিক সেইরূপ। সেই একমাত্র মোক্ষলাভ করে।

নানাত্বাদীরা অদৈতবাদীদের এই যুক্তিটা দেয়, "যদি আত্মা এক হয়, একজন যদি মুক্ত হয় তবে সবাই মুক্ত হয়ে গেছে বলা যায়। বাস্তবিক পক্ষে তা হয় না। অতএব অদৈতবাদ ঠিক নয়।"

এই তর্কের তুর্বলতা এই যে আত্মার প্রতিফলিত জ্যোতিকেই আত্মার মূল জ্যোতি বলে ভূল করা হয়। অহংকার, জগং ও ব্যক্তিসন্তা একজনের বাসনার পরিণাম। এগুলো চলে গেলে সেই ব্যক্তির ভ্রমও চলে বায় অর্থাৎ একটা কলসী ভেঙ্গে গেলে তার আপেক্ষিক প্রতিফলনও শেষ হয়ে যায়।

বস্তুতঃ আত্মা কখনই বদ্ধ হয় না। অতএব এর মুক্তি বলে কিছু নেই। যত বিপদ কেবল অহংকারকে নিয়ে।

১০ই নভেম্বর, ১৯৩৮

একটা প্রশ্ন হল যে জীবের নানাত্ব নিরূপণে কি দোষ হয়। জীব নিশ্চয় বহু। কারণ জীব কেবল অহংকার ও আত্মারই প্রতিফলিত জ্যোতির দ্বারা গঠিত। আত্মার নানাত্ব ভুল কিন্তু জীবের নয়।

ম—জীবকে তাই বলা হয় কারণ সে জগং দেখে। একজন ব্যাপ্ত দর্শনকারী ব্যাপ্ত আনেক জীব দেখে কিছু তার সবগুলো সত্য নয়। একমাত্র ব্যাপ্ত আছি আছে আর সে-ই সব দেখে। ব্যক্তি ও জগং

সম্বন্ধেও তাই। একাত্মবাদকে একজীববাদও বলা হয়। এই মতবাদ বলে যে জীব মাত্র একটি যে সমস্ত জগৎ ও তাতে নানা জীব দেখে।

ভ—স্বতরাং এখানে 'জীব' শব্দে আত্মা বোঝায়।

ম—তাই হয়। কিন্তু আত্মা দ্রন্তা নয়। এথানে কিন্তু বলা হয়, সে জগৎ দেখে। স্মৃতরাং তাকে জীবরূপে পৃথক করা হয়।

৫৭২। ভ—বে মৃত্যুভয় সকলেরই আছে তার উপযোগিতা কি ?

ম—সত্য, এটা সবার। এই ভয়ে কোনই লাভ হয় না
কারণ মনের বাসনার দ্বারা অভিভূত হয়ে মায়য় স্বাভাবিক ভাবে
মৃত্যুমুখে পতিত হয়। এতে তাকে বৈরাগ্যের পথে নিয়ে যায় না
আর সে বিচার করতেও সক্ষম হয় না।

ভ—তবে আপনি কোন পার্থক্য না করে সবাইকে একই উপদেশ কি করে দেন ?

ম—আমি কি বলি ? প্রত্যেকের অহংকারকে মরতে হবে। সে এটা বিচার করুক। এই অহংকারটা আছে কিংবা নেই ? বার বার চিন্তা করতে করতে সে ক্রমশঃ উপযুক্ত হবে।

১১ই নভেম্বর, ১৯৩৮

৫৭৩। চৌদ্দ বছরের পুরাতন ভক্ত শ্রীরঙ্গনাথ আইয়ার এখানে দর্শনার্থে এসেছে। সে জিজ্ঞাসা করলে—

একজনের মৃত্যুর কতদিন পরে পুনর্জন্ম হয় ?

ম—এটা দীর্ঘ বা অল্পকাল পরে হতে পারে। কিন্তু জ্ঞানীর
এরূপ কোন পরিবর্তন হয় না; বৃহদারণ্যক উপনিষদ বলে, সে ব্রহ্মে
লীন হয়ে যায়। কেউ বলে যে যারা মৃত্যুর পর জ্যোতির্মার্গে যায়
তাদের আর পুনর্জন্ম হয় না, অন্তপক্ষে যারা তমোমার্গ লাভ করে তারা
স্ক্রম শরীরে কর্মফল ভোগ ক'রে আবার জন্মগ্রহণ করে।

যদি তাদের পাপ ও পুণ্য সমান হয় তারা তৎক্ষণাৎ এখানে জন্মগ্রহণ করে। পুণ্য যদি পাপের থেকে বেশী হয় তবে স্ক্র শরীরে স্বর্গে যায় আর তারপর এখানে জন্মায়; যদি পুণ্যের থেকে পাপ বেশী হয় তারা নরকে যায় আর পরে এখানে জন্মায়।

বলা হয় যে, একজন যোগভ্ৰষ্টও এই গতি লাভ করে। এসব শাস্ত্রে বর্ণনা করা আছে। কিন্তু বান্তবিকপক্ষে জন্ম নেই, মৃত্যুও নেই। একজন কেবল যা আছে তাই হয়ে থাকে। এটাই একমাত্র সত্য।

৫৭৪। ভ—আসন কি ? এগুলো কি দরকারী ?

ম—যোগশান্তে অনেক আসনের কথা ও তাদের ফলাফল বলা হয়েছে। বসার আসন বাঘছাল, কুশ ইত্যাদি; আসন 'পদ্মাসন', 'সুখাসন' ইত্যাদি। এগুলো কেন—কেবল নিজেকে জানার জন্ম ? "আমি শরীর; শরীরের বসার জন্ম একটা স্থান চা'ই; এটা পৃথিবী" এই ভেবে সে একটা আসন থোঁজে। কিন্তু ঘুমে কি সে তার অবস্থান বা শব্যার কথা—খাটের ওপর বিছানা, পৃথিবীর ওপর খাট রয়েছে ভাবে? সেখানেও কি সে থাকে না? তথন সে কিরুপে ছিল?

প্রকৃত কথা—আত্মারূপ সতা থেকে অহংকারের উদয় হয়, সে নিজেকে শরীর বলে মনে করে, জগতকে সত্য বলে ধরে নেয়, বস্তুর পার্থক্য বোধ করে, অহমিকারূপ অজ্ঞানে আর্ত হয়ে সে আবোল-তাবোল ভাবে আর আসন থোঁজে। সে বোঝে না যে সে-ই সব কিছুর কেন্দ্র আর এরূপে সকলের আধার।

প্রশ্ন করা হলে সে আসন ও পাছকার উপযোগিত। সম্বন্ধে মাধ্যাকর্ষণ, চৌম্বক শক্তি ইত্যাদির কথা বলে। সে কল্পনা করে যে এগুলো না হলে তার তপস্থার শক্তি কমে যাবে।

এগুলো তাদের শক্তি কোথা থেকে পায় ? তারা ফলটা দেখে, কারণটা খোঁজে আর মনে করে যে এগুলো বুঝি আসন ও পাছকার শক্তি। একটা পাথর ছুঁড়ে দিলে ফিরে আসে কেন ? সেবলে মাধ্যাকর্ষণ শক্তির জন্ম। বেশ, এগুলো কি তার চিন্তা থেকে পৃথক ? ভেবে বলতো—এই পাথর, এই পৃথিবী ও মাধ্যাকর্ষণ কি তার চিন্তা ছাড়া পৃথক কিছু। এগুলো কেবল তার মনেই রয়েছে। সেনিজেই শক্তি ও তার নিয়ামক। সে নিজেই সব কিছুর কেন্দ্র ও তাদের আধার। সে নিজেই আসন।

আসনটা তার দৃঢ়রূপে বসার জন্ম প্রয়োজন। কেবলমাত্র নিজের প্রকৃত অবস্থা ছাড়া সে কোথায় ও কিরূপে দৃঢ়ভাবে বসতে পারে ? এটাই আসন।

৫৭৫। ভ-কাম, ক্রোধ ইত্যাদি কিরপে জয় করা যায় ?

ম—কামনা বা কাম, ক্রোধ ইত্যাদি তাকে কণ্ট দেয়।
কেন ? অহামকার জন্ম; এই অহমিকা অজ্ঞানের জন্ম; অজ্ঞান ভেদবৃদ্ধির জন্ম; ভেদবৃদ্ধি জগতকে সত্য মনে করার জন্ম, এটা আবার
'দেহাত্মবৃদ্ধি'র জন্ম হয়। শেষেরটা কেবল অহংকার জাগলেই হয়।
অহংকার না জাগলে সমগ্র তুঃথপ্রদ শৃদ্ধল-প্রম্পরার অবসান হয়।

একটা লোহার সিন্দুকে টাকা জমানো আছে। মানুষ বলে এটা তার নিজের, সিন্দুকটা এরূপ বলে না। স্বন্থ-অহমিকাটাই দাবী করার কারণ।

কিছুই আত্মা নিরপেক্ষ নয়, এমনকি অজ্ঞানও নয়—কারণ অজ্ঞানটাও আত্মার শক্তি, সেখানে থাকে কিন্তু তাকে প্রভাবিত করে না। কিন্তু এটা অহমিকাকে অর্থাৎ জীবকে প্রভাবিত করে। স্থতরাং অজ্ঞানটা জীবের।

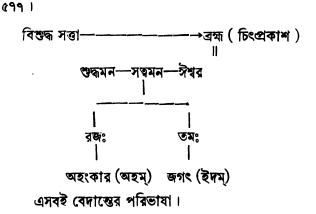
কিরপে ? মামুষ বলে, "আমি আমাকে জানি না।" সেখানে কি ছ'টি আত্মা আছে—একটা বিষয়ী আর অন্যটা বিষয় ? সে এটা স্বীকার করতে পারে না। তবে কি তার অজ্ঞান নষ্ট হয়ে গেছে ? না। অহংকারের উদয়ই অজ্ঞান, আর কিছুই নয়।

৫৭৬। সূত্রভাষ্য।

সূত্রের উদ্দেশ্য শাস্ত্রের অর্থ ব্যাখ্যা ও তার প্রতিষ্ঠা করা।
ভায়ে বিরুদ্ধ মতের ব্যাখ্যা ক'রে তাকে খণ্ডন ক'রে তার বিস্তারিত
আলোচনা ক'রে সিদ্ধান্তে আসা হয়, একই মতবাদের মধ্যে আবার
মতবৈধ আছে, মণ্ডনকারী ও খণ্ডনকারী মতবাদও আছে। আবার
একই শাস্ত্রকে বিভিন্ন মতবাদে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ব্যাখ্যা করা হয় আর
পরস্পর-বিরুদ্ধ ভিন্ন সিদ্ধান্তে আসা হয়।

তবে আর সূত্রের উদ্দেশ্য সিদ্ধ কি করে হয় ?

১৫ই নভেম্বর, ১৯৩৮



৫৭৮। এখানে এসে অনেকে নিজের কথা জিজ্ঞাসা করে না।
তারা জানতে চায়, "জীবনমুক্ত জ্ঞানী কি জগং দেখেন? তিনি কি
কর্মের দ্বারা প্রভাবিত হন? বিদেহমুক্তি কি? মুক্তি কি দেহ থাকা
অবস্থায় কিংবা দেহত্যাগের পর হয়? জ্ঞানীদের দেহ কি জ্যোভিতে

মিলিয়ে যাবে কিংবা এরূপ কোন ভাবে অদৃশ্য হবে ? জ্ঞানীর শরীর যদি মৃত হয়ে পড়ে থাকে তবে কি সে মুক্ত হতে পারে ?"

তাদের প্রশার আর শেষ নেই। এইসব ভেবে ছন্চিন্তা করা কেন? এই সব জানা কি মুক্তি?

সেজস্য আমি তাদের বলি, "মুক্তির কথা থাক। বন্ধন কি আছে ? এটা জানো। সবার আগে নিজেকে জানো।"

৫৭৯। আবরণ জীবকে সম্পূর্ণভাবে আবৃত করে না। সে জানে যে সে 'আছে'; কেবল জানে না যে সে কে। সে জগৎ দেখে, কিন্তু এটা যে কেবল ব্রহ্ম তা দেখে না। এটা অন্ধকারে আলো (কিংবা অজ্ঞানে জ্ঞান)।

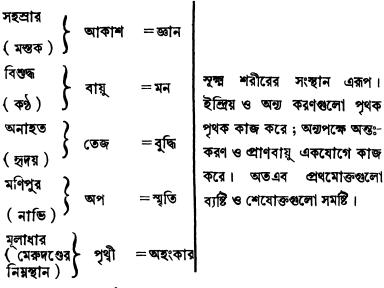
একটা সিনেমায় প্রথমে ঘরটা অন্ধকার করা হয়, একটা কুত্রিম আলো আনা হয়, কেবল সেই আলোতেই ছবিগুলো প্রক্ষেপ করা হয়।

এরপ বৈচিত্র্যের জন্ম একটা প্রতিফলিত আলো চাই।
একজন নিজিত লোকই স্বপ্ন দেখে, সে ঘুম ছাড়া নয়—কেবল ঘুমের
অন্ধকারে বা অজ্ঞানেই সে তার কল্লিত স্বাপ্লিক বস্তু দেখে।

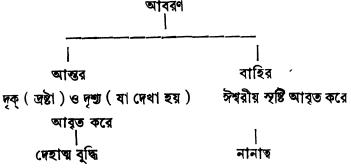
অনুরূপভাবে অজ্ঞানের অন্ধকারেই জগতরূপ জ্ঞানের উদয় হয়।



এই আবরণটা অবিভার স্বভাব, এটা আত্মার নয়—এটা আত্মাকে কোনমতেই প্রভাবিত করে না; কেবল জীবকে আবৃত করে। অহংকারটা জড়—আত্মার প্রকাশের সঙ্গে যুক্ত হলে একে জীব বলে। কিন্তু অহংকার আর প্রকাশকে পরস্পর হতে পৃথক করা যায় না, এরা সর্বদাই সংযুক্ত থাকে। এই মিশ্র বস্তুই জীব, যা সকল ভেদবৃদ্ধির মূল। এসবই প্রশ্নকারীদের সম্ভুষ্ট করার জন্ম বলা হয়।



আবরণ ছ'ভাবে আর্ত করে।



জীব ঈশ্বর থেকে কিংবা মায়া অবিতা থেকে শ্বতন্ত্র নয়।
কেবল ঘুম থেকে জেগে উঠলেই মাহ্যব শরীর ও জগং দেখে, কিন্তু ঘুমে
দেখে না। অভএব বর্তমান অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে সে বোঝে
যে সে সুষ্প্তিভেও ছিল। অভএব সিদ্ধান্ত হয় যে সুষ্প্তিভে জীব
বিশুদ্ধ অবস্থায় থাকে বেথানে শরীর ও জগং দেখা যায় না।

ভ-জীব কি প্রতিফলিত হৈতন্ত, 'আমি'-চিন্তা নয় ?

ম—সেও একজন জীব। পূর্ববর্তী অবস্থাতেও একজন জীব; এরা একে অন্যের সঙ্গে কার্যকারণ সম্বন্ধরূপে যুক্ত। স্থ্যুপ্ত জীব ঈশ্বর থেকে স্বতন্ত্র নয়। জাগ্রত হলে সে বলে 'আমি শরীর'। যদি সমস্ত বিশ্ববিদ্ধাণ্ড নিয়ে বিরাট হয়, শরীরটা সেখানে একটা ক্ষুদ্র বিন্দু। এরূপে শরীরটা বিরাটের আর বিরাটেই রয়েছে। তবে জীবের আর কি রইল ? কেবল অহংকারই তাকে অন্যের নয় পরস্ত নিজের ব'লে শরীরটাকে দাবী করায়। সে বিরাট হতে স্বতন্ত্র হতে পারে না।

অনুরূপভাবে---

>	ર	•	8	œ
ঈশ্বর	হিরণ্যগর্ভ	বিরাট	মায়া	ব্ৰহ্ম
কারণিক	কারণিক	কারণিক	কারণিক	(কারণ)
বিরাটসত্তা	সূক্ষ্মসতা	স্থুলসত্তা	অবিগ্ৰা	
			ঈশ্বরের	
			উপাধি	,
\ প্রাজ	\ তৈজ্ঞস	। বিশ্ব	। জীবের	। জীব
ব্যষ্টিসত্তা	ব্যষ্টিসত্তা	ব্যষ্টিসত্তা	উপাধি	(পারণাম)
সু ষুপ্তিতে	স্ ন্ত্রশরী র	স্থূ <i>লশ</i> রীর	অবিছা	
44.0	•			

তারা বলে যে এই পাঁচটিকে এক করতে হবে। একে তারা পঞ্চীকরণ বলে। এসব কেবল বাদবিততা!

১৭ই লভেম্বর, ১৯৩৮

৫৮ । রাজকোট থেকে বাসে করে একটি দল এসেছে। সেই দলে চারজন জায়গীরদার, সেবিকাসহ চারজন মহিলা ও একজন রক্ষী ছিল। তারা প্রায় সকাল ১১টার সময়ে পৌছাল। তাদের নিজেদের ঘরে মধ্যাক্ত ভোজন সেরে পৌনে একটার সময়ে একটি সংক্ষিপ্ত কথোপকথনান্তে ভারা তুপুর একটা বেজে পাঁচ মিনিটে বিদায় নিলে।

তাদের মধ্যে একজন বললে—

ইনি ঠাকুর সাহেবের মাতা। আমরা অনেক দূর থেকে শ্রীমহর্ষির দর্শনের জন্ম এসেছি। তিনি কি কুপা ক'রে আমাদের কিছু উপদেশ দেবেন ?

শ্রীভগবান হাসলেন ও বললেন—

তারা যে দর্শনের জন্ম এতদ্র থেকে এসেছে, এ বেশ ভাল। এইটুকু বলাই যথেষ্ট। আমার আর কি বলার আছে? (আহারের ঘন্টা)।

পোনে একটার সময়ে—

ভ—একজন জ্ঞানী কি একজন যোগীর থেকে ভিন্ন ? এদের মধ্যে কি পার্থক্য ?

ম—শ্রীমদ্ভগবদগীতা বলে জ্ঞানীই প্রকৃত যোগী আর সেই প্রকৃত ভক্ত। যোগ কেবল একটা সাধনা আর জ্ঞান সিদ্ধি।

ভ—যোগের কি প্রয়োজন আছে ?

ম—এটা একটা সাধনা। জ্ঞান লাভ হলে এর প্রয়োজন নেই। সব সাধনাকেই যোগ বলে, যথা কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, জ্ঞান-যোগ, অষ্টাঙ্গযোগ ইত্যাদি। যোগ কি ? যোগের অর্থ যুক্ত হওয়া। বিয়োগ থাকলেই যোগ হওয়া সম্ভব। একজনের এখন বিয়োগরূপ ভ্রম রয়েছে। এই ভ্রমটা কাটাতে হবে। এটা দূর করার উপায়কে যোগ বলে।

ভ—কোনটি সব থেকে ভাল উপায় ?

ম—এটা ব্যক্তিগত মানসিকতার ওপর নির্ভর করে। প্রত্যেকেই তার পূর্বজন্মের সংস্কার নিয়ে জন্মায়। একটা উপায় হয়ত একজনের পক্ষে সহজ, অন্যটা অন্যের পক্ষে। এ বিষয়ে কোন স্থনিশ্চয়তা নেই। ভ —একজন কিভাবে ধ্যান করবে ?

ম—ধ্যান কি ? সাধারণতঃ এটা একটিমাত্র চিন্তায় মন স্থির করা বোঝায়। অন্ত চিন্তাগুলো দে সময়ে দূরে থাকে। এই একটি চিন্তাকেও সময়ে লয় হতে হবে। চিন্তাশূত চেতনাই লক্ষ্য।

ভ—অহংকার কি করে দূর করা যায় ?

ম—অহংকারটা দূর করতে গেলে আগে তাকে ধরতে হবে। প্রথমে একে ধর আর বাকীটা সহজেই হবে ?

ভ-তাকে কিরূপে ধরা যাবে ?

ম—তৃমি কি বলতে চাও একটা অহংকার আর একটা অহংকারকে ধরবে বা অগুটাকে দূর করবে ? অহংকার কি হু'টি আছে ?

ভ-সশ্বরের কাছে কিরূপে প্রার্থনা করব ?

ম—ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করতে সেখানে নিশ্চয় একটা 'আমি' আছে। 'আমি'টা নিশ্চয় ঘনিষ্ঠ ও অন্তরঙ্গ, অপরপক্ষে ঈশ্বরকে তা মনে হয় না। যেটা সব থেকে অন্তরঙ্গ তাকে থোঁজো তারপর অন্তরি নির্ণয় করা যাবে আর প্রয়োজন হলে প্রার্থনাও করা যাবে।

১৯শে নভেম্বর, ১৯৩৮

২৮১। একটি ছোটছেলের হাতে কিছু দিয়ে তাকে তার মা-বাবা শীভগবানকে দেওয়ার জন্ম এগিয়ে দিলে। ছেলেটিও খুশিমনে সেটা দিলে। শ্রীভগবান মস্তব্য করলেন "এটা দেখ! যখন ছোট ছেলে একটা জিনিস 'জেজা'কে (ঈশ্বর) দেয় তখন সেটা ত্যাগ। দেখো ছোট ছেলে-মেয়েদের ওপর 'জেজা'র কি প্রভাব! কিছু দেওয়ার মর্থ স্বার্থত্যাগ। এটাই নিষ্কাম কর্মের মূল বস্তু। এর অর্থ প্রকৃত বিরাগ্য। এই দানের বৃত্তিকে অমুশীলন করলেই ত্যাগ হয়। যদি কান কিছু স্বেচ্ছায় দেওয়া হয় তবে দাতা ও গ্রহীতা হ'জনেরই আনন্দ হয়। যদি সেটা চুরি করা হয় তবে উভয়েরই ছু:খ। দান, ধর্ম, নিক্ষাম কর্ম সবই কেবল ত্যাগ। 'মমত্ব'ত্যাগ করলেই চিত্তুদ্ধ। 'আমিত্ব' ত্যাগ করলেই জ্ঞান। যখন দানের প্রবৃত্তিকে বিকশিত করা হয় তখন তা জ্ঞানে পরিসমাপ্ত হয়।

আবার একটু পরে একটি ছোট ছেলে মা-বাবার সঙ্গ ছাড়াই একলা এল। সে বাসে করে 'সেন্গাম' থেকে এসেছে। শ্রীভগবান মস্তব্য করলেন, "ছেলেটি এখানে আসার জন্য মা-বাবাকে ছেড়ে এসেছে। এটাও ত্যাগের একটা দৃষ্টাস্ত।"

২১শে ও ২২শে নভেম্বর, ১৯৩৮

৫৮২। একজন আন্ত্র ভদ্রলোককে শ্রীভগবান বললেন—যদি একজন কেবল কামনা করে যায়, তার অভাব কখন পূর্ণ হয় না। অপরপক্ষে সে যদি কামনাশৃত্য হয়ে থাকে তবে তার কিছু না কিছু জুটে যায়। আমরা স্ত্রী, ছেলেমেয়ে, জীবিকা ইত্যাদিতে নেই; কিন্তু তারাই আমাদের মধ্যে রয়েছে; তারা একজনের প্রারন্ধ অনুসারে আসে আয় যায়।

জগৎ দর্শন হোক বা না হোক মন স্থির হওয়াই সমাধি।
পরিবেশ, কাল ও বস্তু সবই আমাতে। দেগুলো কি করে
আমার থেকে স্বতন্ত্র হয় ? তারা পরিবর্তিত হতে পারে কিন্তু আমি
অপরিবর্তনীয়, সর্বদা একই থাকি। বিয়রবস্তুকে আকার ও নামে
দ্বারা পৃথক করা হয়, অগ্রপক্ষে প্রত্যেকেরই এক নাম আর সেটা হল
ভামি'। যে কোন লোককে জিজ্ঞাদা কর সে বলবে 'আমি' আর
নিজের সম্বন্ধে বলতেও বলবে 'আমি', এমনকি তিনি যদি সম্বর্ত্ত হন্
তাহলেও। তাঁরও নাম কেবলমাত্র 'আমি'।

স্থানের সম্বন্ধেও তাই। যতক্ষণ আমি নিজেকে শরীর ভা^{বি}

ততক্ষণই স্থানের পার্থক্য আছে; নতুবা নেই। আমি কি শরীর ? শরীর কি নিজেকে 'আমি' বলে পরিচয় দেয় ?

স্পপ্তিত:ই এসব আমাতে রয়েছে। এই সব কিছু মুছে ফেললে অবশিষ্ট শান্তিই 'আমি'। এই সমাধি, এই 'আমি'।

৫৮৩। শ্রীভি গণপতি শান্ত্রী—শ্রীভগবানকে স্পেনদেশীয় মহিলা মার্দিডিস্ ডি ওকোর্ভার একটি চিঠি দেখালে যাতে লেখা ছিল যে সে আগামীকাল এখানে আসছে। শ্রীভগবান বললেন, "আমার এখানে থাকার জন্ম কত লোকের কত কষ্ট, দেখো।"

শৃতিচারণ

২৩শে নভেম্বর, ১৯৩৮

৫৮৪। জনৈক দর্শনার্থী পাখা টানতে লাগল। শ্রীভগবান বললেন—"শীতের জন্ম ওরা আমার পাশে আগুন রেখেছে। পাখ। টানতে হবে কেন ?

তারপর তিনি বলে চললেন—"এক শীতের সকালে আমি বিরূপাক্ষগুহার বাইরে বসেছিলাম। বেশ শীত গ্রুত্ত হচ্ছিল। লোকেরা আসত, আমায় দেখত আর চলে যেত। একদল অন্ধ্রপ্রদেশের দর্শনার্থী এসেছে। তারা কি করছিল আমি তা লক্ষ্য করিনি। তারা আমার পিছনে ছিল। হঠাৎ 'ঠক্' করে একটা শব্দ—আর আমার মাথার ওপর জল! আমি শীতে কেঁপে উঠলাম। ফিরে দেখলাম। তারা একটা নারিকেল ভেক্নে জলটা আমার মাথায় ঢেলেছে। তারা ভাবলে পূজা করা হল। তারা আমাকে একটা পাথরের মূর্তি ভেবেছিল।"

৫৮৫। শ্রীভগবান বললেন যে এই সহরের একটা বৈশিষ্ট্য আছে। রেলরাস্তা ছাড়া এখানে আসার ন'টি রাষ্টা আছে; নবদ্বারে পুরে দেহে (শরীরে—নবদ্বার বিশিষ্ট সহরে)।

৫৮৬। একজন আদ্ধ্র দর্শনার্থী জিজ্ঞাসা করলে—একজন কি ক'রে স্থির হয় ? এরূপ থাকা খুবই শক্ত। এর জন্ম কি যোগ অভ্যাস করবো ? কিংবা আর কোন উপায় আছে ?

ম—যা কঠিন নয় তাকে কঠিন মনে হচ্ছে। মায়ুষের কোঁকটা ঘুরে বেড়ানোর দিকে। তাকে স্থির হয়ে বাড়ীতে থাকতে বল। হলে তার এটা কঠিন মনে হয় কারণ সে ঘুরে বেড়াতে চায়।

ভ—কোন একটি বিশেষ উপাসনা কি অন্তগুলোর অপেক্ষা বেশী ফলপ্রাদ ?

ম—সকল উপাসনাই সমান ফলপ্রদ। কিন্তু প্রত্যেকেই তার পূর্ববাসনার অমুকূলে কোন একটা বিশেষ উপাসনার প্রতি আরুষ্ট হয়।

২৪শে নভেম্বর, ১৯৩৮

৫৮৭। স্পেনদেশীয় মহিলা তার বান্ধবীর সঙ্গে এসেছে। তারা জিজ্ঞাসা করলে—আপনি বলেন হৃদয় ডান দিকে। এটা কি করে হয় বলতে পারেন ?

শ্রীভগবান তাকে ফিলাডেলফিয়া-এর 'সাইকোলজিক্যাল রিভিউ'র উদ্ধৃতাংশটি পড়তে দিলেন। তিনি আরও যোগ করলেন। হৃদয় সেই স্থান যেখানে 'আমি'-চিন্তার উদয় হয়।

ভ—তার অর্থ আপনি বলতে চান এটা আধ্যাত্মিক হৃদয়, স্থল হৃদযন্ত্র নয় ?

ম—হাঁ, এটা 'রমণগীতা'র পঞ্চম অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। ভ—এমন একটা অবস্থা কি আসে যথন হৃদয় অনুভূত হয় ?

ম—এটা সবার অনুভূতির বিষয়। প্রত্যেকেই 'আমি' বলার সময়ে বুকের ডান দিকে হাত দেয়।

মহিলার। একে একে শ্রীভগবানের সম্মুখে নতজামূ হয়ে আশীর্বাদ প্রার্থনা করলে। তারপর তারা কলম্বোর পথে পণ্ডীচেরীর দিকে রওনা হল।

২৫শে নভেম্বর, ১৯৩৮

৫৮৮। একজন আন্ধ্র সাধককে শ্রীভগবান বললেন—একজন প্রকৃত অধিকারীর জন্ম সন্মাসের উল্লেখ করা হয়। এটা কেবল যে বস্তু ত্যাগ তা নয় উপরস্তু তাদের প্রতি আসক্তিও ত্যাগ। একজন বাড়ীতে থেকেও সন্ম্যাস অভ্যাস করতে পারে। কেবল তাকে উপযুক্ত হতে হবে। আবার—

কুটিচক—সন্ন্যাস নিয়ে আশ্রমে থাকে;
বহুদক—সন্ন্যাস নিয়ে তীর্থযাত্রা করে;
হংস—উপাসক সন্ন্যাসী;
পরম হংস—জ্ঞানী সন্ন্যাসী।

২৭শে নভেম্বর, ১৯৩৮

৫৮৯। পুরাতন ভক্ত সোমসুন্দরস্বামী জিজ্ঞাসা করলে—দর্পণে আকাশ আছে, ভাতেই প্রতিবিম্বের প্রতিফলন হয়। দর্পণে এটা (আকাশটা) কি করে থাকে ?

ম—বস্তু আকাশে রয়েছে। বস্তু ও আকাশ দর্পণে প্রতি-ফলিত হয়। আকাশে যেভাবে বস্তু রয়েছে দর্পণেও সেইভাবে প্রতিফলিত হয়। দর্পণটা নিজেই পাতলা। তার মধ্যে এ সকল কি করে থাকতে পারে ?

ভ—একটা ঘটের আকাশ সম্বন্ধে এটা কিরূপে খাটে ?

ম—ঘটের আকাশে প্রতিফলন নেই। প্রতিফলনটা তার
মধ্যের জলে হয়। একটা পুকুরে কয়েকটা জলভরা ঘট থাকলে
পুকুরের জলে ও প্রত্যেক ঘটের জলে আকাশ সমানভাবে প্রতিফলিত
হয়। অনুরূপভাবে সমস্ত বিশ্ব প্রত্যেক ব্যক্তিসন্তায় প্রতিফলিত হয়।

ভ—প্রত্যেক ঘটের মুখ পুকুরের জলের ওপরে থাকা চাই।

ম—হাঁ, সেটা হওয়া চাই। নতুবা যদি জলে ডুবে থাকে তবে ঘটগুলোকে কি করে চেনা যাবে ?

ভ—সেখানে কি করে প্রতিফলন হয় ?

ম—শুদ্ধ আকাশে কোন প্রতিফলন হয় না; কেবল জলের আকাশেই এটা হতে পারে। কাচ কোন প্রতিবিদ্ধ প্রকাশ করে না; কেবল কাচের পিছনে যদি কোন অম্বচ্ছ প্রলেপ থাকে তবেই তার সামনে প্রতিফলন হয়। অমুরূপভাবে বিশুদ্ধ জ্ঞানে কোন বস্তু নেই বা কোন প্রতিফলন নেই। কেবল এটা মনরূপ উপাধিযুক্ত হলে জগতকে প্রতিফলিত করে।

সমাধি কিংবা সুষ্প্তিতে জগং থাকে না। উজ্জ্বল আলো কিংবা গাঢ় অন্ধকারে ভ্রম হয় না। কেবল স্তিমিত আলোয় রজ্জুতে সর্প ভ্রম হয়। অমুরূপভাবে বিশুদ্ধ চৈতন্য কেবল জ্যোতির্ময়; এটাই বিশুদ্ধ জ্ঞান। এর থেকে মনের উদয় হলেই বস্তুর পূথক সত্তার ভ্রম হয়।

ভ-স্থতরাং মনই দর্পণ।

ম—মন—মন কি ? এটা চিং (বৃদ্ধি) ও সঙ্কল্পের (চিন্তার) মিশ্রাণ। অতএব এটাই—দর্পণ, বোধ, অন্ধকার ও প্রতিবিদ্ধ এইসব হয়।

ভ-কিন্তু আমি দেখতে পাচ্ছি না।

ম—চিদাকাশ কেবল বিশুদ্ধ জ্ঞান। এটাই মনের উৎস।
ঠিক ঘুম ভাঙ্গার সময়ে মন কেবলমাত্র বোধরূপে থাকে; তারপরেই
'আমি এই' চিন্তাটা জাগে। এই 'আমি'-চিন্তাই জীব ও জগং।

প্রথম বোধ শুদ্ধ মন, মনাকাশ বা ঈশ্বর। এর বৃত্তিগুলোই বস্তুরূপে প্রকাশ হয়। যেহেতু সে এইসকল বস্তু নিজের মধ্যে ধারণ করে সেজগ্য একে মনাকাশ বলা হয়। আকাশ কেন ? আকাশ যেমন বস্তুর আধার, এও তেমন চিস্তার আধার, অতএব একে মনাকাশ বলে।

আবার ভূতাকাশ যেমন স্থল বস্তুর (বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের) আধার হয়েও মনাকাশে থাকে ঠিক সেরূপ মনাকাশও চিদাকাশে থাকে। চিদাকাশ স্বয়ং চিৎ। এতে আর কিছু নেই। এটি কেবল বিশুদ্ধ জ্ঞান।

ভ—একে আকাশ বলা হয় কেন ? ভূতাকাশ চেতন নয়।

ম—আকাশ বলতে কেবল জড় ভূতাকাশই বোঝায় না পরস্ত বিশুদ্ধ জ্ঞানও বোঝায়। জ্ঞান কেবল বস্তুজ্ঞান নয়, এটা আপেক্ষিক জ্ঞান। জ্ঞান তার বিশুদ্ধ অবস্থায় একমাত্র, অদ্বিতীয়, সর্বাতীত প্রকাশ!

ভ—তবে—আমরা কি ধ্যানের সময়ে এর কল্পনা করবো?

ম—কল্পনা কেন ? আমরা তথনই অন্য কিছু চিন্তা করতে পারি যখন তার থেকে স্বতন্ত্র হই, অপরপক্ষে এখানে আমরা এই বিশুদ্ধ জ্ঞান হতে স্বতন্ত্র নই। বস্তুতঃ 'এটা'ই আছে। তবে আর কি করে একে এইরূপ বা ঐরূপ কল্পনা করা যাবে ?

ভ—ভবে কিভাবে আরম্ভ করবো ?

ম--কেবল অনাত্মাকে ত্যাগ কর।

ভ—এখন তো ঠিক মনে হচ্ছে; পরে সব ভুল হয়ে যায়।

ম—তোমার বিশ্বতির মধ্যেও জ্ঞান আছে কারণ তুমি জ্ঞানো যে বিশ্বত হয়েছ নতুবা কি করে বিশ্বতির কথা বল ? স্বতরাং বিশ্বতিও ুক্বেল চিদাকাশ।

ভ—তবে আমার কাছে স্পষ্ট হয় না কেন ?

ম—চিং শুদ্ধ জ্ঞানমাত্র। এর থেকে মনের উদয় হয়, মন চিন্তাসমূহ দারা গঠিত। অন্ধকার বা অজ্ঞান সমাচ্ছন্ন হওয়ায় বিশুদ্ধ জ্ঞান বাস্তবিক যা, তার থেকে পৃথক মনে হয়; আর তাকেই কামনা, আসক্তি, বিরক্তি ইত্যাদিতে পূর্ণ 'আমি'ও জগতরূপে দেখা হয়। অতএব কামনা ইত্যাদিকেই সত্যের আবরণ বলা যায়।

ভ—চিন্তাসমূহ কি করে দূর করা যায় ? যা 'আত্মবিভা'তে বলা হয়েছে এটা কি সেই মনের চক্ষুর চক্ষু ইত্যাদি ?

ম—সেখানে মন আকাশ, সং-এর সমপর্যায় আর চক্ষ্ জ্ঞানের; সং ও চিং উভয়ে মিলিভ হয়ে জগং সৃষ্টি করে।

ভ—একে কিরূপে দর্শন করা যায় ?

ম—'আত্মবিভা'তে যেভাবে নিরূপিত হয়েছে "মনের চক্ষুর চক্ষু হয়ে, মনাকাশের আকাশ হয়ে"—অর্থাৎ আপেক্ষিক জ্ঞানের পৃষ্ঠভূমিরূপ যে জ্ঞান, যাতে মনাকাশ রয়েছে সেই চিদাকাশই একমাত্র প্রকাশরূপে অবশিষ্ট থাকে।

ভ—তবৃও বৃঝতে পারলাম না। কিরূপে উপলব্ধি করব ?

ম—আরও বলা হয়েছে 'চিস্তাশৃত্য হয়ে থাকো' এবং 'অস্তমুৰীন মনেই কেবল একে উপলব্ধি করা যায়'। অতএব চিস্তাশৃত্য ও হৃদয়লীন মনই স্বয়ং চিং।

ভ—এই আগে বলা মনাকাশ কি ঈশ্বর বা হিরণ্যগর্ভ ?

ম—একটা কি অগুটা থেকে স্বতম্ত্র। সেটাই ঈশ্বর ও
হিরণ্যগর্ভ।

ভ—ছ'টির মধ্যে পার্থক্য কি ?
ম—সগুণ সন্তাকেই ঈশ্বর বলে।
ভ—সগুণ সন্তা কি চিদাকাশ নয় ?

ম—সগুণ বললেই মায়া যুক্ত। এটা মায়ার সহিত সতার জ্ঞান; এর থেকে সূক্ষ অহমিকা হিরণ্যগর্ভ; হিরণ্যগর্ভ থেকে সুল অহমিকা—বিরাট নিঃস্ত হয়। চিদাম্মা কেবল বিশুদ্ধ সতা।

১৩ই ডিসেম্বর, ১৯৩৮

৫৯°। ত্ব'জন মহিলা, একজন সুইজারল্যাণ্ডের ও অগ্যজন ফরাসী দেশের, মহর্ষিকে দর্শন করলে। অপেক্ষাকৃত কমবয়সীজন অনেক প্রশ্ন করলে, তার মধ্যে সব থেকে গুরুহপূর্ণ প্রশ্নটি—"ব্রন্ধ ও জীব এক। যদি জীব মায়াগ্রস্ত হয় তবে বলতে হয় যে ব্রন্ধও মায়াগ্রস্ত। তা কি করে হয় ?"

ম—ব্রহ্ম যদি মায়াগ্রস্ত হন ও মায়ামুক্ত হতে চান তবে তাঁকেই প্রশ্ন করতে দাও।

১৪ই ডিসেম্বর, ১৯৩৮

৫৯১। ভ—বে মুমুক্ষুরা গুরুর সান্নিধ্যে থাকে তারা দর্শন, স্পর্শন ইত্যাদির দ্বারা কুপা লাভ করে। কিন্তু যদি দূরে থাকে তবে সে কিরূপে কুপা পায় ?

ম--যোগ-দৃষ্টির দারা।

শ্রীচোপরা একজন পাঞ্জাবী, সিঙ্গাপুরে কাজ করেন, দর্শনার্থে এখানে এসেছেন আর কয়েকটি প্রশ্ন করলেন—

ভ—নামের উপযোগিতা কি ?

শ্রীভগবান "দি ভিসন" থেকে উদ্গৃতাংশটি পড়ে শোনালেন। এটা নামদেবের রচনার অনুবাদ।

ভ—আত্মোপলব্ধিতে নাম কিভাবে সাহায্য করে?

ম—-আদি নাম সাধকের বিনা চেপ্তায় স্বতঃই জপ হয়ে চলেছে। সেই নাম—অহম্-'আমি'। কিন্তু যখন এই অহম্ ব্যক্ত হয় তখন এটা অহংকার রূপেই প্রকাশিত হয়। বাচিক নামজপ ক্রমশঃ মানস জপ ও অবশেষে নিত্যস্পান্দনরূপে প্রকাশিত হয়।

ভ-কিন্তু এগুলো হয় মানস কিংবা বাচিক।

ম—মন বা মুখ আত্মা ছাড়া কাজ করে না। মহারাষ্ট্রীয় মহাত্মা তুকারাম সারাদিন সমাধিস্থ থাকতেন আর রাত্রিকালে সঙ্গীসাথী নিয়ে ভজনকীর্তন করতেন। তিনি সর্বদা শ্রীরামনাম জপ
করতেন। একবার তিনি শৌচে গিয়ে 'রাম' জপ করছেন।
একজন নিষ্ঠাবান যাজক ব্রাহ্মণ তাঁকে অপবিত্র অবস্থায় পবিত্র নাম
উচ্চারণ করতে দেখে ক্রুদ্ধ হয় আর তাঁকে নাম করা বন্ধ করে চুপ
করে থাকতে বলে। তুকারাম বললেন, "ঠিক আছে।" আর নীরব
রইলেন। কিন্তু তৎক্ষণাৎ তাঁর প্রত্যেক রোমকূপ দিয়ে নাম হতে
লাগল। নামের উচ্চধ্বনিতে ব্রাহ্মণ ভীত হল। সে তখন হাত জোড়
করে তুকারামকে বললে, "বিধি নিষেধ কেবল সাধারণ লোকেদের জন্ত,
আপনার মত মহাত্মার জন্ত নয়।"

ভ—কথিত আছে যে শ্রীরামকৃষ্ণ যে কালীমূর্তি পূজা করতেন তাঁকে জীবস্ত দেখেছিলেন। এটা কি সত্য হতে পারে ?

ম—জীবস্ত দেখাটা কেবল ঞ্জীরামকৃষ্ণের জন্ম, সবার জন্ম নয়। শক্তিটা তাঁর নিজের। এটা তাঁর নিজেরই প্রাণশক্তি যা বাইরে প্রকাশ পেয়েছিল আর তাঁকে অন্তরে আকর্ষণ করেছিল। মূর্তিটি যদি প্রাণবস্ত হত তবে অন্তরা সবাই সেটা দেখতে পেত। কিন্তু সবই প্রাণবস্ত। এইটাই তথ্য। অনেক ভক্তই শ্রীরামকৃষ্ণের মত অভিজ্ঞতা লাভ করেছে।

ভ-পাষাণে জীবন কি করে আসে ? সেটা অচেতন!

ম—সমস্ত বিশ্ব প্রাণময়। তুমি বলছ পাষাণ অচেতন। এটা তোমার আত্মদচেতনা যা অচেতনার কথা বলছে। যখন একজন অন্ধকার ঘরে কোন বস্তু খুঁজতে যায় সে একটা আলো নিয়ে যায়। সেই বস্তুটা আছে কিনা দেখার জন্ম আলোর প্রয়োজন হয়। একটি বস্তু চেতন কি না ইদেখার জন্মও চেতনার প্রয়োজন। যাদ একজন একটা অন্ধকার ঘরে থাকে তাকে খোঁজার জন্ম আলোর প্রয়োজন হয় না। ডাকলে সে সাড়া দেয়। তারও নিজেকে জানার জন্ম আলোর প্রয়োজন হয় না। চেতনা ম্বপ্রকাশ।

এখন তুমি বলছ যে সুষ্প্তিতে তুমি অচেতন ছিলে আর জাগ্রতে সচেতন আছ। কোনটা সত্য ? সত্যকে নিত্য ও নিরবচ্ছিন্ন হতে হবে। অচেতনা কিংবা বর্তমান আত্মসচেতনা কোনটাই সত্য নয়। কিন্তু তুমি সর্বদাই তোমার অস্তিত্ব স্বীকার কর। সেই শুদ্ধ সন্তাই সত্য। অস্তগুলো কেবলমাত্র সংযোজনা। সেই শুদ্ধ সন্তা চেতনা ছাড়া আর কিছু হতে পারে না। নতুবা তুমি বলতে পার নাযে তুমি আছ। অত এব চেতনাই সত্য। যখন এই চেতনা উপাধিয়ক হয় তখন তুমি আত্মসচেতনা, অচেতনা, অবচেতনা, অভিচেতনা, মন্মুম্মচেতনা, পশুচেতনা, বৃক্ষচেতনা ইত্যাদি বল। এ সকলের মধ্যে চেতনাই অপরিবর্তনীয় সামান্য তত্ত্ব।

অতএব তুমি স্বয়ুপ্তিতে যেরূপ অচেতন একটি পাষাণও সেরূপ অচেতন। সেটা কি সম্পূর্ণ চেতনাহীনতা ?

ভ—একটি কুকুরের চেতনা আমার চেতনা থেকে পৃথক।
আমি একটি কুকুরেব কাছে বাইবেল পড়তে পারি না। একটা গাছ
চলতে পারে না, অন্তপক্ষে আমি পারি।

ম—গাছকে একটি স্থাবর মানুষ আর মানুষকে একটি চলন্ত গাছ বলতে পারো।

একজন আমেরিকান ভদ্রলোকও এই কথাবার্তায় যোগ দিয়েছিল আর শ্রীভগবানকে কথাটা ব্ঝিয়ে বলার অবসর দিলে না সেজস্ম এটা এখানেই থেমে গেল।

৫৯২। পাঞ্জাবী ভদ্রলোক প্রচলিত বিশ্বাস 'ভ্রমর কীট ন্যায়' (একটা পোকার ভ্রমর হয়ে যাওয়া) যা গতকাল শ্রীভগবান ভদ্রমহিলাদের সঙ্গে কথাবার্তায় বলেছিলেন তার উল্লেখ করলে। শ্রীভগবান কতগুলো চমকপ্রদ পুরাতন শ্বতিচারণ করলেন—

- (১) "আমি আগে 'শ্রমর কীট গ্রার' শুনেছিলাম। তিরুভন্নমালাই আসার পর যথন আমি গুরুম্র্ডমে ছিলাম তথন একদিন দেখলাম যে একটা লাল বোলতা একটা চাক তৈরী করলে আর তাতে পাঁচ ছ'টা শৃককীট রেখে উড়ে গেল। আমার কৌতৃহল হল আর আমি বহু প্রচলিত 'গ্রার'টা পরীক্ষা করতে চাইলাম। আমি ক'দিন অপেক্ষা করলাম, বোধহয় দশদিন। তারপর চাকটা নাড়া দিলাম। সেটা ভেঙ্গে গেল আর আমি দেখলাম যে সব ক'টা শুককীট একসঙ্গে মিশে একটা বোলতার আকার নিয়েছে, কিন্তু সেটার রঙ সাদা ছিল।
 - (২) পরে যখন আমি বিরূপাক্ষ গুহায় ছিলাম; আমি একটা লাল বোলতাকে চার পাঁচটা চাক করতে দেখলাম, সে প্রত্যেকটাতে পাঁচ ছ'টা শৃককীট রেখে উড়ে গেল। প্রায় দশদিন পরে বোলতার থেকে ছোট একটা কালো গুবরে পোকা চাকগুলোর ওপর ভন ভন করলে আর সবগুলো একটু কালোমাটি দিয়ে বন্ধ ক'রে দিয়ে উড়ে গেল। আমি এই গুবরে পোকাটার বোলতার চাকে অনধিকার প্রবেশের কথা ভাবতে লাগলাম। আরও কদিন অপেক্ষা ক'রে আস্থে করে একটা চাক ভাঙ্গলাম। পাঁচ ছ'টা কালো কীট বেরিয়ে এল, প্রত্যেকটা এক একটা গুবরে পোকা। আমার থুব আশ্চর্য লাগল।
 - (৩) আবার যখন আমি পাচিয়াম্মান মন্দিরে ছিলাম তখন একটা লাল বোলতাকে মন্দিরের থামে পাঁচ ছ'টা চাক করতে দেখলাম। সে প্রত্যেক চাকে পাঁচ ছ'টা করে শৃক্কীট রেখে উড়ে গেল। আমি কয়েকদিন লক্ষ্য করলাম। বোলতাটা আর ফিরল না। কোন কালো গুবরে পোকাও এল না। প্রায় পনের দিন পরে আমি একটা চাক খুললাম। সব শৃক্কীটগুলো একটা সাদা বোলতার আকার নিয়েছে। সেটা পড়ে গেল আর কিছুক্ষণ স্থির হয়ে রইল। কয়েক মিনিট পরে সেটা চলতে আরম্ভ করলে। তার রঙ ক্রমশঃ

বদলে গেল। একটু পরে তার ত্বপাশে ত্ব'টি ফুটকি হল, দেখতে দেখতে সে ত্ব'টি পাখা হয়ে গেল আর পূর্ণাঙ্গ বোলতাটা মাটি ছেড়ে উড়ে গেল।

- (৪) যখন আমি আত্রবৃক্ষ গুহায় ছিলাম, একদিন দেখলাম যে একটা শূঁরোপোকার মত কীট দেওয়ালে উঠছে। সেটা এক জারগায় থামল; ছ'টি বিন্দু ঠিক করে নিজের গায়ের রস দিয়ে সে হ'টি জুড়ে দিলে। সে মুখ দিয়ে সেই পাতলা পর্দাটা ধরে রইল আর ল্যাজটা দেওয়ালে রাখলে। এইভাবে সে কয়েকদিন রইল। আমি লক্ষ্য রাখছিলাম। সময়ে সেটা শুকিয়ে গেল। আমি তাতে প্রাণ আছে কিনা ভাবছিলাম। স্বতরাং একটা সরু কাঠি দিয়ে একট ছুঁয়ে দিলাম। কোন প্রাণ নেই। আমি আর কিছু করলাম না। কিন্তু আরও কয়েকদিন পরে দেখি কেবল একটা শুকনো খোসা রয়েছে, ভিতরের বস্তুটা উড়ে গেছে।
- (৫) আমি আরও দেখেছি যে মাছিরা তাদের শৃক্কীট পায়ে করে এনে আবর্জনার ওপর রেখে দেয়। এই কীটগুলো পরে মাছি হয়ে উড়ে যায়।"

ভ--ওগুলো বোধহয় মাছিদের ডিম।

ম—কিন্তু ওগুলো নড়াচড়া করে আর চেষ্টাক'রে মাছির আকার নেয়।

কেত। শ্রীভগবান আরও একটা মজার পূর্বস্থৃতি বললেন।
"যখন ছোট ছিলাম দেখেছি যে জেলের। জলটা প্রধান প্রণালী থেকে
অন্ত পথে চালিয়ে দিয়ে সেখানে একটা হাঁড়ি রেখে দেয়। এই কুত্রিম
পথটা ভামাকের ডাঁটা দিয়ে ছেয়ে দেয়। আশ্চর্যের বিষয় যে সব বড়
মাছ এই কুত্রিম জলপথটা নেয় আর হাঁড়ীতে পড়ে। জেলেরা কেবল
চুপ করে বসে হাঁড়ী থেকে মাছ তুলে ভাদের ডালায় ফেলে। আমি
ভখন এটা দেখে আশ্চর্য হতাম। পরে যখন এখানে এলাম, একজনকে

১৮৬ শ্রীরমণ

তায়ুমানাবর পড়তে শুনে দেখলাম জেলেদের এই কৌশলের কথা সেখানেও উল্লেখ করা হয়েছে।"

১৫ই ডিসেম্বর, ১৯৩৮

৫৯৪। স্পেনীয় মহিলা মাদাম ডি ওকোর্তা শ্রীহেগ নামক যে আমেরিকান খনিজ ইঞ্জিনীয়ার এখানে গত ছ'মাস অস্থায়ীভাবে বাস করছে তাকে একটা চিঠি দিয়েছে। সে তাতে কয়েকটা প্রশ্ন করেছে—"যদি ব্যক্তিসত্তা পরমসত্তায় মিশেই যায় তবে আর মানব কল্যাণের জন্ম ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করা কি করে হয় ?" পাশ্চাত্যদেশের চিন্তকদের এটাই সাধারণ প্রশ্ন বলে মনে হয়।

শ্রীভগবান বললেন—তারা ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা ক'রে 'তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হোক' বলে সমাপ্ত করে। যদি তাঁর ইচ্ছাই পূর্ণ হবে তবে আদৌ প্রার্থনা করাই বা কেন ? একথা সত্য যে ঈশ্বরের ইচ্ছা সদাসর্বদা সর্বস্থানে পূর্ণ হয়। কোন লোক আপন ইচ্ছামত কাজ করতে পারে না। ঈশ্বরের ইচ্ছার শক্তি দেখে নীরব থাকো। প্রত্যেককেই ঈশ্বর দেখছেন। তিনিই সব সৃষ্টি করেছেন। তৃমি সেই ২০,০০০ লক্ষের একজন। তিনি যদি এত জনকে দেখতে পারেন তবে কি ভোমাকে বাদ দেবেন ? এমনকি সাধারণ জ্ঞানও বলে যে তাঁর ইচ্ছামত চলতে হবে।

আবার তোমার কি প্রয়োজন তাও তাঁকে জানাবার দরকার নেই। তিনি নিজেই সেটা জানেন ও তার ব্যবস্থা করবেন।

আরও, তুমি প্রার্থনা কর কেন ? তুমি নিজে অসহায় আর তুমি চাও যে উচ্চশক্তি তোমাকে সাহায্য করুন। আচ্ছা, তোমার সৃষ্টিকর্তা ও রক্ষাকর্তা কি.তোমার হুর্বলতার কথা জানেন না ? তোমার হুর্বলতা কি তোমায় প্রচার করতে হবে যাতে তিনি বুঝতে পারেন ?

ভ—কিন্তু যার। নিজেদের সাহায্য করে, ঈশ্বর তাদেরই সাহায্য করেন।

ম—নিশ্চয়। নিজেকে সাহায্য আর সেটাও ঈশ্বরেরই ইচ্ছায় হয়। প্রত্যেক কাজ তাঁরই দ্বারা প্রেষিত হয়। আর অন্তের জন্ম প্রার্থনা করা, এটা ওপর ওপর দেখলে খুব নিঃশ্বাথ মনে হয়। কিন্তু কারণটা বিচার কর দেখবে সেখানেও স্বার্থ আছে। তুমি অন্তের স্বথ চাও যাতে তুমি সুখী হতে পারো। কিংবা তুমি যে অন্তের হয়ে কিছু করলে তার জন্ম যশটা পেতে চাও। ঈশ্বরের কোন দালালের দরকার নেই। নিজের কাজে মন দাও সব ঠিক হয়ে যাবে।

ভ—ঈশ্বর কি কোন বিশেষ ব্যক্তির মাধ্যমে তাঁর ইচ্ছা প্রকাশ করেন না ?

ম—ঈশ্বর সবার মধ্যে আছেন ও সবার মধ্যেই কাজ করছেন। কিন্তু তাঁর উপস্থিতি শুদ্ধ মনের মধ্যে বেশী প্রাকাশ হয়। অশুদ্ধ মনের থেকে শুদ্ধ ব্যক্তিরা ঈশ্বরের কর্ম বেশী স্পৃষ্টভাবে প্রতিফলিত করে। অতএব লোকে বলে যে তারা তাঁর বিশেষ চিহ্নিত ব্যক্তি। কিন্তু সেই 'চিহ্নিত' ব্যক্তি নিজে তা বলে না। যদি সে মনে করে যে সে একজন মধ্যস্থ তবে স্পষ্টই বোঝা যায় যে তার ব্যক্তিসত্তা এখনও আছে আর তার সমর্পণ সম্পূর্ণ হয় নি।

ভ—ব্রাহ্মণদের কি ঈশ্বর ও অন্যদের মধ্যে পুরোহিত বা মধ্যক্ষ বিবেচনা করা হয় না ?

ম—হাঁ। কিন্তু ব্রাহ্মণ কে ? যে ব্রহ্মকে জেনেছে, সেই ব্রাহ্মণ। এরূপ লোকেদের কোন ব্যক্তিছের বোধ নেই। সে মধ্যস্থ হয়ে কাজ করছে মনে করতে পারে না।

আবার প্রার্থনার কথায়, একজন জ্ঞানী অন্তদের নিজের থেকে পৃথক মনে করে না। সে কি করে প্রার্থনা করবে, কাকেই বা করবে আর কিসের জন্মই বা করবে ? তার বিভ্যমানতামাত্রেই সকলের পক্ষে আনন্দদায়ক। যতক্ষণ তুমি অন্তদের তোমার থেকে পৃথক মনে কর ততক্ষণ তুমি তাদের জন্ম প্রার্থনা কর। কিন্তু এই ভেদভাবই অজ্ঞান। এই অজ্ঞানই আবার অসহায় বোধ হওয়ার কারণ। তুমি জান যে তুমি তুর্বল ও অসহায় তবে আর অন্যদের কি করে সাহায্য করবে? যদি তুমি বল "ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা ক'রে" ঈশ্বর তাঁর কি করণীয় তা জানেন আর অন্যদের জন্ম তোমার মধ্যস্থতার প্রয়োজনবাধ করেন না।

নিজেকে সাহায্য কর যাতে তুমি সবল হতে পারো। সেটা সম্পূর্ণভাবে সমর্পণ করলে হয়। তার অর্থ নিজেকে তাঁর কাছে অর্পণ করা। স্থতরাং তোমার সমর্পণের পর তোমার আর কোন ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য থাকতে পারে না। তুমি তথন তাঁর ইচ্ছার অমুগামী হয়েই থাকো। এরূপে মৌনই সর্বোংকুষ্ট প্রাপ্তি।

মৌনই সেই সমুদ্র যেখানে ধর্মরূপী নদী সকল মিলিত হয়। তায়ুমানাবরও এরূপ বলে। সে আরও যোগ দেয় যে একমাত্র বৈদিক ধর্মেই দর্শন ও ধর্মের মিশ্রণ ঘটেছে।

১৬ই ডিসেম্বর, ১৯৩৮

৫৯৫। মহিলা দর্শনার্থিনীরা সকালে ফিরে এল ও অল্পবয়সীজন জিজ্ঞাসা করলে—

"পরম অবস্থার অমুভূতি কি সবার পক্ষে সমান ? কিংবা এর মধ্যে পার্থক্য আছে !"

ম-পরম অবস্থা এক ও তার অনুভূতিও এক।

ভ—কিন্তু পরম অবস্থার ব্যাখ্যার পার্থক্য দেখতে পাই।

ম—ব্যাখ্যাটা মনের দ্বারা করা হয়। মনে পার্থক্য আছে, সেজন্ম ব্যাখ্যা পুথক হয়।

ভ—আমি জিজ্ঞাসা করতে চাই যে জ্ঞানীরা কি নিজেদের বিভিন্নভাবে প্রকাশ করেন ? ম—জিজ্ঞামুর স্বভাব অনুসারে বর্ণনা ভিন্ন ভিন্ন হয়। এগুলো তাদের পথ-প্রদর্শনের জন্ম করা হয়।

ভ—একজন খ্রীস্টমতে বলেন, অন্যজন ইসলাম মতে, তৃতীয়জন বৌদ্ধ মতে ইত্যাদি। এটা কি ভাঁদের শিক্ষা-দীক্ষার জন্ম হয় ?

ম—তাঁদের শিক্ষা-দীক্ষা যাই হোক অনুভূতিটা এক। কিন্তু বর্ণনার ভঙ্গী পরিবেশ অনুযায়ী বিভিন্ন হতে পারে।

৫৯৬। একজন দর্শনার্থী জিজ্ঞাদা করলে—গতরাত্রে শ্রীভগবান বলেছেন যে ঈশ্বর আমাদের পরিচালনা করছেন। তবে আমাদের আর কোন চেষ্টা করার কি প্রয়োজন ?

ম—কে তোমায় করতে বলছে ? যদি ঈশ্বরে সেই বিশ্বাস থাকত তবে এই প্রশ্ন উঠত না।

ভ স্থার আমাদের চালাচ্ছেন, এটা ঠিক। তবে আর লোকেদের উপদেশ দেওয়ার প্রয়োজন কি ?

ম—এগুলো যারা উপদেশ চায় তাদের জন্য। তুমি যদি ঈশ্বরীয় পথ-নির্দেশনা সম্বন্ধে তোমার বিশ্বাদে দৃঢ় হও তবে সেটাকেই বরে থাকো। আর ধারে পাশে কি হচ্ছে সেদিকে মন দিও না। অধিকন্তু সুথ কিংবা তুঃথ আসতে পারে। তু'টির প্রতি সমান অনাসক্ত হয়ে ঈশ্বর-বিশ্বাস ধরে থাকো। সেটা তথনই হতে পারে যথন ঈশ্বর আমাদের দেখছেন এই বিশ্বাস গভীব হয়।

শ্রীচোপরা জিজ্ঞাসা করলে—"এরূপ দৃঢ় বিশ্বাস কি করে লাভ করব গ"

ম—ঠিক তাই। এটা এরপ লোকদের জন্ম যারা উপদেশ

চায়। এমন লোক আছে যারা তুঃখ থেকে মুক্তি চায়। তাদের বলা

হয় ঈশ্বর সবাইকে চালাচ্ছেন আর যা হচ্ছে তার জন্ম চিন্তা করার

দরকার নেই। যদি তারা উচ্চ অধিকারী হয় তবে তারা তৎক্ষণাৎ

এটা বিশ্বাস ক'রে দৃঢ়ভাবে ঈশ্বরে আস্থা স্থাপন ক'রে বসে থাকে:

কিন্তু অন্যেরা যারা এত সহজে এই সরল তথ্যের ওপর আস্থা স্থাপন করতে পারে না, তারা জিজ্ঞাসা করে, "ঈশ্বর কে ? তাঁর স্বভাব কি ? কোথায় থাকেন ? কিভাবে তাঁকে জানা যাবে ?" ইত্যাদি, ইত্যাদি। তাদের সম্ভষ্ট করার জন্ম বৃদ্ধিগত আলোচনার প্রয়োজন হয়। বক্তব্য বিষয় বলা হয়, তার সপক্ষ-বিপক্ষ আলোচনা করা হয় আর সত্যকে এরূপে বৃদ্ধিগোচর করানো হয়।

যখন ব্যাপারটা বৃদ্ধিগত ভাবে বোঝা যায় তখন উল্পমী সাধক সেটা বাস্তবে প্রয়োগ করে। যতক্ষণ না সে উচ্চশক্তির সঞ্চালনা বিষয়ে দৃঢ়-প্রত্যয়ী হয় ততক্ষণ সে প্রতিমূহূর্তে "এই চিন্তাগুলো কার? আমি কে ?" ইত্যাদি বিচার করে। এটাই বিশ্বাসের দৃঢ়তা। তখন তার সব সংশয় মিটে যায়, তার আর কোন উপদেশের প্রয়োজন হয় না।

ভ—আমাদেরও ঈশ্বরে বিশ্বাস আছে।

ম—যদি এটা দৃঢ় হত তবে কোন প্রশ্ন উঠত না। সেই লোক সর্বশক্তিমানে বিশ্বাস ক'রে পরিপূর্ণ আনন্দে থাকে।

ভ—আত্মানুসন্ধান ও আগে বলা বিশ্বাস কি এক ?

ম—আত্মান্সসন্ধানের মধ্যেই সব, বিশ্বাস, ভক্তি, জ্ঞান, যোগ আর যা কিছু।

ভ—একজন লোক দেখে যে তার শরীর সময়ে সময়ে দৃঢ়-ভাবে ধ্যানে বসতে দেয় না, সে কি শরীরকে অভ্যস্ত করার জন্ম যোগ-অভ্যাস করবে ?

ম—এটা একজনের সংস্কার অমুযায়ী হয়। কেউ হয়ত শরীরের রোগ দূর করার জন্ম হঠযোগ অভ্যাস করে, আর একজন তাকে সুস্থ রাখার জন্ম ঈশ্বরের ওপর নির্ভর করে, তৃতীয় ব্যক্তি হয়ত স্বাস্থ্যের জন্ম ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করে আর চতুর্থজন হয়ত এ বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন থাকে। কিন্তু সকলেই ধ্যান অভ্যাসে রত থাকবে। আস্থার অমুসন্ধানই প্রধান তত্ত্ব আর সব তার সহযোগী মাত্র।

একজন লোক হয়ত বেদান্ত দর্শনে পারদর্শী কিন্তু তার চিন্তাকে দমন করতে পারে না। তার পূর্ব সংস্কার থাকতে পারে যা তাকে হঠযোগের দিকে নিয়ে যায়। সে বিশ্বাস করে যে যোগের দ্বারা মন সংযত হয় স্মুত্রাং সে সেটা অভ্যাস করে।

ভ---দৃঢ়-ধ্যানের জন্ম কোন্ উপায় সব থেকে উপযুক্ত ?

ম—এটা একজনের সংস্কারের ওপর নির্ভর করে। একজন হয়ত হঠথোগ আর দ্বিতীয়জন নামজপ আর অন্যেরা অন্য কিছু উপযুক্ত মনে করে। মূল কথা আত্মবিচার—আত্মার অনুসন্ধান।

ভ—আমি যদি সকালে কিছুক্ষণ আর সন্ধ্যায় কিছুক্ষণ আত্মবিচার করি তবে কি যথেষ্ট হবে ? কিংবা আমায় সব সময়ে যথা লেখাপড়া বা চলাফেরা করার সময়েও এটা করতে হবে ?

ম—এখন, তোমার প্রকৃত স্বরূপ কি ? সেটা কি লেখাপড়া বা চলাফেরা করা কিংবা অন্তিহ ? একমাত্র অপরিবর্তনীয় সত্য হ'ল 'সত্তা'। যতক্ষণ না সেই শুদ্ধ সত্তার অবস্থাটা অন্থভূত হচ্ছে ততক্ষণ ভোমাকে বিচার চালিয়ে যেতে হবে। যখন তুমি দৃঢ়ভাবে তাতে প্রতিষ্ঠিত হবে তথন আর কোন চিন্তা নেই।

চিন্তা না উঠলে কেউ আর চিন্তার উংসের থোঁজ করবে না। যতক্ষণ তুমি 'আমি চলছি' 'আমি লিখছি' চিন্তা করছ ততক্ষণ থোঁজো কে করছে।

যখন একজন দৃঢ়রূপে আত্মায় প্রতিষ্ঠিত হয় তখন এই কাজগুলো ঠিকই হয়ে যাবে। একজন মানুষ কি জীবনের প্রতি মুহূর্তে বলে 'আমি মানুষ' 'আমি মানুষ' 'আমি মানুষ'' দে এরূপ বলে না তা সত্ত্বেও তার কাজ ঠিকই হয়ে যাচ্ছে।

ভ—সত্যের সম্বন্ধে বৌদ্ধিক জ্ঞানেরও কি প্রয়োজন আছে ?
ম—হাঁ। নতুবা একজন তৎক্ষণাৎ ঈশ্বর বা আত্মাকে
অনুভব করে না কেন অর্থাৎ ঈশ্বর বা আত্মাই সব বলা মাত্র তার জ্ঞান
হয় না কেন ? তার অর্থ তার মধ্যে একটা সংশয় আছে। তার

বিশ্বাস দৃঢ় হওয়ার আগে অবধি তাকে নিজের সঙ্গে তর্ক করতে হবে আর ক্রমশঃ প্রমাণ প্রয়োগের দ্বারা নিজেকে 'সত্যে'র প্রতি আস্থাবান কংতে হবে।

২০শে ডিসেম্বর, ১৯৩৮

৫৯৫। একজন সুইস্ ভদ্রমহিলা শ্রীমতী জে. সি. এস. হিকরিডিং জিজ্ঞাসা করলে—"আত্মজ্ঞান বলতে কি অলৌকিক শক্তিও বোঝায় ?"

ম—আত্মা একান্ত অন্তরঙ্গ আর নিত্য সত্তা অপরপক্ষে অলৌকিক শক্তিগুলো বিজাতীয়। একটা লাভের চেষ্টা করতে হয় আর অন্যটার জন্ম হয় না।

মনই শক্তিগুলো খোঁজে যার জন্ম তাকে সতর্ক থাকতে হয়,
অন্যপক্ষে মন নাশ হয়ে গেলেই আত্মজ্ঞান লাভ হয়। অহংকার
থাকলেই শক্তির প্রকাশ হয়। অহংকার থাকলেই অন্ম কিছুর বােঃ
থাকে আর তার অভাবে অন্ম কিছু দেখা যায় না। আত্মা অহংকারের
অতীত আর অহংকার নাশ হয়ে গেলেই উপলব্ধ হয়। অহংকার
নাশে অন্য বােধেরও অভাব হয়। আত্মজানীর পক্ষে অন্যের প্রশ্ন কি
করে ওঠে আর অলােকিক শক্তি প্রয়ােগাই বা কি করে হয় ?

আত্মজ্ঞানের সঙ্গে অনৌকিক শক্তি থাকতেও পারে আবার নাও থাকতে পারে। যদি সেই ব্যক্তি আত্মজ্ঞান লাভের পূর্বে এই শক্তি লাভ করতে চেয়ে থাকে, সে জ্ঞান লাভের পর এটা পেতে পারে। এমনও আছে যারা এরপ শক্তি চায়নি কেবল আত্মজ্ঞানই চেয়েছে। তাদের এরপ শক্তির প্রকাশ হয় না।

এরূপ শক্তি আত্মজ্ঞানের পরও চাওয়া যেতে পারে আর লাভও হয়। কিন্তু তথন সেটা কোন বিশেষ উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয় যেমন অন্যের উপকারার্থে, যা চূড়ালার ক্ষেত্রে হয়েছিল।

শিখিধজ একজন পুণ্যবান রাজা ছিল। তার স্ত্রী চূড়ালা!

. তারা একজন ঋষির কাছে উপদেশ লাভ করেছিল। রাজা রাজ্য পরিচালনায় ব্যস্ত থাকায় সেগুলো অভ্যাস করতে পারলে না। গ্রহ্ম পক্ষে চূড়ালা সেগুলো অভ্যাস করে আত্মজ্ঞান লাভ করলে ৷ তার ফলে সে পূর্বের থেকে আরও লাবণ্যবতী হল। রাজা তার রূপলাবণ্য দেখে অবাক হয়ে কারণ জিজ্ঞাস। করলে। সে বললে যে সব লাবণ্যই আত্মার আর রাজা তার মধ্যে আত্মজানেরই সৌন্দর্য দেখছে। রাজা বল**লে যে সে বাজে কথা বল**ছে। বড় বড় তপ**স্বা বহুদিন ধ**রে তপস্থা করে আত্মজ্ঞান লাভ করতে পারে না ; একদন অবোধ স্ত্রীলোক যে সংসাবে রয়েছে আর সাংসারিক জীবন যাপন করছে তার আর কি কথা ? যা হোক চ্ড়ালা আত্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত থাকায় এ কথায় ক্ষুণ্ণ হল না আর তার সামীও আত্মজান লাভ করে আননদময় হোক কেবল এটাই চেয়েছিল। সে ভাবলে যে কোন অলৌকিক শক্তি প্রকাশ করে ভার গুরুত্ব না বোঝাতে পারলে রাজার বিশ্বাস হবে না। সেজতা সে চেষ্টা করে শক্তিলাভ করলে। কিন্তু সে সেটা তথনই দেখালে না। তার সঙ্গে অনবরত সঙ্গ হওয়ার ফলে রাজার বৈরাগ্যের উদয় হল। তার সাংসারিক জীবন আব ভাল লাগল না, সে বনে গিয়ে তপস্থা করাব ইচ্ছা করলে। স্তরাং সে তার স্ত্রীকে বললে যে সে সংসার ছেড়ে বনে যেতে চায়। চূড়ালা এটা শুনে খুশি হলেও তার এই নিষ্ঠুর সিদ্ধান্তে থুবই তুঃখ পাওয়ার ভান করলে। রাজাও স্ত্রীর কথা ভেবে ইতস্ততঃ করতে লাগল। ইতিমধ্যে তার বৈরাগ্য আরও তীব্র হল আর দে স্ত্রীকে না জানিয়ে বনে যাওয়া মনস্থ করলে।

একদিন বাত্রে রানী যথন ঘুমাচ্ছে তথন রাজা হঠাৎ চুপি চুপি প্রাাসাদ ত্যাগ করে একাকী বনে চলে গেল। সে তপত্যা করার জন্ম একটা নির্জন স্থান থুঁজে নিলে। রানী ঘুম থেকে উঠে রাজাকে দেখতে পেলে না আর তৎক্ষণাৎ তার অলৌকিক শক্তির বলে কি হয়েছে জানতে পারলে। সে রাজার সঙ্কল্লের জন্ম আনন্দিত হল। মন্ত্রীদের ডেকে বললে যে রাজা একটা বিশেষ কাজে গেছেন আর রাজ্য পরিচালনা থেন বেশ স্বষ্ঠুভাবে করা হয়। রাজার অভাবে সে নিজেই রাজ্য শাসন করতে লাগল।

আঠারো বছর কেটে গেল। সে বুঝলে যে রাজা এবার আত্মজ্ঞান লাভের উপযুক্ত হয়েছে। তথন সে রাজার কাছে কুস্তের ছদাবেশে উপস্থিত হল ইত্যাদি ইত্যাদি। রাজাও আত্মজ্ঞান লাভ করে ফিরে এসে রানীর সঙ্গে রাজ্যশাসন করতে লাগল।

এখানে দেখানো হয়েছে যে জ্ঞানীরাও অন্সের উপকারের জন্ম অলোকিক শক্তি চাইতে পারে আর লাভও করে। কিন্তু জ্ঞানীর। এই অলোকিক শক্তিলাভের দারা ভ্রান্ত হয় না।

ভ—জ্ঞানী কি অন্যদের জ্ঞান দেওয়ার জন্ম এই শক্তি ব্যবহার করে কিংবা কেবল আত্মজ্ঞানই এর জন্ম যথেষ্ঠ হয় ?

ম—ভাব আত্মজ্ঞানের শক্তি অন্যান্য সব শক্তি থেকে অনেক বেশী ক্ষমতাশালী।

তার অহংকার না থাকার জন্ম তার কাছে অন্ম বলে কেউ নেই। একজনের সব থেকে বেশী কী উপকার করা যেতে পারে ? সেটা আনন্দদান। আনন্দ শান্তি থেকে উৎপন্ন হয়। শান্তি সেধানেই প্রতিষ্ঠিত হয় যেখানে চঞ্চলতা নেই। চঞ্চলতা চিন্তার জন্ম হয় যা মনে উদয় হয়। যেখানে মন নিজেই অনুপান্থত সেখানে পরিপূর্ণ শান্তি থাকবে। যতক্ষণ না একজন তার মনকে নাশ করছে ততক্ষণ তার শান্তি হতে পারে না আর আনন্দও হয় না। সে যদি নিজেই আনন্দ না পায় তবে অন্মকেও দিতে পারে না।

যখন কোন মন নেই সে অন্যদের সম্বন্ধেও সচেতন নয়। স্থৃতরাং আত্মজ্ঞান স্বতঃই অন্যদের আনন্দিত করার পক্ষে যথেষ্ট।

ভ--সমাধি কি আসে আর যায়?

ম—সমাধি কি ? সমাধি একজনের প্রকৃত স্বরূপ তবে আর এটা যাবে আসবে কি করে ?

তুমি যদি ভোমার প্রকৃত স্বরূপ উপলব্ধি না কর, ভোমার

দৃষ্টি অবরুদ্ধ হয়ে থাকে। অবোরোধটা কি ? এটা খোঁজো আর নিবারণ কর। স্বতরাং একজনের চেষ্টা কেবল অবরোধটাকে যা প্রকৃত দৃষ্টিকে আড়াল করে তাকে দূর করা। প্রকৃত স্বরূপ একই থাকে। যথন একবার এটা জানা যায়, এটা স্থায়ী হয়।

ভ—কিন্তু শ্রীব্রাণ্টন বলেছেন যে তাঁর এক ঘণ্টা সমাধি হয়েছিল। সেজশুই প্রশ্ন করছি।

ম—অভ্যাসী মনে শান্তি পায় আর আনন্দ লাভ করে। এই শান্তিটা তার চেষ্টার ফল। কিন্তু প্রকৃত অবস্থাটা চেষ্টাশৃত্য (সহজ্ঞ) হতে হবে। সহজ সমাধিই প্রকৃত সমাধি আর পূর্ণ অবস্থা। এটা নিত্য। চেষ্টাগুলো থেমে থেমে হয়, সেজতা তার ফলও সেরূপ।

যথন প্রকৃত, সহজ, নিত্য সুখময় অবস্থা লাভ করা যায় তথন দেখা যাবে যে সেটা সাধারণ জীবন যাত্রার পরিপন্থী নয়। চেষ্টা করে যে সমাধি লাভ হয় সেটা বাহ্যকর্ম বিরতির মত দেখায়। একজন লোক এরপ বিরত থাকতে পারে কিংবা যা তার প্রকৃত স্বরূপ বা আত্মা সেই শান্তি ও আনন্দ না হারিয়ে সহজভাবে লোকেদের সঙ্গে বাস করতে পারে।

২১শে ডিসেম্বর, ১৯৩৮

কেচ। শ্রীভগবান মাঝে মাঝে তাঁর রসিক স্বভাবের পরিচয় দেন।
তিনি 'উপমন্যু ভক্তবিলাস'-এর এক অংশ পড়ে শোনালেন, সেখানে
বলা হয়েছে যে অরুণাচলেশ্বর তাঁর ডাকাত বেশধারী 'ভূতগণ'-এর
ঘারা তিরুজ্ঞানসম্বন্ধর ও তার সাথীদের সর্বস্ব অপহরণ করিয়েছিলেন।
শ্রীভগবান মন্তব্য করলেন, 'তিরুবডুল উৎসবে' শিব নিজেই লুঠিত
হয়েছিলেন আর সেই কৌশলটা তিনি তাঁর ভক্তের ওপর প্রয়োগ
করলেন। এটা কি হতে পারে ?"

৫৯৯। 'তাও-তে-সিং' থেকে লাউৎদের একটি বাণী হলঘরে পড়। হল—"জ্ঞানী নিজের অকর্মের দ্বারা স্বাইকে পরিচালিত করেন।"

শ্রীভগবান বললেন—অকর্মই সততকর্ম। নিত্য ও তীব্র কর্মপরতাই জ্ঞানীর বৈশিষ্ট্য। তাঁর নিশ্চলতা একটা আর্বতমান লাট্টুর (জাইরস্কোপ) আপাত-নিশ্চলতার মত। তার তীব্র গতি চোখে দেখা যায় না তাই তাকে স্থির বলে বোধ হয়। তবুও সেটা ঘুরছে। জ্ঞানীর আপাত নৈক্ষর্মাও তাই। এটা বুঝিয়ে দেওয়া দরকার অন্যথালোকে সাধারণতঃ তাঁর স্থৈকে নিজ্ঞিয়তা ভাবে। বস্তুতঃ এটা তা নয়।

২৪শে ডিসেম্বর, ১৯৬৮

৬০০। ভাঙ্গা ভাঙ্গা তামিলে একজন যুবক জিজ্ঞাসা করলে— আত্মজ্ঞান লাভ হতে কত দেরী হবে ?

ম—আগে আত্মাও আত্মজ্ঞান কি জানো; তারপর আর সব জানতে পারবে।

ভ—মনকে হৃদয়ে অনুভব করতে হবে।

ম—তাই হোক। মন কি ?

ভ—মন, হৃদয় সবই পেরুমলের [বৈষ্ণব মতারুসারে ঈশ্বরের অবতারের (বিষ্ণুর) নাম] অবতার।

ম—তা যদি হয়, আমাদের আর কি চিন্তা করার দরকার?

ভ—এই ধারণার ওপর জ্ঞান কি করে হয় ?

ম—মনকে পেরুমলে (ঈশ্বরে) সমর্পণ কর। তাঁর অবতার কখন স্বতন্ত্র থাকতে পারে না। তাঁর জিনিস তাঁতে দিয়ে আনন্দে থাকো।

ভ-কি করে এটা করা হয় ?.

ম—মনকে আমরা কিরূপে জানি ? তার কাজ চিন্তার দার।।
যথনই চিন্তা উঠবে তথনই মনে করবে যে এগুলো সবই পেরুমলের

বৃত্তি তারা এ ছাড়া আর কিছু হতে পারে না; এই যথেষ্ট; এটাই মনের সমর্পণ। পেরুমল ছাড়া আর কি কিছু আছে? সবই একমার পেরুমল। তিনিই সবার মধ্যে কাজ করছেন। আমাদের আর চিন্তা কি?

২৭শে ডিসেম্বর, ১৯৩৮

৬০১। একজন আন্ত্র ভক্ত জি. ভি. সুকারামিয়া 'কাল' সহকে কিছু বললে।

ম—'কাল' কি ? এতে একটা অবস্থা, তার স্বীকৃতি আর তার জন্য যে পরিবর্তন হয় এটা মেনে নেওয়া হয়। তু'টি অবস্থার অন্তর্বর্তী অবস্থাকে 'কাল' বলে। মন একটা অবস্থার অস্তির স্বীকাব না করলে এটা থাকতে পারে না। আত্মাই মনকে ধরে থাকে। যদি মনের ব্যবহার না হয় তবে কালের ধারণা হয় না। দেশ ও কাল মনে থাকে কিন্তু একজনের প্রকৃত অবস্থা মনের অতীত। যে নিজের প্রকৃত স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত সেই ব্যক্তির পক্ষে কালের প্রশ্ন আদে ওঠে না।

শ্রীনারায়ণ আইয়ার— এভগবানের বাক্যগুলো এত মধ্র কিন্তু তাদের তাৎপর্য আমাদের ধারণার অতীত। তারা এতই গভীব যে আমরা যে দেগুলো গ্রহণ করতে পারব তা আশাও করতে পারি না।

জি. ভি. এস— মামাদের ধারণাটা কেবল বুদ্ধিগত। শ্রীভগবান যদি কুপা ক'রে কিছু উপদেশ দেন তবে আমাদের মঙ্গল হয়।

ম—যে ব্যক্তি আগ্রহী সাধককে 'এটা কর' 'ওটা কর' ব'লে উপদেশ দেয় সে প্রকৃত গুরু নয়। সাধক এমনিতেই তার কাজের জন্য ক্লিষ্ট, তার প্রয়োজন 'শান্তি' ও 'স্বস্তি'।। অন্যভাবে তার আবশ্যক কর্ম হতে বিশ্রাম। তা না করে তার কাজের ওপর কিংবা তার

পরিবর্তে তাকে আরও কিছু করতে বলা হয়। এটা কি সাধকের পক্ষে সাহায্য হল ?

কর্মই সৃষ্টি; কর্ম থেকে নিজের অন্তর্নিহিত আনন্দের নাশ হয়। যদি কর্মের পরামর্শ দেওয়া হয় তবে সেই পরামর্শদাতা গুরু নয়, হত্যাকারী। ব্রহ্মা কিংবা যম গুরুর ছদ্মবেশে এসেছে, বলা যায়। সে কখনও মুমুক্ষুদের মুক্ত করতে পারে না পরস্তু তার বন্ধন আরও দৃঢ় করে।

ভ—যথন কর্ম ত্যাগ করার চেষ্টা করি সেই চেষ্টাটাও একটা কর্ম। স্থতরাং কর্ম অপরিহার্য মনে হয়।

ম—সত্য। তায়ুমানাবরও সেরপ ইক্সিত করেছে। একজন ডাক্তার একটি রোগীকে একটা শর্তে ওষুধ খেতে পরামর্শ দিলে। শর্তটা এই যে সে যখন ওষুধ খাবে তখন বাঁদরের কথা চিন্তা করতে পারবে না। তবে কি আর সে রোগীর ওষুধ খাওয়া হয় ? যখনই সে চিন্তা করবো না ভাববে তখনই কি সে সেই বাঁদরের কথা চিন্তা করবে না ?

সেরপ যখনই লোকে চিন্তা ত্যাগ করার চেষ্টা করে তাদের উদ্দেশ্য তাদের চেষ্টার জন্ম ব্যর্থ হয়।

ভ—তবে অবস্থাটা কি করে লাভ হয় ?

ম—কি লাভ করার আছে ? যদি সেটা না পাওয়া থাকে তবেই না লাভ হয়। এখানে তার সত্তাই 'সেই' বস্তু।

কোন একজন—ভবে আমরা একে জানি না কেন ?

আন্নামালাই স্বামী—আমি সব সময়ে 'সোহহম্' (আমি সেই) ভাববার চেষ্টা করবো।

ম—একজন 'আমি সেই' ভাববে কেন ? সে ভো 'সেই' হয়েই আছে। একজন মানুষ কি 'সে মানুষ' ভাবতে থাকে ?

শ্রীঅনস্তচারী—'আমি মানুষ' বিশ্বাসটা এত দৃঢ় যে আমর। না ভেবে পারি না। ম—'আমি মামুষ' ভাববে কেন ? তোমায় কেউ সংপ্রশ্ন করলে তুমি বলতে পারো 'আমি মামুষ'। অত এব 'আমি মানুষ' চিস্তাটা তখনই ওঠে যখন 'আমি জন্তু'রূপ অন্য একটা চিস্তার উৎপত্তি হয়। অমুরূপভাবে যতক্ষণ 'আমি মানুষ'রূপ অন্য চিস্তা রয়েছে ততক্ষণই 'আমি সেই' চিস্তার দরকার।

ভ—'আমি মানুষ'বোধ এত দৃঢ় যে এটাকে ছাড়া থায় না।
ম—নিজের প্রকৃত স্বরূপে থাকো, 'আমি মানুষ' চিন্তা করবে
কেন ?

ভ—'আমি মানুষ' চিন্তাটা খুব স্বাভাবিক।

ম—তা নয়। অন্তপক্ষে 'আমি আছি'টাই স্বাভাবিক। এটাকে 'মানুষ' উপাধি-যুক্ত করছ কেন ?

ভ—'আমি মানুষ' খুব স্পষ্ট, অন্তপক্ষে 'আমি সেই' আমাদের বুদ্ধির অগম্য।

ম—তুমি এটা নও, ওটাও নও। সত্য হল 'আমি আছি'। াইবেলের মতে 'আমি আছি যা আমি আছি'। কেবল 'অস্তিত্বই আছিই) স্বাভাবিক। তাকে 'মানুষরূপ' উপাধি-যুক্ত কর। অবাঞ্চিত।

ভ — (পরিহাস করে) যদি ভোট নেওয়া যায় তবে আমার দলেই বেশী হবে (হাস্ম)।

ম—আমিও তোমার পক্ষে ভোট দিচ্ছি (হাস্ম)। আমিও বলি আমি একজন মানুষ—কিন্তু এই শরীরেই সীমিত নই। সেটা 'আমাতে' আছে। এই যা পার্থক্য।

কোন একজন—মানুষ-উপাধি ত্যাগ করা যায় না।

ম—স্বধৃপ্তিতে কিরূপে থাকে।? সেখানে কোন মানুষের অস্তিত্বের চিন্তা ছিল না।

অন্য একজন—স্তরাং এমনকি জাগ্রত অবস্থাতেও স্বয়্প্তির অবস্থা আনতে হবে। ম--হাঁ। এটা জাগ্ৰত সুষুপ্তি।

শ্রীভগবান বলে চললেন—অনেকে এও বলে যে যথন তারা সুপ্ত তথন তারা এই শরীরের ভিতর কোথাও থাকে। তারা ভূলে যায় যে এই ধারণাটা স্বষ্থিতে থাকে না, কেবল ঘুম থেকে উঠলেই উদয় হয়। তারা তাদের জাগ্রত অবস্থাকে স্বষ্থির সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত করে। আলো নিভে গেল আর স্বাই বিদায় নিলে।

১লা জানুয়ারী, ১৯৩৯

৬•২। কোডাইক্যানালের সেম্বাগানুরস্থিত সেক্রেড হার্ট কলেজের দর্শনের অধ্যাপক ডঃ এমিল গাদিয়ার এস. জে. বললে—

"আপনি কুপা করে আপনার উপদেশের সংক্ষিপ্ত সারটি আমায় বলুন ?"

ম—দেগুলো ছোট পুস্তিকাতে বিশেষতঃ 'আমি কে ?' বইটাতে পাওয়া যাবে।

ভ—আমি সেগুলো পড়ব। আপনার উপদেশের মূল বস্তুটা কি আপনার মুখ থেকে পেতে পারি ?

ম—মূলটাই সেই বস্তু।

ভ-স্পৃষ্ট হল না।

ম--্যূলটাকে থোঁজো।

ভ—আমি ঈশ্বর থেকে এসেছি। ঈশ্বর কি আমার থেকে পুথক নন ?

ম—কে এই প্রশ্নটা করছে ? ঈশ্বর জিজ্ঞাসা করেন না।
তুমি জিজ্ঞাসা করো। স্থতরাং তুমি কে খুঁজে দেখো। তারপর ঈশ্বর
তোমার থেকে পৃথক কিনা দেখো!

ভ—কিন্তু ঈশ্বর পূর্ণ আর আমি অপূর্ণ। আমি তাঁকে সম্পূর্ণরূপে কি করে জানতে পারবো ?

ম সিশ্বর সে কথা বলেন না। প্রশ্নটা তোমার। আগে তুমি কে জেনে সম্বর কি দেখতে পারো।

ভ—কিন্তু আপনি আপনার আত্মাকে পেয়েছেন। কুপা করে ঈশ্বর আপনার থেকে পৃথক কি না আমাদের বলুন।

ম—এটা একটা অনুভূতির বিষয়। প্রত্যেককেই নিজে অনুভব করতে হবে।

ভ—ও! বুঝেছি। কিন্তু ঈশ্বর অনন্ত আর আমি সীমিত। আমার একটা ব্যক্তিৰ আছে, সেটা কোনমতেই ঈশ্বরে মিলিয়ে যেতে পারে না। তাই না?

ম—অনস্ত ও পূর্ণতে কোন খণ্ডতা নেই। যদি অনস্ত থেকে সাস্ত সত্তার উৎপত্তি হয় তবে অনস্তের পূর্ণতার হানি হয়। এরূপে তোমার বাক্যের পদ ও অর্থের অসঙ্গতি হয়।

ভ—না, ঈশ্বর ও জগৎ উভয়কে দেখুন।

ম—তুমি তোমার ব্যক্তির কি করে জানে);

ভ — আমার একটা আত্মা আছে। তার কর্ম থেকে একে জানি।

ম—ভোমার স্বৃষ্প্তিতে কি তুমি একে জানতে ?

ভ—সুষুপ্তিতে কর্ম থেমে যায়।

ম—কিন্তু স্বয়ুপ্তিতে তুমি থাকো। এখনও তুমি আছো। এ তু'টির মধ্যে কোনটা তোমার প্রকৃত স্বরূপ ?

ভ—নিদ্রা ও জাগরণ কেবল আকস্মিক। আমি এই আকস্মিকগুলোর পিছনে সারবস্তু।

(সে ঘড়ির দিকে চাইলে আর বললে যে তার ট্রেন ধরার সময় হয়ে গেছে। সে শ্রীভগবানকে ধন্যবাদ দিয়ে বিদায় নিলে। স্বতরাং কথাবার্তা হঠাৎ থেমে গেল।)

৮ই জানুয়ারী, ১৯৩৯

৬০০। লেডি বেটম্যান তার মেয়ের সঙ্গে শ্রীভগবানকে দর্শন করার জন্ম এসেছে। সে ভার্সাই থেকে প্যাসকালিন মৈলার্তের একটি চিঠি নিয়ে এসেছে। সেটা এরূপ—

"আপনার আশ্রমের দারদেশে শেষবার প্রবেশ করার পর আরও ছু'টি বংসর এল আর চলে গেল, তবুও অন্তরে আমি সর্বদাই সেখানে রয়েছি।

"আপনার সান্নিধ্যের দিব্য মৌন দার। অপাবৃত সত্যের প্রকাশকে ভ্রম এখনও মাঝে মাঝে আবৃত করে।

"যদিও আত্মবোধের রজতরেখা চঞ্চল আলোও আঁধারে ক্ষণে ক্ষণে হারিয়ে যায় তথাপি আত্মজ্ঞানের জন্ম আন্তরিক আগ্রহ রয়েছে আর ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাচ্ছে ও তীব্রতর হচ্ছে কারণ কুপা ও অনুসন্ধান এক সাথে চলে।

"কোন কোন সময়ে, কোন বিরল মুহুর্তে, অহেত্ক ও ষতঃক্তৃত্তাবে 'আমি' চেতনার উদয় হয় আর তার দিব্যসংবেদনে হৃদয় আনন্দে পরিপ্লুত হয়ে যায়। চেষ্টাহীন একাগ্রতা এই অবস্থায় চলতে থাকে আর যতক্ষণ না আবার আবরণ এসে আরত করে আর ভ্রম সত্যের প্রকাশকে অস্পষ্ট করে ততক্ষণ সকল কামনা পরিপূর্ণ শান্তিতে লয় হয়ে যায়।

"তথাপি হৃদয় যা অন্তভব করেছে ও বার বার যাকে সত্য বলে জেনেছে তাকে কখনই অস্বীকার করা বা বিশ্বত হওয়া যাবে না, আর 'যা আছে' সেই-ই ধৈর্য্য ধারণের শক্তি দেয়।

"আমার আত্মার স্বরূপ আপনার কাছে আমি জ্ঞান ও পথ-নির্দেশনা যা সর্বদাই রয়েছে বলে জানি তার জন্ম প্রার্থনা করছি; আর আপনার শ্রীচরণে আমার একান্ত শ্রদ্ধাঞ্চলি অর্পণ করছি।"

(স্বা) প্যাসকালিন

১১ই নভেম্বর, ১৯৩৮

১১, রু ডি রিসার্ভ, ভার্সাই

১০ই জানুয়ারী, ১৯৩৯

৬·৪। জনৈকা মহিলা একটি ভক্তিমূলক গান গাইলে। তাতে অন্যান্য বিষয়ের সঙ্গে এটাও ছিল—

> "তুমি মোর পিতা তুমি মোর মাতা তুমিই স্বজন বান্ধব তুমি মোর সর্বন্ধ ধন।" ইত্যাদি।

শ্রী ভগবান মৃত্র হেসে মন্তব্য করলেন—"হা, হা, তুমি এই, ওই আর সব কিছু কেবল 'আমি' ছাড়া। 'আমিই তুমি' বলে শেষ করে দাও না কেন ?"

৬০৫। জ্বনৈক আন্ধ্র ভদ্রলোক একটা কাগজে কয়েকটা প্রশ্ন লিখে শ্রীভগবানকে দিলে ও সেগুলোর উত্তর চাইলে। শ্রীভগবান সেটা নিজের হাতে নিলেন, প্রশ্নগুলো দেখলেন আর বললেন—

"এসব প্রশ্ন তথনই ওঠে যথন প্রশ্ন করার জন্ম একজন থাকে। যদি প্রশ্নকারীকে খোঁজা যায় আর পাওয়া যায় তবে প্রশ্নগুলো আপনা হতে সমাপ্ত হয়ে যায়।"

উত্তরে লোকটি বললে—অনেক লোকই এই প্রশ্নগুলো করে তাদের কি উত্তর দিতে হয় জানি না। সেজ্যু বিষয়টা জানতে চাই।
ম—যদি বিষয়ীকে (বিষয়ের আধারকে) জানা যায় তবে
বিষয়ও স্পষ্ট হয়।

৬০৬। একজন উকিলভক্ত বেশ্বটকৃষ্ণয়া শ্রীভগবানকে দশ বছর
আগে দর্শন করেছিল আর তাঁকে জিজ্ঞাসা করেছিল যে সে নিজের
উন্নতি কি করে করবে। শ্রীভগবান তাকে গায়ত্রী জপ করতে বলেন।
যুবকটি সম্ভুষ্ট হয়ে চলে যায়। সে কয়েক বছর পরে ফিরে এসে
জিজ্ঞাসা করলে—

আমি যদি গায়ত্রীর অর্থের ওপর ধ্যান করি তবে আমার মন চঞ্চল হয়। কি করব ?

ম—তোমায় কি মন্ত্রের ওপর কিংবা তার অর্থের ওপর ধ্যান করতে বলা হয়েছে ? যে মন্ত্র জপ করছে তোমায় তাকে চিন্তা করতে হবে।

আবার সেই লোকটি কোন একজন বিখ্যাত মহাত্মার কাছে যায় তিনি তাকে কেবল "ওঁ" এর পরিবর্তে 'ওঁ নমঃ' জপ করতে বলেন কারণ 'ওঁকার' সন্ম্যাসীদের জন্ম আর 'ওঁ নমঃ' যে কেউ বলতে পারে। যখন সে এখানে এল সে শ্রীভগবানকে এ বিষয়ে জিজ্ঞাসা করলে। শ্রীভগবান হান্ধাভাবে উত্তর দিলেন—

সন্ন্যাসীরা ছাড়া অন্সেরা বৃঝি আত্মান্থসন্ধান করতে ও সেটা উপলব্দি করতে পারবে না ?

১৭ই জানুয়ারী, ১৯৩৯

৬০৭। শ্রীভগবান লেডি বেটম্যানকে বললেন—একটা স্থায়ী অবস্থা আছে; সুষ্প্তি, স্বপ্ন ও জাগ্রত অবস্থাগুলো তার ওপর সঞ্চর-মান অবস্থা। সেগুলো যেন সিনেমার পর্দায় চলস্ত ছবি।

সবাই পর্দাটা ও তার সঙ্গে ছবিগুলো দেখে কিন্তু পর্দাকে অগ্রাহা ক'রে কেবল ছবিগুলোকেই নেয়। জ্ঞানী কিন্তু কেবল পর্দাই দেখে, ছবি দেখে না। ছবিগুলো অবশ্যই পর্দার ওপর চলে কিন্তু তাকে প্রভাবিত করে না। পর্দা নিজে চলে না, স্থির হয়ে থাকে।

অনুরূপভাবে, একজন লোক রেল গাড়ীতে চড়ে মনে করে সে চলছে। বাস্তবিকপক্ষে সে বসে থাকে ও আরাম করে আর রেল-গাড়ীটাই কেবল ছুটে চলে। সে কিন্তু গাড়ীর গতিটা নিজের ওপর আরোপ করে কারণ সে নিজেকে শরীর বলে মনে করেছে। সে বলে, "আমি একটা স্টেশান পার হলাম—এখন একটা—আবার একটা ইত্যাদি।" একটু বিবেচনা করলেই দেখা যাবে যে সে নিশ্চল হয়ে বদে আছে আর স্টেশানগুলোই চলে যাচ্ছে। তা সত্ত্বেও তার একথা বলতে বাধে না যে সে এতটা পথ এসেছে, যেন সে সমস্ত রাস্তাটা কষ্ট করে পায়ে হেঁটে চলে এসেছে।

তার সন্তার প্রকৃত অবস্থা যে স্থান্ট ও স্থির আর সব কর্ম তার চারিপাশে হয়ে যাচ্ছে এ বিষয়ে জ্ঞানী পূর্ণ সচেতন। তার স্বরূপ পরিবর্তিত হয় না আর তার অবস্থাও বিন্দুমাত্র প্রভাবিত হয় না। সে সব কিছু উদাসীনের মত দেখে আর নিজে আনন্দময় হয়ে থাকে।

তার অবস্থাটাই প্রকৃত এবং সত্তার আদি ও সহজ অবস্থা।
মানুষ একবার তাতে পৌছালে সেখানে স্থির হয়ে যায়। একদা
স্থিতিই অনস্ত স্থিতি। অত এব যে অবস্থা পাতাল লিক্ষ ভূগর্ভগৃহে
ছিল সেটাই নিরবচ্ছিন্নভাবে রয়েছে, কেবল পার্থক্য এই যে তখন
শরীরটাও নিশ্চন ছিল এখন এটা ক্রিয়াশীল হয়েছে।

একজন জ্ঞানী ও একজন অজ্ঞানীর আচরণে কোন পার্থক্য নেই। পার্থক্যটা কেবল তাদের দৃষ্টিভঙ্গীতে। অজ্ঞানী নিজেকে অহংকাররপে নির্ধারণ করে আর তার ক্রিয়াগুলো আত্মার মনে করে, অপরপক্ষে জ্ঞানীর অহংকার নষ্ট হয়ে গেছে আর দে নিজেকে এই কিংবা ওই শরীরে, এই বা ওই ঘটনা ইত্যাদিতে সীমিত মনে করে না। আপাত-কর্মে অকর্ম ও আপাত-অকর্মে কর্ম হয় যেমন নিম্নোক্ত ক্ষেত্রগুলোতে—

- (১) একটি ছেলেকে ঘুমস্ত অবস্থায় খাওয়ানো হয়। পরের দিন সকালে উঠে সে খাওয়ার কথা অস্বীকার করে। এখানে আপাত-কর্মে অকর্ম কারণ যদিও মা দেখলে যে সে খেলো তথাপি ছেলেটি কিন্তু তা জানে না।
- (২) একজন চালক গাড়ীতে ঘুমাচ্ছে, কিন্তু গাড়ীটা রাত্রে পথ চ'লে তার লক্ষ্যস্থলে পৌছে গেল আর চালক গাড়ী চালিয়ে এসেছে বললে। এখানে আপাত-অকর্মে কর্ম।

- (৩) একজন লোক মনে হচ্ছে যে গল্প শুনছে, ঘাড় নাড়ছে কিন্তু তার মন খন্য কোথাও ব্যস্ত আর সে প্রকৃত পক্ষে গল্পটা শুনছে না।
- (৪) হ'জন বন্ধু পাশাপাশি শুয়ে ঘুমাচ্ছে। একজন স্বপ্ন দেখলে যে তারা হ'জনে পৃথিবী ঘুরে বহু অভিজ্ঞতা লাভ করলে। কোগে উঠে যে স্বপ্ন দেখেছিল সে অগুজনকে বললে যে তারা হ'জনে পৃথিবী প্রদক্ষিণ করেছে। অগ্যবন্ধুটি গল্পটা শুনে হেসে উড়িয়ে দিলে।

ভদ্রমহিলা আপত্তি করলে যে স্বপ্ন ও সুষ্থি তার ভাল লাগে না। তাকে জিজ্ঞাসা করা হল যে সে যদি সুষ্থিকে পছনদ না করে তবে সে বিছানা সম্বন্ধে মনোযোগ দেয় কেন ?

সে বললে সেটা ক্লান্ত শরীরকে বিশ্রাম দেওয়ার জন্য, এটা একরূপ স্বমন্ততা (অটো-ইনটক্সিকেশান্)। "ঘুমের অবস্থা নৃতনত্ব-বর্জিত অন্তপক্ষে জাগ্রতংঅবস্থা বিচিত্র ও আবর্ষণীয় অভিজ্ঞতাপুর্ণ।"

ম—যাকে তৃমি স্থন্দর ও রোচক রস্তু ভরা মনে কর সেটা একটা এক ঘেয়ে অজ্ঞান ঘুমের অবস্থা—জ্ঞানীদের মতে।

যা নিশা সর্বভূতানাম্ তন্তাং জাগর্ত্তি সংয়মী। গী-২।৬৯

অন্সের কাছে যা অন্ধকার সেখানে জ্ঞানী জেগে থাকে। ব্যোমায় এখন যে ঘুমে ঘিরে আছে তা থেকে অবশ্যই জেগে উঠতে হবে।

১৮ই জানুয়ারী, ১৯৩১

- ৬০৮। শ্রীমতী হিকরিডিং ছুটি প্রশ্ন লিখে একটা কাগজ শ্রীভগবানকে দিলে আর তাঁকে জিজ্ঞাসা করলে যে তার ব্যাখ্যা ঠিক কিনা।
- ম—আত্মা জ্ঞান ও অজ্ঞানের অতীত। এটা পূর্ণ। আত্মা শুদ্ধ চেতনা, সেধানে কোন অজ্ঞান অন্ধকার না থাকায় এই সংশয় সেধানে ৬ঠে না।

ভ—আমাদের দৃষ্টিকোণ থেকে ওঠে।

ম—যার উঠছে তাকে দেখো। এদের মূলে যাও। মূলে পৌছে গেলে আর সেটা ধরে থাকলে দেখো সংশয় ওঠে কিনা।

ভ—কিন্তু বর্তমান অবস্থায়∙ ।

ম—এরপ আলোচনা বৃদ্ধিগত আর তার শেষ নেই।
একজনকে বাস্তবনাদী হতে হবে আর যে উপায় বলা হয়েছে তার
দারা নিজেকেই সমস্তার সমাধান করতে হবে। প্রশালীটা আগেই
দেধানো হয়েছে। খুঁজে দেখো প্রশাগুলো কার উঠছে। তারা
সহঃই বিলীন হবে।

৬°৯। লেডি বেটম্যান ও অন্যেরা প্রায় সাড়ে তিনটার সময়ে হলঘরে এল। কয়েক মিনিটের মধ্যে সে লিখে প্রশ্ন করলে যে এক জন জাগ্রত অবস্থার থেকে সুষ্প্তিতে শুদ্ধ চৈতন্যের বেশী নিকটে থাকে কিনা।

ম—মুষ্থি, স্বপ্ন ও জাগ্রত অবস্থাগুলো কেবল আত্মার ওপর প্রতীয়মান ব্যাপার মাত্র, আত্মা স্বয়ং স্থির ও সহজ বোধের অবস্থা। কেউ কি এক মুহুর্তের জন্য আত্মা ছাড়া থাকে? যদি সেটা সম্ভব হয় তবেই প্রশ্নটা উঠতে পারে।

ভ—প্রায়ই াক এটা বলা হয় না যে একজন জাগ্রত অবস্থার থেকে সুষ্প্তিতে শুদ্ধ চেতনার বেণী নিকটে থাকে ?

ম—প্রশ্বটা এভাবে বললেও হয়—আমি কি জাগ্রত অবস্থার থেকে সুষ্প্তিতে আমার বেশী নিকটে ?

আত্মা শুদ্ধ চৈততা স্বরূপ। কেউ তার কাছ থেকে কখনই দ্বে যায় না। এ প্রশ্ন তখনই উঠতে পারে যথন দৈতবোধ আছে।
কিন্তু বিশুদ্ধ চৈতত্তের অবস্থায় কোন দৈতবোধ নেই।

একই লোক ঘুমায়, স্বপ্ন দেখে আর জেগে ওঠে। জাগ্রত ^{অবস্থাকে} স্থন্দর ও রোচক বিষয়ে ভরা মনে হয়। এরূপ অভিজ্ঞতার অভাবে একজন বলে যে ঘুমটা অরুচিকর। আরও আলোচনার আগে আমাদের এই বিষয়টা বোঝা যাক। ভূমি কি শুরুপ্তিতে ভোমার অন্তিত্ব স্বীকার কর না ?

ভ---হাঁ, করি।

ম—এখন যে জেগে আছে তখনও সেই একই লোক থাকে. তাই নয় কি ?

ভ--ই।।

ম—তবে সুষ্প্তি আর জাগ্রতে একটা ধারাবাহিকতা আছে।
এই সাতত্যটা কি ? এটা কেবল বিশুদ্ধ অস্তিত্বের অবস্থা।

এই হু'টি অবস্থার মধ্যে একটা পার্থক্য আছে। সে পার্থক্যটা কি ? জাগৃতিতে শরীর, জগৎ ও বিষয় অন্থভূত হয় আর সুষুপ্তিতে সেগুলো অনৃশ্য হয়।

ভ—কিন্তু আমি সুষুপ্তিতে সচেতন থাকি না।

ম—সত্য, শরীর ও জগতবোধ থাকে না। কিন্তু তুমি নিশ্চর সুষ্প্তিতে থাকে। নতুবা এখন কি করে বল 'আমি ঘুমে সচেতন থাকি না'। এটা এখন কে বলে? জাগ্রত লোকটি বলে। সুষ্প্ত লোকটি বলতে পারে না। তার অর্থ, যে লোকটি এখন নিজেকে শরীর বলে মনে করছে সে বলছে যে, তার সুষ্প্তিতে সেরপ কোন চেতনা ছিল না।

ষেহেতৃ তুমি নিজেকে শরীর মনে কর সেজস্য তুমি তোমার চারি-পাশে জগৎ দেখো আর বল যে জাগৃতি চমৎকার আকর্ষণীয় বিষয়ে পরিপূর্ণ। নিজিত অবস্থা বিরক্তিকর কারণ সেখানে তুমি তোমার ব্যক্তিসন্তারূপে থাকো না আর সেজস্য বিষয়গুলোও থাকে না। কিন্তু তথ্যটা কি ? তিনটি অবস্থার মধ্যে অন্তিবের সাতত্য আছে কিন্তু ব্যক্তিম্ব ও বিষয়ের নিরবচ্ছিশ্বতা নেই।

ভ—হাঁ।

ম—যা সতত-বর্তমান তাই স্থায়ী অর্থাৎ নিত্য। যা বিচ্ছিঃ তা কশন্থায়ী।

ভ---ইা।

ম—অতএব অস্তিত্বের অবস্থা স্থায়ী আর শরীর ও জগং তা
নয়। তারা নিত্যস্থির সং-চিংরূপ পর্দার ওপর কতগুলো চলস্থ
ব্যাপার।

ভ—আপেক্ষিক ভাবে বললে স্বুষ্প্তি অবস্থা কি জাগ্রত অবস্থা অপেক্ষা বিশুদ্ধ হৈতন্মের বেণী নিকটবর্তী গ

ম—হাঁ, এইভাবে। যথন ঘুম থেকে জেগে ওঠা হয় তথন 'আমি'-চিন্তাটা শুরু হয়; মনের খেলা আরম্ভ হয়; চিন্তার উদয় হয়; আর তারপর শরীরের ক্রিয়া-কলাপগুলো সক্রিয় হয়; এই সব মিলিয়ে আমরা বলি জেগে উঠেছি। এই সব বিবর্তনের অভাবই সুষ্থির স্বভাব, অতএব এটা জাগতির তুলনায় বিশুদ্ধ চৈতত্যের নিকটবর্তী।

কিন্তু তা বলে একজন যেন অধিরত ঘুমের ইচ্ছা না করে। প্রথমতঃ এটা অসম্ভব কারণ এটা স্বতঃই পর্যায় ক্রমে আবর্তিত হয়। দিতীয়তঃ জ্ঞানী যে পরমানন্দময় অবস্থায় থাকে এটা তা হতে পারে না, কারণ জ্ঞানীর অবস্থা নিত্য, তাতে কোন পর্যায় নেই। তাছাড়া লোকে সুষুপ্তি অবস্থাকে চেতন অবস্থা বলে অনুভব করে না; কিন্তু জ্ঞানী সর্বদা সচেতন থাকে। এরূপে জ্ঞানী যে অবস্থায় প্রতিষ্ঠিত সেটা সুষুপ্তি অবস্থা থেকে পৃথক।

অধিকন্ত সুষ্প্তি অবস্থা চিন্তাশৃত্য আর এ অবস্থায় ব্যক্তির ওপর চিন্তার প্রভাব থাকে না। একে ইচ্ছামত পরিবর্তন করা যায় না কারণ সে অবস্থায় চেন্তা অসম্ভব। যদিও এটা বিশুদ্ধ চেতনার নিকটবর্তী তবুও এটা আত্মজান লাভের পক্ষে উপযুক্ত নয়।

আত্মোপলন্ধির আগ্রহ কেবল জাগ্রত অবস্থায় হতে পারে আর তার জন্ম চেষ্টাও কেবল জাগ্রত অবস্থায় হতে পারে। আমরা দেখি বে জাগ্রত অবস্থার চিন্তাগুলোই স্ব্যুপ্তির শাস্ত অবস্থা লাভের বাধা পৃষ্টি করে। "শাস্ত হও আর 'আমি আছিকেই ঈশ্বর' বলে জানো।"

সুভরাং শাস্ত অবস্থাই সাধকের লক্ষ্য। একটিমাত্র চিস্তাকে এক মুহূর্তের জন্ম থামাবার চেষ্টা করলেও সেটা শাস্ত অবস্থায় পৌছাবার দিকে অনেক দূর নিয়ে যায়। চেষ্টার প্রয়োজন আর সেটা কেবল জাগ্রত অবস্থাতেই হওয়া সম্ভব। এখানে চেষ্টা আছে—সচেতনতাৎ আছে, চিন্তা থেমে গেছে স্থতরাং স্বয়ুপ্তির শান্তি লাভ হয়। এটাই জ্ঞানীর অবস্থা। এটা না সুষুপ্তি না জাগৃতি কিন্ত হু'টির অন্তর্বর্তী অবস্থা। এখানে জাগৃতির সচেতনতা আছে এবং সুষ্প্তির শান্তি আছে। একে 'জাগ্ৰত-মুযুপ্তি' বলে। একে 'জাগ্ৰত-মুযুপ্তি' বা 'মুযুগু-জাগৃতি' বা স্বষ্প্তিহীন-জাগৃতি'বা জাগরণশৃগ্য-স্বষ্প্তি'যা বল। এটা স্থ্ৰুপ্তি বা জাগরণ কোনটাই নয়। এটা অতিজাগ্ৰত বা অতি-এটাই পূর্ণ চেতনা ও পূর্ণ শান্তির সম্মিলিত অবস্থা। এটা জাগৃতি ও সুযুগ্তির অন্তর্বতী অবস্থা ; হু'টি চিন্তার অন্তর্বতী অবস্থা। এই সেই মূল যাষ্ট্রথেকে চিন্তার উদয় হয় যেটা আমরা ঘুম থেকে জেগে উঠলে দেখি। অ**ন্মভাবে বললে, স্ব্যুপ্তির শান্ত অবস্থাই** চিন্তার মূল। চিন্তাই সুষ্প্তির শাস্ত অবস্থা ও জাগ্রতের বিশ্বুন্ধ অবস্থার পার্থক্য স্থি করে। চিন্তার মূলে যাও তবেই স্বযুপ্তির শাস্ত অবস্থা পাবে। কি ভোমায় পূর্ণ অমুসন্ধানের শক্তিতে অর্থাৎ পূর্ণসচেতনায় যেতে হবে।

এটাই সেই জাগ্রত-মুষ্ণ্ডি যা আগে বলা হয়েছে। এটা
নিরানন্দ নয় কিন্তু পরমানন্দময় অবস্থা। এটা ক্ষণস্থায়ী নয় পর্জ্ব
নিত্য। এর থেকে চিন্তা শুরু হয়। আমাদের অভিজ্ঞতাগুলো চিন্তা
ছাড়া আর কি ? মুখ ও ফুংখ কেবল চিন্তামাত্র। এগুলো আমাদের
মধ্যেই রয়েছে। যদি তুমি চিন্তাশৃগু অথচ সচেতন থাকতে পারো
তবে 'তুমিই সেই পূর্ণ সন্তা'।

লেডি বেটম্যান আলোচনার প্রশংসা করলে আর আভিগবানকে ধশুবাদ দিলে। পরে বললে যে সে আগামী কাল চলে বাচ্ছে।

ঐভিগবান হেসে বললেন—

ভূমি এক স্থান ছেড়ে অগ্রন্থানে যাও না। তুমি নিত্যস্থির।
দৃশ্যগুলো কেবল সরে যায়। এমনকি সাধারণভাবে দেখলেও তুমি
তোমার কেবিনে বসে থাকো আর জাহাজটা চলে, কিন্তু ভূমি চল না।
আমরা একটা ছবিতে দেখি যে একজন কয়েক মাইল দৌড়ে আমাদের
দিকে আসছে, কিন্তু পর্দাটা চলে না। ছবিটা কেবল এল আর চলে
গেল।

ভ—হাঁ, তাই। কিন্তু আত্মজ্ঞান লাভের পরই এটা ঠিক হৃদয়ঙ্গম করতে পারবো।

ম—আত্মা সর্বদাই অমুভূত। উপলব্ধি যদি এমন কিছু হত যা পরে পাওয়া যায় তবে সেটা হারাবারী সম্ভাবনাও থাকে। এরপে সেটা ক্ষণস্থায়ী হবে। ক্ষণিক আনন্দ ছঃথেরই নামান্তর। এটা শাশ্বত মুক্তি হতে পারে না।

এটা যদি সত্য হয় যে তৃমি পরে উপলব্ধি করবে তবে তৃমি এখন উপলব্ধি করছ না। বর্তমান উপলব্ধির অভাব-অবস্থা ভবিষ্যতেও যে কোন মুহুর্তে হতে পারে কারণ কাল অনস্ত। তবে এরপ উপলব্ধিও অস্থায়ী। কিন্তু এটা সত্য নয়। উপলব্ধি অস্থায়ী ভাবা ভূল। এটাই প্রকৃত নিত্য অবস্থা যার পরিবর্তন হয় না।

ভ—হাঁ, আমি সময়ে এটা বুঝতে পারবো।

ম—তৃমি এইক্ষণেও 'তাই'। কাল ও দেশ আত্মাকে প্রভাবিত করে না। সেগুলো তোমাতে রয়েছে; আর যা কিছু তৃমি তোমার চারপাশে দেখছ তারাও তোমাতেই রয়েছে। এটা বোঝাবার জন্য একটা গল্প আছে। একজন মহিলার গলায় একটা মূল্যবান গহনা ছিল। একদিন সে উত্তেজনাবশে সেটা ভূলে গেল আর ভাবলে যে সেটা হারিয়ে গেছে। সে খুব উদ্বিগ্ন হল, বাড়ীতে খুঁজলে, পেলে না। সে তার বন্ধু-বান্ধবী, পাড়া-প্রতিবেশীদের জিজ্ঞাসা করলে যে কেউ তার হারের কথা জানে কিনা। তারা জানে না। শেষে তার একজন দ্যাবতী বান্ধবী তাকে তার গলাটা হাত দিয়ে দেখতে

বললে। সে দেখলে যে হারটা সব সময়েই তার গলায় রয়েছে আর সে খুশি হল! পরে যখন অন্যেরা তাকে জিজ্ঞাসা করলে যে সে তার হারানো হারটা পেয়েছে কিনা, সে বললে 'হাঁ, পেয়েছি'। সে তখনও ভাবছে যে সে তার হারানো গহনা ফিরে পেয়েছে।

এখন, সে কি এটা আদৌ হারিয়েছিল। এটা সব সময়ে তার গলায় ছিল। কিন্তু তার অমুভূতিটা বিবেচনা কর। সে খুশি হল যেন সে হারানো গহনা ফিরে পেল। আমাদের অবস্থাও ঠিক সেইরূপ, আমরা মনে করি যে, কোন সময়ে উপলব্ধি করবো কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আমরা কখনই আত্মা ছাড়া আর কিছু নই।

ভ—আমার মনে ₹চ্ছে যেন পৃথিবী ছেড়ে আমায় অন্য কোপাও নিয়ে যাওয়া হয়েছে।

শ্রীভগবান চিঠিপত্র দেখতে দেখতে এটা শুনতে পেয়ে হেসে বললেন—

এই স্বর্গরাজ্য। বাইবেলের বলা স্বর্গরাজ্য আর জগৎ কিছু ছ'টি পৃথক স্থান নয়। বাইবেল বলে 'স্বর্গরাজ্য তোমার অন্তরে।' এটা তাই। আত্মজানী একেই 'স্বর্গরাজ্য' দেখে অন্তপক্ষে অন্তেরা একে 'এই জগং' দেখে। পার্থক্যটা কেবল দৃষ্টিভঙ্গীর।

ভ—আমরা কি করে জগং ও তার লোকেদের অস্বীকার করতে পারি ? আমি একটা সঙ্গীত শুনছি। এটা সুমিষ্ট ও অপূর্ব। আমি এটা ভাগ্নারের বলে বুঝতে পারলাম। আমি একে আমার রচিত বলতে পারি না।

ম—ভাগ্নার বা তার সঙ্গীত কি তোমায় ছাড়া থাকে? যদি তুমি সেখানে এটা ভাগ্নারের বলার জন্য না থাকো তবে কি তুমি এর সম্বন্ধে সচেতন হও? তার সম্বন্ধে বোধ না থাকলে কি সেটা আছে বলা যায়? আরও স্পষ্টভাবে বললে—সুষ্প্তিতে কি তুমি ভাগ্নারের সঙ্গীত বুঝতে পারো? তথাপি তুমি সুষ্প্তিতে থাকো, বীকার করো। স্তরাং এটা স্পষ্ট যে ভাগ্নার ও সঙ্গীত কেবল ভোমার চিস্তায় রয়েছে। তারা ভোমাতেই আর তুমি ছাড়া নয়।

ভ-চমৎকার ৷

[সংগ্রহীতার মন্তব্য :—

প্রত্যেকেই সময়ে সময়ে বিভ্রান্ত হয়। যদিও সত্য শোনা ও বোঝা হয়, তথাপি কালে বিশ্বরণ হয়ে যায়। আর তথ্যের সম্মুখীন হলেও ভ্রান্তি হয়। জ্ঞানের স্থানে অজ্ঞান আসে আর তার ফলে প্রমাদ হয়। একমাত্র জ্ঞানীই আমাদের চিন্তাধারাকে মাঝে মাঝে সন্মার্গাভিমুখী করতে পারেন। এটাই সংসঙ্গের অর্থাৎ জ্ঞানীর সঙ্গের উপযোগিতা।]

৬১০। একজন ভক্ত এই প্রশাগুলো করলে—

- (১) জীবাত্মা ও ব্রহ্ম এক হলে এই সৃষ্টির কারণ কি ?
- (২) ব্রহ্মজ্ঞানীর কি শরীরের কষ্ট থাকে ও পুনর্জন্ম হয় ? সে কি নিজের আয়ুষ্কাল দীর্ঘ বা হ্রস্ম করতে পারে ?

ম—সৃষ্টির উদ্দেশ্য তোমার ব্যক্তিথের ভ্রম দূর করা। প্রশ্ন থেকেই মনে হচ্ছে যে তুমি নিজেকে শরীর বলে মনে কর আর সেজগ্র নিজেকে ও চারিপাশের জগৎ দেখো। তুমি মনে কর যে তুমি শরীর। এই তুল নিধারণের কারণ তোমার মন ও বুদ্ধি।

তুমি কি ভোমার স্বযুপ্তিতে থাকে। ?

ভ--হাঁ, থাকি।

ম—সেটাই এখন জাগ্রতে রয়েছে ও এই প্রশ্ন করছে। তাই নয় কি ?

ভ---হাঁ।

ম—এই প্রশান্তলো তোমার স্বয়ৃপ্তিতে ওঠে না। উঠেছিল কি ?

ভ--না।

ম—কেন নয় ? কারণ তুমি তখন শরীর দেখনি আর কোন চিন্তাও ওঠে নি। তখন তুমি নিজেকে শরীর বলে মনে করোনি। সেজ্ফুই এসব প্রশা ওঠে নি।

তারা এখন ওঠে কারণ তুমি নিজেকে শরীর বলে মনে কর। তাই না ?

ভ—হাঁ।

ম—এখন দেখ, ভোমার প্রকৃত স্বরূপ কোন্টা ? সেটা কি চিন্তাশৃত্য অবস্থা কিংবা চিন্তাকুল অবস্থা ?

অস্তিহ নিরবচ্ছিন্ন। চিস্তাগুলো বিচ্ছিন্ন। স্থতরাং কোনটা নিত্য ?

ভ—অস্তিত্ব।

ম—ঠিক তাই। একে অমুভব কর। সেটাই তোমার প্রকৃত শ্বরূপ। তোমার স্বরূপ সকল চিন্তাশূন্য কেবল অস্তিতামাত্র।

যেহেতু তুমি নিজেকে শরীর মনে কর সেজন্য তুমি সৃষ্টি
সম্বন্ধে জানতে চাও। জগৎ ও তোমার শরীর সমেত সকল বিষয়বস্ত জাগ্রত অবস্থায় প্রকাশিত হয় কিন্তু সুষ্প্তিতে অদৃশ্য হয়। তুমি কিন্তু সবগুলো অবস্থার মধ্যে থাকো। তবে কোন্ বস্তুটা এই সব অবস্থাগুলোর মধ্যে বিভ্নমান রয়েছে ? তাকে খোঁজো। সেটাই তোমার আত্মা।

ভ—মনে করুন পাওয়া গেল, তখন কি হবে ?

ম—তাকে থোঁজো আর দেখো কি হয় ? প্রকল্পিত প্রশ্ন করে কোন লাভ নেই।

ভ—তখন কি আমি ব্রহ্মের সঙ্গে এক ?

ম—ব্রন্মের কথা এখন থাক। তুমি কে থোঁজো। ব্রহ্ম নিজের ব্যবস্থা করতে পারেন।

ভূমি যদি নিজেকে শরীর ব'লে নির্ধারণ করা ত্যাগ কর তবে স্ষ্টি, জন্ম, মৃত্যু ইত্যাদি কোন প্রশ্ন উঠবে না। এগুলো ভোমার ঘ্^{মের} মধ্যে ওঠে না। অমুরপভাবে তারা ভোমার প্রকৃত অবস্থাতেও উঠবে না।

এরূপে সৃষ্টির উদ্দেশ্ত স্পষ্ট যে ভূমি এখন ভোমাকে বেখানে

দেখছ সেখান থেকে এগিয়ে যাবে আর নিজের প্রকৃত 'সত্তা'কে উপলব্ধি করবে।

তুমি তোমার স্বয়ৃপ্তিতে কোন প্রশ্ন তুলতে পার না কারণ তথন কোন স্পষ্ট নেই। তুমি এখন প্রশ্ন করছ কারণ তোমার চিন্তা এসেছে আর স্পষ্টিও রয়েছে। এরূপে স্পষ্ট কেবল তোমার মনের চিন্তা।

ভূমি ভোমার ব্যবস্থা কর আর ব্রহ্মজ্ঞানীও তার নিজের ব্যবস্থা করবে। ভূমি যদি তোমার প্রকৃত স্বরূপ জানো তবে ভূমি ব্রহ্মজ্ঞানীর অবস্থাও জানবে, এখন সেটা বর্ণনা করা বৃথা। যেহেভূ ভূমি মনে করছ যে ভূমি একজন জ্ঞানীকে তোমার সামনে দেখছ আর যেমন ভূমি নিজের বেলায় করেছ সেরূপ তাকেও ভূমি একটা শরীর বলে নির্ধারণ করছ, সেজন্য ভাবছ যে সেও তোমার মত সুখ ও ভূংখ অমুভব করে।

ভ—কিন্তু আমায় জানতে হবে যে সে জ্ঞানী কিনা তবেই না আমি তার কাছ থেকে প্রেরণা লাভ করবো।

ম—হাঁ। সেই-ই বলছে; সে অনুপ্রাণিত করে। সে যা বলছে করো। ভূমি শিখতে চাও, পরীক্ষা করতে চাও না তো!

যাতে মুমুক্ষু অনুপ্রাণনা লাভ ক'রে ছঃখ থেকে মুক্তি ও আনন্দ লাভ করে সেজন্য শাস্ত্রে 'জ্ঞান লক্ষণ' বলা হয়েছে। পদ্ধতিও দেওয়া হয়েছে। সেগুলো অনুসরণ করলে সেই লক্ষণযুক্ত জ্ঞানরূপ ফল লাভ হয়। সেগুলো অন্যদের পরীক্ষা করার জন্য নয়।

৬১১। ভ—আমার মনে হয় জীবাত্মা আন্তর জ্যোতি। যদি মৃত্যুর পর সেটা ব্রহ্মের সঙ্গে এক হয়ে যায় তবে জীবাত্মার জন্মান্তর হয় কি করে ?

> ম—কার অন্তরে ? কে মারা বায় ? ভ—ভবে প্রশ্নটা অন্তভাবে বলি।

ম—তর্কের প্রয়োজন নেই। উত্তরটা বিবেচনা কর আর দেখো।

ভ-কেরপে ?

ম—এখন যেহেতু তুমি নিজেকে শরীর মনে কর সেজ্বন্য তুমি বলছ যে জীবাত্মা আন্তর জ্যোতি। তুমি বলতে চাও শরীরের মধ্যে জ্যোতি আছে।

একট্ট ভাবো আর বল দেখি শরীরটা কোন প্রশ্ন করতে পারে কিনা। এটা জড় আর 'আমি' বলতে পারে না। আর একটা কিছু 'আমি' বলে। সেটা কি ? সেটা কি আআ। ? আআ। শুদ্ধ আর সে অন্ত ব'লে কিছুর সম্বন্ধে সচেতন নয় যার জন্ম 'আমি' বলবে। তবে 'আমি'টা কে বলে ? এটা শুদ্ধ চিং ও জড়ের (শরীরের) মধ্যে সংযোজক কিছু। সেটাই অহংকার। এখন ত্মি কে ? যা জন্মছে সেটা কি ? আআ নিত্য, তার জন্ম হয় না। শরীরটা আসে যায় আর তাকেই 'ত্মি' বলে নির্ধারণ করার ফলে ত্মি জন্ম ও মৃত্যুর কথা বল। 'আমি'র প্রকৃত তাংপর্য কথন জন্ম নিতে পারে কি না দেখো। জন্মান্তরটা কার ?

ভ—মহারাজ! আমরা এখানে সংশয় নিবারণের জন্য এসেছি।

ম—নিশ্চয়ই।

ভ—আমাদের সংশয় প্রশ্নের দ্বারাই নিরসন হয়।

ম—হাঁ। প্রশ্ন করাতে কেউ আপাত্ত করছে না।

ভ—বলা হয় 'পরিপ্রশ্নেন সেবয়া' (বার বার প্রশ্ন ও সেবার দ্বারা)। স্বতরাং আমরা প্রশ্ন করবো আর গুরু কৃপা করে আমাদের সংশয় নিরসন করবেন।

ম—উদ্ধৃতিটা শেষ কর 'উপদেক্ষ্যন্তি তত্ত্বম্' (তত্ত্বের উপদেশ করেন)।

ভ—হা। কিন্তু আমাদের সংশয় দূর হওয়া চাই।

ম—অর্জুনের তাই হয়েছিল। কারণ সে শেষে বলেছে 'নষ্টো মোহঃ স্মৃতির্লুরা' (মোহ নষ্ট হয়েছে; স্মৃতি লাভ করেছি)।

ভ-এটা সর্বশেষে। তার আগে সে কত প্রশ্ন করেছে।

ম—সত্যটা প্রারম্ভেই প্রকাশ করা হয়েছিল। কারণ প্রীকৃষ্ণের উপদেশের প্রথম শ্লোকটিই শুরু হল "জন্ম নেই; মৃত্যু নেই; পরিবর্তন নেই ইত্যাদি" দিয়ে।

ভ—শ্রীকৃষ্ণ এও বলেছেন, "আমাদের অনেক জন্ম হয়েছে। আমি সেগুলো জানি; কিন্তু তুমি জানো না।"

ম—সেটা কেবল যথন প্রশ্ন উঠল যে প্রীকৃষ্ণ কি করে আদিত্যকে এই সনাতন সত্যের কথা বলেছেন বলে দাবী করছেন। সভ্যটা আরস্তেই বলা হয়েছিল। অর্জুন বুঝতে পারলে না। জ্ঞানীর অবস্থা ও জ্ঞানলাভের প্রণালী পরে বলা হয়েছে। প্রসঙ্গক্রমে প্রীকৃষ্ণ বলেছিলেন যে সত্য সনাতন আর তিনি তা প্রথমে আদিত্যকে বলেছিলেন। অর্জুন ক্রমাগত নিজেকে শরীর বলে মনে করছে আর সেহেতু প্রীকৃষ্ণকেও তার সামনে একটি শরীর বলে ভাবছে। অতএব সে জিজ্ঞাসা করলে, "সে কি করে হয় ? আপনি এই কিছুদিন পূর্বে দেবকীর গর্ভে জন্মেছেন। যারা সৃষ্টি আরম্ভ করেছে আদিত্য তাদের একজন। আপনি এই সত্য আদিত্যকে কি করে বললেন ?"

শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের প্রশ্নের উত্তর সেই ভাবেই দিলেন, "আমাদের বহু জন্ম হয়েছে। আমি তাদের জানি; কিন্তু ভূমি জানে। না ইত্যাদি।"

ভ—আমাদেরও সত্য জানা উচিত।

ম—সত্যের উপদেশ দেওয়া হয়েছে। নির্দেশও দেওয়া হয়েছে। দেখো তুমি কে। এটাই সম্পূর্ণ উপদেশ।

১৯শে জানুয়ারী, ১৯৩৯

৬১২। শ্রীমতী হিকরিডিং লিখিতভাবে শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করলে—"ভগবান যখন আত্মজ্ঞান লাভের জন্ম গুরুকটাক্ষ বা গুরুদর্শন সম্বন্ধে লেখেন, তখন তার অভিপ্রায় কি ?"

ভ—আত্মা।

ম—আত্মা গুরু আর আত্মাই যদি সাধক হয়, তবে আর প্রশ্ন ওঠে কি করে ?

ভ—দেটাই তো আমার সমস্তা। আমাকে অন্তরে আত্মাকে পুঁজতে হবে। উপরিউক্ত বাক্যের আর প্রয়োজন কি ? এটা বিরুদ্ধ মনে হয়।

ম—তা নয়। কথাটা ঠিকমত বোঝা হয় নি।

যদি সাধক গুরুকেই আত্মা বলে জানে তবে আর অন্ত কোথাও দৈহভাব জাগে না অভএব সে আনন্দে থাকে; সেখানে তার আর কোন প্রশ্ন থাকে না।

কিন্তু সাধক বাক্যের সত্যকে বাস্তবে পরিণত করতে পারে না।
এটা তার অজ্ঞানের জন্ম হয়। কিন্তু অজ্ঞানটা মিথ্যা। সাধকের
অজ্ঞান ঘুম ভাঙ্গাবার জন্ম গুরুর প্রয়োজন হয়, সেজন্ম তিনি সত্যকে
অন্মের কাছে স্পৃষ্ট করার জন্ম এই কথাগুলো ব্যবহার করেন।

একমাত্র তত্ত্ব এই যে তুমি আত্মদর্শন কর। এটা তুমি বেখানেই থাকো, করা যায়। আত্মাকে অন্তরে খুঁজতে হবে। অনুসন্ধান দৃঢ়ভাবে হওয়া চাই। যদি সেটা হয় তবে গুরুর সমীপে সাক্ষাংভাবে থাকার দরকার নেই।

লোকে যেখানে আছে সেখানে থেকে আত্মা লাভ করতে পারে না বলেই তাদের ঐরূপ 'বাক্য' বলা হয়।

শ্রীওয়ার্ড জ্যাকসন—ভদ্রমহিলার অস্থ্রবিধাটা সত্য, আমি

তার প্রতি সহামুভূতি জানাচ্ছি। সে বলছে, "আমরা যদি আমাদের আত্মাকে নিজেরাই দেখতে পেভাম তবে এত দূর থেকে তাঁকে দেখার জন্ম আসব কেন ? আমরা তাঁর কথা এতদিন ধরে চিন্তা করেছি, তাই আমাদের এখানে আসাটা যুক্তিযুক্ত হয়েছে। তবে কি এটা করা নির্থক হয়েছে।

ম—তোমরা এদে ভালই করেছো। 'ঈশ্বরোগুরুরাত্মেতি' (আত্মাই ঈশ্বর ও গুরু)। একজন লোক আনন্দ চায় আর শোনে যে একমাত্র ঈশ্বর তাকে আনন্দ দিতে পারেন। সে তাঁর কাছে প্রার্থনা করে আর তাঁর উপাদনা করে। ঈশ্বর তার প্রার্থনা শোনেন আর ভক্তের ভাষায় কথা ব'লে তাকে সত্যের উপদেশ দেওয়ার জ্বন্য মান্ত্র্যের রূপ ধারণ ক'রে তার কাছে প্রকট হয়ে তার প্রার্থনা পূরণ করেন। গুরু এরূপে মানবরূপে অবতরিত ঈশ্বর। তিনি তাঁর অভিজ্ঞতা বর্ণনা করেন যাতে সাধক তা লাভ করতে পারে। তাঁর অভিজ্ঞতা, আত্মারূপে ছিতি। আত্মা অন্তরে। অত এব ঈশ্বর, গুরু ও আত্মা আত্মজ্ঞানের বিভিন্ন স্তর। তোমার বই পড়ে সংশ্র হয়েছে। তুমি সেগুলো মেটাবার জন্ম এসেছ। এটা করা ঠিকই হয়েছে।

শ্রীমতী এইচ. আর—আমি বুঝেছি যে আআই গুরু আর তাঁকে অন্তরে খুঁজতে হবে। স্বতরাং আমি যেখানে থাকি এটা করতে পারি।

ম—জানাটা সিদ্ধান্তগত হয়েছে। একে বাস্তবে পরিণত করতে গেলে অস্থবিধা ও সংশয় জাগে। তুমি যেথানে আছ সেথানে যদি গুরুর উপস্থিতি অমুভব করতে পারো তবেই তোমার সংশয়গুলো সহজে মেটে কারণ সাধকের সংশয় মেটানোই গুরুর ভূমিকা।

যদি এরপর আর সংশয় না ওঠে আর যদি তুমি আত্মামুসন্ধানে নিজেকে দৃঢ়ভাবে লাগিয়ে রাখতে পারে। তবেই তোমার এখানে আসা সার্থক হয়।

ভ-এবার আমি সব বুঝেছি।

ম—ভাল আপত্তিটা তোমার সিদ্ধান্তের ওপর নয়, সংশয়ের ওপর।

শ্রীডবলিউ. জে—আমরা যা কিছু পড়ি সেটা বৃদ্ধিগত। কিন্তু সবই ছুরধিগম্য মনে হয়। যখন আপনাকে সাক্ষাতে দেখি তখন আমরা সত্যের সমীপে উপস্থিত হই আর এটা আমাদের জানাকে বাস্তবে পরিণত করতে উৎসাহিত করে।

পশ্চিমদেশে কেউ যদি আত্মজ্ঞান লাভ করে ও তার আচরণ করে, তাকে উন্মাদাশ্রমে বন্ধ করবে। (হাস্ম)

ম—তুমি নিজেকেই বন্ধ করবে। যেহেতু জগতটা বিক্ষিপ্ত সেজগু তোমাকে ক্ষিপ্ত বিবেচনা করে। আপন অন্তর ছাড়া উন্মাদাশ্রম আর কোথায়? তুমি তাতে থাকবে না কিন্তু সেটা তোমাতে থাকবে। (হাস্তু)

আত্মজ্ঞান না হওয়া অবধি এই অনিশ্চয়তা, সংশয় ও ভয় সবার পক্ষে স্বাভাবিক। সেগুলো অহংকারের অবিচ্ছেন্ত অংশ, বস্তুতঃ তারাই অহংকার।

ভ-সেগুলো যাবে কি করে ?

ম—তারাই অহংকার। অহংকার গেলে এরাও তার সঙ্গে বাবে। অহংকারটা নিজেই অসং। অহংকারটা কি ? থোঁজো। শরীরটা জড়, সে 'আমি' বলতে পারে না। আত্মা শুদ্ধ চৈতন্ত, অদৈত। সেও 'আমি' বলে না। কেউ স্ব্যুপ্তিতে 'আমি' বলে না। তবে অহংকারটা কি ? এটা জড় শরীর ও আত্মার অন্তর্বর্তী একটা কিছু। এর দাঁড়াবার কোন স্থান নেই। যদি একে খোঁজা যায় এটা ভূতের মত পালিয়ে যায়। দেখ, একজন অন্ধকারে মনে করে তার পাশে কিছু আছে হয়ত কোন কালো রঙ-এর একটা বস্তু। সে যদি ভাল করে দেখে তবে ভূতটাকে আর দেখা যায় না, কিন্তু সেটা কালো রঙ-এর একটা কিছু যেটাকে সে একটা গাছ বা থাম বলে চিনতে পারে। যদি ভালভাবে না দেখে তবে ভূতের ভয় খরে যায়। যা করতে ছবে

সেটা হল ভাল করে দেখা তবেই ভূতটা পালাবে। ভূত কোন সময়ে ছিল না। অহংকার সম্বন্ধেও তাই। এটা শরীর ও বিশুদ্ধ চেতনার মধ্যে একটা সূক্ষ্ম সংযোজক। এটা সত্য নয়। যতক্ষণ লোকে একে ভাল করে না দেখে ততক্ষণ এটা কষ্ট দেয়। কিন্তু যখন লোকে খুঁজতে যায় তখন দেখা যায় যে এর কোন অক্তিত্ব নেই।

আবার, হিন্দু বিবাহ উৎসবে ভোজটা চারপাঁচ দিন চলে।
একজন অপরিচিত লোককে কন্যাপক্ষের লোকেরা বরষাত্রী বলে ভূল
ক'রে বিশেষ থাতির-যত্ন করলে। তার কন্যাপক্ষের থাতির-যত্ন দেখে
বরবাত্রীরা ভাবলে যে ইনি হয়ত কন্যাপক্ষের কেউ বিশেষ ব্যক্তি স্থতরাং
তারাও বিশেষ সম্মান করলে। অপরিচিত লোকটি বেশ আনন্দে রইল।
সে কিন্তু বরাবর নিজের অবস্থাটা জানে। একবার বরষাত্রীরা তাকে
কোন একটা বিষয়ে জিজ্ঞাসা করলে। তারা তাকে জিজ্ঞাসাবাদ
করতে লাগল। সে বিপদের গন্ধ পেয়ে বিদায় নিলে। অহংকারের
এই দশা। যদি খোঁজা যায়, সে পালায়। তা যদি না হয় এ
ভোগায়।

কি করে একে থোঁজা যায় সেটা যারা আগেই এটা করেছে তাদের কাছে জানা যায়। এজন্যই গুরুর সমীপে উপস্থিত হতে হয়।

ভ—যদি অমুসদ্ধানটা অন্তরেই করতে হয় তবে গুরুর সাক্ষাৎ সমীপে থাকার কি প্রয়োজন ?

ম—সমস্ত সংশয় নিরসন না হওয়া অবধি এর প্রয়োজন আছে।

ভ—যদি অহংকার অসং ও ক্লেশকর তবে আমরা একে বিকাশ করার জন্ম কষ্ট স্বীকার করি কেন ?

ম—এর বৃদ্ধি জনিত ক্লেশের জ্বস্থাই তোমায় এর কারণ থোঁজার প্রেরণা দেয়। এর বিকাশই এর ধ্বংসের কারণ।

ভ-বলা হয় না কি ষে একজনকৈ আধ্যাত্মিক উন্নতি করতে হলে শিশুর মত হতে হবে ? ম--হাঁ, কারণ শিশুর অহংকার বিকশিত হয় নি।

ভ—আমিও সেই কথা বলতে চাই। আমরা অহংকারকে বিকশিত না করে শিশুর মত থাকতে পারতাম।

ম—শিশুর ভাব বলাই অভিপ্রায়। কেউ শিশুর কাছে আত্মজ্ঞানের শিক্ষা লাভ করতে পারে না। গুরুর ভাব যেন শিশুর মত। ত্ব'টির মধ্যে পার্থক্য আছে। শিশুর অহংকার স্থপ্ত অপরপক্ষে জ্ঞানীর অহংকার বিলুপ্ত হয়ে গেছে।

ভ—হাঁ, ঠিক, এখন বুরোছি।

ম—সত্যই একমাত্র আছে ও শাশ্বত। এটা ব্রুলেই যথেষ্ট। কিন্তু পূর্বের অজ্ঞান যেন না ফিরে আসে। সর্বদা সতর্ক থাকতে হবে যাতে বর্তমান জ্ঞান পরে নষ্ট না হয়।

একজন শিষ্য তার গুরুকে দীর্ঘদিন সেবা করে আত্মজ্ঞান
লাভ করলে। সে আনন্দময় হল আর গুরুকে দক্ষিণা দিতে চাইলে।
সে আনন্দাশ্রুতে আপ্লুত হয়ে গদগদ কপ্নে বললে, "কি আশ্রুত্য, আমি
আমার আত্মাকে এত বছর জানি নি ? আমি কত কন্ত পেয়েছি আর আপনি কুপা করে আমার আত্মজান দান করলেন। আপনার ঋণ আমি কিরপে শোধ করব ? এটা আমার সাধ্যাতীত।" গুরু বললেন, "বেশ, বেশ। তোমার দক্ষিণা আবার অজ্ঞানাচ্ছন্ন না হওয়া ও নিজের আত্মস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত থাকান"

সংগ্রহীতার মন্তব্য—

আত্মাই গুরু আর সব বিছু। আত্মজ্ঞানের অর্থ আত্মসমর্পণ বা গুরুতে লীন হওয়া। এর বেশী একজন আর কি করতে পারে? সেটাই গুরুর প্রতি কৃতজ্ঞতার সর্বোৎকৃষ্ট প্রকাশ।

২১শে জানুয়ারী, ১৯৩৯

৬১০। একজন যুবক জিজ্ঞাসা করলে—"চিন্তাগুলো কি জড় পদার্থ ?"

ম—তার অর্থ কি ? জড় বলতে কি যা চারিপাশে দে<u>খ</u>ছ তাই বোঝ ?

ভ—হাঁ—সুল।

ম-এই প্রশ্ন কে করছে ? চিন্তক কে ?

ভ—চিন্তক জীবাত্মা।

ম –তবে কি বলতে চাও যে জীবাত্মা থেকে জড় সৃষ্টি হয় ?

ভ—আমি জানতে চাই।

ম—তুমি জড় ও জীবাত্মার মধ্যে কি করে পার্থক্য কর ?

ভ—জীবাত্মা সচেতন আর অন্যটা তা নয়।

ম—সচেতন কি অচেতন পদার্থ স্বষ্টি করতে পারে কিংবা মালো কি অন্ধকার স্বষ্টি করে ?

२८८म जानुसात्रो, ১৯৩১

৬১৪। ঘরে কয়েকজন বিশিষ্ট ভদ্রলোক ছিলেন। তাঁদের আসার কিছুক্ষণ পরে শ্রীভগবান তাঁদের সঙ্গে কথা বললেন। অতীত স্মরণ করা ও ভবিষ্যুৎ জানায় কি লাভ ? যেটা জানা দরকার সেটা কেবল বর্তমান। এটার ব্যবস্থা কর তাহলে অগুগুলোর বাবস্থা হয়ে যাবে।

ভ—কোন কিছু চাওয়া কি অন্যায় ?

একজন কামনাপূর্তিতে আফ্লাদিত ও বিফলতায় হতাশ না হলেই হল। কামনার পূর্ণতায় আনন্দিত হওয়া বড়ই ছলনাময়। একটা পাওয়া নিশ্চয়ই কোন না কোন সময়ে হারিয়ে যায়। স্থতরাং আফ্লাদ ভবিষ্যতে ছঃখে পরিণত হবে। একজনের সুখ ও ছঃখ যাই আস্থক তাতে বিহ্বল না হলেই হল। ঘটনাতে মান্থবের কি এসে যায়? কিছু পেলে তোমার বৃদ্ধি হয় না, কিছু গেলেও তৃমি হ্রাস পাও না। তুমি যা আছ তাই থাকো।

ভ—আমরা সাংসারিক লোকেরা কামনা দমন করতে পারি না।

ম—কামনা করতে পারো কিন্তু যাই হোক না কেন তার জ্ব্য প্রস্তুত থাকো। চেষ্টা কর কিন্তু ফলে মেতে যেও না। যাই হোক সমতার সঙ্গে গ্রহণ কর। কাংণ স্থুখ ও চুঃখ মনের বৃত্তি। বাস্তব সত্যের সঙ্গে তার কোন সম্পর্ক নেই।

ভ-কিরূপে।

দক্ষিণ ভারতের একটা গ্রামে ত্র'জন যুবক বন্ধু ছিল। তারা বিদ্যান ছিল আর অর্থোপার্জন করে নিজেদের সংসারকে সাহায্য করার ইচ্ছা করলে। তারা বাবা-মার কাছে বিদায় নিয়ে বারাণদী তীর্থ যাত্রা করলে। পথে একজন মারা গেল। অস্তজন রইল। সে কিছুদিন ঘুরে বেড়ালে আর অল্পদিনের মধ্যে বেশ নাম ও অর্থ উপার্জন করলে। সে বাড়ী ফিরে যাওয়ার পূর্বে আরও কিছু অর্থোপার্জন করার ইচ্ছা করলে। ইতিমধ্যে একজন যাত্রীর সঙ্গে তার দেখা হল যে তার গ্রাম হয়ে দক্ষিণে যাচ্ছিল। সে সেই নব পরিচিত লোকটিকে বললে যে সে যেন তার বাবা-মাকে বলে যে, সে কয়েক মাসের মধ্যে কিছু টাকা নিয়ে দেশে ফিরবে আর তার সঙ্গীটি মারা গেছে। লোকটি গ্রামে এল আর তার বাবা-মাকে খুঁজে বার করলে। সে তাদের খবরটাও দিলে কিন্তু নাম তু'টি অদল-বদল করে ফেললে। তার ফলে জীবিত লোকটির পিতামাতা তাদের ছেলে মৃত মনে করে শোকাহত হল আর মৃত ব্যক্তির পিতামাতা তাদের ছেলে জীবিত আছে আর টাকা-পয়সা

তবেই দেখছ হুখ ও হুংখ বাস্তব ঘটনার সঙ্গে জড়িত নয়, কেবল মনের বৃত্তি। ৬১৫ ৷ সেই দলের আর একজন জিজ্ঞাসা করলে—অহংকার কি করে নষ্ট হয় ?

ম—অহংকারকে আগে ধরে। তারপর কি করে নাশ করা যায় ক্রিজ্ঞাসা কর। কে এই প্রশ্ন করছে ? অহংকারই করছে। অহংকার কি কখন নিজেকে নাশ করতে রাজী হতে পারে ? এই প্রশ্নটা তাকে আরও বাড়িয়ে দেবে, নাশ করবে না। যদি অহংকারকে খোঁজো তবে দেখবে তার অস্তিত্ব নেই। এটাই তার নাশ হওয়ার উপায়।

এই প্রসঙ্গে প্রায়ই আমার একটা মজার ঘটনার কথা মনে পড়ে যায়। সেটা যথন আমি মাত্রায়ে পশ্চিম চিত্রাই স্থ্রীটে থাকতাম তথন হয়েছিল। পাশের বাড়ীর একজন প্রতিবেশী তার বাড়ীতে চোর আসবে আন্দাজ করলে। সে তাকে ধরার ব্যবস্থা করলে। রাস্তার ত্র'মুখে ও বাড়ীর সামনে-পিছনের দরজায় সাদা পোষাক পরা পুলিস রাখলে। যেমন আন্দাজ করা গিয়েছিল, চোর এল আর লোকেরাও তাকে ধরার জন্ম ছুটলো। সে চট্ করে ব্যাপারটা বুঝে নিয়ে, "ধর, ধর। ঐ পালাচ্ছে—ঐ যে—ঐ যে" বলে চেঁচাতে চেঁলতে

অহংকার সম্বন্ধেও সেরপ। একে খুঁজলেই আর পাওয়া যাবে না। এটা ভ্যাগ করার একটাই উপায়।

২৩শে থেকে ২৮শে জানুয়ারী, ১৯৩৯

৬১৬। ভ—জীবনাড়ী কি সত্যই আছে কিংবা এটা একটা ক্বনা?

ম—যোগীরা বলে যে জীবনাড়ী, আত্মানাড়ী বা পরানাড়ী নামে একটা নাড়ী আছে। উপনিষদ একটা কেন্দ্রের কথা বলে বেখান থেকে হাজার হাজার নাড়ী উৎপন্ন হয়। কেউ মস্তিক্ষ আর অফ্যেরা অন্য চক্রে এরূপ কেন্দ্র আছে বলে। গর্ভোপনিষদে মাতৃগর্ভে জাণের সংস্থান ও তার বৃদ্ধির ক্রম বর্ণনা করা হয়েছে। বলা হয় যে সপ্তম মাসে জীব ব্রহ্মরন্ধ দিয়ে জ্রণের শরীরে প্রবেশ করে। তার প্রমাণসরূপ বলা হয় যে শিশুর ব্রহ্মরন্ধ কোমল থাকে ও স্পন্দিত হতে দেখা যায়। এটি অস্থিযুক্ত হতে আরও কয়েক মাস লাগে। এরূপে জীব ওপর থেকে আসে, ব্রহ্মরন্ধ দিয়ে প্রবেশ করে আর সমস্ত শরীব বিস্তৃত সহস্র নাড়ীর দ্বারা কাজ করে। অত এব সাধক তার মূলে পৌছাবার জন্ম সহস্রারে অর্থাৎ মস্তিক্ষে মন একাগ্র করেব। বলা হয় প্রাণায়াম যোগীর কুণ্ডলিনী শক্তি যা মণিপুর চক্রে (নাভিতে) কুণ্ডলিত হয়ে আছে তাকে জাগ্রত করতে সাহায্য করে। মেরুদণ্ডের মধ্যে অবস্থিত ও মস্তিক্ষ অবধি বিস্তৃত একটি স্বধুয়া নামে নাড়ীর মধ্য দিয়ে শক্তি জাগ্রত হয়।

সহস্রারে মন স্থির করলে সমাধির আনন্দ নিশ্চয় লাভ কর:

যায়। তবুও বাসনা বা স্থপ্ত সংস্কার ক্ষয় হয় না। অতএব যোগীকে

সমাধি থেকে উত্থিত হতে হয় কারণ তার তথনও বন্ধনের মৃক্তি হয়ন।

তাকে এরপরেও বাসনা ক্ষয়ের প্রচেষ্টা করতে হয় যাতে সংস্কারগুলো

সমাধির আনন্দ আর না ভক্ষ করে। স্থতরাং সে সহস্রার থেকে

জীবনাড়ী পথে হাদয়ে নেমে আসে; এটা স্বয়ুয়ারই একটা অংশ।

এরূপে স্বয়ুয়া একটি বক্র রেখা। এটা মণিপুর চক্র হতে শুরু হয়ে

মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়ে মস্তিক্ষে যায় আর সেখান থেকে বেঁকে নীচে

হাদয়ে সমাপ্ত হয়। যোগী যখন হাদয়ে প্রবেশ করে তখন সমাধি স্থায়া

হয়। এরূপে আমরা দেখছি যে হাদয়ই অন্তিম কেন্দ্র।

কোন কোন উপনিষদ একশত এক নাড়ীর কথা বলে যা ছাদয় থেকে প্রদারিত হয়, তার মধ্যে একটা প্রধান নাড়ী আছে। ষদি জীব ওপর থেকে আদে আর মন্তিক্ষে প্রতিফলিত হয়, যা যোগীরা দাবী করে, তবে প্রতিফলনের জন্ম কোন একটা স্থান আছে। আর সেটাই অসীম চৈতন্মকে দেহরূপ সমীমভায় পর্যবসিত করার ক্ষমতা ধরে। এক কথায় বিরাট সত্তা সীমিত জীব হয়। ব্যক্তির বাসনাসমূহই এরপ

প্রতিফলনের মাধ্যম হয়। এটা যেন পাত্রস্থিত জলের মত যাতে বস্তুর প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হয়। যদি পাত্রটা জলশ্যু করা যায় তবে কোন প্রতিবিদ্ধ নেই। বস্তু প্রতিবিদ্ধিত না হয়েই থাকে। এখানে বস্তুটি সার্বিক সং-চিং বা সর্বব্যাপী, অত্রব সর্বাস্তর্গত। একে আর প্রতিবিদ্ধরণে দেখার দরকার নেই; এটা তখন স্বপ্রকাশ। অত্রব সাধকের লক্ষ্য হৃদয় থেকে বাদনা দূর করা যার ফলে শাশ্বত চৈত্তগুর জ্যোতি আর কোন মাধ্যমের বাধা না পায়। অহংকারের মূল অনুসন্ধান ক'রে আর হৃদয়ে নিমজ্জিত হয়েই এটা করা হয়। এটাই আত্মোপলন্ধিব প্রত্যক্ষ (সোজা) পর। যারা এই পর্য গ্রহণ করে তাদের নাড়ী, মস্তিক্ষ, স্বযুমা, পরানাড়ী, কুণ্ডলিনী, প্রাণায়াম বা বট্চক্র সম্বন্ধে ভাবতে হয় না!

আত্মা অগ্য কোথাও থেকে আদে না আর মাথার মধ্যবিন্দু দিয়ে শরীরে প্রবেশও করে না। এটা যা আছে তাই, নিত্যজ্যোতি, নিত্যস্থির, নিশ্চল, নির্বিকার। পরিবর্তন যা দেখা যায় তা আত্মার নয়, দে হৃদয়ে থাকে ও সূর্যের মত স্বভাস্বর। পরিবর্তন যা দেখা যায় সেটা তার জ্যোতির। আত্মার শরীর বা মনের সঙ্গে সম্বন্ধকে একটা নির্মল ফটিক ও তার পটভূমির সঙ্গে ভূলনা করা হয়। ফটিক থদি লাল ফুলের সামনে রাখা হয় সেটা লাল দেখায়, যদি একটা সবুজ পাতার সামনে রাখা হয় সেটা লাল দেখায় ইত্যাদি। একজন নিজেকে পরিবর্তনশীল শরীর বা মনে সীমিত করে। এই শরীর ও মন সেই অপরিবর্তনীয় আত্মা থেকে উৎপন্ন হয়েছে। একমাত্র যা করণীয় সেটা এই ভূল নির্ধারণ ত্যাগ করা। সেটা হলেই স্বপ্রকাশ আত্মাকে এক অন্বিতীয় সত্য বলে দেখা যাবে।

বলা হয় চৈতন্মের প্রতিফলন সৃক্ষ শরীরে হয়, দেটা মস্তিক ও তা থেকে বিস্তৃত বিশেষরূপে মেরুদণ্ড ও নাভিচক্র হতে উৎপন্ন সমস্ত শরীর ব্যাপী নাড়ীসমূহ দারা গঠিত।

ষধন আমি পাহাড়ে ছিলাম, নয়না (কাব্যকণ্ঠ গণপতি

মূনি) একবার তর্ক করেছিল যে মন্তিক্ষই বাসনার স্থান কারণ মন্তিক্ষে অনেক কোষ আছে, তাতেই বাসনাগুলো সঞ্চিত থাকে আর তা হৃদয়স্থিত আত্মার প্রক্রিপ্ত জ্যোতিতে প্রকাশিত হয় যার ফলে মামুষ কাজ বা'চিস্তা করে।

কিন্তু আমি বললাম, "তা কি করে হয় ? বাসনা একজনের আত্মারই সঙ্গে থাকে আর সেগুলো আত্মা থেকে দূরে নয়। যদি তোমার কথন অনুসারে এটা মন্তিক্ষ হয় আর আত্মার স্থান হৃদয়ে হয় তবে যার শিরশ্ছেদ করা হয় তার সব বাসনা ত্যাগ হয়ে যাওয়ার কথা আর পুনর্জন্ম না হওয়ার কথা। তুমি স্বীকার করবে যে এটা অসম্ভব। এখন তুমি কি বলবে যে আত্মা ও বাসনা মন্তিক্ষে থাকে ? তা যদি হয় তবে একজন ঘুমালে তার মাথা মুয়ে পড়ে কেন ? উপরস্ত একজন মাথায় হাত দিয়ে 'আমি' বলে না। অতএব এ থেকে প্রমাণ হয় যে আত্মা হৃদয়ে থাকে আর বাসনাগুলোও অত্যন্ত সৃক্ষ অবস্থায় সেখানেই থাকে।

"যখন বাসনাগুলো হৃদয় থেকে অভিক্ষিপ্ত হয় তখন তাদের
সক্ষে আত্মার জ্যোতিও সংযুক্ত থাকে আর তখন বলা হয় লোকটি
ভাবছে। যে বাসনাগুলো অণুপরিমাণে স্থুপ্ত থাকে তারাই হৃদয়
থেকে মস্তিক্ষে যাওয়ার পথে আকারে বৃদ্ধি পায়। মস্তিক্ষ যেন একটা
পর্দা যেখানে বাসনার ছবিগুলো প্রক্ষিপ্ত হয়। আর এটা তাদের
বৃত্তিরূপে বিস্তৃত হওয়ার কেন্দ্রও বটে। মস্তিক্ষ মনের স্থান আর মন
ভারই মাধ্যমে কাক্ষ করে।"

সুতরাং ঘটনাক্রম এই যে, যখন একটা বাসনা মৃক্ত হয়ে স্ক্রিয় হয় তখন তার সঙ্গে আত্মজ্যোতির সদ্ধ হয়। এটা হাদয় থেকে মস্তিকে যায়, পথে তার আকার ক্রমশঃ বৃদ্ধি পায়। সেটা একলাই সমস্ত ক্রেটা ছেয়ে কেলে আর অহ্যাহ্য বাসনাগুলো তৎকালে স্তিমিত হয়ে যায়। যখন চিন্তা মস্তিকে প্রতিফলিত হয় সেটা পর্দার গুপর একটা প্রতিক্রায়ার মত প্রকাশিত হয়। তখন বলা হয় যে

মানুষের সে বিষয়ে স্পষ্ট জ্ঞান হল। সে একজন বিশিষ্ট চিন্তাশীল বা আবিষ্কারক হয়। মৌলিক বলে বহু প্রশংসিত চিন্তা বা বস্তু বা দেশ যা নৃতন আবিষ্কার করা হল বলা হয় সেগুলো কোনটাই মৌলিক বা নৃতন নয়। সেটা যদি পূর্বেই মনে না থাকত তবে প্রকাশ হতে পারত না। সেটা অবশ্য অতি কুল্মাকারে ছিল বলেই অনুভূতি-গোচর হয়নি কারণ অস্থান্য প্রবল ও অদম্য বাসনা তাকে অবদমন করে রেখে ছিল। সেগুলো ক্ষয় হয়ে যাওয়ায় এই বাসনার উদয় হল আর একাগ্রতার দ্বারা আত্মার জ্যোতি একে সুস্পষ্ট করলে, সুতরাং এটি মহান, মৌলিক ও ক্রান্তিকারীরূপে বিবেচিত হল। বস্তুতঃ এটা সর্বদাই অন্তরে বিভ্যমান ছিল।

এই একাগ্রতাকে যোগশান্ত্রে 'সংযমন' বলে। এই প্রক্রিয়ার দারা লোকে কামনা পূর্ণ করে আর একে একটা সিদ্ধি বলে। এইভাবে তথাকথিত নৃতন আবিক্ষারগুলো করা হয়। এমনকি এভাবে নৃতন জগতও সৃষ্টি করা যেতে পারে। সংযমন থেকেই অক্যান্ত সিদ্ধি লাভ হয়। কিন্তু অহংকার না যাওয়া অবধি সেগুলো প্রকাশ পায় না। যোগশান্ত্রামুসারে একাগ্রতার শেষ পরিণাম অমুভাবক (অহংকার), অমুভৃতি ও জগতের লয় সাধন আর তারপর কালে প্রাক্তন বাসনাগুলোও পূর্ণ হয়ে যায়। এই একাগ্রতা একজনকে এমন কিন্তন জগৎ সৃষ্টি করার ক্ষমতাও দেয়। যোগবাশিষ্ঠে 'ঐন্দব উপাখ্যানে'ও ত্রিপুরা রহস্তের 'গগুশৈল লোকে' এর উদাহরণ আছে।

যার। এই শক্তি লাভ করে নি তাদের কাছে এগুলো চমংকার মনে হলেও এরা ক্ষণস্থায়ী। যা ক্ষণস্থায়ী তার আকাজ্ঞা করা রুধা। সকল চমংকারিত্ব একমাত্র অপরিবর্তনীয় আত্মাতেই রয়েছে। এরপে জগতটা অস্তবে, বাহিরে নয়। 'শ্রীরমণ গীতার' পঞ্চম অধ্যায়ের ১১ ও ২২ শ্লোকে এটা বলা হয়েছে। "সমস্ত বিশ্ববন্ধাণ্ড পুঞ্জীভূত হয়ে শরীরে আর সমস্ত শরীর হৃদয়ে। এরপে হৃদয়ই বিশ্ববন্ধাণ্ডের কেন্দ্র।" অন্তএব সংযমনের অন্তর্গত বিভিন্ন সিদ্ধির ক্ষয় শরীরের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে

একাগ্রতার বিধান আছে। বিশ্ব বা বিরাটও বলা হয় ব্রহ্মাণ্ডকে দেহের সীমার মধ্যে সীমিত করেছে। আবার "জগৎ মন ছাড়া কিছ নয় আর মনও হৃদয়ের অতিরিক্ত কিছু নয়, এটাই সমগ্র সত্য।" স্মতরাং হৃদয়ে সবকিছু সমাহিত আছে। এটাই শ্বেতকেতুকে বটবীজের উদাহরণ দিয়ে শেখানো হয়েছিল। উৎসটা একটা পরিমাপ বিহান বিন্দু। এটা একদিকে ব্রহ্মাণ্ডরূপে আর অন্তদিকে অসীম আনন্দরূপে প্রসারিত। সেই বিন্দুই ধুরী (পিভট্)। এর থেকে একটিমার বাসনা উদয় হয়ে, বিভাজিত হয়ে, অনুভাবক 'আমি', অনুভৃতি ও জগতরূপে পরিণত হয়। অনুভাবক ও তার উৎসকে মন্ত্রে 'একই প্রকার হু'টি পাখী এক সঙ্গে ওঠে' বলে উল্লেখ করা হয়েছে।

আমি যথন স্থনাশ্রমে ছিলাম তথন কথন কথন বাইবে পাথরের ওপর বসতাম। একবার এরূপ অবসরে আমার সঙ্গে রঙ্গনাথ আইয়ার সমেত আর তু'তিনজন ছিল। হঠাৎ আমরা দেখলাম যে একটা পাথরের ফাটল থেকে ছোট রাত্রিচর প্রজাপতির মত অজত্র কীট সোজা হাউই-এর মত ওপরে উঠছে। চক্ষের নিমিষে লক্ষ্ণ লক্ষ্প প্রজাপতি একটা মেঘের মত আকাশ ছেয়ে ফেললে। আমরা অবাক্ষ হেয়ে যে জায়গা থেকে উঠছিল সেটা দেখলাম। দেখলাম সেটা একটা ছুঁচের মত ছোট গর্ত আর সেখান থেকে এত পোকা কিছুতেই এত অল্ল সময়ের মধ্যে উঠতে পারে না।

এই রকম ভাবেই অহংকার একটা রকেটের মত উৎক্ষিপ্ত হয় আর নিমিষের মধ্যে জগতরূপে বিস্তৃত হয়।

অতএর হাদয়ই কেন্দ্র। একজন কখনই এর থেকে দ্বে যেতে পারে না। যদি যায় তবে তাকে মৃত মনে করতে হবে। যদিও উপনিষদ বলে যে জীব বিভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন চক্রে সক্রিয় হয়, তথাপি সে হৃদয় ত্যাগ করতে পারে না। চক্রগুলো কেবলমাত্র কর্মস্থান (বিবেক চূড়ামণি দ্রঃ)। একটি গরু যেরূপ থোঁটায় বাঁধঃ থাকে সেরূপ আত্মাও হৃদয়ে বাঁধা থাকে। তার বিচলন দড়ির দীর্ঘতার ওপর নির্ভর করে। তার সকল সঞ্চলনট থোঁটাকে কেন্দ্র করে।

একটি শ্রাপোকা একটি ঘাসের ওপর চলছে, যথন সে পাতার প্রান্তভাগে এসে যায় সে আব একটা কিছু ধরতে চায়। এটা করার সময়ে সে তার পিছনের পা দিয়ে ঘাসটা ধ'রে সমস্ত শবীরটা উঠিয়ে যতক্ষণ না আর একটা ঘাস ধরতে পারে ততক্ষণ এদিক ওদিক ঘোরায়। আত্মার পক্ষেও তাই। সে হৃদয়ে থাকে আর অবস্থা বিশেষে অন্তান্য চক্রকে ধরে। কিন্তু তার সমগ্র ক্রিয়াপরতা সর্বদাই হৃদয়কে ঘিরে।

৬১৭। ব্যক্তির পক্ষে পাঁচটি অবস্থা। দেগুলো(১) জাগৃতি, (২) স্বন্ধ, (৩) স্ব্যুপ্তি, (৪) ত্রীয়, (৫) ত্রীয়াতীত। তার মধ্যে জাগৃতি জাগরক অবস্থা।

জাগতিতে জীব বিশ্বরূপে ও পরমেশ্বর বিরাটরূপে একদঙ্গে হৃদয় পদ্মের অষ্ট্রদলে (পাপড়িতে) বিরাজ করে, চক্ষ্ দ্বারা ক্রিয়া করে আর ইন্দ্রিয় ও অঙ্গপ্রতাঙ্গ ইত্যাদির দ্বারা বিভিন্ন বস্তু হতে নব নব আনন্দ উপভোগ করে। সর্বব্যাপী পঞ্চমহাভূত, দশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণবায়ু, চার অন্তঃকরণ, চবিশে তত্ত্ব দ্বারা স্থূল শরীর গঠিত হয়। জাগ্রত অবস্থা সহস্তণাত্মক, 'অ' অক্ষর দ্বারা নির্দেশিত হয়, অধিষ্ঠাতৃ দেবতা বিষ্ণু। স্বপ্নাবস্থায় জীব তৈজসরূপে ও পরমেশ্বর হিরণ্যগর্ভরূপে একদঙ্গে হৃদ্পদ্মের কর্ণিকায় বিরাজ করে, কর্গে ক্রিয়া করে আর জাগ্রত অবস্থায় অন্তভূত বিষয়-সমষ্টিকে মনের দ্বারা উপভোগ করে। পঞ্চমহাভূত, পঞ্চ তন্মাত্রা ও পঞ্চ ইন্দ্রিয় এবং মন ও চিত্ত এই সতেরটি তত্ত্ব নিয়ে স্বপ্নের স্ক্র্মশ্বীর গঠিত হয়, এটি রজোগুণসম্পন্ন, 'উ' অক্ষর প্রতীক আর দেবতা ক্রমা—বিদ্বানেরা এরূপ বলেন।

সুষ্প্তি গভীর ঘুমের অবস্থা এখানে জীব প্রাজ্ঞরূপে জার পরমেশ্বর ঈশ্বররূপে একসঙ্গে হৃদ্পদ্মের কেশরে বিরাজ করে, সুক্ষ অবিভার দ্বারা ব্রহ্মানন্দ ভোগ করে। যেমন একটি কুকটী সারাদিন চরে বেড়াবার পর সদ্ধ্যাকালে শাবকদের নিজের কাছে ডাকে ও তাদের আপন পক্ষাচ্ছাদিত করে রাত্রির মত বিশ্রাম করে সেইরূপ স্ক্র্ম শরীর সাময়িকভাবে জাগ্রত ও ব্বপ্ন অবস্থা ভোগ ক'রে সেই অবস্থা-গুলোর অনুভৃতি সংগ্রহ ক'রে অবিভাময় কারণিক শরীরে প্রবেশ করে, এটি তমোগুণাত্মক, 'ম' অক্ষর প্রতীক আর অধিষ্ঠাতৃ দেবতা রুদ্র।

সুষ্প্তি শুদ্ধ সন্তার অমুভূতি ছাড়া আর কিছু নয়। তিনটি অবস্থা বিভিন্ন নামে কথিত হয়, যেমন তিনটি লোক, তিনটি হুর্গ, তিনটি দেবতা ইত্যাদি। সত্তা সব সময়ে হৃদয়ে বিরাজ করে সেটা আগেই বলা হয়েছে। যদি জাগ্রত অবস্থায় হৃদয়কে ত্যাগ না করা হয় তবে মনের ক্রিয়া থেমে যায়, একমাত্র ব্রহ্মের ধ্যান হয়, এই অবস্থাকে তুরীয় বলে। আবার যথন ব্যক্তিসত্তা ব্রহ্মে লীন হয়ে যায় তাকে তুরীয়াতীত বলে। উদ্ভিদ্ জগৎ সর্বদা সুষ্প্তিতে থাকে; প্রাণী জগতের স্বশ্ন ও সুষ্প্তি উভয়ই আছে; দেবতারা সদা জাগ্রত; মামুষের তিনটি অবস্থা; নির্মল দৃষ্টিসম্পন্ন যোগী কেবল তুরীয় অবস্থায় থাকে আর শ্রেষ্ঠ যোগী একমাত্র তুরীয়াতীত অবস্থায় থাকেন।

সাধারণ মান্নষের তিনটি অবস্থা পর্যায়ক্রমে অনৈচ্ছিক ভাবে আসা যাওয়া করে। শেষের ছু'টি (তুরীয় ও তুরীয়াতীত) কিন্তু সাধনার স্থপরিণাম আর প্রত্যক্ষ মোক্ষদাধক। অন্ম তিনটি অবস্থা (জাগ্রত, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি) প্রত্যেকটি অন্ম ছ'টি অবস্থারহিত এবং দেশ ও কাল দ্বারা সীমিত। অতএব তারা অসং।

আমাদের জাগ্রত ও স্বপ্ন অবস্থার অমুভূতি থেকেই প্রমাণ হয় যে আত্মারূপী চৈত্তে পাঁচটি অবস্থার আধার, সতত পূর্ণরূপে থাকে আর তাদের সাক্ষী। কিন্তু যথন সুষ্ঠিগত অমুরূপ চেতনার কথা হয় তথন প্রত্যেক ব্যক্তিকে বলতে শোনা যায় যে 'আমি কিছু জানতাম না; আমি গভীর ঘুমে আনন্দে ছিলাম।' এই বাক্য থেকে ছ'টি তথ্য পাওয়া যায় (কোন কিছুর বোধ না থাকা আর গভীর ঘুমের আনন্দে থাকা)। যদি সুষ্প্তিতে এ ছ'টি না থাকত আর অমুভূত না হত তবে একজন জাগ্রত অবস্থায় এটা বলত না। অমুমানের দ্বারাও এই সিদ্ধান্ত হয়। চোখ যেরূপ সমস্ত বস্তুকে আবৃত ক'রে থাকা অদ্ধকারকে দেখে সেরূপ আত্মা সমস্ত দৃশ্যমান জগতকে পরিব্যাপ্ত করে থাকা অবিস্থাকেও দেখে।

এই অন্ধকার তথনই অমুভূত হয় যখন বায়ু সঞ্চালিত পত্রগুচ্ছের অস্তরালে চন্দ্রের কিরণ দেখার মত আত্মা বিন্দু বিন্দু পরমানন্দরূপে অমুভূতিগোচর হয় ও একক্ষণের জন্ম প্রকাশিত হ'য়ে অতি
স্ক্ষ্ণভাবে হঠাৎ অদৃশ্য হয়ে যায়। যাইহোক এই অমুভূতি কিন্তু
কোন কিছুর (ইন্দ্রিয় বা মনের) মাধ্যমে হয় না, এটা এই তথাই
প্রমাণ করে যে সুষ্প্তিতে চেতনা থাকে। বোধ না থাকার কারণ
আপেক্ষিক জ্ঞানের অভাব আর আনন্দের হেতু (উত্তাল) চিস্তার
অভাব।

যদি সুষ্প্তিতে পরমানন্দের অনুভূতি বাস্তবিক হয় তবে সমগ্র মানবের মধ্যে একজনও কেন সেটা মনে রাখতে পারে না ? একজন ভূবৃরি যে জলের তলায় তার অভীষ্ট বস্তু পায় সে জল থেকে না ওঠা পর্যন্ত তীরে অপেক্ষমান উৎস্থক দর্শকর্দ্দকে তার আবিষ্কারের কথা বলতে পারে না। অনুরূপভাবে নিজিত ব্যক্তি তার বাসনার দ্বারা সময়ে জাগ্রত না হলে তার অনুভূতিকে ব্যক্ত করতে পারে না কারণ সে অবস্থায় অভিব্যক্তির মাধ্যমরূপ ইন্দ্রিয়গুলোর সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারে না। অতএব এ থেকে স্পষ্ট প্রমাণ হয় যে আত্মাই সং-চিং-আনন্দের বোধ।

জাগ্রত, স্বপ্ন ও সুষ্থির অনুভাবককে ক্রমান্বয়ে বিশ্ব, তৈজস ও.প্রাজ্ঞ সংজ্ঞা দেওয়া হয়। একই ব্যক্তি এগুলোর আধার। অতএব এই অবস্থাগুলো প্রকৃত সং-চিং-আনন্দ আত্মার স্বরূপ নয়। সুষ্থির অনুভৃতিকে ব্রন্মের প্রমানন্দ বলা হয়। চিন্তারাহিত্যের ফলে লাভ হওয়ায় এটা সেই আনন্দের কেবল নঞ্জ্বিরূপ। উপরস্ক এটা ক্ষণস্থায়ী । এরপ আনন্দ কেবলমাত্র আভাস, এটা নকল পরমানন্দ। এটা ইন্দ্রিয় সুখজনিত আনন্দামুভূতি হতে পৃথক নয়। সুষুপ্তিতে প্রাজ্ঞ আত্মার সহিত সম্মিলিত বলা হয়। স্বভরাং সুষুপ্তিতে ব্যক্তিসত্তা সুপ্ত অবস্থায় থাকে।

আত্মাই সকল অনুভূতির আধার। এটা সবকিছুর সাক্ষী ও অধিষ্ঠান। এরূপে এই জাগ্রত, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি অবস্থা থেকে সত্য পুথক।

১লা ফেব্রুয়ারী, ১৯৩৯

৬১৮। হরিদারের একজন ভদ্রলোক—আমি যখন আত্মবিচার ক'রে বৃদ্ধির অভীত হয়ে যাই, সেখানে কোন আনন্দবোধ নেই।

ম—বৃদ্ধি আত্মার একটা যন্ত্রমাত্র। এটা ভোমাকে তার উদ্বে কি আছে জানতে সাহায্য করতে পারে না।

ভ—আমি এটা বুঝেছি। কিন্তু বুদ্ধির পরে আনন্দ নেই।

ম—বুদ্ধিটা অজানা জিনিস জানার যন্ত্র মাত্র। যে নিজেই
জ্ঞান সেই আত্মা হওয়ার তুমি কিন্তু নিজের কাছে অজানা নও স্মৃতরাং
তুমি একটা জ্ঞাতব্য বিষয় হতে পারো না। বুদ্ধি তোমাকে বাইরের
বস্তু দেখায় কিন্তু যা তার মূল তাকে দেখাতে পারে না।

ভ—আবার সেই প্রশ্ন করছি।

ম—এই অবধিই বুদ্ধির উপযোগিতা, এ তোমাকে বিচার করতে সাহায্য করে, তার বেশী নয়। এরপর একে অহংকারে লীন হয়ে যেতে হবে আর অহংকারের মূল খুঁজতে হবে। যদি এটা করা বায় তবে অহংকার অদৃশ্য হয়। সেই উৎস হয়ে থাকো আর তখন অহংকার উঠবে না।

ভ—সে অবস্থায় কোন আনন্দ নেই। ম—'কোন আনন্দ নেই' এটাও একটা চিস্তা। আত্মা শুদ্ধ, সহজ ও আনন্দময়। তুমিই আত্মা। স্থতরাং তুমি প্রমানন্দ ছাড়। আর কিছু নও, তাই হয়ে তুমি বলতে পারো না যে আনন্দ নেই। এটা অনাত্মা আর যাতে আত্মার প্রমানন্দ অনুভূত হয় সেজন্য এটাকে দূর করতে হবে।

ভ-- কি করে করা যাবে ?

ম—দেখো কোথা থেকে চিন্তার উদয় হয়। এটা মন।
দেখ কার জন্য মন ও বৃদ্ধি ক্রিয়া করে। অহংকারের জন্য। বৃদ্ধিকে
মহংকারে লয় কর আর অহংকারের মূল থোঁজো। অহংকার অদৃশ্য
হবে। 'আমি জানি'ও 'আমি জানি না' বাক্যে বিষয় ও বিষয়ী সূচিত
হয় এগুলো বৈতবোধের জন্য হয়। আত্মা শুদ্ধ ও পূর্ণ, এক ও
মহিতায়। হু'টি আত্মা নেই যে একজন অন্যকে জানবে। সেখানে
দৈতবোধ কোথায় ? এটা যা এক ও অহিতীয় সেই আত্মা হতে পারে
না। এটা তবে অনাত্মা। দৈতবোধ অহংকারের বিশেষহ। যথন
মহংকারের উদয় হয় তথন দৈতবোধ আছে; একে অহংকার বলে
সানো আর তার মূল থোঁজো।

চিন্তারাহিত্যের মাত্রাই তোমার আত্মোপলব্দির পথে উন্নতির পরিমাপ। কিন্তু আত্মোপলব্দিতে কোন উন্নতি বলে কিছু নেই। এটা সর্বদাই এক। আত্মা সর্বদাই অনুভূত বস্তু। বাধা চিন্তাগুলো। আত্মা সর্বদাই অনুভূত, এই জ্ঞানের বাধা অপসরণের মাত্রার দারা উন্নতির মাত্রা নির্দ্ধপিত হয়। স্থতবাং চিন্তাগুলো কার উঠছে অনুসদ্ধানের দ্বারা তাদের নিরুদ্ধ করা দরকার। অতএব তুমি তার তলাও, সেখানে তারা আর উঠবে না।

ভ – সংশয় সর্বদাই উঠছে। সেজগুই আমার প্রশ্ন।

ম—একটা সংশয় উঠছে সেটা নিরাকৃত হল; আর একটা উঠছে সেটা নিবারিত হল, অত্য একটা ওঠার উপক্রম হল; আর এরূপে চলতে থাকে। স্থতরাং সমস্ত সংশয় দূর করার সম্ভাবনা নেই। দেখ সংশয়টা 'কার' উঠছে। তাদের মূলে যাও আর সেথানে থাকো। তবেই তারা আর উঠতে পারবে না। এইভাবেই সংশয় দূর হয়। "আত্মসংস্থ্যু মনঃ কুম্বা ন কিঞ্চিদিপি চিন্তয়েং"।

ভ-একমাত্র কুপাই আমায় সাহায্য করতে পারে।

ম—কুপা বাইরে নয়। বস্তুতঃ তোমার কুপার আকাজ্ফাও তোমার অস্তরস্থিত কুপার জন্মই হয়।

৬১৯। একজন আব্ধ ভন্তলোক 'বিবেক-চূড়ামণি'র একটি শ্লোক পড়লে যাতে বৃহদারণ্যক উপনিষদের মৈত্রেয়ী বান্ধণের অমুরূপ ভাবন। আছে, আর সেখানে উক্ত 'আত্মা' শব্দের অর্থ জিজ্ঞাস। করলে।

ম---আত্মাই।

ভ—প্রেম কি অন্য বস্তুর প্রতি হয় না ?

ম-- 'মুখ প্রেমই' (আনন্দের আকাক্ষাই) আত্মার নিত্য-সিদ্ধ আনন্দের প্রমাণ। নতুবা তার জন্ম তোমার আকাক্ষা কি করে হয় ? যদি মাথা ধরাটাই মামুষের স্বাভাবিক অবস্থা হত তবে সেটা দূর করার কেউ চেষ্টা করত না। কিন্তু যারই মাথা ধরে দে দেটা দূর করার চেষ্টা করে কারণ সে একটা সময়ের কথা জানে যথন তার মাথা ধরা ছিল না। সে তার পক্ষে যা স্বাভাবিক কেবল তারই আকাজ্ঞা করে। স্থতরাং দেও আনন্দ কামনা করে কারণ আনন্দ তার পক্ষে স্বাভাবিক। স্বাভাবিকের অর্থ সেটা চেষ্টালব্ধ নয়। মামুষের চেষ্টা কেবল তুঃখ নিবৃত্তির জন্ম হতে পারে। সেটা হলেই নিতসিদ্ধ পরমানন্দ অমুভূত হয়। মৌলিক আনন্দ অনাত্মা দিয়ে আবৃত হয়েছে যা নিরানন্দ বা ছংবেরই নামান্তর। ছংখ নাশ = মুখ প্রাপ্তি। ছংখ মিঞ্জিত আনন্দ তুঃখই। যথন তুঃখ নাশ হয় তখন সুখপ্রাপ্তি হল বলা হয়। যে আনন্দ ছাথে পরিণত হয় সেটা ছাথ। মারুষ এরূপ আনন্দ পরিহার করতে চায়। আনন্দ—প্রিয়, মোদ ও প্রমোদ। বধন আকাজিকত বস্তুটা পাওয়ার সম্ভাবনা হয় তথন প্রিয়—যথন সেটা পাওয়া যায় সেটা মোদ—যধন সেটা উপভোগ করা হয়েছে তখন প্রমোদ। এই অবস্থাগুলোর আনন্দময়তার কারণ এই যে 'একটা চিন্তা অন্য সকল চিন্তাকে দূর করে আর তারপর সেই এক চিন্তাও আত্মায় লীন হয়।' এ অবস্থাটা কেবল আনন্দময়কোষে উপভোগ হয়। সাধারণতঃ জাগ্রত অবস্থায় বিজ্ঞানময়কোষের আধিপত্য হয়। স্ব্যৃপ্তিতে সমস্ত চিন্তা অদৃশ্য হয় আর একটা বৈশিষ্টহীন আনন্দময় অবস্থা থাকে— সেটাই আনন্দময়কোষ। এগুলো আবরণ, কেন্দ্র নয়, সেটা এসবের অন্তম্ব থাকে। সেটা জাগ্রত, স্বপ্ন ও স্ব্রৃপ্তির অতীত। এটাই সত্য আর প্রকৃত প্রমানন্দ (নিজানন্দ)।

ভ—মাত্মামুসন্ধানের জন্ম হঠযোগের কি প্রয়োজন নেই ?

ম—প্রত্যেকে পূর্ব সংস্কার অনুযায়ী কোন একট। পদ্ধতিকে তার উপযুক্ত মনে করে।

ভ—আমার বয়দে কি হঠযোগ দিদ্ধ হতে পারে?

ম—এসব কথা আদৌ চিন্ত। কর কেন? তুমি এটাকে তোমার বাইরে মনে কর আর আকাজ্জাও চেষ্টাকর। কিন্তু তুমি কি সব সময়ে থাকোনা? তুমি নিজেকে ছেড়ে বাইরে কিছুর জন্ম বাচ্ছ কেন?

ভ—'অপরোক্ষ অনুভূতিতে' বলা হয়েছে যে আত্মানুসন্ধানের জন্ম হঠযোগ একটা অত্যাবশ্যকীয় উপায়।

ম—যাতে অবাধে আত্মবিচার চালিয়ে যেতে পারে সেজ্যু হঠযোগীরা শরীরটা সুস্থ রাখতে চায়। তারা আরও বলে যে আত্মবিচার যাতে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় সেজ্যু দীর্ঘজীবী হতে হবে। অধিকন্ত আরও অনেকে এই উদ্দেশ্যে কায়কল্লের ঔষধ ব্যবহার করে। তাদের প্রিয় দৃষ্টান্ত—ছবি আঁকা শুরু কর্মর পূর্বে পটটি স্থুন্দর হওয়া চাই। বেশ, কিন্তু কোন্টা চিত্র আর কোন্টাই বা তার পট ? তাদের মতে শরীরটা পট আর আত্মবিচার ছবি। কিন্তু দেহটাই কি আত্মার ওপর একটা ছবি নয় ?

ভ—কিন্তু হঠযোগের উপকারিতার খুব প্রশংসা করা হয়।

ম—হাঁ। এমনকি বেদান্তে স্থপণ্ডিত ব্যক্তিরাও এটা অভ্যাস করে। না হলে তাদের মন স্থির হয় না। স্থতরাং ভূমি বলতে পারো যে যারা অন্য উপায়ে মন শাস্ত কংতে পারে না তাদের পক্ষে এটা উপকারী।

ভ—বলা হয় সগুণ উপাসনা অপূর্ণ। আর এও বলা হয়েছে যে নিগুণ উপাসনা কঠিন ও ক্লেশকর। আমি কেবল প্রথমটা করার উপযুক্ত। কি করণীয় ?

ম—সগুণ অবশেষে নিগুণি লয় হয়ে যায়। সগুণ মন শুদ্দ করে আর অবশেষে লক্ষ্যে পৌছায়। আর্ড, জিজ্ঞাস্থ ও অর্থার্থী সকলেই ঈশ্বরের প্রিয়। 'কিন্তু জ্ঞানী ঈশ্বরের আত্মা।'

৬২০। ভ--'নেতি'—'নেতি'। সাধককে এটা শিক্ষা দেওয়া হয়। ভাতে বলা হয় আত্মাই ব্রহ্ম। একে কি করে লাভ করা যায় ?

ম—আত্মাকে শ্রোডা, মস্তা, জ্ঞাতা ইত্যাদি বলা হয়।
কিন্তু এটাই সব নয়। একে আরও 'শ্রোতের শ্রোত্র, মনের মন'
ইত্যাদি, বার দারা জ্ঞাতাকে জানা যায়' বলা হয়।

ভ— কিন্তু এতে আত্মা কি বলা হচ্ছে না।
ম—'নেতি'—'নেতি'।
ভ—এটা কেবল নেতিবাচক।

थ— ७०। (क्षण माण्याहक। य—(नीत्रव)।

ভক্ত অভিযোগ করলে যে আত্মাকে দেখানে। হয় না।

ম—একজন লোক জানতে চায় যে, সে কি। সে তার চারপাশে জন্ত জানোয়ার ও বিষয়বস্ত দেখে। তাকে বলা হয় 'তৃমি একটা গরু নও, তৃমি একটা ঘোড়া নও, একটা গাছ নও, এটা নও, ওটা নও ইত্যাদি'। তার পরেও সেই লোকটি যদি 'তৃমি ভো আমি কি বললে না' বলে, উত্তর হবে 'এটা ভো বলা হয় নি যে তুমি মায়ুষ

নও।' সে যে মানুষ এটা তাকেই থুঁজে বার করতে হবে। স্থতরাং তুমি নিজেই খুঁজে বার কর, তুমি কি।

তোমাকে বলা হয়েছে 'তুমি এই শরীর নও, মন নও, বৃদ্ধি নও, অহংকার নূও কিংবা যা কিছু তুমি চিন্তা করতে পারো তাও নও; এখন খুঁজে দেখো প্রকৃত তুমি কি।' মৌন (উত্তর না পাওয়া) এটাই ইঙ্গিত করে যে প্রশ্নকর্তা নিজেই সেই আত্মা যাকে খুঁজে পেতে হবে। একটা সয়ন্বর সভায় রাজকন্যা প্রত্যেককেই 'না' বলে যায় কিন্তু যখন তার মনোনীতের নিকটে আসে তখন সে নিমুম্বে নীরবে থাকে।

৬২১। শ্রীরাঙ্গকৃষ্ণ বিকাল সাড়ে পাঁচটার সময়ে শ্রীভগবানকে পাহাড়ে একলা পেলে আর প্রার্থনা করলে—আমি দশ বছর বয়স থেকে সভ্যের দর্শন পাওয়ার জন্ম উৎস্কৃত। আমার দৃঢ়বিশ্বাস যে শ্রীভগবানের মত মহর্ষিই আমাকে এ বিষয়ে সাহাষ্য করতে পারেন। স্থতরাং আমি আপনার কুশা প্রার্থনা করি।

শ্রীভগবান তার দিকে কয়েক মিনিট চাইলেন। ভক্ত তাঁকে বাধা দিয়ে বললে—মামি যদি এ জন্মে উপলব্ধি না করতে পারি অন্ততঃ আমার মৃত্যুশধ্যায় যেন এটা স্মরণ থাকে—একটি বারের জন্ম অন্ততঃ মৃত্যুকালে যেন দর্শন হয় যার ফলে ভবিশ্বতে আমার শুভ হবে।

ম—ভগবদ্গীতার অন্তম অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে মৃত্যুকালে যে কামনা থাকে সেটাই তার পরবর্তী জীবন নির্ধারণ করে। মৃত্যুসময়ে উপলব্ধি করার জন্ম সত্যকে জীবনেই অন্তভব করতে হবে। এই মৃহু গটা কি শেষমূহুর্ত থেকে কিছু পৃথক, সেটা দেখো আর সেই কাম্য অরন্থায় থাকতে চেষ্টা কর।

ভ—আমার অক্ষমতা আছে। আমি সময়ে পুরুষকার প্রয়োগ করতে পারি না। কুপা আমাকে সেটা দিতে পারে, যা আমি নিজে পারি না।

ম—সত্য কথা, কুপা না হলে এই ইচ্ছাটাও জাগে না।
তাঁরা ছ'জনে কথা বলতে বলতে ধীরে ধীরে চলছিলেন।
ভক্ত বললে—লাহোরে একটি এগারো বছরের মেয়ে আছে। আশ্চর্য
মেয়ে। সে বলে যে, সে যদি কৃষ্ণকে ছ'বার চিন্তা করে তবে সচেতন
থাকে কিন্তু তৃতীয় বার করলে অচেতন হয়ে যায় আর দশ ঘণ্টা
একভাবে সমাধিতে থাকে।

ম—যতক্ষণ তুমি রুঞ্চকে নিজের থেকে পৃথক মনে কর ততক্ষণ তুমি তাঁকে ডাকো। ভাবসমাধি সমাধির ক্ষণস্থায়ীয় প্রকাশ করে। তুমি সর্বদাই সমাধিতে আছ; 'এটাই যা উপলব্ধি করতে হবে।'

ভ--ঈশ্বর দর্শন চমৎকার।

ম—আত্মাকে নিজের বিশ্বাস অনুসারে বাস্তবায়িত কঃ।ই ঈশ্বর দর্শন। আত্মাকে জানো।

৬২২। শ্রীভগবানের আঙ্গুলে একটা পট্টি বাঁধা রয়েছে। একজন জিজ্ঞাসা করলে "ওটা কি ?" ভগবান উত্তর দিলেন, "আঙ্গুলটা ছুরিতে গিয়ে পড়েছিল।" (ছুরিটা জড়, সে তুলনায় আঙ্গুলটা চেতন বস্তু।)

- ৬২৩। শ্রীভগবান আর একজন ভক্তকে বলেছিলেন যে পাঁচটি অবস্থা আছে।
- (১) নিজা, (২) ঠিক জেগে ওঠার পূর্বে একটা চিন্তা:
 শৃশ্য অবস্থা, (৩) চিন্তারাহিত্যের জন্ম আনন্দভাব (রসাম্বাদ),
 (৪) বাসনার আভ্যন্তরিক বিকাশ (কাষায়) ও (৫) বিক্ষেপসহ পূর্ণ
 জাগরণ। এর মধ্যে দ্বিতীয়টাকে স্থায়ী করতে হবে।

৪ঠা কেব্ৰুয়ারী, ১৯৩৯

৬২৪। একজন ভক্ত শ্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করলে—প্রত্যেক চিন্তার সঙ্গে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় আসে আর যায়। এরপে যথন জ্ঞাতা অদৃশ্য হয় তথন কি 'আমি'টাও অদৃশ্য হয় না? তা যদি হয় তবে 'আমি'র আর বিচার কি করে হবে?

ম—জ্ঞাতা একটা মনের বৃত্তি। যদিও বৃত্তিটা চলে যায় তথাপি তার পিছনের সত্যটা শেষ হয়ে যায় না। বৃত্তির পৃষ্ঠভূমি 'আমি', তারই ওপর মনের বৃত্তির উদয় ও লয় হয়।

ভ— আত্মাকে একবার শ্রোতা, মন্তা, বিজ্ঞাতা ইত্যাদি বলার পর আবার অশ্রোতা, অমন্তা, অবিজ্ঞাতা বলা হয় ৷ তাই কি ?

ম—ঠিক তাই। একজন সাধারণ লোক বৃদ্ধিবৃত্তির (বিজ্ঞানময় কোষের) দ্বারা নিজের বিষয়ে সচেতন হয়। এই বৃদ্ধিপ্রলোক্ষণস্থায়ী; তারা ওঠে আর লয় হয়। সেজন্য বিজ্ঞানময়কে (বৃদ্ধিকে) একটা কোষ বলা হয়। যথন কেবল শুদ্ধ চেতনা অবশিষ্ঠ থাকে তথন সেটা নিজেই চিং বা ব্রহ্ম। প্রসমিত চিন্তা হয়ে নিজের স্বরূপে অবস্থানই পরমানন্দ, যদি আনন্দটা ক্ষণস্থায়ী হয়, ওঠে ও লয় হয় তবে সেটা আনন্দময় কোষ, শুদ্ধ আত্মা নয়। যা করণীয় তা হল চিন্তা প্রসমিত হলে শুদ্ধ 'আমি'তে মন স্থির করা আর তাকে পরিত্যাগ না করা। এটা একটা খ্ব স্ক্র্ম চিন্তারূপে বর্ণনা করতে হয় নতুবা তার কথা আদৌ বলা যায় না; কারণ এটা প্রকৃত আত্মা ছাডা আর কিছু নয়। এর কথা কে, কাকে এবং কিরূপে বলবে ?

এটা 'কৈবল্য' ও 'বিবেক চূড়ামণি'তে বেশ ভালভাবে বর্ণনা করা আছে। এরূপে সুষ্প্তিতে আত্মার চেতনা যদিও হারায় না তথাপি জীবের অজ্ঞান তার দ্বারা প্রভাবিত হয় না। এই অজ্ঞান দূর করার জন্ম মনের স্ক্ষ্ম অবস্থার (বৃত্তিজ্ঞানের) প্রয়োজন; সূর্যের আলোয় কাপাস তূলা পোড়ে না, কিন্তু একটা আতসী কাঁচের নীচে তূলা রাখলে সেই কাঁচের ভিতর দিয়ে আসা সূর্যের কিরণে সেটা আগুন ধরে পুড়ে শেষ হয়ে যায়। অমুরূপ ভাবে আত্মার চেতনা যদিও সব সময়ে আছে তথাপি এটা অজ্ঞানের বিরোধী নয়। যদি ধ্যানের দ্বারা সেই সুন্দ্র অবস্থাকে লাভ করা যায় তবেই অজ্ঞান নষ্ট হয়। বিবেক চূড়ামণি আরও বলে 'অতীব সূক্ষম্ পরমাত্মতত্ত্বম্ ন স্থুল দৃষ্ট্যা' (পরমাত্মা তত্ত্ব অতি সূক্ষ্ম, স্থুল দৃষ্টিতে দেখা যায় না) এবং 'এয স্বয়ং জ্যোতিরশেষ সাক্ষী' (এ স্বয়ংপ্রকাশ ও সকলের সাক্ষী)।

যাকে মনের বৃত্তি বলা হয়, এই সৃক্ষ মানসতা তা নয়। কারণ মনের ছ'টি বিভাব। একটা স্বরূপ আর অন্যটা যেটা বস্তুর আকার নেয়। প্রথমটাই সত্য আর অন্যটা কর্তৃতন্ত্র (কর্তাসাপেক্ষ)। বশ্বন শেষেরটা "জলে কতক রেণুবং" (জল পরিষ্কার করার জন্ম দেওয়া 'কতক' (নির্মলী) ফলের গুঁড়ার মত যা জলেই মিলিয়ে যায়) নই হয়ে যায় তখন প্রথমটাই অবশিষ্ট থাকে।

এই অবস্থা লাভের উপায় ধ্যান। যদিও এটা ত্রিপুটি
সমন্বিত কিন্তু পরিশেষে এটা জ্ঞানে পর্যবসিত হয়। ধ্যানে প্রয়াস
আছে—জ্ঞান অনায়াস।ধ্যান করা যায় আবার নাও করা যায় কিংবা
ক্রুটিপূর্ণ হতে পারে, জ্ঞান সেরূপ নয়।ধ্যানকে কর্তৃতন্ত্র (কর্তাসাপেক্ষ)
আর জ্ঞানকে বস্তুতন্ত্র (ব্রহ্মসাপেক্ষ) রূপে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

৭ই কেব্ৰুয়ান্ত্ৰী, ১৯৩৯

৬২৫। ইংরাজ মহিলা দর্শনার্থিনী কুমারী মাস্ট্র—'আমি কে ?'
বইটা আমি পড়েছি। 'আমি'কে অমুসদ্ধান করার সময়ে আমি একে
বেশীক্ষণ ধরে থাকতে পারি না। দ্বিভীয়তঃ পরিবেশ সন্বদ্ধে আমার
কোন আগ্রহ নেই কিন্তু তবু আশা আছে যে জীবনে কোন সরসতা
আসবে।

ম—কোন আকর্ষণ না থাকলে ভালই। (দোভাষী দেখালে। প্রশ্নকারিণী আশা করে যে জীবনে কিছু রুচি পাবে।) ম—তার অর্থ এরূপ বাসন। আছে। একজন একটা স্বপ্ন
দেখে। সে স্বাপ্লিক জগতে স্থক্তংখ ইত্যাদি দেখে। কিন্তু সে জেগে
ওঠে আর তখন স্বপ্লময় জগৎ সম্বন্ধে কোন আকর্ষণ অমুভব করে না।
জাগ্রত জগৎ সম্বন্ধেও তাই। যেমন স্বাপ্লিক জগতটা তোমার অংশ
আর তোমার অতিরিক্ত নয় বলে তোমায় আকর্ষণ করে না সেরূপ তৃমি
যদি জাগ্রত-স্বপ্ন (সংসার) থেকে জেগে ওঠ আর একেও তোমার
অংশ ও বাস্তবিক সত্য নয় বলে জানো তবে অমুরূপ ভাবে এও
তোমায় আকর্ষণ করবে না। যেহেত্ তৃমি মনে কর যে তৃমি তোমার
চতুর্দিকের বস্তুসমূহ থেকে পৃথক সেজ্যু তৃমি বস্তুকামনা কর। যদি তৃমি
বোঝো যে বস্তুগুলো কেবলমাত্র মনের বৃত্তি তবে তৃমি আর তাদের
কামনা করবে না।

সব কিছু জলের বৃদ্বৃদের মত। তুমিই জল আর বস্তুগুলো বৃদ্বৃদ্। তারা জল ছাড়া থাকে না কিন্তু তারা ঠিক জলও নয়।

ভ—আমার মনে হয় আমি (যন ফেনা।

ম—অসতের সঙ্গে নিজেকে একাত্ম ভাবা ত্যাগ কর আর নিজের প্রকৃত পরিচয় জানো। তবেই তুমি স্থিতি লাভ করবে আর কোন সংশয় উঠতে পারবে না।

ভ-কিন্তু আমিই ফেনা।

ম—বেহেতু তুমি এরপ ভাবে। সেজগু ছশ্চিন্তা রয়েছে। এটা একটা ভূল কল্পনা। সত্যের সঙ্গে নিজের প্রকৃত একত্ব স্বীকার করে নাও।কেনা নয় জল হয়ে যাও। গভীরে তলিয়ে গেলে এটা হয়।

ভ—আমি যদি ডুবে যাই, আমি পাব…৷

ম—এমনকি না ডুবলেও 'ডুমি সেই'। যতক্ষণ ডুমি তোমার প্রকৃত পরিচয় স্বীকার না কর ততক্ষণ ই এই অন্তর ও বাহির ধারণা থাকে।

ভ—কিন্তু আমি আপনার কাছ থেকে এই ধারণাট। পেয়েছিলাম যে আপনি আমায় ডুবে যেতে বলেন। ম—হাঁ, সেটা অবশ্য ঠিক। যেহেতু নিজেকে জল না ভেবে ফেনা ভাবছো সেজ্যু এটা বলা হয়েছিল। তোমার মনোযোগকে এই প্রমের দিকে আকর্ষণ করার জন্য আর সেটা প্রাঞ্জনভাবে বোঝাবার জন্য এই উত্তর দেওয়া হয়েছিল। আত্মা অনস্ত আর যা কিছু দেখছ সবই তার অন্তর্গত, এটা বলাই অভিপ্রায়। কিছুই তার অতীত বা তার অতিরিক্ত নয়। এটা জানলে তুমি আর কিছু কামনা করবে না, কামনা না হলে তুমি সস্তোষ লাভ করবে।

আত্মা সর্বদাই অনুভূত হচ্ছে। যা—সর্বদাই—অনুভূত হয়ে রয়েছে তাকে খুঁজে অনুভব করার কিছু নেই। কারণ ভূমি ভোমার অন্তিত্ব অস্থীকার করতে পারো না। সেই অস্তিত্বটাই চেতনা—আত্মা।

তোমার অন্তির না থাকলে তুমি প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করতে পারো না। স্থতরাং তোমার অন্তির তোমায় স্বীকার করতে হবে। এই অন্তিস্থই আত্মা। এটা এইক্ষণেও অন্তুত্ত হচ্ছে। অতএব তোমার উপলব্বির চেষ্টার ফল কেবল বর্তমান ভ্রমটা জানা যে তুমি উপলব্বি করছোনা। নৃতন কিছু অনুভূতি নেই। আত্মা অপারত।

ভ—সেটা হতে কয়েক বছর লাগবে।

ম—বছর কেন ? কালের ধারণা তোমার মর্নে। এটা আত্মাতে নেই। আত্মার পক্ষে কোন কাল নেই। অহংকারের উদয় হলে কালরূপ একটা ধারণার উদয় হয়। কিন্তু তুমি দেশ ও কালের অতীত আত্মা; তুমি দেশ ও কালের অভাবেও থাকো।

৯ই ফেব্রুয়ারী, ১৯৩৯

৬২৬। আর একজন ভক্ত—'আমি' কেবল 'ইহার' (অহম্— ইদম্) পরিপ্রেক্ষিতে থাকে, তাই না ?

ম—এখন 'আমিও 'ইহা' এক সক্ষে উদয় হয়। কিন্তু 'ইহা'টা 'আমি'র অন্তর্গত (ব্যপ্তম্)—ভারাপৃথক নয়। 'ইহা'টা 'আমি'তে মিশে লীন হয়ে যাওয়া চাই। তারপর যে 'আমি'টা অবশিষ্ট থাকে সেটাই প্রকৃত 'আমি'।

৬২৭। ভ—গুরু সান্নিধ্যে থাকা কি ?

ম-এর অর্থ শান্ত অধ্যয়ন।

ভ—কিন্তু গুরু সন্নিধানের বিশেষ মহত্ব আছে।

ম—হা। তাতে মন শুদ্ধ হয়।

ভ—সেটা ফল বা পরিণাম। আমি জানতে চেয়েছিলাম শিশু কিভাবে আচরণ করবে।

ম—এটা শিয়্যের প্রকৃতি অনুযায়ী—শিক্ষার্থী, গৃহস্থ, তার মনের গৃঢ় সংস্কার আর নানা বিষয়ের ওপর নির্ভর করে।

ভ—তা যদি হয় তবে শেষে কি সব ঠিক হয়ে থায় ?

ম—হাঁ, প্রাচীনকালে ঋষিরা তাঁদের ছেলেদের অন্সের কাছে শিক্ষার্থে পাঠাতেন।

ভ—কেন ?

ম-কারণ মমতা বাধা হত।

ভ—জ্ঞানীর পক্ষে দেটা হওয়া উচিত নয়, সেটা কি শিয়ের পক্ষ থেকে হয় ?

ম--ঠা।

ভ—তা যদি হয় অন্য বাধার সঙ্গে এটাও কি গুরু কুপায় অপসারিত হবে না ?

ম—সময় নেবে। শিশ্বোর শ্রদ্ধার অভাবে রুপা কার্যকরী হতে অনেক দেরী হয়।

বলা হয় যে অজ্ঞান থেকে জেগে ৬ঠা ঠিক যেন একটা ভয়ঙ্কর জন্তুর স্বপ্ন থেকে জেগে ওঠা। এটা এরপ। মনের ছ'টি মলিনতা, আবরণ ও বিক্ষেপ। এ ছ'টির মধ্যে প্রথমটি মন্দ; শেষেরটি ভত নয়। যভক্ষণ নিদ্রার আবরণকারী প্রভাব রয়েছে ততক্ষণ ছঃস্বপ্নও রয়েছে; জেগে উঠলে আবরণ চলে বায় আর ভয়ও থাকে না। বিক্ষেপটা আনন্দের বাধা নয়। জাগতিক বিক্ষেপ ত্যাগ করার জন্ম একজন গুরু সন্মিধানে শাস্ত্র অধ্যয়ন, সপ্তণ ঈশ্বরের উপাসনারূপ বিক্ষেপ (ক্রিয়া) থোঁজে আর তার ফলে জাগরণ লাভ করে।

অবশেষে কি হয় ? কর্ণ সর্বদাই কুন্তীর পুত্র ছিল। দশম ব্যক্তি সর্বদা এখানেই ছিল। রাম সর্বদাই বিষ্ণু। জ্ঞানও সেরূপ। 'যা' সর্বদা রয়েছে তার সম্বন্ধে কেবল সচেতন হওয়া।

১৩ই ক্ষেব্ৰুয়ারী, ১৯৩৯

৬২৮। ইউরোপ থেকে ফিরে আসার পর শ্রীডি. কয়েক মিনিটের জন্ম শ্রীভগবানের সঙ্গে একটি খ্যক্তিগত সাক্ষৎকার করলে। সে বললে যে তার পূর্বের সাক্ষাৎকারে কিছু লাভ হলেও যতটা আশা করেছিল ততটা হয় নি। সে কাজে মন সংযোগ করতে পারে। আধ্যাত্মিক উন্নতির পক্ষে একাগ্রতা কি অপরিহার্য নয় ? কর্ম তাকে আকর্ষণ করে কাংণ এতে একাগ্রতা হয়।

শ্রীভগবান—কর্তা ছাড়া কোন কর্ম নেই। এই কর্তাকে খুঁজলে সে পালিয়ে যায়। তবে কর্ম আর কোথায় ?

শ্রীডি. ব্যবহারিক উপদেশ চাইলে।

ম-কর্তাকে থোঁজো। এটাই সাধনা।

শ্রীমতী ডি. বললে যে তার অমুভূতিতে মাঝে মাঝে ছেদ হয়
আর সেটা (অমুভূতিটা) কিরূপে নিরবচ্ছির হয় জানতে চাইলে।

ম—ছেদগুলো চিন্তার জন্য হয়। তুমি না ভাবলে ছেদ সম্বন্ধে জানতে পারো না। এটা কেবল একটা চিন্তা। পুরাতন অভ্যাদের পুনরাবৃত্তি কর "চিন্তাটা কার উঠছে?" যতক্ষণ না ধারাবাহিক হয় ততক্ষণ এই অভ্যাদ করে যাও। অভ্যাদের দ্বারাই বোধ অবিরাম হবে।

১৭ই ফেব্রুয়ারী, ১৯৩৯

৬২৯। আজ শিবরাত্রি। শ্রীভগবান আজ সন্ধ্যায় করুণাখনমূর্তি হয়ে রয়েছেন। একজন সাধক এই প্রশান্তলো করলে—

আত্মান্থসন্ধান মনে হয় একজনকে সূক্ষ্মশরীরে (আতিবাহিক শরীর বা পুরীঅষ্টকম্ বা জীবাত্মায়) নিয়ে যায়। ঠিক বলেছি ?

ম—দেগুলো একই অবস্থার বিভিন্ন নাম কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টিকোণের জন্ম তাদের ব্যবহার হয়। পরে 'প্রীঅষ্টক' (অষ্টপুরাত্মক স্ক্রু শরীর) অদৃশ্য হয় আর কেবল 'একই' থাকে।

কেবল বৃত্তিজ্ঞানই অজ্ঞান দূর করতে পারে। পূর্ণ জ্ঞানের সঙ্গে অজ্ঞানের বিরোধ নেই।

রুত্তি ছু'প্রকার, (১) বিশ্বরত্তি ও (২) আত্মরত্তি। প্রথমটি লোপ হয়ে দ্বিতীয়টির উদয় হতে হবে। অভ্যাদের এই লক্ষ্য। প্রথমে তাকে 'পুরীঅষ্টক' তারপর 'এক' আত্মায় নিয়ে যায়।

৬৩০। কথাবার্তায় প্রদঙ্গবশে একজন ভক্ত বললে—

শিবপ্রকাশ পিল্লাই এত ভাললোক, এমন আন্তরিক ভক্ত আর কতদিনের প্রাতন শিষ্য; সেও একটা কবিতায় লিখেছে যে শ্রীভগবানের নির্দেশ অভ্যাস করা তার দ্বারাও ঠিকমত হয় না। তবে আরু অন্যদের ভাগ্যে কি হবে ?

ম—আচার্যও যখন কোন দেবতার স্তব লিখেছেন তখন এরূপ লিখেছেন। এছাড়া আর কি ভাবেই বা ঈশ্বরের স্তুতি করা যেতে পারে ?

একথা বলে শ্রীভগবান হাসলেন।

৬৩১। সাধক তার প্রশ্নটা অন্যভাবে বললে---

আত্মানুসন্ধানের পথ আতিবাহিক, পুরীমন্টক বা জীবাত্মায় বায়। ঠিক কিনা ? ম—হাঁ। একে 'শরীর' (দৃষ্টিভঙ্গী অনুসারে শরীর বা স্থান, পুরী বা জীব) বলে। এরা সব এক।

বৃক্তিজ্ঞান সাধারণতঃ দৃশ্য জগতের সঙ্গে সংযুক্ত থাকে।
এগুলোর লোপ হলে আত্মবৃত্তি মাত্র অবশিষ্ট থাকে, সেটাই জ্ঞান।
এটা ছাড়া অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয় না। পুরীঅপ্টককে বাইরের কিছুর
সঙ্গে যুক্ত দেখা যাবে না আর আত্মা এক ও সমানভাবে প্রকাশিত
হবে।

১৮ই ফেব্রুয়ারী, ১৯৩৯

৬৩২। ভেলোরের মহাস্ত স্কুলের শিক্ষক শ্রীসত্য নারায়ণ রাও শ্রীমহর্ষির একজন প্রধান ভক্ত। তার খাছ্যনালীতে ক্যান্সার হয়েছে। ভাক্তারেরা রোগ অসাধ্য বলেছে। তাকে আশ্রমে একটা ঘর দেওয়া হয়েছে আর স্বাধিকারী তার প্রতি যথেষ্ট কুপা করছেন। প্রায় ছ'মাস হয়ে গেল, রোগী খুবই তুর্বল।

সকাল প্রায় ৯টা, শ্রীভগবান চিঠিপত্র দেখছেন। রোগীর শ্বাস উঠেছে, তার ভাই হলঘরে এসে খুব চিস্তিতভাবে শ্রীভগবানকে রোগীর কথা বললে। সর্বাধিকারীও রোগীর জন্ম একবার এলেন। শ্রীভগবান চিঠিপত্র দেখতে লাগলেন। কয়েক মিনিট পরে আরও একজন ভক্ত একই উদ্দেশ্যে এল।

> শ্রীভগবান জিজ্ঞাসা করলেন—ডাক্তার ডেকেছ ? ভ—হাঁ, কিন্তু সে হাসপাতালে খুব ব্যস্ত।

ম—আমি কি করতে পারি? (একট্ পরে) আমি গেলে এরা থুশি হবে।

অন্তিবিলম্বে ভগবান হলঘর ছেড়ে রোগীর কাছে গেলেন। তার শরীরে ধীরে ধীরে হাত বুলালেন। এক হাত বুকে ও অন্য হাত মাথায় রাখলেন। রোগীর জিভ বেরিয়ে পড়েছে, মুখ খোলা, চোধের দৃষ্টি স্থির, একটু যেন আরাম পেল মনে হল। কুড়ি মিনিট পরে সেধীরে ধীরে বললে, "হে অসহায়ের শরণ আপনাকে কত কণ্ট দিলাম! এ কুপার কি প্রতিদান দেবো?" লোকেরা স্বস্তি পেল। শ্রীভগবান হলঘরে ফিরে এলেন। কেউ একজন শ্রীভগবানকে হাত ধোওয়ার জন্ম সাবান ও জল দিতে চাইলে। 'তিনি অনিচ্ছা প্রকাশ ক'রে হাতটা তাঁর শরীরে মুছে ফেললেন।' যাহোক রোগী কয়েক দিনের মধ্যে মারা গেল।

একজন স্থপরিচিত ভক্ত মস্তব্য করলে—"শ্রীভগবানকে সকল বিষয়ে কিরূপ উদাসীন মনে হয়। তবুও তিনি সব সময়ে কি স্বেহময় ও করুণাময়।

২৩শে কেব্ৰুয়ারী, ১৯৩৯

৬০০। ডিণ্ডিগুলের একজন দর্শনার্থী বললে—'আমি শরীরে ও মনে কট্ট পাচছি। জন্মাবধি কোনদিন স্থাী হইনি। শুনতে পাই, গর্ভে ধারণ করে আমার মাও কট্ট পেয়েছিলেন। আমি এরূপ কট্ট পাই কেন? আমি এ জীবনে পাপ করি নি। এটা কি আমার পূর্বজন্মের পাপের ফল?

ম—যদি নিরবচ্ছিন্ন কন্তই থাকবে তবে কে আর আনন্দ খুঁজবে ? অর্থাৎ ছঃখটা যদি স্বাভাবিক হবে তবে সুখের ইচ্ছা আদৌ কি করে জাগতে পারে ? যা হোক ইচ্ছাটা হয়। স্থতরাং আনন্দ-ময়তাই স্বরূপ আর সবই অস্বাভাবিক। ছঃখ কেউ চায় না কারণ সেটা কেবল আসে আর যায়।

প্রশ্নকারী আবার তার অভিযোগ বললে।

ম—তুমি বলছ শরীর ও মন কট পায়। কিন্তু তারা কি প্রশ্ন করে? 'জিজ্ঞাস্থটা কে?' এটা কি শরীর ও মনের অতীত কিছু একটা নয়? তুমি বলছ 'এই' জীখনে শরীর কন্ট পায়; তার কারণ পূর্বজন্ম; তার কারণ তারও পূর্বজন্ম ইত্যাদি। স্থতরাং 'বীজাঙ্ক্রের' হায় এই কার্যকারণ শৃঙ্খলের আর অস্ত নেই। সব জীখনের প্রথম কারণ অজ্ঞান, এটাই বলতে হবে। সেই অজ্ঞানটা এইক্ষণেও রয়েছে, সেই প্রশ্ন করাচেছ। এই অজ্ঞানটা জ্ঞান দিয়ে দূর করতে হবে।

"হু:খটা কেন ও কার জন্ম এল ?" তুমি যদি এরপ প্রশা কর তুমি দেখবে যে 'আমি' শরীর ও মন থেকে পৃথক আর আত্মাই একমাত্র নিত্য সত্তা আর এটাই শাখত আনন্দ। সেটাই জ্ঞান।

ভ—কিন্তু এখন ছঃখ রয়েছে কেন ?

ম—তুঃখ না থাকলে সুখের ইচ্ছা হয় কি করে ? আর সে ইচ্ছা না হলে আত্মানুসন্ধানই বা কি করে সফল হয় ?

ভ—তবে কি সব ছঃখই ভাল ?

ম—ঠিক তাই। সুথ কি ? সেটা কি স্থন্দর স্বাস্থ্যবান
শরীর, সময়মত খাল্লগাভ আব এইরকম সব ? এমনকি স্বাস্থ্যবান
হয়ে একজন মহারাজারও তুঃখের শেষ নেই। স্থৃতরাং সব তুঃখের
কারণ মিথ্যা 'দেহাত্মবোধ'। এটা ত্যাগ করাই জ্ঞান।

৬৩৪। সরকারী কর্মে অবসরপ্রাপ্ত একজন আন্ত্র ভন্তলোক জিজ্ঞাসা করলে—"আমি অনেক দিন 'ওঁকার উপাসনা' করছি। আমি বাঁ কানে সর্বদা একটা শব্দ শুনি। সেটা নাদস্বরমের (বাঁশীর) মত। এমনকি এখনও শুনতে পাচ্ছি। কখন কখন জ্যোতিও দর্শন হয়। আমি কি করব জানি না।"

ম—এই শব্দ শোনা বা জ্যোতি দেখার জন্য একজন কেউ আছে। সেটাই 'আমি'। 'আমি কে!' জিজ্ঞাসা করে তুমি যদি এটা খোঁজো তবে বিষয়ী ও বিষয় এক হয়ে যাবে। তারপর আর কোন অমুসদ্ধান থাকে না। ততদিন চিন্তা উঠবে, বিষয় আসবে ও যাবে; তুমি জিজ্ঞাসা করবে কি হল আর কি হবে। যদি জ্ঞাতাকে

জানা যায়, জ্ঞেয় সেই জ্ঞাতায় মিশে যাবে। যদি একজন এই জ্ঞানটা ছাড়া অন্য বিষয়ে মন দেয় তবে বিষয়গুলোর আদা যাওয়ার জন্য যা আত্মারূপে অবশিষ্ট থাকে তাকে দে নিজের স্বরূপ বলে জানে না। বিষয়ের অভাব হলে ভয় হয়। অর্থাৎ মন বিষয়ে আবদ্ধ বলে যথন বিষয়ের অভাব ২য় তথন তার হৃঃথ হয়। কিন্তু সেগুলো ক্ষণস্থায়ী আর আত্মা নিত্য। যদি শাশ্বত আত্মাকে জানা যায় তবে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় মিশে এক হয়ে যায় আর অন্ধিতীয় 'এক'ই প্রকাশ পায়।

ভ—দেখানে কি 'ওঁকারের' লয় হয় ?

ম—'ওঁ' চিরস্তন সত্য। বিষয়ের লয় হয়ে গেলে যা অবশিষ্ট থাকে তাই 'ওঁ'। এটা কিছুতে লয় হয় না। এটা সেই অবস্থা, যার সম্বন্ধে—"যেখানে অহা কিছু দেখে না, অহা কিছু শোনে না, অহা কিছু জানে না, সেই ভূমা" (যত্র নাহুৎ পশ্যতি, নাহুৎ শৃণোতি, নাহুৎ বিজ্ঞানাতি সভূমা) বলা হয়। সব উপাসনাই একে লাভ করার জহা করা হয়। একজন উপাসনাতে মেতে না গিয়ে 'আমি কে ?' অমুসন্ধান করবে আর আত্মাকে খুঁজবে।

ভ—আমার সংসারে কোন সুখ নেই। সংসারে আমার করারও কিছু নেই। যা করার ছিল সব হয়ে গেছে। এখন নাতিনাতনী হয়েছে। আমি বাড়ীতে থাকব না অন্ত কোথাও চলে যাবো?

ম—এখন যেখানে আছো দেখানেই থাকো। কিন্তু এখন কোথায় আছ ? তুমি বাড়ীতে আছো কিংবা বাড়ী তোমাতে আছে ? বাড়ীটা কি ভোমায় ছাড়া থাকে ? তুমি যদি তোমার 'আপন' স্থানে স্থির হয়ে থাকো তবে দেখবে যে দব কিছু ভোমাতে মিশে যাচ্ছে আর এইসব প্রশ্নের কোন কারণ থাকবে না।

ভ—হাঁ, তবে মনে হয় বাড়ীতেই থাকি। ম—তোমার আপন প্রকৃত অবস্থায় থাকা উচিত। ৬৩৫। হস্পেটের একজন আদ্র ভদ্রলোক কৈলাস, অমরনাথ ইত্যাদি তীর্থ করে ফিরে এসেছে। সে এই তীর্থগুলোর তুর্গমতা ও চমৎকারিতা সম্বন্ধে বলছিল। শেষে স্মৃতিচিহ্নরূপে মহর্ষির কাছে কিছু চাইলে অর্থাৎ কিছু উপদেশ।

ম—ভূমি কৈলাস ইত্যাদি গিয়েছ। মুক্তিনাথে কি গিয়েছিলে ?

ভ—না। সে পথটা আমার পক্ষে বড়ই হুর্গম। আমি কিন্তু নেপালে গিয়েছিলাম। আপনি কি এসব জায়গায় গিয়েছেন ?

ম-না, না। এমনি মুক্তিনাথের কথা বললাম।

তারপর শ্রীভগবান মন্তব্য করলেন, "কৈলাসে গিয়ে ফিরে আসা পুনর্জন্ম। সেখানে শরীরবোধ চলে যায়।

৬৩৬। শ্রীমতী কেলী হাক্ জিজ্ঞাদা করলে যে জাগ্রত ও স্বপ্ন অবস্থাকে আত্মার স্বরূপ থেকে বে ঢ়াতে আদা ভাবা যেতে পারে কি না।

ম—প্রমোদ-ভ্রমণে গেলে তার একটা স্থান থাকা চাই।
আর সেটা নিজের বাইরে হওয়া চাই। আত্মার স্বরূপ অবস্থায় সেটা
হওয়া সম্ভব নয়।

ভ—আমি বলতে চাই, এরপ কল্পনা করা যায় কিনা। ম—একজন আত্মার শ্বরূপ অবস্থাটাই কল্পনা করুক না। ভ—পূর্দার দৃষ্টাস্তটি স্থূন্দর।

ম—সিনেমার পদা চেতন নয় সেজগু একজন দর্শক প্রয়োজন অপরপক্ষে আত্মার পদায় দ্রষ্টা ও দৃশ্য হ'ই-ই আছে—বস্তুত: এটা বোধময়।

সিনেমার ছবি অন্ধকার ছাড়া দেখা যায় না; কারণ তুমি দিনের আলোয় সিনেমা দেখতে পারো না। অমুরূপভাবে মন যা কিছু ভাবে ও যে কোন বিষয় দেখে সেটাও একটা আধারভূত অবিদ্যার জন্মই হয়। আত্মা শুদ্ধ জ্ঞান, শুদ্ধ বোধ, সেধানে কোন বৈভবোধ বচনামৃত ২৫৩

নেই। দ্বৈতবোধই অজ্ঞান। আত্মার জ্ঞান আপেক্ষিক জ্ঞান ও অজ্ঞানের অতীত, আত্মার জ্যোতি সাধারণ আলো ও অন্ধকারের অতীত। একমাত্র আত্মাই আছে।

৬৩৭। উন্নতি সম্বন্ধে প্রশ্ন করা হল।

শ্রীভগবান বললেন যে উন্নতি মনের, আত্মার নয়। আত্মা সর্বদাই পূর্ণ।

২রা মার্চ, ১৯৩৯

৬৩৮। কয়েকদিন যাবৎ একটা নিয়ম হয়েছে যে মধ্যাহ্ন বারোটা থেকে আড়াইটা অবধি দর্শনার্থীদের হলঘরে প্রবেশ নিষেধ। আজ এই বিরতির সময়ে কয়েকজন মুসলমান দর্শনার্থী আশ্রমে এল। সেবক তৎক্ষণাৎ তাদের বললে যে তারা যেন শ্রীভগবানের বিশ্রামের বিল্প না করে। শ্রীভগবান নীরবে সোফা থেকে নেমে হলের বাইরে এলেন; তিনি দেওয়ালের পাশে পাথরের চত্বরে বসলেন আর দর্শনার্থীদেরও বসতে বললেন। তিনি ধবরের কাগজ পড়তে লাগলেন ও একটু পরে শুয়েও পড়লেন। শেষে তাঁকে ভিতরে আসতে অমুরোধ করা হল।

৬৩৯। পড়কোটার ঞ্রীকে. এল. শর্মার সঙ্গে কথা বলতে গিয়ে শ্রীভগবান বললেন, "যা অন্তরঙ্গ ও প্রত্যক্ষ তাকে ছেড়ে লোকে অন্ত বস্তু খুঁজবে কেন! শাস্ত্র বলে, 'ভূমিই সেই' (তত্ত্বমিস)। এই বাক্যে 'ভূমি'টা (হুম্) প্রত্যক্ষ অনুভূতি, কিন্তু তাকে ছেড়ে ওরা 'সেই'টা (তং) খুঁজতে যায়!

> ভ—'সেই'ও 'তুমি'র একত্ব খুঁজতে যায়। ম—'সেই'টা অন্তরাত্মাও সর্বব্যাপী; তাকে খোঁজার জন্ম

নিজেকে ছেড়ে জগতকে জ্ঞেয়রূপে দেখে। জগতটা কি ? কি এতে ব্যাপ্ত হয়ে আছে: ? সেটা 'সেই'। নিজের আত্মাকে ভুগলেই এই সব বিচার ওঠে। আমি কথন এই সব বিচার নিয়ে মাথা ঘামাই নি। অনেক পরে মনে হল লোকে এইসব বিষয়ে অমুসন্ধান করেছে।

৩রা মার্চ, ১৯৩৯

৬৪০। প্রায় বিকাল চারটা, শ্রীভগবান মনোযোগ সহকারে কিছু
লিখছিলেন, ধীরে ধীরে উত্তরের জানালার দিকে চাইলেন; কলমটার
ঢাকা বন্ধ করে বান্ধে রাখলেন; ছোট খাতাটি বন্ধ ক'রে একপাশে
সরিয়ে দিলেন; চশমা খুললেন, মুড়ে বান্ধে বন্ধ করে পাশে সরালেন।
একটু হেলে, ওপরের দিকে দেখলেন, মুখ ঘুরিয়ে এদিক ওদিকে
চাইলেন। হাতটি মুখের ওপর বুলালেন আর তাঁকে চিন্তিত মনে
হল। তারপর হলের একজনের দিকে ফিরে মৃছস্বরে বললেন—

"চড়ুই দম্পতি এইমাত্র এসেছিল আর আমার কাছে অভিযোগ করলে যে ওদের বাসা ভেঙ্গে দেওয়া হয়েছে। ওপরে চেয়ে দেখি বাসাটা নেই।" তারপর তিনি তাঁর সেবক মাধবস্বামীকে ডাকলেন ও জিজ্ঞাসা করলেন—"মাধব, কেউ কি চড়ুই পাখীর বাসা ভেঙ্গে দিয়েছে !"

সেবক ধীরে স্থাস্থে ঘরে ঢ্কল আর নির্বিকারভাবে উত্তর দিল, "তারা যতবার তৈরী করে আমি ততবার ভেলে দি। শেষবার আজ গুপুরে ভেলে দিয়েছি।"

ম—তাই। সেজগুই চড়ুইরা নালিশ করলে। আহা বেচারী! কত কষ্ট ক'রে ছোট ঠোঁটে ক'রে খড়কুটো এনে বাসা করে!

সেবক—কিন্তু ভারা কেন এখানে আমাদের মাথার ওপর বাসা ভৈরী করবে? ম—বেশ—বেশ। দেখা যাক, শেষ অবধি কে জেতে।
(একটু পরে শ্রীভগবান বাইরে চলে গেলেন।)

৬৪১। 'সদ্বিভার' প্রথম পদটি ব্যাখ্যা করে শ্রীভগবান বললেন—জগৎ সবার কাছে প্র গ্রহ্ম। সবাই নিশ্চয় জানে, "আমি ও এই জগৎ আছে।" "এরা কি সর্বদা আছে ?" আর "যদি এরা প্রকৃত সত্য হয় তবে এদের দেশ, কাল ও ভেদ নিরপেক্ষ হয়ে থাকা উচিত; এরা কি তাই ?" অনুসন্ধান করলে এটা স্পষ্ট দেখা যায় যে কেবল জাগ্রত ও স্বপ্ন অবস্থায় এদের দেখা যায় কিন্তু স্ব্যুপ্তিতে দেখা যায় না। অতএন 'আমি' ও জগৎ কখন উদয় হয় আবার কখন লয়ও হয়। তাদের স্পষ্টি হয়, তারা থাকে আর পরে অনৃশ্য হয়। কোথা থেকে তারা ওঠে? কোথায় তারা থাকে? চোখের অন্তর্রালে কোথায় অনৃশ্য হয় ?

অধিকন্ত সৃষ্টি, স্থিতি ও বিনাশশীল আমি ও জগৎ জাগ্রত ও স্বপ্নে দেখা যায়, সুষ্প্তিতে নয়। তবে অন্য তু'টি অবস্থা থেকে সুষ্প্তি কিভাবে পৃথক ? সুষ্প্তিতে চিন্তা নেই অপরপক্ষে অন্য তু'টি অবস্থান আছে। অতএব চিন্তাই 'আমি' ও জগতের মূল।

এখন চিন্তাগুলো কি ? এগুলো স্বরূপ হতে পারে না অশুথা তারা এক সময়ে থাকে অশু সময়ে থাকে না তা হতে পারে না। তারা কোথা থেকে ওঠে ? তাদের উৎসকে নিত্যবর্তমান ও অপরিবর্তনীয থীকার করতে হবে। উপদেশ মন্ত্রে যেরূপ বলা হয়েছে—এটা নিত্য অবস্থা—যা থেকে সকল বস্তু উৎপন্ন হয়; যাতে সমস্ত বিষয় থাকে আর যেখানে সবই লয় পায়।

এই পদটি স্তুতি বা বন্দনা নয়, কেবল সত্যের প্রভাষণ।

৬৪২। ঞ্রীকে. এল. শর্মা জিজ্ঞাসা করলেন—"স্ব-স্বরূপামুসদ্ধানম্ ভক্তিরিত্যভিধীরতে" আবার "স্বাত্মতত্ত্বামুসদ্ধানম্ ভক্তিরিত্যপরে জগুঃ"। এ হু'টির মধ্যে কি পার্থক্য ?

ম—প্রথমটি বিচার—আমি কে ? (কোহছম্ ?) এটা জ্ঞানের নির্ণায়ক।

পরেরটি ধ্যান—আমি কোথা থেকে এলাম ? (কুতোহহম্ ?)
এখানে যে পরমাত্মাকে খোঁজে সেই জীবাত্মাকে স্বীকার করে নেওয়।
হচ্ছে।

৬৪৩। একজন বয়স্ক বিদ্বান আন্ত্র ভদ্রলোক জিজ্ঞাসা করলে—

"কর্মমার্গ ও জ্ঞানমার্গ কি স্বতম্ব ও পৃথক ? কিংবা কর্ম একটা প্রারম্ভিক ভূমিকা ধার সফল-অভ্যাসের পর চরম সিদ্ধির জন্য জ্ঞানমার্গের আশ্রয় নিতে হবে ? কর্মমার্গে কর্মে অনাসক্তি আর তা সত্ত্বেও পূর্ণ কর্মময় জীবন যাপন করতে বলে, অপরপক্ষে জ্ঞানমার্গের আশ্রয় সন্ম্যাস । সন্ম্যাসের প্রকৃত অর্থ কি ? কাম, ক্রোধ ইত্যাদি দমন সকল পথেই সমানরূপে আবশ্যক আর যে কোন পথেরই প্রাথমিক আবশ্যিক কর্তব্য । প্রবৃত্তি থেকে মুক্তি লাভই কি সন্ম্যাস নয় ? কিংবা সন্ম্যাস একটা অন্থ কিছু যথা কর্মময় জীবন পরিহার ? এই প্রশ্নগুলো আমায় ভাবিত করছে, আমি সংশয় নিরসনের জন্য প্রার্থনা করছি।"

ভগবান হাসলেন ও বললেন—"তুমি সবই বলেছ। তোমার প্রশ্নেই উত্তর রয়েছে। প্রবৃত্তি থেকে মুক্তি মুখ্য আবশ্যকতা। এটা হলেই সব কিছু হয়ে যায়।"

ভ—শ্রীশঙ্কর জ্ঞানমার্গ ও তার পূর্বে সন্ন্যাসের ওপর গুরুত্ব দেন। কিন্তু গীতায় এ ছু'টিকে স্পষ্ট পৃথক, 'দ্বিবিধ' বলা হয়েছে। তারা কর্ম ও জ্ঞান (লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা…গী. ৩৩)।

ম—শ্রীআচার্য গীতার ভাষ্য করেছেন আর এটারও ভাষ্য করেছেন। ভ—গীতা মনে হয় কর্মের ওপর জোর দেয়। কারণ অর্জুনকে যুদ্ধ করতে প্ররোচনা দেওয়া হয়েছে; শ্রীকৃষ্ণ নিজেও মহাপরাক্রমযুক্ত কর্মময় জীবনের আদর্শ স্থাপন করেছেন।

ম—গীতার আরম্ভ হয় 'তুমি দেহ নও, অতএব তুমি কর্তা নও' দিয়ে।

ভ-এর তাৎপর্য কি ?

ম — যে, একজন নিজেকে কর্তা না ভেবে কর্ম করবে। একজন অহংকারশৃত্য হলেও কর্ম হয়ে যাবে। কোন একটা বিশেষ উদ্দেশ্যের জন্য একজন এসেছে। সে নিজেকে কর্তা ভাবুক বা না ভাবুক সেই উদ্দেশ্য সফল হয়েই যাবে।

ভ—কর্মযোগ কি ? এতে কি কর্ম কিংবা তার ফলে অনাসক্তি বোঝায় ?

ম—কর্মযোগ সেই যোগ বেখানে লোকে কর্তা হওয়ার অহংকার করে না। কর্ম স্বয়ংক্রিয়ভাবে হয়ে যায়।

ভ—এটা কি কর্মফলে অনাসক্তি নয় ?

ম—কর্তা থাকলেই এ প্রশ্নটা ওঠে। বার বার বলা হচ্ছে যে তুমি নিজেকে কর্তা মনে করবে না।

ভ—স্থতরাং কর্মযোগ 'কর্তৃত্ব-বুদ্ধিরহিত কর্ম'—কর্তৃত্ববোধ ছাড়া কা**জ**।

ম—হাঁ, ঠিক তাই।

ভ--গীতা আত্যোপান্ত কর্মময় জীবনের উপদেশ দেয়।

ম—হাঁ,—কণ্ডারহিত কর্ম।

ভ—তবে কি গৃহত্যাগ ক'রে সন্ন্যাস জীবন যাপনের আবশুকতা আছে ?

ম--গৃহ ভোমাতে ? না তুমি গৃহে ?

ভ-এটা আমার মনে।

ম—ভবে স্থুল পরিবেশ ভ্যাগ করলে ভোমার কি হবে ?

ভ—এখন বুঝেছি। কর্তৃত্ববোধ ছাড়া কর্ম সন্ন্যাস। জীবন-মুক্তের কি কর্ম নেই ?

ম—কে প্রশা করছে ? সে কি জীবনমুক্ত কিংবা অভা কেউ ?
ভ—জীবনমুক্ত নয়।

ম—জীবনমুক্তি লাভ হওয়ার পর যদি প্রয়োজন হয় তর্থন এ প্রশ্নটা তোলা যাবে। মুক্তির অর্থ মানস ক্রিয়ারও নিবৃত্তি। মুক্ত কি কর্মের কথা ভাবতে পারে ?

ভ—সে কর্ম ত্যাগ করলেও কর্ম তাকে ত্যাগ করে না। তাই না ?

ম—এই প্রশ্নটা করার জন্ম তাকে কোন্রূপে নির্ধারণ করা বাবে ?

ভ—হাঁ, এবার বুঝেছি। আমার সংশয় দূর হয়েছে।

৬৪৪। একজন মুসলমান জেলা অধিকারী—পুনর্জন্মের আবশ্যকতা কি ?

> ম—পুনর্জন্ম বিচার করার পূর্বে জন্ম হয়েছে কিনা দেখা যাক। ভ—কিরূপে ?

ম—তোমার কি এখন জন্ম হয়েছে যে পুনর্জন্মের কথা বলছ ?

ভ—হাঁ, নিশ্চয়। একটা অ্যামিবা (এককোষযুক্ত জীব) ক্রমে ক্রেমে উচ্চতর প্রাণী হয়ে মান্ত্র্য হয়েছে। এটাই বিবর্তনের পূর্ণতা। তবে আর পুনর্জন্মের কি প্রয়োজন ?

ম--- (क এই क्रमिवकार्यवाप्तत्र भीमा निर्पण कत्रत्व ?

ভ—শরীরের দিক থেকে এটা চরম উৎকর্য। কিন্তু জীবাত্মার জন্ম হয়ত আরও উন্নতির প্রয়োজন আছে, সেটা মাহুষের মৃত্যুর পর হতে পারে।

ম—মাহুষ কে ? সে কি শরীর কিংবা আত্মা ?

ভ-ছ'টি মিলিয়ে।

ম—শরীরের অভাবে কি তুমি থাকো না ?

ভ—কি করে ? এটা অসম্ভব।

ম—তোমার স্ব্যুপ্তির অবস্থা কি ?

ভ—সুষ্প্তি সাময়িক মৃত্যু। আমি অচেতন ছিলাম অতএব সে অবস্থা কি বলতে পারি না।

ম-তথাপি তুমি সুষ্প্তিতে ছিলে। ছিলে না ?

ভ—সুষ্প্তিতে আত্মা শরীর ছেড়ে অন্য কোণাও যায়। আবাব জেগে ওঠার আগে ফিরে আসে। অতএব এটা সাময়িক মৃত্যু।

ম—একজন মারা গেলে সে কথন ফিরে এসে বলে না যে সে মারা গিয়েছিল। অগুপকে যে ঘুমিয়েছিল সে বলে যে সে ঘুমিয়েছিল।

ভ-কারণ এটা সাময়িক মৃত্যু।

ম—যদি মৃত্যুটা সাময়িক হয় তবে জন্মটাও সাময়িক, তবে সভ্যুটা কি ?

ভ-এ প্রশ্নের অর্থ কি ?

ম—যদি জীবন ও মৃত্যু ক্ষণস্থায়ী হয় তবে একটা কিছু তো থাকবে যা ক্ষণস্থায়ী নয়। সেটাই সত্য যা ক্ষণস্থায়ী নয়।

ভ-কিছুই সত্য নয়। সবই ক্ষণস্থায়ী। সবই মায়া।

ম—মায়াটা কার ওপর দেখা যাচ্ছে ?

ভ—এখন আমি আপনাকে দেখছি, এ সব মায়া।

ম-সবই যদি মায়া হয় তবে আর প্রশ্ন ওঠে কি করে?

ভ-পুনর্জন্ম থাকবে কেন ?

ম-কার জন্ম ?

ভ-একজন পূর্ণ মান্তবের জন্ম।

ম—তৃমি যদি পূর্ণই হবে তবে পুনর্জন্মের জন্ম ভয় পাবে কেন ? এটা অপূর্ণতার ইঙ্গিত করছে। ভ—আমি ভয় পাই, তা নয়। কিন্তু আপনি বলছেন যে আমার পুনর্জন্ম হবে।

ম-কে বলছে ? তুমিই এই প্রশ্ন করছ।

ভ—আমি এই বলতে চাই। আপনি একজন পূর্ণ মানব; আমি একজন পাপী। আপনি বলছেন যে পাপী হওয়ার জন্ম আমায় পূর্ণতা লাভ করতে পুনর্জন্ম নিতে হবে।

ম—না, আমি এরূপ বলি না। পক্ষান্তরে আমি বলি যে তোমার জন্ম নেই অভএব মৃত্যুও নেই।

ভ—আপনি কি বলতে চান যে আমার জন্ম হয়নি ?

ম—হাঁ, তুমি এখন নিজেকে শরীর ভাবছ আর সেজ্জন্য জন্ম ও মৃত্যুর ভ্রমে পড়েছ। কিন্তু তুমি শরীর নও আর তোমার জন্ম ও মৃত্যু নেই।

ভ—আপনি কি পুনর্জন্মবাদ স্বীকার করেন না ?

ম—না, অন্যপক্ষে তোমার পুনর্জন্মরূপ ভূল ধারণা দূর করতে চাই। তুমিই ভাবছ যে তোমার পুনর্জন্ম হবে।

দেখ প্রশ্নটা কার উঠছে। প্রশ্নকর্তাকে না ধরতে পারলে প্রশান্তলোর কখন মীমাংসা হতে পারে না।

ভ-এটা আমার প্রশ্নের উত্তর হল না।

ম—পক্ষান্তরে এই উত্তরই বর্তমান আলোচ্য বিষয় ও অন্যান্ত সংশয়েরও ব্যাখ্যা।

ভ—এতে সকলে সম্ভষ্ট হবে না।

ম—অন্সের কথা থাক। তুমি যদি তোমার ব্যবস্থা করতে পারো অন্সেরা তাদের ব্যবস্থা করবে।

নীরবতা বিরাজ করল। সে স্পষ্টই আলোচনায় সম্ভুষ্ট না হয়ে চলে গেল।

শ্রীভগবান কয়েক মিনিট পরে বললেন—এতেই তার কাজ হবে। এ আলোচনায় ফল হবে।

সে কোন সভ্য স্বীকার করে না। বেশ—কে এমন আছে

যে সব কিছু অসং বলে সিদ্ধান্ত করতে পারে ? পক্ষান্তরে সিদ্ধান্তটাও অসং হয়ে যায়।

এই অবস্থায় লোকটি বিবর্তনবাদের বিস্তার করছিল। এটা তার মনে ছাড়া আর কোথায় রয়েছে !

মৃত্যুর পর তার পূর্ণতা হবে বললে জীবাত্মা আছে স্বীকার করতে হয়। তবে শরীরটা ব্যক্তি নয়। এটা জীবাত্মা।

বিবর্তন ব্যাখ্যা করে শ্রীভগবান বলে চললেন—

একজন স্বপ্নে একটা সৌধ দেখলে। এটা হঠাৎ দেখা গেল।
তথন সে ভাবতে আরম্ভ করলে যে এটা এক একটা ইট দিয়ে না জানি
কত কারিগরের দ্বারা কতদিনে তৈরী হয়েছে। তথাপি সে কোন রাজমিস্ত্রীকে কাজ করতে দেখলে না। বিবর্তনবাদের পক্ষেও সেরপ।
। যেহেতু সে নিজেকে মামুষ দেখে, সে ভাবে যে, সে নিশ্চয় আদিম
্ককোষী অ্যামিবা অবস্থা থেকে ক্রমে ক্রমে এই অবস্থায় এসেছে।

আর একজন ভক্ত—এটা সেই কথনের দৃষ্টান্ত যেখানে বলা হয়েছে, "বিশ্বম্ পশাতি কার্যকারণতয়া" (একজন জগতকে কার্য কারণময় দেখে)।

ম—হা। মানুষ সর্বদাই একটা কাজের জন্ম একটা কারণ খোঁজে, সেই কারণেরও একটা কারণ থাকবে, এরপে তর্কের আর শেষ নেই। কার্যকারণ সম্বন্ধে ভাবলেই মানুষকে চিন্তা করায়। অবশেষে সে নিজেকে বিচার করতে বাধ্য হয়। যথন সে নিজেকে জানে তথনই পূর্ণ শান্তি। এই চরম সার্থকতার জন্মই মানুষের সৃষ্টি।

পরে সন্ধ্যাবেলায় আর একজন ভক্ত শ্রীভগবানকে বললে যে সেই মুসলমান অধিকারী পৌরসংস্থার অধ্যক্ষকে এই বিষয়ে বলেছিল। তখন শ্রীভগবান বললেন—

সে বলে শরীর আর আত্মা মিলে মান্ত্র হয়। কিন্তু আমি জিল্ঞাসা করি সুষ্থিতে মান্তবের কি অবস্থা। শরীর সম্বন্ধে চেতনা নেই অগ্রপক্ষে মান্তবটা ঠিকই আছে।

ভ-কিন্তু সে বলে যে ঘুমটা সাময়িক মৃত্যু।

ম—হাঁ, সে এরপ বলে। 'কিন্তু সে মৃত্যু শব্দের সঙ্গে 'সাময়িক' বিশেষণ যোগ করে যাতে মানুষ আবার শরীরে প্রবেশ করে। সে শরীরটাকে খুঁজে পায় কি করে? উপরস্তু সে ফিরে আসা সম্বন্ধে নিশ্চিত। তার অর্থ শরীরে ফিরে আসা বা শরীরটাকে নিজের বলে দাবী করার জন্ম সে নিশ্চয় আছে।

যা হোক, শান্ত বলে সুষ্প্তির সময়ে প্রাণ শরীরকে রক্ষা করে।
কারণ শরীরটা যখন মাটিতে পড়ে থাকে একটা নেকডে কিংবা একটা
বাঘ এটা খেয়ে ফেলতে পারে। জন্মটা এটা শুঁকে দেখে যে এতে
গাণ আছে স্বভরাং মৃতদেহ মনে করে খেয়ে ফেলে না। এতেই
প্রমাণ হয় যে সুষ্প্তিতে শরীর রক্ষা করার জন্য এতে একটা কেউ থাকে।

শ্রীভগবানের সাধারণ মন্তব্য—

মানুষকে আত্মোপলন্ধি করাবার জন্মই সমস্ত বিভা। শাস্ত্র বা ধর্ম এই উদ্দেশ্যেই সৃষ্ট হয়েছে। এদের কি অভিপ্রায় ? তাবা ভূত বা ভবিষ্যুতের সম্বন্ধে যা বলে সে কথা বাদ দাও সেগুলো কেবল অনুসান মাত্র। কিন্তু বর্তমান অন্তিত্ব প্রত্যেকেরই অনুভূতির বিষয়। শুদ্ধ চেতনাকে জানো। তবেই সব আলোচনা ও তর্কের শেষ হবে।

কিন্তু মান্ধবের বৃদ্ধি সহজে এই পথে যায় না। বিরল কোন ক্ষেত্রে মানুষ অন্তর্মুখীন হয়। বৃদ্ধি অতীত ও ভবিষ্যুৎ অনুসন্ধান করতে ভালবাসে কিন্তু বর্তমানকে দেখতে চায় না।

ভ—কারণ আত্মান্সসন্ধানে ডুবে গেলে সে নিজেই হারিয়ে যাবে। কিন্তু অন্য অনুসন্ধান যে কেবল তাকে নবীন জীবন প্রদান করে তা নয় উপরন্ত তার বৃদ্ধিকেও সাহায্য করে।

ম—হাঁ, ঠিক তাই। বৃদ্ধির উন্নতির প্রয়োজন কিসের জগু ? এর একটা উদ্দেশ্য আছে। উদ্দেশ্যটা আত্মান্থসন্ধানের পথ দেখানো। এটাকে সেই কাজে লাগানো চাই।

১২ই মার্চ, ১৯৩৯

৬৪৫। প্রায় তিরিশ বংসর বয়স্ক একজন স্থুঞ্জী ভদ্রলোক কয়েকজন সঙ্গীসহ হলঘরে এল। লোকটি কোন ভূমিকা না ক'রে হঠাৎ বলতে শুরু করলে—'আমি'—'আমি' বলা কাউকে লক্ষ্যে পৌছাতে সাহায্য করে না। 'আমি'কে কি করে দেখানো যাবে ?

ম—একে অন্তরে খুঁজতে হবে। এটা কোন স্থল পদার্থ নয় যে কেউ অন্তকে দেখিয়ে দেবে।

ভ—যখন 'আমি'কে খোঁজার উপদেশ দেওয়া হয় তথন এটা কি তা বলে দিয়ে উপদেশ সম্পূর্ণ করা উচিত।

ম—উপদেশ এখানে কেবল নির্দেশ। এটা সাধকের সেটা উপযোগ করার ওপর নির্দ্দর করে।

ভ—সাধক অজ্ঞান আর সে নির্দেশ চায়।

ম---সেজ্য তাকে সত্যাত্মসন্ধানের পথ নির্দেশ করা হয়।

ভ—কিন্তু এটাই যথেষ্ট নয়। 'আমি'টা কি তা স্পষ্ট ক'রে বলা উচিত।

লোকটির ভঙ্গী উগ্র আর সে কিছুই শুনতে প্রস্তুত নয়। শ্রীভগবান বোঝাবার চেষ্টা করলেন কিন্তু সে তাঁকে কথা বলতে দিলে না।

শ্রীভগবান অবশেষে বললেন—

এ ভঙ্গী সাধকের নয়। কেউ যদি তাকে নম্রতা শিক্ষা দেয় তবেই সে পথে অগ্রসর হতে পারে নতুবা নয়।

বেদপারায়ণ শুরু হল।

প্রসঙ্গক্রমে আর একজন ভক্ত এই কথাবার্তা আবার উত্থাপন করলে।

শ্রীভগবান আবার বললেন—সাধককে শুনতে হৈবে আর বোঝার চেষ্টা করতে হবে। অপরপক্ষে সে যদি আমায় পরীক্ষা করতে চায় করুক। আমি তর্ক করছি না। সেই লোকটি আবার শুরু করলে—

"আমার দৃষ্টিভঙ্গী ঠিকমত বোঝা হয়নি। 'আমি'টাকে আমি জানতে চাই। এটা আমাকে দেখানো দরকার।"

কিন্তু তার ব্যবহার যথেষ্ট ঔদ্ধত্যপূর্ণ ছিল। অন্সেরা সেটা পছন্দ করলে না স্থতরাং তাকে বোঝাতে চেষ্টা করলে। তার ব্যবহারের আরও অবনতি হল। শ্রীভগবান শেষে বললেন—"যে পথে এসেছ, সে পথে যাও। অস্তরে বা বাইরে যা তোমার স্থবিধা তাই কর।"

লোকটি উত্তেজ্তি হয়ে উঠল, অন্তেরাও সমান উত্তেজিত হল। শেষে তাকে হলঘর থেকে বাইরে নিয়ে যাওয়া হল ও বিদায় দেওয়া হল।

পরে জানা গেল যে সে একজন যোগপন্থী আর অন্স সব পথকে নিন্দা করে বেড়ায়। সে জ্ঞানকে ও জ্ঞানীদের কুৎসা করে।

রাত্রে ভোজনের পর ঐভিগবান একজন লব্ধপ্রতিষ্ঠ মালেয়ালী ব্রাহ্মণ পণ্ডিত গোবিন্দ যোগীর কথা বললেন, সে যোগের খুব প্রশংসা করত আর অন্য মার্গের নিন্দা করত। সে নিজমত সমর্থনের জন্ম সর্বদা গীতা, উপনিষদ ইত্যাদি উদ্ভূত করত। অন্যেরা যেমন শ্রীনারায়ণ গুরু তাকে সেইসব উদ্ভূতি দিয়েই খণ্ডন করত।

পরে শ্রীভগবান অমৃতনাথের সৌহার্দ্রের প্রশংসা করলেন।
সে একজন মহাতপস্থী, অনেক জপ করেছে। সে সময়ে সময়ে স্থানে
স্থানে দরিদ্র-নারায়ণ সেবা করাতো। সহজেই বড় বড় লোক ষেমন
স্থার পি. রামনাথম্, পণ্ডিত মালব্য আর অনেকের স্নেহভাজন
হয়েছিল।

১৩ই মার্চ, ১৯৩৯

৬৪৬। শ্রীভগবান গত ১১ই তারিখের 'হরিন্ধনে' প্রকাশিত গান্ধীজীর লেখাটি উল্লেখ করলেন—

"ঈশ্বরের লীলা কি রহস্থময় ! রাজকোট যাত্রা আমার নিজের কাছেও একটা বিশ্ময়। কেন যাচ্ছি ? কোথায় যাচ্ছি ? কিসের জন্ম যাচ্ছি ? আমি এসব বিষয়ে কিছুই ভাবি নি। ঈশ্বর যদি পথ প্রদর্শন করেন. আমি আর কি চিন্তা করব, কেনই বা করব ? তাঁর নির্দেশনার নিকট চিন্তাটাও একটা বাধা।

"বস্তুত: চিন্তা রোধ করতে কোন প্রয়াস লাগে না। চিন্তা আসেই 'না'। এটা শৃ্যতা নয়—বলার অর্থ এই যে উদ্দেশ্য বিষয়ে কোন চিস্তা নেই।"

শ্রীভগবান মন্তব্য করলেন যে কথাগুলো বাস্তবিক যথার্থ আর উদ্গৃতাংশের প্রত্যেক বাক্যের ওপর জোর দিলেন। তারপর তিনি চিন্তাশৃশ্য অবস্থা সম্বন্ধে 'তায়ুমানাবর' উদ্ধৃত ক'রে বললেন—

"যদিও আমি সকল শাস্ত্রের ঘোষণা শুনেছি যে শাস্ত অবস্থাই পরমানন্দ, পূর্ণানন্দ—তথাপি আমি অজ্ঞানে রয়েছি। আবার আমি প্রভুর নির্দেশ পালন করিনি—মৌন গুরু—আমারই দোষ। আমি মায়া কাননে ভ্রমণ করছি—হায়, আমার এই ভাগ্য।

"যদি একজন শাস্ত হয়, পরমানন্দ নিজেই প্রকাশিত হবে।
তবে আর এই ভ্রমাত্মক যোগ অভ্যাস করা কেন ? বৃদ্ধিকে কোন
একটা বিশেষ দিকে পরিচালিত করলে কি একে (পরমানন্দকে)
উদ্ভাসিত করা যায় ? হে যোগ-অভ্যাসী, একথা বলো না, এ যে
বালকের কথা।

"শাশত সত্তা সেই অবস্থা যেখানে তুমি লুগু হয়ে গেছ। তুমি কি ভারই অন্তর্গত নও? তুমি যে ভার কথা বলতে পারো না, তাতে বিমৃঢ় হয়ো না। যদিও ভোমার প্রকাশ নেই তবুও তুমি হারিয়ে যাওনি। কারণ তুমি শাস্ত ও শাশ্বত হয়েছ। তঃথ করোনা। এই পরমানন্দ—এগিয়ে চল।"

১৫ই यार्চ, ১৯৩৯

৬৪৭। ভ—গান্ধীজী যে অবস্থার কথা বর্ণনা করেছেন সেখানে চিম্তা কি একটা বিজাতীয় বস্তু নয় ?

ম—হাঁ। কেবল 'আমি'-চিন্তা ওঠার পর অন্য চিন্তা ওঠে। 'আমি আছি' অনুভবের পরই জগৎ দর্শন হয়। 'আমি'-চিন্তা আর অন্য চিন্তা তাঁর কাছে অদৃশ্য হয়েছে।

ভ—তবে সে অবস্থায় দেহজ্ঞানও থাকবে না।

ম—দেহজ্ঞানও একটা চিন্তা, অপরপক্ষে তিনি এমন একটা অবস্থার বর্ণনা করেছেন যেখানে "চিন্তার উদয় হয় না।"

ভ—তিনি আরও বলেছেন, "চিন্তা রোধ করতে প্রয়। দ লাগে না।"

ম—নিশ্চয়ই, চিন্তা রোধ করতে প্রয়াস লাগে না, পরন্ত চিন্তা করতেই চেষ্টার প্রয়োজন হয়।

ভ—আমরা চিন্তা রোধ করার চেন্তা করছি। গান্ধীজী আরও বলেছেন যে ঈশ্বরের নির্দেশনার কাছে চিন্তা একটা বাধা। তবে এটা স্বরূপ অবস্থা। স্বরূপ হলেও অমুভব করা কি কঠিন। ওঁরা বলেন সাধনার প্রয়োজন, আবার এও বলেন যে সেগুলো বাধা। আমাদের সব গোলমাল হয়ে যায়।

ম—যতক্ষণ উপলব্ধি না হয় ততক্ষণ সাধনা। সেগুলো বাধা দূর করার জন্ম। শেষে একটা অবস্থা আদে বখন সাধনা করা সত্ত্বেও একজন অসহায় বোধ করে, সে তার চিরবাঞ্ছিত সাধনাও করতে পারে না। তখনই ঈশ্বরের শক্তি অমুভূত হয়। আত্মা নিজেকে প্রকাশ করে।

ভ—এটা যদি স্বরূপ হয় তবে যেটা স্বাভাবিক নয় তাকে অভিভূত ক'রে নিজেকে প্রকাশ করে না কেন ?

ম—সেটা ছাড়া আর কি কিছু আছে ? কেউ কি আত্ম। ছাড়া আর কিছু দেখে ? প্রত্যেকেই সর্বক্ষণ আত্মা সম্বন্ধে সচেতন। স্বতরাং 'সে' সর্বদাই 'তাই'।

ভ—বলা হয়, যেহেতু এর প্রকাশ হয় মুতরাং এটা প্রত্যক্ষ হয়। আমি এ থেকে বৃঝি যে 'প্রদীপ্ত' (প্রকাশিত) হলেই 'প্রত্যক্ষ' হয়। যেহেতু আমাদের উপলব্ধি হয়নি সেজন্ম মনে করছি যে এটা প্রদীপ্ত নয়। কিংবা এটা কেবলমাত্র প্রদীপ্ত সেজন্ম তার প্রকাশের বাধা আছে ও বাধার দ্বারা এটা অবরুদ্ধ হয়। আত্মা যদি 'প্রকর্ষেণ দীপ্ত' (অত্যন্ত প্রকাশিত) হয় তবেই সবকিছুর ওপর প্রভাগিত হবে। অতএব মনে হয় একে আরও দীপ্তিশালী করা উচিত।

ম—তা কি করে হয় ? আত্মা এক সময়ে দীপ্তিহীন অন্ত সময়ে প্রদীপ্ত হতে পারে না। এটা অপরিবর্তনীয় ও একরূপ।

ভ—কিন্ত চূড়ালা শিথিধজকে বলেছে যে সে কেবলমাত্র পলিতাটিকে ভাল করে কেটে দিয়েছে।

> ম—সেটা নিদিধ্যাসনকে উদ্দেশ্য ক'রে বলা হয়েছে। শ্রবণের দ্বারা জ্ঞান হয়। সেটাই দীপশিখা।

মননের দ্বারা সেই জ্ঞানকে নির্বাপিত হতে দেওয়া হয় না। যেমন একটা আলোকে চিমনির দ্বারা স্থরক্ষিত করা হয়, গেরূপ সম্যক জ্ঞানকে অন্ম চিন্তা দ্বারা অভিভূত হতে দেওয়া হয় না।

নিদিধ্যাসনের দ্বারা সেই জ্ঞানের পলিতাকে পরিপাটি করে কেটে আরও উজ্জ্ল করা হয়। যথনই অন্থ চিন্তা জাগে, মনকে সত্যজ্ঞানের আলোর দিকে অন্তর্মুখীন করা হয়।

যখন সেটা স্বাভাবিক হয়, তখন সমাধি।
'আমি কে ?' অনুসন্ধান, প্রবণ।
'আমি'র অর্থ নিশ্চয় করা, মনন।

প্রভ্যেক অবস্থায় এর বাস্তব উপযোগ করা, নিদিধ্যাসন।
'আমি'রূপে থাকা, সমাধি।

ভ—যদিও আমরা বার বার এবং অবিরত শুনছি তবুও আমরা এই উপদেশ বাস্তবে পরিণত করতে পারি না। এটা নিশ্চয় মনের ছুর্বলতার জন্ম হয়। একজনের বয়স কি এর পক্ষে বাধা হতে পারে ?

ম—প্রবল বেগে চিন্তা করতে পারলেই সাধারণতঃ মনকে শক্তিমান বলা হয়। কিন্তু এখানে মন যদি চিন্তাশৃত্য হয় তবেই সেটা শক্তিমান বলা হয়। যোগীরা বলে যে আত্মজ্ঞান কেবল তিরিশ বছর বয়সের মধ্যে হওয়া সম্ভব; কিন্তু জ্ঞানীরা তা বলে না। কারণ বয়সের সঙ্গে জ্ঞানের লোপ হয় না।

এ কথা সত্য যে 'যোগবাশিষ্ঠে'র বৈরাগ্য প্রকরণে বশিষ্ঠ রামকে বলেছেন, "তোমার যৌবনে এরূপ বৈরাগ্য হয়েছে, এটা প্রশংসনীয়।" কিন্তু তিনি একথা বলেন নি যে বৃদ্ধ বয়ুদে জ্ঞান হয় না। বৃদ্ধ বয়ুদে এটা হতে কোন বাধা নেই।

সাধক কেবল আত্মারূপে থাকবে। যদি সে তা না করতে পারে তবে 'আমি'র প্রকৃত তাৎপর্য নির্ণয় করবে। আর অন্য চিন্তার উদয় হলে নিরস্তর সেই 'আমি'তেই ফিরে আসবে। এটাই সাধনা।

অনেকে বলে যে একজনের 'তং'কে জানতে হবে কারণ জগৎ ব্যাপার সর্বদাই মনকে পথস্রষ্ঠ করছে। যদি প্রথমেই এর পিছনের সত্যকে নিরূপণ করা যায় তবে তাকে ব্রহ্ম বলে জানা যায়। এরপর 'ছম্'কে জানা হয়। এটা জীব। অবশেষে জীব ব্রক্ষৈক্য হয়।

কিন্তু এসবের কি দরকার ? জগতটা কি আত্মা ছাড়া আছে ? 'আমি' সর্বদাই ব্রহ্ম। এর পরিচয় তর্ক বা সাধনার দ্বারা নির্ণয় করার কোন প্রয়োজন নেই। একজনের আত্মাকে জানলেই যথেষ্ট হবে। এটা সর্বদাই ব্রহ্ম।

অগ্র মতামুদারে 'অহম ব্রহ্মাশ্বি' চিন্তাই নিদিধ্যাদন। অর্থাৎ

চিন্তাকে ব্রহ্মমূথীন করা। বস্তুতঃ কোন মূখীনই করা উচিত নয়। আত্মাকে জানো আর সৰ সিদ্ধ হয়ে যাবে।

আত্মাকে জানার জন্ম কোন দীর্ঘ প্রক্রিয়ার প্রয়োজন নেই। এটা কি অন্ম কেউ দেখিয়ে দেবে ? সবাই কি জানে না যে সে আছে ? এমনকি গভীর অন্ধকারে যখন নিজের হাতও দেখা যায় না তথনও ডাকলে সে 'আমি এখানে রয়েছি' সাড়া দেয়।

ভ—কিন্তু সে 'আমি'টা অহংকার বা 'আমি'-চিন্তা। বেটা সাড়া দেয় সেটা পরমতত্ত্ব নয়। তা যদি হত তবে সে নিজের সহস্কে (সত্তার) বোধ রাখতে পারত।

ম—আলো বা দৃষ্টির অভাবে অহংকারও তার সম্বন্ধে সচেতন হতে পাবে। আত্মার শুদ্ধ প্রকাশ তো আরই হবে।

আমি বলি আত্মা স্বতঃসিদ্ধ। একজনের আত্মাকে জানার জন্য তত্ত্ব আলোচনা করার প্রয়োজন নেই। কেউ বলে তত্ত্ব চিবিশটি, কেউ বলে আরও বেশী ইত্যাদি। আত্মার অস্তিত্ব স্বীকার করার আগে কি আমাদের তত্ত্ব জানতে হবে ? এরা আত্মাকে স্পর্শ করে না, কেবল এইটি বলার জন্মই শান্ত্র এদের সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করে। কিন্তু সাধক তত্ত্ব সম্বন্ধে না পড়েও সরাসরি আত্মাকে স্বীকার ক'রে 'তাই' হওয়ার চেষ্টা করতে পারে।

ভ—গান্ধীজী অনেকদিন সত্য পালন ক'রে আত্মজ্ঞান লাভ করেছেন।

ম—আত্মা ছাড়া সত্য আর কি ? সং থেকেই সত্য হয়। আবার আত্মা ছাড়া সং আর কিছু নয়। স্বতরাং গান্ধীজীর সত্য কেবলমাত্র আত্মাই।

প্রত্যেকেই আত্মাকে জানে, তবু অজ্ঞান। মহাবাক্য শোনার পর একজন উপলব্ধি করতে সক্ষম হয়। অতএব উপনিষদের বাণীই শাশ্বত সত্য, যারা উপলব্ধি করেছে তারা তাদের অহুভূতির জন্য এর কাছে ঋণী। আত্মাই ব্রহ্ম একখা শোনার পর একজন এর প্রকৃত ভাৎপর্য বৃঝতে পারে আর প্রভ্যেকবার এ থেকে বিচ্যুত হলে ভাভেই ফিরে যায়। এটাই আত্মোপলন্ধির পূর্ণ প্রক্রিয়া।

১৭ই মার্চ, ১৯৩৯

৬৪৮। শ্রীভগবান বললেন তত্ত্বায়ারই প্রথম ব্যক্তি যে তামিল ভাষায় অবৈতবাদ প্রচার করে।

সে বলেছিল যে ভূমিই তার শয্যা, হস্তই তার ভোজনপাত্র, কৌপীন তার আচ্ছাদন, তাই তার কোন অভাব নেই।

'মহারান্ধা তুরাভূ'তে (মহারান্ধার সন্ন্যাসে) সে বলেছে— সে নগ্নভূমিতে বসেছিল, ভূমি তার সিংহাসন, বায়ু চামর, আকাশ ছত্র আর ত্যাগই পট্টমহিষী।

তারপর ঞ্রীভগবান বলে চললেন-

প্রথম অবস্থায় আমি কোন কিছু না পেতেই বসতাম।
আমি মাটিতেই বসতাম আর সেধানেই শুয়ে পড়তাম। এই মুক্তি।
সোফাটা বন্ধন। এটা আমার জেলধানা। আমার যথন যেধানে
খুশি বসার স্বাধীনতা নেই। এটা কি একটা বন্ধন নয়? একজনের
যা ইচ্ছা হয় করার স্বাধীনতা থাকবে আর অন্তের সেবা নেবে না।

'অভাবের অভাবই' সর্বোত্তম আনন্দ। এটা কেবল অমুভূতির দ্বারাই বোঝা যায়। একজন নিকাম ব্যক্তির সঙ্গে একজন মহারাজার ভূলনা হয় না। মহারাজার আজ্ঞাধীনে অনেক সেবক থাকে। কিন্তু অন্য ব্যক্তি আত্মা ছাড়া আর কিছুর সন্বন্ধেই সচেতন নয়। এর মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ?

১৮ই মার্চ, ১৯৩৯

৬৭৯। শ্রীটমসন একজন শাস্ত স্বজ্ঞাব যুবক, অনেকদিন ভারতে বাস করে আস্তরিক শিক্ষার্থীর মত হিন্দুদর্শন পড়ছে। সে জিজ্ঞাস। করলে—

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা বলে, "আমি ব্রন্ধের অধিষ্ঠান"। আর একস্থানে বলে, "আমিই প্রভ্যেকের হৃদয়ে অবস্থিত।" এরপে পরম সন্তার বিভিন্ন বিভাব দেখানো হয়েছে। আমার মনে হয় বিভাব ভিনটি, (১) অব্যক্ত, (২) অন্তর্থামী ও (৩) ব্যক্তরূপ (বিশ্ব)। উপলব্ধি কি এর যে কোন একটা কিংবা একসঙ্গে সবগুলো? ব্যক্তরূপ থেকে অব্যক্তে যেতে বেদান্ত নাম ও রূপকে মায়া বলে ত্যাগ করে। কিন্তু আমি এটা ঠিক মেনে নিতে পারছি না কারণ একটা গাছ বলতে তার গুঁড়ি, ডালপালা ইত্যাদি সব বোঝায়। পাতাগুলো মায়া বলে উড়িয়ে দেওয়া যায় না। আবার বেদান্ত বলে যে সমস্তই ব্রন্ম, যা স্বর্ণ ও অলক্ষারের দৃষ্টান্তে দেখানো হয়েছে। আমরা কিভাবে সত্যকে বুঝবো?

ম---গীতা বলে "ব্ৰহ্মণো হি প্ৰতিষ্ঠাহম্।" যদি এই অহমকে জানা যায় তবে সবই জানা হয়।

ভ—এটা কেবল অন্তর্থামী বিভাব।

ম—তৃমি এখন ভাবছ যে তৃমি একজন ব্যক্তি, বিশ্ব-জ্বগৎ রয়েছে আর ঈশ্বর এই বিশ্বের অতীত। সেজন্য একটা পার্থক্যের বোধ রয়েছে। এ ধারণাটা যেতে হবে। কারণ ঈশ্বর ভোমার বা বিশ্ব থেকে পুথক নন। গীতা আরও বলে—

> অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বভূতাশয়ন্থিত:। অহমাদিশ্চ মধ্যক্ষ ভূতানামস্ত এব চ॥ গী ১০।২০

স্থুতরাং ঈশ্বর কেবল সকলের অস্তরে রয়েছেন তা নয় তিনি তাদের আধারও বটেন। তিনিই সবার আদি, মধ্য ও অস্ত। ভাঁতেই সবার উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় হয়। অতএব তিনি পৃথক নন।

ভ—গীতার এই অংশটার কি অর্থ বেখানে—

"এই বিশ্বজ্বগৎ আমার একটা অংশ" বলা হয়েছে।

ম—এর অর্থ এই নয় যে ঈশ্বরের একটা খণ্ডিত অংশে জগৎ হয়েছে। তাঁর শক্তি ক্রিয়া করছে; সেই ক্রিয়ার পরিণামরূপে জগৎ প্রকাশিত হয়েছে। অনুরূপভাবে পুরুষসূক্তের 'সকল ভূত তাঁর এক পাদ' (পাদোহস্য বিশ্বভূতানি)-এর অর্থ এই নয় যে ব্রহ্মের চারটি ভাগ আছে।

ভ—আমি বুঝেছি। ব্রহ্ম নিশ্চয়ই বিভাজিত হন না।

ম—স্বতরাং তথ্যটা এই যে ব্রহ্মই সব আর তিনি অবিভাজ্য থাকেন। তিনি নিত্য অমুভূত। মামুষ কিন্তু সেটা জানে না। তাকে এটা জানতে হবে। জ্ঞানের অর্থ আত্মাই ব্রহ্ম এই শাখত সত্য প্রকাশের যে বাধা আছে তাদের দূর করা। বাধাগুলো কেবলমাত্র ভোমার পৃথক ব্যক্তিসন্তার ধারণার দ্বারাই গঠিত হয়। স্বতরাং বর্তমান চেষ্টার ফলে আত্মা যে ব্রহ্ম থেকে পৃথক নয় এই সত্যই প্রকাশ পাবে।

২২লে মার্চ, ১৯৩৯

৬৫০। একজন মধ্যবয়স্ক আন্ত্র ভদ্রলোক শ্রীভগবানকে জপ কি করে করবে জিজ্ঞাসা করলে।

ম—জপে 'নমঃ' শক্ষীছে। এর অর্থ একটা অবস্থা যেখানে মন আত্মা থেকে পৃথকভাবে প্রকাশিত হয় না। যখন সেই অবস্থাটা লাভ হয় তখনই জপের সমাপ্তি হয়। কারণ কর্তা অদৃশ্য হয় আর সেইসঙ্গে ক্রিয়াও। নিত্যসন্তাই কেবল থাকে। যতক্ষণ না সেই অবস্থা লাভ হয় ততক্ষণ জপ করতে হবে। আত্মা থেকে অব্যাহতি নেই। কর্তা স্বতঃই এর প্রতি আকর্ষিত হয়। যখন একবার এটা হয় তখন মানুষ আত্মাতে ডুবে থাকা ছাড়া আর কিছু করতে পারে না।

ভ—ভক্তি কি মুক্তির পথে নিয়ে যায় ?

ম—ভক্তি মুক্তি ছাড়া আর কিছু নয়। শ্বরূপে থাকাই ভক্তি।
একজন সর্বদাই তাই। সে যে প্রণালী অবলম্বন করে তার দ্বারাই
সেটা অমুভব করে। ভক্তি কি ? ঈশ্বর চিন্তা। তার অর্থ—সমস্ত
চিন্তা ত্যাগ করে কেবল একটা চিন্তা ধরে থাকা। তথন সেটা কেবল
ঈশ্বর যিনি আত্মা বা যে আত্মা ঈশ্বরে সমর্পিত তার চিন্তা। যথন তিনি
ভোমায় গ্রহণ করেন কিছুই তোমায় বিচলিত করে না। চিন্তার
অভাবই ভক্তি। এটাই মুক্তি।

জ্ঞানমার্গকে বিচার পথ বলা হয়। এটা 'পরাভক্তি' ছাড়া আর কিছু নয়। পার্থক্যটা কেবল শব্দের।

ব্রন্মের ধ্যান করাকে তুমি ভক্তি মনে কর। যতক্ষণ বিভক্তি (পার্থক্য বোধ) আছে ততক্ষণ ভক্তি (মিলন) খোঁজা হয়। এই প্রণালীতে লক্ষ্যে পোঁছায় যা শ্রীমদভগবদগীতায় বলা হয়েছে—

আর্ত্তো জিজ্ঞাম্বরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ।

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিশ্বতে ॥ গী. ৭।১৬-১৭

যে কোন প্রকার ধ্যানই ভাল। কিন্তু যদি ভেদভাব চলে যায়, কিছুই জানার না থাকে আর কেবল ধ্যানের বস্তু কিংবা যে ধ্যান করছে সেই থাকে, তাকেই জ্ঞান বলে। জ্ঞানকে 'একভক্তি' (একাগ্র মনে ভক্তি) বলা হয়। জ্ঞানীই পর্কুট্রাচা কারণ সে আত্মা হয়েছে, তার আর করারও কিছু নেই। সে পূর্ব হওয়ার জন্ম অভীও বটে, দিতীয়াং বৈ ভয়ম্ ভবতি—দ্বিতীয়ের সম্ভিতের জন্ম ভয় হয়। এই মৃক্তি। এটাই ভক্তি।

२७८म मार्চ, ১৯७৯

৬৫১। এ. ডবলিউ চাডউইক তামিল 'কৈবল্য নবনীত'-এর ইংরাজী অমুবাদের প্রতিলিপি করছিল। সে কতগুলো শান্ত্রীয় পরিভাষা পেয়ে বৃঝতে অমুবিধা বোধ করায় শ্রীভগবানকে সে বিষয়ে জিল্লাসা করলে। শ্রীভগবান বললেন, "এই অংশে স্পষ্টিতত্ত্ব বিষয় লেখা হয়েছে। এটার বিশেষ গুরুষ নেই কারণ শ্রুতি এই পরিকল্পনাগুলো প্রতিপাদন করতে চায়না। তারা এগুলো প্রসঙ্গবশে উল্লেখ করে, সাধকের ইচ্ছা হলে সেগুলো নিতে পারে। সত্যটা হল জগৎ একটা আলোর সম্মুখে সঞ্চরমান ছায়া। একটা ছায়া দেখতেও আলোর প্রয়োজন হয়। ছায়াটার বিশেষ গুরুষ নেই, তার আলোচনা ও বিশ্লেষণেও কোন ফল নেই। বইটা (কৈবল্য নবনীত) আত্মার সম্মন্ধে লেখা, সেটাই ওর উদ্দেশ্য। স্প্রতিত্ব আলোচনা উপস্থিতমত ত্যাগ করা যায়।"

পরে শ্রীভগবান বললেন—"বেদান্ত বলে যে জগং জন্তার সঙ্গে যুগপং সৃষ্ট হয়। সেধানে কোন বিস্তারিত বিবরণ নেই। একে যুগপং-সৃষ্টি বলে। এটা প্রায় স্বপ্নের সৃষ্টির অনুরূপ, সেধানে অনুভাবক ও অনুভূত বস্তুর একই সঙ্গে উদয় হয়। যথন এটা বলা হয় অনেকে সন্তুত্ত হয় না কারণ তাদের বস্তুতান্ত্রিক বোধ অত্যন্ত স্থান্ত। তারা সহসা-সৃষ্টির কারণ খুঁজে পেতে চায়। তারা তর্ক করে যে একটা কার্য থাকলে তার একটা কারণও থাকতে হবে। সংক্ষেপে তারা চারিপাশে যা দেখে সেই জগতের একটা ব্যাখ্যা চায়। তথন শ্রুতি তাদের এই সব পরিকল্পনা ব'লে কৌত্হল মেটাতে চেষ্টা করে। এই ভাবে সৃষ্টি ব্যাখ্যা করাকে ক্রমসৃষ্টি বলে। কিন্তু প্রকৃত সাধক যুগপংস্টি নিয়েই সন্তুর্ত থাকতে পারে।

২৪শে মার্চ, ১৯৩৯

৬৫২। জনৈক ব্যক্তি শ্রীভগবানের প্রশক্তিস্চক একটি স্তোত্র রচনা করে। তাতে 'আবর্তপুরী' শক্টা আছে। শ্রীভগবান বললেন যে এটা শ্রীভগবানের জন্মস্থান তিরুচ্ড়ী বোঝাচ্ছে, সে স্থানের অনেক নাম। আবর্ত = চূড়ী = ঘূর্ণি। সেধানে অনেকবার জলপ্পাবন হ য়েছে। ভগবান শিব তিনবার একে রক্ষা করেন। একবার যধন সমস্ত স্থলভাগ জলমগ্ন হয় তথন শিব তাঁর ত্রিশূল এখানে প্রোধিত করেন। যে সমস্ত জল সবকিছু ভাসিয়ে দিতে পারত তা সেই গর্ত দিয়ে চলে যায়। সেধানে একটা ঘূর্ণি হয়। সেজন্য এই নাম হয়। আর একবার প্রলয়ের সময়ে তিনি ত্রিশূলের অগ্রভাগে ধারণ ক'রে একে রক্ষা করেন। সেজন্য 'শ্লপুরী' নাম হয়।

ধরিত্রীজননীকে হিরণ্যাক্ষ জলের তলায় নিয়ে যায়। বিষ্ণু তাকে রক্ষা করেন, ধরিত্রী মনে করেন যে রাক্ষসের দ্বারা তাঁর পাপম্পর্শ হয়েছে। সেই অশুদ্ধ স্পর্শের পাপ ক্ষালনের জন্ম তিনি এখানে শিবের উপাসনা করেন। সেজন্ম এর 'ভূমিনাথেশ্বর ক্ষেত্র' নাম হয়।

অরুণাচল ও তিরুচু ছী উভয় স্থানই গৌতমের জন্ম বিখ্যাত। শিব এই মহাত্মাকে তাঁর নটরাজ মূর্তি ও গৌরীশঙ্করের বিবাহলীলার পুনরভিনয় দেখান।

কৌণ্ডিণ্য আর একজন ঋষি যার জন্ম পবিত্র নদীটি এখানে প্রবাহিত হয়েছে। ঋষির নামে নদীর নামকরণ হয়, কৌণ্ডিণ্য নদী তামিলে অপত্রংশ হয়ে কুণ্ডারু হয়েছে। একে পাপহারীও বলে। এর পিছনে একটা গল্প আছে। এক রাজার কন্যা ভূতাবিষ্ট হয়। তাকে অনেক পুণ্যক্ষেত্রে ও তীর্থে নিয়ে যাওয়া হয়। একবার যাত্রীদল একটি নদীতে স্নানের সময়ে সঙ্কল্প মন্ত্রে পাপহারী নামটা শোনে। তারা সেই তীর্থের খোঁজ করে আর তিরুচুড়ীতে যায়। মেয়েটিকে সেখানে স্নান করালে সে ভাল হয়ে যায়।

পাণ্ড্য রাজাও এখানে ব্রহ্মছত্যা পাপ থেকে মুক্ত হন। যে পাণ্ড্য রাজ্য মাছ্রা, রামনাদ ও তিরুনেলভেলী তিনটি জেলা নিয়ে গঠিত ছিল, তিরুচুড়ী তার কেন্দ্র।

প্রামের মন্দিরের সামনে একটি পবিত্র পুন্ধরিণী আছে, সেখানেই শিবের ত্রিশৃল দিয়ে ঘূর্ণি হয়। এখনও তামিল মাস মাসির পূর্ণিমার (মাঘ শুলাপৌর্ণমী) দশ দিন আগে থেকে প্রতিদিন এক ফুট করে এর জল বাড়ে আর পরের দশ দিনে সেটা কমে যায়। এই ব্যাপারটা প্রতি বছর হতে দেখা যায়। গ্রামের ছোট ছেলেরা এই ঘটনা আশ্চর্য হয়ে দেখে। এই উপলক্ষ্যে যাত্রীরা এখানে স্নানের জন্ম আসে। এই জল গন্ধক মিশ্রিত কারণ স্নান করলে যাত্রীদের রূপার গহনা কালো হয়ে যায়। শ্রীভগবান বললেন যে তিনি ছোট বেলায় এটা দেখেছেন।

প্রামের একদিকে নদী আর অন্যদিকে একটা প্রকাণ্ড বড় বিল আছে। বিলের পাড়টা মাটির আর সর্বসমেত তিন মাইল লম্বা। আশ্চর্যের বিষয় যে বিলটা গ্রাম থেকে প্রায় কুড়ি ফুট উচুতে অবস্থিত। ভা সম্বে সেটা ছাপিয়ে গেলেও জলটা গ্রামের ক্ষতি না করে অন্যদিকে চলে বায়।

১লা এপ্রিল, ১৯৩৯

৬৫০। সহরে শিক্ষক সজ্বের সভার কয়েকজন শিক্ষক দর্শনার্থে হলঘরে এল। একজন স্থীভগবানকে জিজ্ঞাসা করলে—"আমার মনে হয় আমি যেন একটা বনে ঘুরছি কারণ কোন পথ দেখতে পাই না।"

ম—কনে আছি এ ধারণাটা যাওয়া উচিত। এরকম ধারণাগুলোই যত নষ্টের মূল।

জ-কিন্তু আমি পথ দেখতে পাই না।

ম—তারা যদি তোমাতে না হয় তবে বনই বা কোথায় আর পথই বা কোথায় ? তুমি যা আছ তাই আছ তবু তুমি বন ও পথের কথা বলছ।

ভ—কিন্তু আমাকে বাধ্য হয়ে একটা সমাজে বাস করতে হয়।

ম-সমাজ্ঞটাও বনের মত একটা ধারণা।

ভ—আমি বাড়ী ছেড়ে বার হই ও সমাজে মেলামেশা করি। ম—কে যায় ?

ভ—শরীর যায় আর এইসব করে।

ম—ঠিক তাই। যেহেতু তুমি নিজেকে শরীর বলে মনে কর সেজত্য এই কষ্ট অফুভব কর। কষ্টটা তোমার মনে। তুমি মনে কর শরীরটা তুমি কিংবা মনটা তুমি। কিন্তু এমন সময় আছে যখন তুমি এ ছ'টি হতে মুক্ত। উদাহরণসরূপ ঘুমে তুমি তোমার স্বপ্নে একটা শরীর ও জগৎ সৃষ্টি কর। সেটা তোমার মনের ক্রিয়ার ফল। তোমার জাগ্রত অবস্থায় তুমি মনে কর তুমি একটা শরীর আর তারপর বন ও বাকী সবের উদয় হয়।

এখন অবস্থাটা বিবেচনা কর। তুমি একটা অপরিবর্তনীয় ও নিরবচ্ছিন্ন সন্তা যে এই সকল নিত্য পরিবর্তনশীল তথা ক্ষণস্থায়ী অবস্থার মধ্যে থাকে। তুমি কিন্তু সর্বদাই সেখানে আছো। এ থেকে এই প্রমাণ হয় যে এই ক্ষণস্থায়ী বস্তুগুলো কেবল একটা ব্যাপার যা তোমার সন্তার ওপর হয়ে যায় ঠিক যেমন সিনেমার পর্দার ওপর ছবিগুলো চলে যায়। ছবি চলে গেলেও পর্দাটা চলে না। অফুরপভাবে শরীর বাড়ী থেকে বেরিয়ে গিয়ে সমাজে মেলামেশা করলেও ভূমি যেখানে আছো সেখান থেকে চলে যাও না।

তোমার শরীর, সমাজ, বন ও পথ সবই তোমাতে, তুমি তাদের মধ্যে নও। তুমি শরীর কিন্তু কেবল এই শরীরটাই নও। তুমি বদি তোমার শুদ্ধ আত্মায় থাকে। তবে শরীর ও তার ক্রিয়া গ্রেয়ার প্রভাবিত করবে না।

ভ—এটা কেবল গুরুত্বপায় অমুভূত হতে পারে। আমি শ্রীমদ্ভাগবত পড়ছিলাম, তাতে বলে যে গুরুর চরণ্ধূলির দ্বারাই পরমানন্দ লাভ হয়। আমি কুপা প্রার্থনা করছি।

ম—তোমার সন্তা ছাড়া কুপা আর কি? সন্তা যা পরমানন্দেরই নামান্তর তুমি তার থেকে পৃথক নও। তুমি এখন ভাবছ বে তুমি একটা মন বা শরীর, এগুলো পরিবর্ডনশীল ও ক্ষণস্থায়ী। কিন্তু তুমি অপরিবর্ডনীয় ও শাখত। এটাই ভোমাকে জানতে হবে।

ভ-এটা তুর্বোধ্য আর আমি অজ্ঞানী।

ম—এই অজ্ঞানটাকে যেতে হবে। আবার কে বলে 'আমি অজ্ঞানী ?' সে নিশ্চর অজ্ঞানের সাক্ষী। সেটাই ভূমি স্বয়ং। সক্রেটিস্ বলেছিল, "আমি জানি যে আমি জানি না।" এটা কি অজ্ঞান ? এটা জ্ঞান।

ভ—তবে আমি ভেলোরে থাকলে অমুখী হই আর আপনার সারিখ্যে শাস্তি পাই কেন ?

ম—এই স্থানের এই অনুভূতি কি পরমানন্দ হতে পারে?
এই স্থান ত্যাগ করলে তুমি বলছ অনুখী হও। তবে যে শান্তিটা
অক্তম্বানে অনুভূত হয় সেটা স্থায়ী নয় কিংবা ত্থে মিঞ্জিত। অত এব
তুমি বিশেষ স্থানে কিংবা বিশেষ সময়ে পরমানন্দ পেতে পারো না।
এটা কার্যকরী হতে হলে স্থায়ী হওয়া চাই। সেই স্থায়ী সন্তাটা
তুমি নিজেই। আত্মবান হও আর সেটাই পরমানন্দ। তুমি সর্বদাই
'তাই'।

তুমি বলছ তুমি ভেলোর ছেড়ে ট্রেনে এসে, তিরুভরমালাই পৌছে, এই ঘরে ঢুকেছ আর শান্তি পেয়েছ। যথন ফিরে যাও তথন ভেলোরে শান্তি পাও না। এখন, তুমি কি সভাই স্থান হতে স্থানান্তরে গিয়েছ? বদি নিজেকে শরীর বলেও মনে কর, শরীরটা বাড়ীর দরজার একটা যানে বসেছে, গাড়ীটা স্টেশানে এসেছে। তারপর সেটা ট্রেনে বসেছে, ট্রেনটাই ভেলোর থেকে তিরুভরমালাই ছুটে এসেছে। তারপর সেটা আর একটা গাড়ীতে বসেছে, সেটা শরীরটাকে এখানে নিয়ে এসেছে। তবু জিজ্ঞাসা করলে তুমি বল যে তুমিই ভেলোর থেকে এসেছ। তোমার শরীরটা যেখানে ছিল সেখানেই আছে আর সব স্থানগুলো তাকে পার হয়ে গেছে।

এই ধারণাগুলো কেবল ভূল নির্ধারণের জন্মই হয় যেটা অত্যন্ত দৃঢ়মূল।

আর একজন জিজ্ঞাসা করলে—আমরা কি জগতকে অনিত্য মনে করবো ?

ম—তা কেন? যেহেতৃ তুমি এখন একে নিত্য ভাবছ সেক্ষ্য শাস্ত্র তোমার এই ভূল ধারণা ছাড়ানোর জ্য একে অনিত্য বলে। নিজেকে নিত্য বলে জেনেই এটা করতে হবে, জগতকে অনিত্য বলে প্রচার করে নয়।

ভ—আমাদের উদাসীনতা অভ্যাস করতে বলা হয়, সেটা জগৎ যদি অনিত্য হয় তবেই সম্ভব।

ম—হাঁ। "উদাসীন্ত অভীপ্সিতম্।" উদাসীন্ত পরামর্শ দেওয়া হয়। কিন্তু সেটা কি ? এর অর্থ অনুরাগ ও দেবের অভাব। যখন তুমি যার ওপর এই সব ব্যাপার সংঘটিত হচ্ছে সেই আত্মাকে উপলব্ধি করবে তখন কি তুমি এদের ভালবাসবে, না ঘূণা করবে ? উদাসীনতার অর্থ এই।

ভ—তার ফলে আমাদের কর্মে রুচির অভাব হবে। আমরা কি আমাদের কর্তব্য করবো না বা করবো ?

ম—হাঁ, নিশ্চয়ই। এমনকি যদি তুমি মনে কর যে তুমি তোমার কর্তব্য করবে না তা সত্ত্বেও তোমাকে জাের করে বাধ্য হয়ে করতে হবে। শরীরটা যে কাজের জন্য এসেছে তাকে সেটা করতে দাও।

জ্রীকৃষ্ণও গীতায় বলেছেন, অর্জুন পছন্দ করুক বা না করুক তাকে যুদ্ধ করতেই হবে। বধন ভোমার কান্ধ রয়েছে ভূমি তাকে দূরে রাখতে পারে। না; কিংবা যথন তোমায় সেটা আর করতে হবে না অর্থাৎ যখন তোমার নির্দিষ্ট করণীয় কর্ম হয়ে গেছে তখন তুমি সেটা চালিয়ে যেতেও পারবে না। সংক্ষেপে কাজটা হয়েই যাবে আর তোমার অংশেরটা—যে অংশট্কু তোমায় দেওয়া হয়েছে—তোমায় নিতে হবে।

ভ—এটা কি করে করা যাবে ?

ম—যেমন একজন অভিনেতা নাটকে অভিনয় করে— অমুরাগ ও বিরাগশৃশ্য হয়ে।

> ওঁ তং সং ॥ ওঁ শ্রীরমণ অর্পণমস্ত॥

নিৰ্ঘণ্ট

বিষয়	ক্ৰমিক সংখ্যা	বিষয় ক্রমি	ক সংখ্যা
অ		অভ্যাস, ২৬৪, ২৮	r9, 8৮¢
		অভ্যাসী (সাধক),	રહ
অক্বতোপাসক,	२६, २८२	অমরনাথ,	৬৩৫
অজাতবাদ,	৩৮২, ৩৯৯	অমৃতনাথ,	৬৪৫
অজ্ঞান,	ج8۶	অরবিন্দ, শ্রী, ১৫৯, ২০১, ৫০	8, (09
অজ্ঞান দ্রীকরণের উপায়, ৪৯, ৫৭৫		অরুণাচল (পাহাড় ⁾ , ১৮, ১৪ ০ , ২১২,	
অত্যাশ্ৰম,	२৮১, २२১	२১७, २১৮, २১৯,	૦૧૭,
অদৈতবাদ,	৫ ৪, ১৩৩, २१৪,	889, 88 २, ৫२ २, ७৫२	
,	৩৮৩, ৩ ৯৯, ৪ ৫৮	-এর জ্যোতি,	२९๕
অধ্যারোপ,	२ ৯ 8	—জ্ঞান স্বরূপ,	२१¢
অনস্তচারী, শ্রীযুক্ত,	%0;	—সমীপবাসীর মুক্তিদাতা,	893
অনাহত, ৩৯৮,	828	—স্বত্ব সংক্রান্ত মামলা,	१८८
অস্তঃকরণ,	৩ ৯২, ৪৭৩	অরুণাচল অক্ষর মনমালৈ,	s, 88¢
—পাচ ভাগে বিভক্ত,	¢>°	অরুণাচল, এন- এস.,	8 • २
षस्त्रप्र्यी मन,	২ ৭ ৪	অরুণাচল পঞ্চকমের	
অন্নময়কোষ,	२৫, २११	প্রথমপদের ভগবানক্বত ব্যাখ্যা, ৪৪২	
অপরিচিত বরযাত্রী,	৬১২	অরুণাচল মাহাত্ম্য,	868
অপরোক্ষ জ্ঞান,	٤٥	অরুণাচল স্তুতিপঞ্চকম্, ১	s, ২১৯,
অপরোক্ষাহ্বভূতি,	<i>چ</i> ڑھ		२१७
অপ্পর, সন্ত,	२१४	অরুণা5লেশ্বর,	463
অপ্ললপটু,	৫৬১	অজুন, ৪০, ৪৬, ৫১, ৫	b, 58¢,
অবতার,	893	২৬৪, ২ ৭০, ৩ ৬৪, ৪৩৭, ৪৩৯,	
অবস্থা (জাগ্ৰত ইত্যা	मि), ७ ५ १	8 ૧૭ , ৬১১, ৬৪ ৩ , ৬ ৫৩	
অবস্থা ত্রয়,	৩২৮	অর্থনারীশ্বর (শিবের নাম), ৪৫০	
অবস্থা পাচটি,	৬২৩	षालोकिक मर्नन, ১০২, ২৫১, ৩০৫,	
অবিভা,	२७७	৩১৭, ৩৮৮, ৪৫০, ৪৬৮, ৬২১	
— नाम,	6.0	অশ্বখামা,	488
অভিচার প্রয়োগ,	678	অসমশক্তি,	₹ @ @

२ ४२				
বিষয়	ক্ৰমিক সংখ্যা	বিষয়	ক্ৰমিক সংখ্যা	
অস্পুখতা,	٦٠৮	—সর্বদা স্থিত,) ૭ , 8৮ ૧, ७ २8	
অন্তালহন্ত্রম্,	৩৫৭	—বৃদ্ধির অতীত,	20	
षद्य,	674	—একমাত্র সত্য,	8&	
অহংকার		—উপলব্ধির উপায়	1, e७, १४, ১১ १ , २ ७ ४	
—উৎপত্তি ও প্র ক্বতি ,	১৬, ১৭, ১৬৩	-তে স্থিতি,	>.>	
	₹₽ 8, ₹₽ €		> >>	
—উ দ য়, ২ ৫ ১, ২৮	७, २३०, ७७७,	—তু'টি নয়,	<i>3⊌8</i>	
	pb, e05, 652	—কি ভাবে লাভ	হয় ? ২৬৬	
—at**,	%>¢		जू ंक, २३७	
অহংকার (অহম্ বৃ ত্তি)	. 674		9.8, 955, 958	
ष्यर्रकृत्रन,	674	অনাত্মাকেও ভ	নম্ভৰ্ক করে, ৩১•	
44. 7 x-19			۵۰۵	
আ		—-ও কর্ম,	9)9	
-11		—-স্বরূপ,	२८४, २ ८७, ७ ३६	
क्लोडेनमाल फ्लालोस (ज	ান্ট ভাফ), ১৬,	আত্মাহুসন্ধান		
আইন্সলে ডগলাস (গ্রাণ্ট ডাফ), ১৬, আত্মাহ্মসন্ধান— ১৯, ৭৫, ৮৪, ৪৩৩, ৪৪৬ —পদ্ধতি, ১৩, ২৫, ১৩১, ১৪৬, ২৫১				
আইনস্টাইন,	ু	২৬৯,	২৯ ৽, ৩৩ ১, ৩৬৩,	
আইয়ার, কে. আর. ভি	, .	829,	898, 894, 844,	
আইয়ার, কে কে. ভি.			৪৮৬, ৪৮৭, ৫২০,	
আইয়ার, কে. এস. এন		্ ১৯৬,	৬০৯, ৬১৮, ৬২৫	
खार्थात्र, ८५. वन. वन	., ., .,	- স্থাত্মবিভা,	:৬, ৩৭৯, ৫৮৯	
আইয়ার, টি. কে. এস.	(সন্ধবেশ	আত্মবিভা বিল	াস, ৩৭২	
আইয়ার ডঃ),	(4 141 1	আত্মসাক্ষাৎকার	, «⊌ t	
	8.9	৩ আ ত্যোপলব্ধি,	२৮১, २৮৪, २৮७, २३৫,	
আইয়াস্বামী,	71 (b		, ৩৩৬, ৪০৩, ৪০৮	
আকাশ, উপমার ব্যাথ) , @e		ં ৬, 8 ૮∙ , ક ৬> , ৫৬ર	
আডেয়ার,	ده		,	
আতিবাহিক শরীর,	•	-তে কি অন্তে র	লোহায় হয় ? ১৩	
আ্থা—		-C@ 14 ACB3	1 11XIV N1	

বিষয়	ক্ৰমিক সংখ্যা	বিষয়	ক্ৰমিক সংখ্য
-র উপায়, ১৭,	२०,७०, ७১, ७२,	আলামালাই,	860
	٠٠, ৮٠	আন্নামালাই স্বামী,	€ 30-€8७, €७0,
—বিবাহিতের,	59		٠٠)
—আপাত বিৰুদ্ধ,	২৮	আবরণ,	e9 3
-র পরমানন্দ,	२৮	আবর্তপুরী,	७¢२
—পরবর্তী অবস্থা,	৬৩, ২৮৬, ২৯৫,	আভাস,	৬৮
	939, 99 6, 88¢	আভৈয়ার,	२७१, ४১•
-ই ব্ৰহ্ম উপল্ৰি,	૭ ૨১	'আমি আছি যা আ	মি আছি,' ১৽৬,
—শুভ চিম্ভা সহায়	₹ , ७8১	૭ ૯૬, ૭ ৬૯	o, 8 99 , 8 ৫ •, ৫ •৩
—প্ৰতিবন্ধক,	988, 8 9 b	আমি কে ?	৬৩, ২৬৮
—ও অজ্ঞান নিরাব	ন্বণ, ৩৫৪	'আমি'-চিম্ভা, ২৭৬,	२११, ७१३
—উন্নতি,	१ २९	'আমি-আমি' জানা	র উপায়, ৪৯, ২২২,
—সকল সমস্থার স	মাধান, ৫৪৮		২৬ ৬
—অবস্থায় জ্ঞান,	৬৭	আমির প্রক্বত অর্থ 🔻	ও তাৎপর্য, 🛛 ৯২
—বই প'ড়ে হয় না	, >>9	আমেরিকা,	₹•, 8৮•, €•७
—न्छन नग्न, ১৬৩	, ২৫৫, ২৮০, ৪৩৯,	আম্বালা,	۵۹, ۱۰۱, ۱۰۵
8 ৮२, 8৮	৭, ৪৮৯, ৬০১	আরিয়ানাইনাল্র,	€ ₹₽
—সর্বাপেক্ষা স্থলভ	, (())	আর্দ্রা,	474
—ক্বত্তিম ভাবে দে	ওয়া যায় না, ৫৬২	আর্যধর্ম,	(66
—অন্তকেও আনন্দ	দেয়, ৫৯৭	আৰ্য সমাজী,	e•9
—একমাত্ৰ জাগ্ৰত	অবস্থায় হয়, ৬০০	আলামা,	૭૭૬
আদিত্য,	২৬ ৪, ৬ ১১	আলোচনা অপরিহ	र्चि, २७८
শানন		আশ্রমের কুকুর,	775
—বাইরে নয়,	৩, ৬১৮	আসন—ব্যান্তচর্মের	বাবহার, ১৭
—মাহুষের অন্তর্নি	रे ज. ७	—হুখাসন,	29
—স্বরূপ, ২	৮, ২৫৪, ৩•২, ৬৩৩	—জ্ঞানযোগে নিখ	প্রয়োজন, ১৭
আনন্দময় কোৰ,	· ২¢	পাশ্চাত্য দেশবা	দীর জন্ম, ১৭
षानमाध्य,	885	—উত্তম আসন,	ee 9

বিষয়	ক্ৰমিক সংখ্যা	বিষয়	ক্রমিক সং খ্যা
ই		উদ্বত মন্ত্ৰী,	৫৬২
•		উপদেশ সার,	8७, २२२, ७১ <i>०</i> , ७१ <i>६</i> ,
ইউরোপ,	২৽, ৩৽৪		884, 894
ইচ্ছাশক্তি,	8 २७	উপমহ্য ভক্তচ	ব্বিত, ৫২৯, ৫৯৮
'ইণ্ডিয়ান ফিলসফি,'	ووو	উপবাস,	>90
ইডুথাসন (মালয়ালী ক	বি), ৩২৪	উপাসনা,	9), 6 9
हेत्मात्र,	8৮२	উমা (পাৰ্বতী	
ইভান্স-ওয়েনজ, ডবলিউ	ট. ওয়াই, ১৭,	উমা দেবী, ভ ব	লিউ, ২৭৮, ৪৫০
	५৮, २७	উমা সহস্রম্,	998
ইসলাম,	৩৮৫	উল্লাহনারপহ	(मन्दिका), ७७, ৫১१
ইষ্টদেবতা,	২৮		
• • • •			"XII
क्रे			
		ঋভূ গীতা,	२) २, ७) ॰
ঈশ্বর, ২৮,৩০৮,৩৮	ন্হ, ৫৭৯, ৫৮৯,	ঋষভ,	3 P\$
	৬১৭	ঋষভ তীর্থ,	875
ঈশবের			
—সর্বশক্তিমত্তা,	২৮		9
—সং জ্ঞা ,	225		e
—স্বরূপ,	869		, ब्रीयूक, ८६, ८५, ७১,७२
—নিকট প্রার্থনা,	869	একনাথ, সম্ভ	
—চিহ্নিত ব্যক্তির মাধ	্যে কর্ম, ৫৯৪	একাগ্ৰতা,	২৭, ৩৯৮
—পথ নিৰ্দেশনায় বিশ্বা	স, ৫৯৬	একান্তবাস,	२•, ১ ৫ ৬ ১৪৫, ৪ ৩ ৬
ঈশ্ব-প্রসাদ,	২৯	এব্রাহাম,	
			ার. জবলিউ, ২ ^{৩৮} ১২৩, ২৭৩, ৪৪১
উ		এলাহাবাদ,	५२७, २२७, ४४७
		এলিসন,	576
উভরফ, স্থার জন,	39	এলিসা,	4 7-

এলাগা চেটিয়ার,	۶১, ১ ৩ ۶	-প্রকার,	869, 609
এরনাকুলাম কলেজ,	958	কর্ম কিভাবে করা উচি	ত , ২৽
এস্টেলা, সাধ্বী,	৩ ২৯	কৰ্মমাৰ্গ,	২ ৭
		কৰ্মযোগ,	১ ১૭ , ৪৪৫, ৬৪ ৩
<u>ئ</u>		কৰ্মসাম্য,	२ १ ৫
		কর্মেন্দ্রিয়,	२१९
ঐতরেয় উপনিষদ,	৩১৪, ৩৮৯	কলম্বো,	৫৮ ٩
ঐন্দব উপাখ্যান,	৬১৬	কলিকাতা,	899
		'ক্সমিক ক্নশাস্নিস'	, · • • • • • • • • • • • • • • • • • •
8		কাকের দৃষ্টির বিশেষৎ	i, o :•
		কত্বেলী সিধরের গল্প,	688
ওকর্তা ডি, ম্যান্ডাম	মার্সিভিদ্, ৫৯৪	কাঠবিড়াল,	२२३
		কানহুগড়,	885
જી		কাবা,	63
		কাব্যকণ্ঠ গণপতি মুনি	, (8, 998 ,
উদাসীয়,	৬৫৩	७७२, ४०२,	
		কাম জয়, ১৬৯,	७७६, ६२७ , ६४६
, ক		কামনা জয়, ৪৯৫,	৫ ৭৫, ৫৮২, ৬১৪
		কাম্বার,	২৬৭
কণ্ঠহারের কথিকা,	৬৩, ২৪৫, ৪৮৯,	কারপেন্টার, এডওয়ার্ড	ź, ac
	6.9	কাল (সময়)-স্বরূপ,	১৭, ৬৮, ৬০১
কমলালয় (ভিক্লভা	রুর), ৪৭৩	কাল ও স্থান,	् ১२ १, ७ ०১
কম্ব রামায়ণ,	8 >&	কালাহন্তী,	(°)
ক্বীর,	c •	কালী, দেবী,	(6)
কৰ্ণ,	હ ર ૧	কাশ্মীর,	२ १৮, ৫ ৬৪
কপুর, আরতির ব্য	াখ্যা, ৮৯		
कर्भ		অভিজ্ঞতা,	> 8
-এর ক্ষ য়,	22		
-এর স্বরূপ, ও	9, 8),))%, २৮ ৯,	কুঞ্জখামী,	852
, ,	oro, 868, e >e	কুণ্ডাক,	983

क्षनिनी, १२, ১७১, २৮२. २२२ ७४৫,	কোরান, ২৬৮
৩৯ ২, ৪০৩, ৪ ৬ ৫, ৪ ৭ ৪	কোহেন, ১৫৫, ১৫৯
कूफांटनात्र, ४२०	কৌণ্ডিণ্য ঋষি, ৬৫২
কুগ আইয়ার, ৪৬৪	ক্রম্ক্র, ৫১৩
কুমকুম-এর তাৎপর্য, ৮৯	ক্রেগ, শ্রীমতী, ৪৫৩
কুডোপাসক, ৯৫, ২৪৯	
कृशो, ३৫१, २२०, २৫১, २१১, २৮९,	*
- ७১१, ७১৯, ७८৪, ७৯৮	
কুঞ্, এস , ' ৩৪৯	থঞ্জের কথিকা, ৫১
কৃষ্ণ, শ্রী, ২০, ৪০, ৪৬, ৫১, ৫৮,	থান্ত—সাধকের উপযুক্ত, ২১
>>c, >8c, >\s, \qu	—উত্তর ভারতীয়, ২১
२ ৯ ०, ७১७, ७১ १, ७७ ७,	—পাশ্চাত্যদেশীয়, ২১
৩৬৭, ৩৮৬, ২৩৯৮, ৪৩৯,	খ্যাতি, ৩৩২
882, 861, 810, 825,	এ স্ট যীন্ত—
(°)(, 4)), 62), 682,	—অন্ধের চকুদান, ২০
%t 9	—বলা 'হারানো আত্মা,'
কৃষ্ণযৃতি, বে, ৪১, ২৩৯	ঐাস্টধর্ম—
क्रक्षम् जिं, भी, 8.5	—প্রতীক ও মূল নীতির ব্যাখ্যা, ৮৬,
. त्करन निर्विकन्न, २८७, ७১१	৮৭, ৮৮, ৯০
কেবল সমাধি, ৮২	
কেলি, শ্রীযুক্ত ও শ্রীমতী, ১৫০, ১৫২	গ
কেশব, ৪৪১, ৪৪৮	
কৈবল্য, (নবনীত), ১৫	গৰা, ১৬৩
—ব্রহ্ম থেকে জীব, ঈশর ও জগতের	গণপতি মুনি, কাব্যকণ্ঠ দ্ৰঃ
উৎপত্তি, ১০০, ১৪১, ৩৬৩, ৪২৫,	গণপৎরাম, শ্রীযুক্ত, ৪৮৬
ese, 698, 665	গণগ্রিপ, শ্রীমতী, ৩৯৬
किनान, ১৮, ७०, ১৪७, २१৮ ७७৪,	গণ্ডশৈল লোক, ৬১৬
696	গরু, মনোবিক্ষেপের দৃষ্টান্ত, ৩২৬
<i>(कांकनप.</i> १ ३	গৰুড়, ৩৩১
কোভিনুর, ৪৬০	গৰ্জোপনিবদ, ৬১৬
0 411 0 - X 11	

বচনামৃত			२৮१
গাঁজা,	৫৬•	গোরাকুম্ভার,	৩৮৯
গাড়ীর আরোহীর দৃষ্টান্ত, ৮২,	৩১৩	গোবিস্বযোগী,	৬৪৫
গাদিয়ার, ডাঃ এমিল,	७०२	গোয়া,	975
গান্ধার,	8৮२	গৌতম,	৬৫২
গান্ধী, মহাত্মা, ১২৫, ২৮২,	827,	গৌরীশঙ্কর,	৬৫২
e•8, e•9, e2>,	(গৌড়পাদ, ৩৯৯ গৌড়পা	ৰ কারিকা-
৬৪৬,	৬৪৭	মাণ্ডুক্য কারিকা ড্রঃ	
গান্ধী সেবাসজ্ঞ,	228	গ্যাদকিউ, শ্রীমতী,	84.
·গায়ত্রী, ৮,	૭૨૨	গ্ৰন্থি,	36
প্তৰ, ৭৩,	૭૱ર	গ্রীনলেস- ভানকান, ৪২,	२८८ ७५०,
গুপ্ত, ভি,	672		७५७
গুরু-র প্রয়োজন, ৮, ৭৯,	৬২৭		
-র কুপা, ৫ , ২৭১, ৫১৮,	(89	5	
— একাধিক,	ર૭		
—স্বরূপ, ২৩,	766	চক্দীকা,	এ৯৮
—ও ঈশরে পার্থক্য নেই, ২৯,	٥٥,	চন্দ্রমার্গ,	२৫२
३৫१, २৮२, २৮४,	885	চাডউইক, মেজর এ. ডবলি	ট ৯৬, ১৪৩,
-র শক্তি সঞ্চার,	२৮२	३००, २३०, ८१७,	«১১, «১ » ,
—অস্তুরে, ৪৩৪, ৪৯৭, ৫০৩,	৬১২	((°)	((6), 6()
—চিনিবার উপায়,	२৮२	চাঁদের উপমা,	ಶಿರ
—কাউকে কিছু করতে বলেন না,	৬৽১	চিতাবাঘ,	৩ ২৪
গুরুম্র্ডম,	8७8	চিত্তব্যোম,	20
গুহ নম:শিবায়,	८०२	চিত্ৰশ্বন্ধি,	220
·গৃহস্ য —		চিত্তৈকাগ্ৰতা,	२ १ ৫
-এর মৃক্তির সম্ভা বনা,	6P	চিদ্ব্যোম,	> %
—কি সন্মাস নেবে ?	२२€	চিদাহরম্,	993, 899
গৃহস্থ ধৰ্ম,	२¢ \$	চিন্তামণি,	8 . 8
मृहिनी,	२७১	চীন,	8৮٩
গোপুরমের যৃতি,	৬৩	চীন ও জাপানের যুদ্ধ,	8 ¢ >
গোরকনাথ,	೨೦೪	চুড়ালা বানী, ৪১, ৪০৩,	808 (29,

	৬৪৭	-এর স্বরূপ, ৩)
চেন্দাম,	(৮)	জাগ্রত অবস্থার স্বরূপ,	•
চৈতন্ত, শ্রী,	૭૨, ૭১૭	জাগ্ৰত স্বৃধি,	₹৯•
চোপরা শ্রীযুক্ত,	্বি), কে ড	জাতিভেদ,	690
চোরের চোর ধরা,	89	জাভা,	અદ્રહ
চোলকার, ডি. কে,	৩১২	জাষ্টিনিয়ান, সম্ভ,	०८०
		জিনরাজাদাস, শ্রীমতী,	৩৬৩, ৪৭৭
U F		জিহোবা,	১ <i>৽৬</i> , ১১২ [,]
		জীব—	•
জ গৎ		-এর অবস্থান,	२२, ৫१२
—বাইরে নয়, ৫৩, ১০৪	, २१२, ४৫১,	-এর নানাত্ব,	۲۹۵
8 ¢೨, 898, 66	·9, ¢38, ¢¢७	জীবসৃষ্টি,	२ १७.
—উপলব্ধির পর,	৬৫	জীবনমুক্তি,	२৫७, २७७
-এর ত্:থ,	२ १ २	জীবনমুক্তের বর্ণনা,	688
—কেন সৃষ্টি হল,	२ १ २	জেনিংস, শ্রীমতী রুণ	, ৩৩১, ৩ ৩ ৮,
-এর সেবা,	860		3 82
-এর যুদ্ধ,	8৮٩	জো ন্স, ডাঃ স্টান লি ,	89&
-এর স্বরূপ,	¢ > %	জ্ঞান,	85, 963, 936
-এর আধ্যাত্মিক উন্নতি,	202	জ্ঞানদৃষ্টি,	२৮
ব্দৰ্জ পঞ্চম, সম্ৰাট,	২৩৬	জ্ঞানদেব, সস্ত,	६५९
জটা পদ্মনাভ স্বামী,	৩৫৭	জ্ঞানমাৰ্গ,	29
জড়ভরত ,	२৮১, ७১१	—ভক্তিমার্গ থেকে পা	र्थका, ७०
জনক , ৪১, ৪৯, ১৫৮	, ७२०, ७२৮,	যোগমার্গ থেকে পা	ৰ্থক্য, ৩৯৮
	৩৬২, ৩৮৫	জ্ঞানযোগ,	898, 896
জনকল্যাণ,	62	জ্ঞানসম্বন্ধর, ডিরুজ্ঞান	সম্বন্ধর ড্রঃ
जग्न, २	৩৮, ২৪৪, ৪২৬	क्रांनी	
জন্মান্তরের ঘটনা,	२७১, २१७	—শিশুর সহিত তুলন	ه ,
9 9		—विशरा व्यविष्ठम,	29
-এর মাহাত্ম্য, ১০৩	, २२॰, २४১,	-র অদৃত্য হওয়া,	೨೦
	૭૨૨	—ও সিদ্ধি,	69

বচনামৃত ২৮৯

—ও অজানী,	> ९	তাও-তে-সিং,	623
—ও জগৎ,	२०२, २१२	তাঞ্জোর.	२१৮
—ও শরীর, ২৪৮,	৩৮৩, ৪৯৯	তান্ত্ৰিক সাধনা,	२৮२
- র মন,	8 २७, 8७•	তান্ত্রিক ও শঙ্কর,	७५৫
-র আচার,	268	তায়্মানাবর, ১২২, ৩১৭,	৩৩৮, ৩৯৮,
-র জগতে উপদেশ প্রচার	, ४६८	೮೯೨	, ৬৽১, ৬৪৬
-র পরীক্ষা হয় না,	৬১৽	তিরুকৈলুর.	२२७
জ্ঞানেন্দ্রিয়,	२११	তিক্চুড়ী নামের উৎপত্তি,	৬৫২
জ্যাক্সন, শ্রীমতী ওয়ার্ড,	७ऽ२	তিরুজ্ঞা নসম্বন্ধর, সম্ভ, ৪১	८, ६२ ७ ८३৮
		তিঙ্গনেলভেলি,	७৫२
ថិ		তিরুবাচকম্, ৩০,২১৫	१, २२०, ७०७
		তিৰুভন্নালাই, ৩৫৪, ৩৫	१, १७१, ४०२
টমসন, শ্রীযুক্ত,	६ ८७		৫२ २, ७৫ ७
'টার্ণ ইস্ট–ওয়ার্ডদ্'	868	-এর ন'টি রাস্তা,	৫৮৫
'টিবেটান সিক্রেট ভকট্রিন	' ১૧	তিকভাকর,	899
		তিকভায়ার,	२१৮
ড		তিক্সভূদল উৎসব,	422
		তিক্যুক্তাটু,প্লদি,	૭૭૬
ডিগ্রিগুল.	৬৩৩	তিরুবেদকম্,	876
ডাফ, গ্রাণ্ট. আইনসলে	ডগৰাস দ্ৰঃ	তুকারাম, সম্ভ,	(08, (2)
		তুরীয়,	૭૯૭
ড		তুৰ্যগা,	२৫७
		ञ्नमीमांम, मस्र,	879 638
তত্ত্বমসির ব্যাখ্যা	ነ ∘৫, ነ∘৮	তেলাঙ, শ্ৰীযুক্ত,	899
তত্বারায়ার,	২৬২, ৬৪৮	তৈছদ,	৬১৭
তন্হা,	ಅನಲ	তৈভিরীয় উপনিষদ,	866
তহ্যানসী,	२६७	ত্যাগ,	የ ৮১
U .	২৮২	ত্যাগরাজা, সম্ভ,	886
তন্মাত্রা.	২৯২	জিচি,	७०२
তপই আপন উন্নতি,	۶۰ ૭ , ৪۰১	ত্রিভত্ত্, খ্রীস্টধর্মের,	3.

ত্রিপুরা রহস্ত,	9 58	দিব্যচকু,	৩৩৬
ত্তিবাস্কুরের মহারাজ,	9 98	দিব্যনামের মাহাত্ম্য,	885, 885
ত্তিবান্ত্রম,	899	मिली,	7 • 8
ত্তিস্বক,	२२२	हीका ,	৪৩৩, ৫০৯, ৫১৮
ত্রিলিক,	२ १७	দীর্ঘতপস্বীর উপাখ্যান,	, , >%
		তু:খ,	२৯०, ७२১
থ		'তু'টি যুবকের' কথিকা,	२१७, ७১৪
		তুৰ্বোধন,	673
থমাস, শ্রীযুক্ত,	800	দূরশ্রবণ,	५४, २०
থিবট,	800	দৃক,	२৫
থিয়সফিক্যাল সম্মেলন,	>20	দৃষ্টিস্'ষ্টবাদ.	৩৮৩ -
থিয়সফিক্যাল সোসাইটি, ৩৬৩,	, १०७	দৃখ্য,	२৫
থেরেসা, সাধ্বী, ৩৯৩,	, 5 • 9	-এর বিলয়,	₹@
থোনভারাদিপোদি আলোয়ারের	গল্প,	দৃভাহবিদ্ধ সমাধি	००५
	€88	দেবকী,	٧٧٥
		দেবতার স্বরূপ.	೨۰
प		দেবয়ানা,	२७१.
		দেবিকালোত্তরম্,	673
দক্ষিণায্তি, ১৭, ৩৩২, ৩৯৮	, 899	দেহ-বোধ,	৯৬, ২৭৬
<i>د</i> ر ۵	, ৫৬৯	-এর যত্ন,	8४४
मिकनाय्िं बहेकम्, १, २०,	<u>;</u> 99,	-এর যন্ত্রণা	985, 989·
૨ ૭৬, ৪ ১৪	, ৫৬৯	দেহাত্ম-বোধ,	৩৯৬, ৪৯১
-এর ব্যাখ্যা,	৫৬৯	দ্রৌপদীর অপর্যাপ্ত বরে	ন্ত্রর রহস্থা ১০১
मखनानी,	বরত		
'দশম ব্যক্তি'র কথিকা, ৬৩	, २०५	4	
দহরাকাশ,	২৬৯		
দাদাভাই নওরোজী,	¢ • ২	ধর্মপুত্র,	(9)
मक्कियन, ७৮৫,	, ৫১৭	ধর, পণ্ডিড বাল কাক	, ৫ ৬৪
मान, वि. नि , २०२, २১১, २১७	, २२०	ধর, শ্রীযুক্ত,	8€₹
मान, वीव्ङ (अनारावाम),	8२७	শ্ৰীমতী,	8¢2, 8¢8, 8७2 [,]

ধ্যান-অন্ত্যাস, ৬১. ৮১	, ২৫৪, ৩৬৩,	निर्विक्द नमाधि २১ वि	নৈর
	٥٩٧, ٥٥٠	বেশী হয় না,	২৮৬, ৩৯১
-এর স্বরূপ,	e ૨	'নিৰ্বাণ',	8 • %
		নিলাম্বের তিরুমলপদ	, ৩৭৯
न		নিষ্কাম কর্ম, ভগবান গু	ধদৰ্শিত, ১১৮
		হনে র পুতৃল	Ć
ন কৰ্মণা,	ess, eso	নেউল, মহর্ষির অভিজ্ঞ	তার বর্ণনা, ৮৪
নটেশা, আইয়ার,	9.	নেকড়ে বাঘ (ভূল)	চিতাবাঘ, ৩২৪
নমঃ শিবায়, সাধু,	889	নেডি-নেডি,	> 9°
নমস্বারের ভাৎপর্য, ২	২৭, ৩৬৩, ৫৪৯	'নেতি-নেতি'র ব্যাখ্য	1, ৬২০
নয়না—কাব্যকণ্ঠ দ্রঃ		নেপাল,	8৮ <i>০, ৬৩৬</i>
নরসিংহ স্বামী,	. ২৫	নোলেস, শ্রীযুক্ত,	69
নাকীরার, কবি.	૭૭૬	ন্তায় ও অন্তায়,	8 (*.3
নাড়ীর ব্যাখ্যা,	৫৭, ৬১৬		
नाम,	৩৽৩	প	i
নাদ উপাসনা,	784		
নাদ, বিন্দু ও কলা,	90, २७৫, २৫৯	পঙ্গুয়ী,	898
नान्मानात्र,	२७६, ७१३, ८३७	পঞ্চদনী,	२१७
নামজপ,	৫२७	পঞ্চীকরণ,	२२२
নামদেব, সস্ত	Pra, 881, 889,	পড়কোটা,	৬৩৯
	(08, 62)	পণ্ডীচেরী	የ ৮۹
নাম্মালবার, সস্তু,	২০৮, ৩২৭, ৪৯১	পডঞ্জলি,	১৩°, ৪৩৩, ৪৮৩
নারায়ণ আইয়ার শ্রী	₹ ₹, ৬•১	পদতীর্থ,	8३२
নারায়ণ গুরু,	७ 8€	পদানন্দ, 🗐,	૭৫৯
নারায়ণ রেজ্জী.	8 • 🕉	পদার্থাভাবিনী,	२৫७
নারায়ণ শান্ত্রী ভট্টশ্রী	998	পর,	२१७
নিউইয়ৰ্ক,	859	পরব্রহ্ম,	১৩২
নিউটন,	9 F8	পরম্,	२७१
নিন্ত্ৰিত শি তকে খা ও	য়ানো, ৮২,৩১৩	পরমাত্মন্,	৩১
নির্বিকল্প সমাধি	>9, 	পরমানন্দ—	

२৯२		এ রমণ
-এ স্থিডি,	3 €	भूक्षकात्र ७ दिव, २৮, २०३, ७३७,
-এর স্বরূপ,	> • @	828
—শান্তির,	৩২৬	शूकर शृक्क. ७९२
পরমচেতনা,	٥٠৬, ৫ ৯ ১	श्रुकरवांख्यः
পরভরাম,	२७२	পূজা, ৫৬৪
পরানাড়ী.	92 5 , 828, 898	পুবন (মেষপালক), ২৯৬
পরাভক্তি,	२৮	পূर्वज्ञत्र, ১१०
পরিবারের সহিত স ম্ব	₹ , ¢₹8	পেরুমলস্বামী, ২৯১
পরীক্ষিৎ,	ج88 .	পোপ, জি. ইউ , ২১৯
প न, मन्नु,	৮৬	প্রকাশ রাও (বেঙ্গওয়াদার), ১৪২
পাঞ্জাব,	202	প্রকৃতি, ৪২৪
পাঞ্চাবী দৰ্শনাৰ্থী.	89२	প্রজানঘন, ৩১৪
পাণ্ডারপুর,	৮৩	প্রণব, ২১৮
পাত্রক,	59	প্রভ্যন্তিক্সা, ২৮৮, ৩৩৩
পাত্তে, ভা:,	8৮২	श्रामृक्षिन, २)२
পাণ্ড্য রাজ্য,	७৫२	প্র পত্তি, ২৮
পান্নালাল, শ্রীযুক্ত,	882	প্রবৃদ্ধ ভারত, ৫০, ৩৯৩
পাপহারী,	હ ¢૨	্ৰাভূ লিক, ৩৩৪
পাবন,	১ ७, २१७	প্রহ্লাদ, ৩২৬
পারমার্থিক সভ্য	ಅ	প্রাক্ত, ৬১৭
পারথী, শ্রীষ্ক্ত,	२ ৯ ८, ७১ १ , ७৫৯	% †व, २११
'পারফেক্ট মাস্টার',	839	्राण्यात्र क्षांत्र २११ २११
পারেখা নটবর লাল		श्रांगांत्राम, २१, २२७
পরোক (জ্ঞান),	2)	—খাস ও মনের সম্বন্ধ, ২৮
পার্থসারখি	¢>	-এ ইচ্ছাশস্তি র উন্নতি, ৩০
পাৰ্বভী,	२५৮, ७७८, ६२३	-अंत्र श्रंकांत्र. ६८, ১६८, ७१১, ६२৮
পালানীস্বামী	₽8, ₹89, 8⊌ >	প্রাণশক্তি, ২৮২
পিগট, শ্রীমতী এম.		প্রাতিভাসিক সভ্য, ৩৩, ৩৯৯ প্রার্থনা ঈশরের নিকট-স্বরূপ, ৬১৬
পিয়ার্স, এফ, জে,	₹€9	याचना वयद्वत्र ।नकण्यत्रानः ७३७
ત્ર્યા,	59, 296	₹
**	, ७२৮, ৪१७, ७৪৪	
भूक्ष.	828	কোর্বেদ্ ঞ্রীমতী রেলিডা, ৪৫৭

ফ্রেডম্যান, মরিস, **৫१৯, ৫৯**•, ७১**१**, ७৪१, ७৪৯ 98, 330. 306, -এর সর্বব্যাপক্ত, ২৩৯, ৩৬৮ —মহতোমহীয়ান্ অণোরণীয়ান্, 24 —ঈশ্বর ও জগৎ কেন হলেন, 800 ৰ ব্ৰহ্মচৰ্য----এর অর্থ, ১٩, ৪৯১ বন্ধন, 'আমিকর্তা'-বোধ, 86 222 ব্ৰহ্মভাবনা. বহিমু থীমন, 298 ব্ৰহ্মবিদ. २८, २८७ বাইবেল, দি. 99, 825 ३৫, २८७ ব্ৰহ্মবিদ্বর, বাংলাদেশ, **e**>0 ব্ৰহ্মবিদ্বরিষ্ঠ, २६, २६७ বাঁদরের কথা না ভাবা. 605 २८, २८७ ব্রহ্মবিদবরীয়, বাঁদরের শিশুর সহিত খেলা, 20 e39, e39 ব্ৰন্ধলোক, বাঘের শিকার. 60 222 ব্ৰহ্মসূত্ৰ, বাঙ্গালোর. **658** २७२, ৫১७ ব্ৰহ্মা-স্বষ্টকৰ্তা, বাজাজ, যমনালাল, 402 662.603 659 বারাণসীতে মৃত্যুর ব্যাখ্যা, ১৮, ৪৭৩ ব্রহ্মাকারা বুত্তি, **68** বাহাউল্লা. 100 ব্রাণ্টন, পল, ১৬, ১৭, ১৮, ৪৩, ৫৩, 'বুক অফ ডেড', 59 >>>, >>>, >>o, >or, >8o, >8e, বুদ্ধ, ভগবান, ২°, ২৩৯, ২৭৪ २৫%, २७०, २७२, २१৫, ७०४, বুজনারায়ণ, শ্রীযুক্ত, 882 360, 85¢, 839, 639 বৃদ্ধলোকের উপলব্ধি, 38 ৫२७, ৫৯१ বুহদারণ্যক উপনিষদ, 674, **47**9 ক্ৰকৃস, এফ. টি, 899 বে. বার্ণার্ড, ۲5 বেটম্যান, লেডি, ৬০৩, ৬০৭, ৬০৯ रिवरामणी खनवाने. বৈরামজী সিরীণবাঈ. ₹8¢ ভগবদ্গীতা, শ্রীমদ্, বোস, এ, ২১৭, ২৯৩, ৩৪০, ৩৮১ er, 90, 20, 380, 340 922 268, 290, 268, 269 বোদ, জে. দি. 9b.0 २२०, ७७७ ব্যাঙ-যোগীর সব্দে তুলনা, 958 ভগবান, শ্রী,—

9.7, 972, 976, 679

ব্ৰহ্ম.

-এর আত্রগুহায় ৰাস,	७६१	—ও ভক্ক,	२৮১
-এর উত্তর প্রদেশের মহিলার		— <u>ও</u> মকন্দমা,	२৮১
সহিত সাক্ষাৎকার	२१७	-এর মন্দিরের বৃক্ষের তলায় বাস,	৩৫৭
— ७ উপদেশ দান,	२৮२	-এর মহারাণী সাহেবার সহিত	
—ও উপহার,	७५३	শাক্ষাৎকা র,	288
-এর উইপোকা, মাকড়সা ও		—ও মহারাষ্ট্রীয় মহিলা,	৩৬৭
বোলতার সম্বন্ধে মস্তব্য, ২৬°,	८ २२	-এর মাতার মৃত্যু,	289
-এর একজন সাধকের অভিজ্ঞতা		-এর মাথা ধরা,	873
সম্বন্ধে মন্তব্য,	৩২ ৭	—ও মাদক 'দ্ৰবা,	૭૯૧
—ও একটি ছেলেকে চড় মারা,	8 • 2	––ও মেষপালিকা,	৩৬১
—- ७ ७वृष,	36 5	-কে লাঠি উপহার,	2 8 3
-এর কল্যাণ মণ্ডপমে বাস,	৩৫৭	-এর স্কন্দাশ্রমের স্মৃতিচারণ,	૭၃ ૬
—কেন বাড়ী ছেড়েছিলেন ,	262	-এর সহিত সম্ভ্রাস্তা মহিলার	
—ও গুল্টুরের মৃত বালক,	৩৪২	সাক্ষাৎকার, ২৫১	, २७৫
—ও চডুই পাখী,	%8 •	—ভ হাঁপানী,	೨೨۰
-এর ছবি জীবস্ত হওয়া,	₹°¢	-এর সদয় সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা,	8 • ৮
—ও জগৎ,	২৬ ৪	ভক্তি, ২৮	, २१৪
—ও জটা পদ্মনাভ স্বামী,	969	ভক্তিমার্গ,	۶۶-
-এর <i>জেলেদে</i> র সম্বন্ধে মস্তব্য,	१२७	—ও বিচারমার্গ এক,	> « >
—ও দর্শনার্থী,	547	ভক্তাঙ্ দ্রিরেণু—থোনভারাপো দি	দ্র:,
— । नोदिरकन घरन अधिरवक,	875	ভাগবত, শ্রীমদ্, ২৫৪, ২৮৪	رد .
	¢ ৮8	·	৬৫৩
—নিজেকে মহর্ষি ভাবেন না,	364	ভারত, ৪৮০	, ৫২১
-এর পাতাল লিকে বাস ,	969	ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেদ,	(2)
-এর প্রতি তাচ্ছিল্য, ২৩৫	, ২৫•	ভাগনার (স্বকার ⁾ ,	500
-এর প্রসাদ,	२२৮	ভাবাবেশ,	৩১৭
—ও বালিকা,	3 68	ভিসন, দি, ৩৪৯	, 883
—ও বিক্বত মন্তিক যুবক,	9	ভূমা,	46
—ও বিভিন্ন দেশ দেখা,	२१৮	ভূমিনাথেশর ক্ষেত্র,	હ ¢ર
-এর বিভিন্ন ছানে অবস্থান,	95	ভেলখিইম্-ওস্ট্রার্ণ ব্যারন ভন,	>>8

<i>च्चि</i> त्र,	689	-জ প,	२१, २৮, ७১, ६२१
ম		মম্, সমারসেট,	«« •
·		ময়ূর,	५२•, ७ २८
মভার্ণ সা ইকোলজি ক্যাল রিভিয়্	.૭૪৮	-এর কেউটে সাপে	র সঙ্গে নৃত্য, ৩২৪
8 • 9	, 828	—ও গিরগিটী,	৩২ ৪
মধ্বাচার্য,	२৮२	মল-পরিপাক,	२१๕
মন		মসকওয়ালা, কিশে	विनान, ४२)
-এর অন্তমু্থীনতা,	७०२	মহর্ষির দৃষ্টি,	>44
-এর উৎপত্তি,	>86	মহাবাক্য,	३ २
-এর একাগ্রতা	२१	—পঞ্চপদ বাক্য,	૭૭ર
-এর একাগ্রতার সহায়ক, ২৮	r, ৩২৮	মহাভারত,	२৮৪, २३১, ४७१
—কিরূপে হৃদয়ে নিমজ্জিত হয়,	२৫२	মহাযান,	২৭৩
-এর ক্রিয়া, ৩৪৪	৪, ৩৯২	মহাযোগ,	88%
-এর চঞ্চলভা, ২৩	૭, ૭૨૭	মহারাজা তুরাভু,	৬৪৮
-চেতনা আত্মচেতনা নয়,	৫১२	মহীশ্র,	७०१, ४७७, १७१
—ও জড় বস্ত,	২৬৮	মহীশ্রের মহারাজ	লা, ৩৭৩
— ज ञ्ज, २১७, २১१, २२	॰, २२२	মাণ্ড্ক্য কাবিকা,	৩৮ ২, ৩৯৯
২৩৮, ২৪• , ২ ৬ ৪, ৩৯৮ , ৪৮৫	e, ese	-উপনিষদ,	622
—জয়ের উপযোগিতা, ২৭,	89, 25	মাত্রা,	१ ५०, ७৫२
-এর পরীক্ষা,	98€	মাত্রা-এর চোরে	র গল্প, ৬১৫
-এর প্রক্বতি ও অন্তিম গতি,	રહ	মাধব স্বামী,	১০৫, ৬৪.০
৪৬, ৬৮, ৮৩, ৯৭,	988,	মানিক্বাচকর,	১৫, २১৫, ७ १ २, ९৫ <i>०</i>
989 8 99, 86	e, e55	মালব্য, পণ্ডিভ,	৬৪৫
-এর স্থান,	989	মায়া,	৫ 9৯, ৫৮৯
-এর শুদ্ধি,	೨೨१	-বাদ,	२०, २৮৮
মনের শক্তি,	829	প্রকার,	২৯, ১৪৪, ২৮৽, ৩৯৯
यत्नां ही कां,	466	মায়াকরণ,	७ऽ৮
যনোনাশ,	२१৫	মাহুলা,	96
মনোময় কোৰ, ২	e, २११	মাস্ট্র, কুমারী,	७ २8
यड-मीका,	ь	মিলারেপা, জীব	নী, ১ ৭

মিদ, জি. এইচ, ১৩৬, ৪৩৩,	81-9	ेमनार्कः या जायास्त्रव
	৬ ৮	शांत्रकांनिन, ४३४, ७०७
মুখোপাধ্যার, রাধাক্মল,	202	শেক,
মুখ্যপ্রাণ,		स्मिन, ७०, ७৮, २७১, २८७, ^{७৮} ०,
मूकि, ७১, २१७, २७७, २७৮,		800, 674, 642
মূক্তিনাথ,	63 6	
মুদালিয়ার স্বামী,	৩৬১	(4)401,
म्नि,	२२०	ম্যাকইভার, ৫০৯, ৫১৪
মুপ্পড় (ভিনটি শৃক্ত),	৩৩২	_
म् म्कूष,	२৫७	य
मूक्शनांत्र, ७१२, ४৫०	, 863	
মূলাইপল তীৰ্থ,	१७२	यम,
যুসলমান দৰ্শনাৰ্থীৰয়,	>5>	যুগপৎ সৃষ্টি, ৬৫১
मूना,	6.0	• 11 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
ষ্তিপুন্ধা , ৩১	, ૭ ৮૯	٤١٤, ٥١٥
মূলাধার,	92 6	यांगवानिर्ह, ১৬, ৪১, १ ७ , ১२৯,
মৃত-এর জন্ত শোক নে ই, ৬৪, ৮০	, २ ६२	১৪৭, ২৬১, ২ ৭৬, ৪°৩,
-এর স্বরূপ,	৩৮২	8°8, 828, 882, 82¢,
মৃত আত্মা,	১৬	৫১৩, ৫১৯, ৬১৬, ৬৪৭
মৃত্যু		যোগভাষ্ট, ১৫
-র কভদিন পরে পুনর্জন্ম হয়,	২৭৯	যোগমার্গ, ২৭, ৩৯৮
-র পরবর্তী অবস্থা , ২৩৮, ২৪:		1.00
		যোগানন্দ স্বামী,
-র পূর্ববর্তী অবস্থা,	289	
-ভয়, ৮০, ৩০৬, ৩১	৮, ৫৭২	র
শিশুর,	290	
মৃত্যুর পর জীবন,	39	রঘুৰীরণ (মালরালী রামায়ণ), তুর ৪
মেরের গহনা চুরির গর,	868	
মেহের বাবা.	859	99.67
द्राक्ट रम्थ,	659	दक्षांगी, २२६
देशत्वत्री जांचन,	6 23	রক্ষামী আরেকার, ৩২৪

বচনামৃত	424
রুমণ, সি. ভি, ৩৮০	রামষ্তি, এস. ভি, ৪৩
রমণ গীতা, ৫৭, ৯৫, ৩৯২, ৪০২	রামাত্ত্র, ৪৩৩
(৮٩, ७)७	রামিয়া, যোগী-অভিজ্ঞতা, ৩৪
রমণাশ্রম, শ্রী,	8 ७ १, 8७३
রাইট সি. আর, ১০৬	क्रस्, ७১१
রাঘবিয়া, টি, ৪৩	রেলগাড়ীর আরোহী, ৩৯৮, ৫০৩,
রাধাকুষ্ণণ, সর্বপল্লী, ১৬, ৩৯৯, ৪৩৩	৬৽ঀ
রাজক্বফ, শ্রীযুক্ত, ৬২১	
রাজকোট, ৫৮০, ৬৪৬	ल
রাজযোগ, ২০, ৪৩৬	
রাজু শান্ত্রীগল, ৭০	नच्चन, २১৮
त्राष्ट्रस्य श्रमाम, ००२,०००	লন্মণ ব্রহ্মচারী, ১৩০
রাত্তিচর প্রজাপতি, ৬১৬	লন্দ্রী গরু, ২৭৬
রাবণ, ৮৮, ৪২১	मध् वांनिष्ठं, १७
রাম, শ্রী, ১৩০,২১৮, ৩১৭, ৩২৫,	नका, ७२॥,
८२), ८७३, ८४३, ८३),	न्धन, २०১
७२१, ७४१	ললিতা সহস্রম্, ৪২৪
রামজপ, ২৩৩, ৫৯১	লাউৎ-সে, ৫৯৯
-রাজার নীর বে জপ করার গর , ৪৪৯	লাহোর, ৬২১
রামকৃষ্ণ, শ্রী, ৩২, ১৬৪, ২৫২, ২৮৬,	লিঙ্কন এব্রাহাম, ১৬৩
৩৬৩, ৩৮৬, ৩৮৯, ৪৩৭	লীলা উপাখ্যান,
(5)	লোকেশানন্দ স্বামী, ৩৮৩, ৩৮৯, ৩৯১
'রামকৃষ্ণ বিজয়ম' পত্তিকা, ৩২৯	লোম্যান, শ্ৰীযুক্ত, ৫২০
রামক্বঞ্চ মিসন, ১৩০, ৪৯৬	লোরে, জে. এম,
त्रामकृष्णवामी, २००	লোহারা পপংলাল, ২২২, ২২৩
রামচন্দ্র আইয়ার (নাগের কোয়েল), ৪৬	
রামচন্দ্র, শ্রীযুক্ত, ৯৭	व
রামতীর্থ স্বামী, ৫৬৮	
রামনাথম, স্থার পি, ৬৪৫	বাক্যের উৎস, ২৯৯
विभनाम, ७६२	বৰ্ণাশ্ৰম, ৫৮

_		_	
नही,	२७१	—সংক্রিপ্ত সার, ও	98 ৯, ৪ ০٩, ৬১৯,
ৰশিষ্ঠ, ৩০, ৩২	२, ७১१, ७७२,		৬ ২ ৪
	৪৩৯, ৬৪৭	বিবেকানৰ স্বামী,	১७ ৪, २ ৫ २,
বাক্-এর প্রকার,	৩ ৯৮		৩৯৮, ৪৩৭, ৫১৮
বামদেব,	رو ی	বিশিষ্টাদৈত-দোৰ,	२०१, ७२१,
বাসনা—		বিশ্ব,	৬১৭
-র উদয়,	৬১৬	বিশ্বনাথ আইয়ার, শ্রীয়	্কে , ৪০ ৩
-ক্ষ্য, ২৮, ৩১৭, ৩৮	, 9re, e39	বিশ্বরূপ দর্শন,	૭ ৮৪, ৪ ৩ ৭
	a sa	বিশ্বাতীত চেতনা,	અલ
বাস্থদেব,	२२०	বিশ্বামিত্র	७२, ৫৯, ৪२১
বাহুদেব শান্ত্ৰী,	8 • ৮	विष्ट् (बी), २১৮,	२२ ৫, ७ ०৮, ७ २७,
বান্মীকি,	৩৽, ৪১৬,	৩৮৬,	৪৬১, ৫৩৪, ৬১৭,
বিচার,	২৭		७२१, ७৫२
বিচারমার্গ, ২৭,২৫	25, 920, 805	বৃদ্ধির উৎপত্তি,	> >>, २ ೨ ৮
বিচার সংগ্রহ,	৫৬২	— ল্ য়,	৫০২, ৬১ ৮
ৰিচার সা গ র,	৩৩২, ৩৪৪	বৃত্তি,	৬৩৽
বিচারণা,	२৫৫	বৃত্তি প্রভাকর,	૭૭ ૨
বিজ্ঞান,	ब्र	বেক্কট ক্বফায়া, শ্রীযুক	₹, ৬∘৬
বিজ্ঞান (জড়) শিক্ষার		বেঙ্কট রাও, ডাব্রুরে,	, 8२२
উপযোগিতা নেই,	२৮	বেদ—অব্রান্ধণের শে	ানার
বিজ্ঞানময় কোষ,	२৫, २११	অধিকার,	3 % 3
বিজ্ঞানাত্মা,	9)8	বেদান্ত,	২৮৮, ৩ ৯২
বিঠোবা,	೨৮३	বেদাস্ত, চূড়ামণি,	८८४, ५८७
বিন্তারণ্য,	৬৽	বৈকুণ্ঠ,	৩ ০, ৩ ৮৬, ৪৬১
বিভৃতি,	وم	বৈছনাথ আইয়ার, ই	শ্ৰীযুক্ত, ২৪৮
বিয়োগ,	522	বৈগুলিক্ষ্, শ্ৰীযুক্ত,	৪৬৬
বিরাট, ৩৯২, ৫	92, eb2, 659,	বৈরাগ্য, ২৭, ২৮৭	a, ૭ ૦૨, ૭৪৪, ૯ ৬৬
বিরূপাক গুহা,	৮৪, ৪৬৩,	বৈরাগ্য প্রকরণ,	৬৪৭
বিরূপা ক দে বর	822,	टेवस्थ्व,	২৭৪
বিবেক চূড়ামণি,	¢8, ७১8	ব্যবহারিক সভ্য,	ಅ೨, ಅ३

ব্যাস ঋষি,	976	ভক মূনি,	८७, २৮७, ७৮৫
		প্রভেচ্ছা,	२ ৫ ७
*		ण् लभूती,	હ ૯૨
		শেলি কবি,	985
শঙ্কর (শঙ্করাচার্য), ২০, ৩৫	૦, ૭৯,	শেষগিরি রাও, শ্রীযুক্ত,	۾ و
১२२, ১ ৩७ , २৮৮,	٠,٧٤	শৈবসিদ্ধান্ত,	১৩৩, ৩৩৯, ৪৩৩
৩৪৯, ৩৯৯, ৪২৮,	800	শ্রবণ,	२১, ৫१, २४३
শক্তি, ২৮৮, ৪৪৬, ৪৫০, ৪৬৭	, ৫৩১	खरन, यनन ७ । निषिधा	াসন, ৫৭, ২৮৯
শক্তিপাত, ২৭৫	್, ೨၃೦	শ্রীচক্র,	8 • c
শব্দাসূবিদ্ধ সমাধি,	८६७	শ্রীধর, শ্রীযুক্ত,	<i>ور</i> ه
শভূ,	२ऽ৮	শাস সংযম,	૭ 8৫, 889
শর্মা, কে, এল, ৫১, ৪৫১	, ৫৬৯,		
60	ə, ७ 8२	ষ	
শান্তি,	२२०		
শান্তিদেবী,	२७১	ষ [†] াড়, ত্ৰ্দাস্ত,	৫৬৩
শান্ত্রপাঠ পর্যাপ্ত নয়, ২২৬	, ২৩৽		
-এর অহংকার,	२৫७	স	
শাস্ত্রী, ভি. জি,	৫৬৮		
শাস্ত্রের উপযোগিতা,	৬৩	শংয মন,	<i>ف</i> ذه
শাস্ত্র-বিশ্লেষণের ব্যর্থতা, ৩৩২	१, ७१৮	সংশয়ী,	₹8•
শিখিধ্বজ, রাজা, ৪১, ৪০৪,	, ৫৯৭,	দংসার,	२४, २३०
	৬৪৭	-এর কারণ,	२৮, ७১
শিব (ভগবান), ৫৭, ১৪৩	, २১৮,	—- मत्न,	२७५
२१४, २४४, ७०८,	99 8,	সংস্কার,	२৮৯
997, 94¢, 6¢	°, 8 9 9	সংস্থার অমুযায়ী সাধন	را ،
শিব পুরাণ,	२ऽ৮	সক্রেটিস,	હહુ
শিবপ্ৰকাশ পিলাই,	৬৩۰	সং-চিৎ-আনন্দ, ২৫,	١٠٠, ৪ ৩৩ , ৫৬৬
শিববিশিষ্টাবৈত,	ತಿ	সংসঙ্গের মাহাত্ম্য,	১७, ১२७, २२ ७ ,
শিবরাত্তি,	२ऽ৮		२৮8
निरानसगर्त्री,	826	স্ভাপত্তি ,	२८७

80 0				
সভ্যনারায়ণ রাও, শ্রীযু	ক,	৬৩২	সাধকের যোগ্যতা,	2 <i>\\\</i>
সত্যের স্বরূপ,	२৮, ১७२,	>8.	সাধনা —,	
সদদৰ্শন ভাষ্য,		889	—বিভ্রান্তিকর নির্দেশ,	৯২, ৯৬
সদ্বিতা-			—ব্যাখ্যা,	৬৪৭
—প্ৰথম পদের ব্যাখ্যা	, (•৬	, ७8১	সাধু সক ,	€8-
—চারটি পদের ব্যাখ্য		৫৬৭	'সাধুসক' দি ভিসন পত্ৰিব	গর প্রবন্ধ
সভোমুক্তি,	•	670	সম্বন্ধে ভগবানের মং	য়ব্য, ৪৫৬
		୧୯୬	সান্দিপনী,	939
স্নক,		663	সান্ভে টাইম্স	२७०
স্নৎকুমার,		663	সাপের দেখা ও শোনা,	979, <i>9</i> 89
সনংস্থদাত,		663	সামান্না, শ্রীযুক্ত,	৩০৭
मनसन,	ર ৮૭ , કર [્]	1. ebb	সারাভাই, কুমারী লীনা,	>8 <i>₽</i> ·
সন্ন্যাস-লক্ষণ,	(, ,)	285	'দাৰ্চ ইন দিকেট ইণ্ডিয়া	
সন্ধ্যা-আহ্নিক,		360	निংহল,	890
সন্মৃগম, জি,	5.0L 500	_		e9, 39b
ममर्भेन, ६७, ১२৯,	२०४, २० ० १८, ७७७ ,		সি কাপুর ,	(S)
325, 30			সিদ্ধ ও সিদ্ধি, ২°, ¢	.0. ৫৯৭. ৬১৬
	898, 86		निवानी, निवानी,	£23
সম্পত্তি স্থথের বাধা,		22¢	াসগ্নাল।, সিনেমার উপমা, ১৩,	- '
সন্থ,ত্ত,		રહર		, 8 6¢ , 89°,
সমাধি—প্রকার,		२, ४०७	·	, 39k, 9, 9 (12, 69, 99
—— স্ বরূপ, ১১°			·	
	२८७, ७३), (P9	-11 019	১७०, २ <i>५</i> ८, ४२) ४
সমাজ সংস্কার,		२৮२		-
স্বিকল্প সমাধি,	•	১৭, ৩৯১	সীতারামিয়া, শ্রীযুক্ত,	¢ > 8
সহজ সমাধি, (বি	ডি),	১৭, ৮২		
সহস্রার,		26, 898	স্নবেশ আইয়ার, টি	(\$, eq, 20c,
সাংখ্য যোগ,		324		233, 630, 633
সাইকোলনিক্যাল	রিভিয়্,	e r	•	202, 200, 20¢
সাক্ষী-স্বরূপের ব্যাগ		844		648
সাগ্রমর, শ্রীযুক্ত,		23	• স্ত্রমণীয়া আইয়ার, ড	ताः, ७৫>
- Halitain and Can				

স্ত্ৰ ন ীয়া, জি. ভি, ২৭°,	, ૭ ৬૨, ৪১৪,	শ্বতন্ত্ৰ,	২৮৮
	۷۰۶	স্বরাজের জন্ম কাজ,	(• 2
হুত্রমণীয় (ভগবান),	२७१, २३১	স্বরূপ দৃষ্টি,	২৬৮.
সু ষ্ প্তি, ৩ , ২০૧, ২৪৪,	२৮॰, २৮७,	স্থরপানন্দ,	२७२
२ २ ६, ७५७, ५	৩ ১৪, ৬০৯,		
	৬১৭	₹	
হৃষ্ম (নাড়ী),	, ८२७, ८१८		
স্ক্রশরীর,	679	হঠযোগ,	83, ७१১, 83৯
স্থত সংহিতা,	८६६	হত্যাকারীর প্রাণদণ্ড,	. 59
স্ত্ৰভাগ,	७७२, ৫ १७	হহুমান.	७२१
স্র্বনারায়ণ শাস্ত্রী, এস, এস	, 865	হর সহস্রম্,	૭૭૬
স্থ্যাৰ্গ (রবিমাৰ্গ),	२৫२	'হরিজন', দি,	৩৪১, ৬৪৬
স্ষ্টদৃষ্টিবাদ,	৩৮৩	হরিজন আন্দোলন,	545
স্ষ্টিবাদ,		হরিদার,	৬১৮
-এর উদ্দে খা ,	<i>'</i> 9; o	হলস্থ মহিমা,	« 9
সেক্বাঈ,	6 9	(6.15)	૭ ૭૯
দেলকার্ক, আলেকজাণ্ডার,	809	२ छ हीका,	७३৮
	\$ \$9,		636
३२ ६, ३२७, ३	·		১ ৬೨ , ১৭৬
	२१১, २१७	•••	
দোমস্থন্দর স্বামী,	649	'হারমিট ইন দি হিমা	नग्रोम्', २७०
স্বন্দ পুরাণ, -	२२५	হাস্ট', শ্রীমতী,	849
সম্পর অহন্ত্ তি,	>> 2	হিকরিডিং, শ্রীমতী জে	
क्रमाध्यमः ৮৪, २৮১,	৪৬৩, ৬১৬ _.	(0.10	७०৮, ७১२
ন্তন্তের মৃতি,	७ २৮	'श्रिमु', मि,	৬৯
স্ত্রীলোকের মাথায় কলসী		হিমালয়,	ን ৮, ১ 8 ១
বহনের উপমা,	२७ऽ		୧ ዓラ, <i>୧</i> ৮৯, ৬১ ዓ
श्रीन,	৬৮	হিরণ্যাক,	७৫२
স্পর্শ দীক্ষা,	466	হীন্যান,	২৭৩
স্ফুরণ,	95' ;@o	হৃৎপুণ্ডরীক.	२७३

ষ্ণা ১৬০ ২৭০, ৪০২, ১০০, ১০৮, ব্যায়ান্ত্রিক ছান, ৪,২৯ হেগ, জীবৃদ্ধ, ২৪৭, ২৫২, ২৬৬, ২৬৯,